

LITERATURA

- Allport, G. W. 2004. *O povaze předsudků*. Praha: Prostor.
- Alvesson, M. 2003. „Beyond Neopositivists, Romantics and Localists: A Reflexive Approach to Interviews in Organizational Research.“ *Academy of Management Review* 28 (1): 13–33.
- Alvesson, M., S. Deetz. 2000. *Doing Critical Management Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Apatsidu, L. 2014. *Kvalitativní výzkum ukládání dětí ke spánku*. Bakalářská práce. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU.
- Atkinson, J. M. 1978. *Discovering Suicide*. London: Macmillan.
- Atkinson, P., W. Housley. 2003. *Interactionism*. London, Thousand Oak, New Delhi: Sage.
- Atkinson, P., D. Silverman. 1997. „Kundera's Immortality: The Interview Society and The Invention of Self.“ *Qualitative Inquiry* 3 (3): 304–325.
- Bach, T. 2018. *Psychosociální faktory ovlivňující podobu volného času současné středoškolské mládeže*. Diplomová práce. České Budějovice: Teologická fakulta JU.
- Bartošová, M. 2009. „Ženy po třicítce – příklad specifických reprodukčních strategií a jejich zdrojů.“ *Sociologický časopis* 45 (1): 147–176.
- Bassey, M. 1999. *Case Study Research in Educational Setting*. Buckingham: Open University Press.
- Becker, P. 1993. „Common Pitfalls of Published Grounded Theory Research.“ *Qualitative Health Research* 3 (2): 254–260.
- Berg, B. L. 1998. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Allyn and Bacon.
- Berger, P. L., T. Luckmann. 1999. *Sociální konstrukce reality*. Brno: CDK.

- Bernard, H. R. 2002. *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*. 3rd. ed. New York, Lanham, Qxford: Altamira Press.
- Besker, H. 1998. *Trick of the Trade: How to Think about Your Research while Doing It*. Chicago, London: University of Chicago Press.
- Blumer, H. 1969. *Symbolic Interactionism: Perspective and Methods*. Berkeley, Los Angeles: University of California Press.
- Böhm, A. 2005. *Theoretical Coding: Text Analysis in Grounded Theory*. Pp. 270–275 in U. Flick, E. von Kardorff, I. Steinke (eds.). *Companion To Qualitative Research*. London: Sage.
- Bryman, A. 1988. *Quantity and Quality in Social Research*. London: Unwin Hyman.
- Campbell, D. T. 1975. „Degrees of Freedom and the Case Study.“ *Comparative Political Studies* 8 (1): 178–193.
- Cantril, H. 1967. *The Human Dimension: Experience in Policy Research*. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press.
- Coffey, A., P. A. Atkinson. 1996. *Making Sense of Qualitative Data*. London: Sage.
- Corbin, J., A. Strauss. 1990. „Grounded Theory Research: Procedures, Canons and Evaluative Criteria.“ *Zeitschrift für Sociologie*, Jg. 19. Heft 6, Dezember 1990.
- Creswell, J. W. 2013. *Qualitative Inquiry and Research Design*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Čermák, I., I. Štěpánková. 1998. „Metody kontroly validity dat v kvalitativním psychologickém výzkumu.“ *Československá psychologie* 42 (1): 50–62.
- Černá, A., D. Šmahel. 2009. „Sebepoškozování v adolescenci, kontext reálného versus virtuálního prostředí a subkultur Emo a Gothic.“ *Psychologie – elektronický časopis* 3 (4): 26–44.
- Denzin, N, K. 1989. *The Research Act*. London: Prentice Hall.

- Denzin, N. K., Y. S. Lincoln. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. Newbury Park, CA: Sage.
- Denzin, N. K., Y. S. Lincoln. 1998. *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N. K., Y. S. Lincoln. 2000. „Introduction the Discipline and Practice of Qualitative Research.“ Pp. 1–32 in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage. | 269
- Disman, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.
- Dolník, P. 2013. *Ako sa z výskumníka stáva domorodec a z domorodca zase výskumník. Ako sa (ne) robí výskum vo vlastnej sociálnej skupine*. [Cit. podle Janeček, P. 2014. „Etnografický výskum.“ Pp. 11–84 in R. Doušek a kol. 2014. *Úvod do etnologického výskumu*.: Muni Press.]
- Douglas, J. D. 1985. *Creative Interviewing*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Doušek, R. a kol. 2014. *Úvod do etnologického výskumu*. Brno: Masarykova univerzita.
- Dudová, R. 2010. „Kvalitativní metodologie sociologického výskumu: konstruktivistická grounded theory a ‚rozumějící rozhovor‘.“ Pp. 364–383 in J. Šubrt a kol. *Soudobá sociologie IV. (Aktuální a každodenní)*. Praha: Karolinum.
- Dumay, J. C. 2010. „A Critical Reflective Discourse of an Interventionist Research Project.“ *Qualitative Research in Accounting & Management* 7 (1): 46–70.
- Durkheim, É. 1926. *Pravidla sociologické metody*. Praha: Orbis.
- Ďurdovič, M. 2014. „Epistemologie a dělení kvantitativní a kvalitativní sociologie.“ *Sociológia* 46 (4): 351–372.
- Eger, L., D. Egerová. 2017. *Základy metodologie výskumu*. Plzeň: Západočeská univerzita.

- Fay, B. 2002. *Současná filosofie sociálních věd*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Fielding, N., J. Fielding. 1986. *Linking Data*. London: Sage.
- Flick, U. 1995. *Qualitative Forschung*. Reinbeck: Rowohlt.
- Flick, U. 2009. *Designing Qualitative Research*. London, Thousand Oaks: Sage.
- Flyvbjerg, B. 2007. „Five Misunderstanding about Case Study Research.“ Pp. 390–404 in C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium, D. Silverman (eds.). *Qualitative Research Practice*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.
- Fraserová, N., A. Honneth. 2004. *Přerodělování nebo uznání*. Praha: Filosofia.
- Gadamer, H.-G. 2010. *Pravda a metoda I*. Praha: Triáda.
- Geertz, C. 2000. *Interpretace kultur: vybrané eseje*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Giddens, A. 1984. *The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration*. Berkeley: University of California Press.
- Gilbert, G. N., M. Mulkay. 1983. „In Search on the Action.“ Pp. 8–34 in G. N. Gilbert, P. Abell (eds.). *Accounts and Action*. Aldershot: Gover.
- Glaser, B. 1978. *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, B., A. Strauss. 1968. *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. London: Weidenfeld and Nicolson.
- Glassner, B., J. Loughlin. 1987. *Drugs in Adolescent Worlds: Burnouts to Straights*. New York: St. Martin's Press.
- Gobo, G. 2007. „Sampling Representativeness and Generalizability.“ Pp. 405–426 in C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium, D. Silverman (eds.). *Qualitative Research Practice*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.

- Goffman, E. 1959. *The Presentation of Self in Everyday Life*. Garden City, New York: Doubleday.
- Graf, S., M. Hřebíčková, M. Petrjánošová, A. Leix. 2015. *Češi a jejich sousedé – meziskupinové postoje a kontakty ve střední Evropě*. Praha: Academia.
- Graus, M. 2016. *Kompetence důvěryhodnosti pro legitimizaci sociální práce*. Diplomová práce. České Budějovice: Teologická fakulta JU.
- Gubrium, J., J. Holstein. 1997. *The New Language of Qualitative Method*. New York: Oxford University Press.
- Gubrium, J., J. Holstein. 1998. „Narrative Practice and the Coherence of Personal Stories.“ *Sociological Quarterly* 39 (1): 163–187.
- Gubrium, J., J. Holstein. 2003. „Analyzing Interpretative Practice.“ Pp. 214–248 in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.). *Strategie of Qualitative Inquiry*. London: Sage.
- Hájek, M. 2014. *Čtenář a stroj. Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Hájek, M., M. Havlík, J. Nekvapil. 2014. „Problém relevance v tematicky orientovaném biografickém interview: případ orálněhistorických životopisných rozhovorů.“ *Sociologický časopis* 50 (1): 29–56.
- Hamar, E. 2008. *Vyprávění židovství: o narativní konstrukci druhogeneračních židovských identit*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Hammersley, M. 1992. *What's Wrong with Ethnography?* London, New York: Routledge.
- Hammersley, M. 2007. „The Issue of Quality in Qualitative Research.“ *International Journal of Research & Methods in Education* 30 (3): 287–305.
- Hammersley, M., P. Atkinson. 1983. *Ethnography: Principles in Practice*. London: Tavistock.
- Handwerker, P. W., S. F. Borgatti. 1998. „Reasoning with Numbers.“ Pp. 549–593 in H. R. Bernard (ed.). *Handbook*

- of Methods in Cultural Anthropology*. Walnut Creek: Altamira.
- Hannabuss, S. 1996. „Research Interview.“ *New Library World* 97 (5): 22–30.
- Hendl, J. 1997. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum.
- Hendl, J. 2005. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Hendl, J., J. Remr. 2017. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál.
- Hepburn, A., J. Potter. 2004. „Discourse Analytic Practice.“ Pp. 180–196 in C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium, D. Silverman (eds.). *Qualitative Research Practice*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.
- Holstein, J. A., J. F. Gubrium. 1995. *The Active Interview*. Thousand Oak: Sage.
- Holstein, J. A., J. F. Gubrium. 2002. „Active Interviewing.“ Pp. 112–126 in D. Weinberg (ed.). *Qualitative Research Methods*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Hornsby-Smith, M. 1993. *Gaining Access*. Pp. 55 in G. N. Gilbert (ed.). *Researching Social Life*. London: Sage.
- Hupková, M. 2013. *Kultura pohřbívání Západního světa v kontextu společenských proměn*. Dizertační práce. Praha: Přírodovědecká fakulta UK.
- Hyett, N., A. Kenny, V. Dickson-Swift. 2014. „Methodology or Method? A Critical Review of Qualitative Case Study Reports.“ *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 9 (1). [online]. [cit. 12. 10. 2017]. Dostupné z: <<http://www.Ijqhw.net/index.php/qhw/article/view/23606>>.
- Charmaz, K. 2001. „Qualitative Interviewing and Grounded Theory Analysis.“ Pp. 675–694 in J. F. Gubrium, J. A. Holstein: *Handbook of Interview Research. Context and Method*. London: Sage.

- Charmaz, K. 2003. „Grounded Theory: Objectivist and Constructivists Methods.“ Pp. 249–291 in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln: *Strategies of Qualitative Inquiry*. London: Sage.
- Charmaz, K. 2004. „Grounded Theory.“ Pp. 496–521 in S. Nagy Hesse-Biber, P. Leavy: *Approaches to Qualitative Research*. New York: Oxford University Press.
- Charvát, M. 2004. „Problematika výběru účastníků kvalitativního výzkumu z řad uživatelů nelegálních drog.“ Pp. 77–86 in M. Miovský, I. Čermák, V. Řehan (eds.). *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. III*. Olomouc: Filozofická fakulta Univerzity Palackého.
- Chrz, V. 2004. „Výzkum jako narativní konstrukce.“ Pp. 21–32 in M. Miovský, I. Čermák., V. Řehan (eds.). *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. III*. Olomouc: FF UP.
- Jahoda, M., P. F. Lazarsfeld, H. Zeisel. 1933. *Die Arbeitslosen von Marienthal*. Leipzig: Hitzel.
- Jeřábek, H. 2014. *Slavné sociologické výzkumy (1899–1949)*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Kasáčová, B. 2006. „Reflexie studentů učitelství z pohledu kvalitativního výzkumu.“ *Pedagogika* LVI (1): 58–79.
- Katrňák, T. 2004. *Odsouzení k manuální práci. Vzdělanostní reprodukce v dělnické rodině*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Kaufmann, J. C. 2010. *Chápající rozhovor*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Kelly, M. 1998. „Writing a Research Proposal.“ Pp. 111–122 in C. Seale (ed.). *Researching Society and Culture*. London: Sage.
- Kendall, P. L., K. M. Wolf. 1949. „The Analysis of Deviant Cases in Communication Research.“ Pp. 152–179 in P. F. Lazarsfeld, F. M. Stanton (eds.). *Communication Research 1948–1949*. New York: Harper and Bros.

- Kirk, J., A. Miller. 1986. *Reliability and Validity in Qualitative Research*. London: Sage.
- Konopásek, Z. 2005. „Co znamená interpretovat text.“ Pp. 85–95 in M. Miovský, I. Čermák., V. Chrz (eds.). *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. IV*. Olomouc: FF UP.
- Kowal, S., D. O'Connell. 2005. „The Transcription of Conversations.“ Pp. 248–252 in U. Flick, E. von Kardorff, I. A. Steinke: *Companion to Qualitative Research*. London: Sage.
- Krátká, L. 2013. „Více než jen slova (o některých úskalích využívání metody orální historie).“ Pp. 113–122 in M. Pavlásek, J. Nosková. (eds.). *Když výzkum, tak kvalitativní, serpentinami bádání v terénu*. Brno: Masarykova univerzita.
- Krejčí, A. P. 2013. „Narativní analýza.“ Pp. 117–138 in L. Gulová, R. Šíp. (eds.). *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada Publishing.
- Kirsi, J. 2004. „Talking Back to Stigmatized: Negotiation of Culturally Dominant Categorization in Interviews with Shelter Residents.“ *Qualitative Social Work* 3 (3): 259–275.
- Křišťan, A. a kol. 2009. *Výzkum náboženských interpretací motivujících k sociální práci*. Projekt GA ČR. Přepisy rozhovorů.
- Křížková, A. 2009. „Kombinace soukromého a pracovního života – důležité téma politické debaty demokratických společností.“ *Sociologický časopis* 45 (1): 5–7.
- Kubala, P. 2018. „Recenze knihy“ [M. Vaněk, P. Mücke. 2016. *Velvet Revolutions. An Oral History of Czech Society*. New York: Oxford University Press.] *Sociologický časopis* 54 (2): 293–295.
- Kubátová, H. 2006. *Metodologie sociologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.

- Kubátová, H. 2012. „Ideální typy v díle Maxe Webera.“
Sociológia 44 (2): 159–178.
- Kubátová, H. a kol. 2016. *Mezigenerační proměny způsobu života*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Kučera, Š. 2019. „Básník Josef Straka (nejen) o devadesátých letech.“ *Salon* č. 1109, příloha *Práva*, 31. 1. 2019.
- Kvale, S. 1996. *InterViews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks: Sage.
- Lakoff, G. 2006. *Ženy, oheň a nebezpečné věci. Co kategorie vypovídají o naší mysli*. Praha: Triáda.
- Lamser, V. 1966. *Základy sociologického výzkumu*. Praha: Nakladatelství Svoboda.
- Lamser, V., L. Růžička. 1970. *Základy statistiky pro sociology*. Praha: Nakladatelství Svoboda.
- Lankshear, C., M. Knobel. 2004. *A Handbook of Teacher Research*. Maidenhead: Open University Press.
- Lawler, S. 2001. *Mothering the Self Mothers, Daughters, Subjects*. London, New York: Routledge, Taylor-Francis Library.
- LeCompte, J. J., J. Schensul. 1999. *Designing and Conducting Ethnographic Research*. Oxford: Altamira Press.
- Legewie, H. 1994. „Globalauswertung von Dokumenten.“ Pp. 177–182 in A. Boehm A. Mengel, T. Murh (eds.). *Texte verstehen, Konzepte, Methoden, Werkzeuge*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.
- Leix, A. 2003. „K problematice transkripce ve společenských vědách.“ *Biograf* 2 (31): 69–84.
- Lichtenbergová, T. 2018. *Hlasová a řečová výchova pro učitele předškolní pedagogiky*. Závěrečná práce. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU.
- Lincoln, Y. S., E. G. Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. London: Sage.
- Linde, C. 1993. *Life Stories. The Creation of Coherence*. Oxford: Oxford University Press.

- Lindesmith, A. R. 1947. *Opiate Addiction*. Bloomington: Principia Press.
- Loučková, I. 2010. *Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Lusková, E., L. Blinka, D. Šmahel. 2008. „Blog jako cesta k porozumění dospívajícím.“ *E-psychologie*. [online]. 2 (3): 1–15. [cit. 17. 12. 2017]. Dostupné z: <<http://e-psycholog.eu/pdf/luskovaetal.pdf>>.
- Lužný, D., Z. R. Nešpor. 2008. *Náboženství v menšině. Religiozita a spiritualita v současné české společnosti*. Praha: Malvern.
- Lyotard, J.-F. 1984. *The Postmodern Conditions: A Report of Knowledge*. Manchester: Manchester University Press.
- Macků, R. 2015. *Instantní, nebo skutečné řešení problémů?* Zlín: VeRBuM.
- Macků, R., V. Röhrerová. 2017. „Instruktor – profesionál! Dělník nebo animátor?“ *Caritas & Veritas* 7 (2): 70–78.
- Malíková, A. 2016. *Sugestopedie jako inspirace pro výuku anglického jazyka v kontextu zájmového vzdělávání dospělých*. Diplomová práce. České Budějovice: Teologická fakulta JU.
- Maňák, J., V. Švec (eds.). 2004. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- Mareš, J. 2015. „Tvorba případových studií pro výzkumné účely.“ *Pedagogika* 65 (2): 113–142.
- Maroon, I. 2012. *Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků*. Praha: Portál.
- Marshall, C., G. Rossman. [1989] 2006. *Designing Qualitative Research*. Londýn: Sage.
- Maršálová, L., O. Mikšík. 1990. *Metodológia a metódy psychologického výzkumu*. Bratislava: SPN.
- Maříková, H. 2009. „Pečující otcové: Příběhy plné odlišnosti.“ *Sociologický časopis* 45 (1): 80–113.
- Mason, J. 1996. *Qualitative Researching*. London: Sage.

- Mauceri, S. 2014. „Mixed Strategies for Improving Data Quality: The Contribution of Qualitative Procedures to Survey Research.“ *Quality & Quantity* 48 (5): 2273–2790.
- Maxwell, J. A. 1992. „Understanding and Validity in Qualitative Research.“ *Harvard Educational Review* 62 (3): 279–300.
- Maxwell, J. A. 2005. *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage.
- Mayring, P. 1990. *Einführung in die qualitative Forschung*. München: Psychologie Verlag Union.
- Mehan, H. 1979. *Learning Lessons: Social Organization in Classroom*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Miles, M., M. Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: Sage.
- Miovský, M. [2006] 2009. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada Publishing.
- Mišovič, J. 2001. *V hlavní roli otázka*. Praha: Aldis.
- Mišovič, J. 2013. „K identitě nábožensky orientovaných sociálních pracovníků.“ *Caritas & Veritas* 3 (2): 67–73.
- Mišovič, J. 2015. *Komunikace ve společnosti*. Plzeň: Aleš Čeněk.
- Morrow, S., L., M. L. Smith. 1995. „Constructions of Survival and Coping by Women Who Have Survived Childhood Sexual Abuse.“ *Journal of Counseling Psychology* 42 (1): 24–33.
- Nowak, S. 1975. *Metodologie sociologického výzkumu*. Praha: Nakladatelství Svoboda.
- Ondrejko, P. 2006. *Úvod do metodológie sociálnych vied*. 2., rozšírené vydanie. Bratislava: Regent.
- Ondrejko, P. 2007. *Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu*. Bratislava: VEDA.
- Ondrejko, P. 2008. *Interpretácia a vedecké vysvetľovanie v spoločenskovednom výskume*. Bratislava: VEDA.

- Patton, M. Q. [1990] 2002. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Newbury Park, London: Sage.
- Peattie, L. 2001. „Theorising Planning Some Comments on Flyvbergs' Rationality and Power.“ *International Planning Studies* 6 (3): 257–262.
- Pelikán, J. 2007. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum.
- Peräkylä, A. 1997. „Reliability and Validity in Research Based upon Transcripts.“ Pp. 201–220 in D. Silverman (ed.). *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*. London: Sage.
- Pernička, M. 2016. *Fenomén setkání v psychoterapii*. Disertační práce. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Petrusek, M. 1993. *Teorie a metoda v moderní sociologii*. Praha: Karolinum.
- Petrusek, M., H. Maříková, O. Vodáková. 1996. *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum.
- Pindáková, E. 2017. *Narativní analýza přípravy na stáří z pohledu seniorů*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita.
- Potančoková, M. 2009. „Neplnohodnotné matky? Imperatív dobrej matky a participácia matiek maloletých detí na trhu práce.“ *Sociologický časopis* 45 (1): 61–88.
- Punch, F. K. 2008. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.
- Qu, S. Q., J. Dumay. 2011. „The Qualitative Research Interview.“ *Qualitative Research in Accounting & Management* 8 (3): 238–264.
- Richardson, L. 1994. „Writing: A Method of Inquiry.“ Pp. 516–529 in N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ritchie, J., L. Spencer. 1994. „Qualitative Data Analysis for Applied Policy Research.“ Pp. 173–194 in A. Bryman, Mason, J. 1998. *Qualitative Researching*. London: Sage.

- R. G. Burgess (eds.). *Analyzing Qualitative Data*. London: Routledge.
- Rosenthal, G. 2007. „Biographical Research.“ Pp. 48–64 in C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium, D. Silverman (eds.). *Qualitative Research Practice*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.
- Rubin, H. J., I. S. Rubin. 2005. *Qualitative Interviewing. The Art of Hearing Data*. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage.
- Rudestam, N., R. R. Newton. 1992. *Surviving Your Dissertation*. Newbury Park, CA: Sage.
- Ryen, A. 2007. „Ethical Issues.“ Pp. 218–235 in C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium, D. Silverman (eds.). *Qualitative Research Practice*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.
- Sacks, H. 1984. „On doing ‚being ordinary‘.“ Pp. 413–429 in J. M. Atkinson, J. Heritage (eds.). *Structures of Social Action: Studies in Conversation Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sacks, H. 1995. *Lectures of Conversation*. 1. a 2 díl. Edited by G. Jefferson. Oxford: Blackwell.
- Sarantakos, S. 1998. *Social Research*. 2nd ed. South Melbourne: Macmillan Education Australia.
- Sayer, A. 2005. *The Moral Significance of Class*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sedová, T. 1999. „K Davisonovmu chápaniu explanácie prostredníctvom dôvodov.“ Pp. 73–83 in V. Havlík (ed.). *Mezi jazykem a vědomím*. Praha: Filosofia.
- Schensul, S. L., J. J. Schensul, M. I. LeCompte. 1999. *Essential Ethnographic Methods 2: Observations, Interviews and Questionnaires*. Walnut Creek, CA: Altamira Press.
- Schütz, A. 1972. „Common Sense and Scientific Interpretation of Human Action.“ Pp. 3–47 in A. Schütz: *Collected Papers I. The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff.

- Silverman, D. 1998. „Analysing Conversation.“ Pp. 261–274 in C. Seale (ed.). *Researching Society and Culture*. London: Sage.
- Silverman, D. 2000. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. London: Sage.
- Silverman, D. 2005. *Ako robiť kvalitatívny výzkum*. Bratislava: Ikar.
- Silverman, D. (ed.). 1997. *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*. London: Sage.
- Skutil, M. a kol. 2011. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Praha: Portál.
- Slepičková, I. 2009. „Neplodnost jeho a neplodnost její: Genderové aspekty asistované reprodukce.“ *Sociologický časopis* 45 (1): 177–204.
- Smith, M. L. 1987. „Publishing Qualitative Research.“ *American Educational Research Journal* 24 (2): 173–183.
- Sobers, S. 2010. *Beyond Project. An Ethnographic Study on Community Media Education*. Dissertation Thesis. Bristol: University West England.
- Sokolová, V. 2009. „Otec, otec a dítě: Gay muži a rodičovství.“ *Sociologický časopis* 45 (1): 115–146.
- Spradley, J. P. 1979. *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stake, R. E. [1995] 2003. *The Art of Case Study Research*. London: Sage.
- Staněk, A. 2010. *Kvalitativní výzkum profesní identity učitele výchovy k občanství*. Praha: Epoque.
- Stern, J. 2009. *Mystika Západu*. Praha: Malvern.
- Strauss, A. 1987. *Qualitative Analysis for Social Scientist*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Strauss, A. 1994. *Grundlagen qualitativer Socialforschung*. München: UTB für Wissenschaft.
- Strauss, A., J. Corbin. 1994. „Grounded Theory Methodology an Overview.“ Pp. 273–285 in N. Denzin, Y. A. Lincoln

- (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A., J. Corbinová. 1999. *Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky, metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert.
- Suchomelová, V. 2016. *Senioři a spiritualita duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů.
- Svobodová, E., B. Čermák. 2004. „Výzkumná studie těhotných uživatelék drog a matek s drogovou zátěží v Jihočeském kraji.“ *Sociální práce / Sociálna práca* 4 (4): 20.
- Sýkora, L., K. Fiedlerová, T. Freidingerová, A. Svobodová, D. Čermáková. 2016. „Soužití v městské části: majorita a Vietnamci v Praze – Libuši.“ *Sociologický časopis* 52 (4): 475–503.
- Šanderová, J., O. Šmídová a kol. 2009. *Sociální konstrukce nerovností pod kvalitativní lupou*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Šedová, S. 2017. *Církev a senioři*. Bakalářská práce. České Budějovice: Teologická fakulta JU.
- Šedová, K. 2003. „Mateřství jako pozitivní hodnota a žitý svět.“ *Sborník prací fakulty brněnské univerzity – Studia paedagogica* 51 (U8): 11–27.
- Šedová, K. 2005. „Podoby pedagogické komunikace v české škole: intencionální a iluzivní dialog.“ *Pedagogika* 55 (4): 368–381.
- Šedová, K. 2007. *Děti a rodiče před televizí. Rodinná socializace dětského televizního diváctví*. Brno: Paido.
- Šerek, J. 2009. „K čemu je mi dobrá politika. Přesvědčení mladých lidí v období pozdní adolescence o smysluplnosti politické angažovanosti.“ Pp. 297–304 in M. Šucha, M. Charvát, V. Řehan (eds.). *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. VIII*. Olomouc: FF UP.

- Šuráňová, V. 2013. „Interpretativní fenomenologická analýza (IPA).“ Pp. 105–181 in L. Gulová, R. Šíp (eds.). *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada Publishing.
- Švaříček, R., K. Šed'ová a kol. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Tellis, W. 1997. „Introduction to Case Study.“ *The Qualitative Report* 3 (2): 1–14. [online]. [cit. 12. 10. 2017]. Dostupné z: <<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/tellis1.html>>.
- ten Have, P. 2007. „Ethnomethodology.“ Pp. 139–152 in C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium, D. Silverman (eds.). *Qualitative Research Practice*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.
- Tížik, M. 2009. „Recenze.“ [Z. R. Nešpor et al. *Náboženství v menšině. Religiozita a spiritualita v současné české společnosti*. Praha: Malvern 2008]. *Sociologický časopis* 45 (5): 1107–1110.
- Toušek, L. 2012. „Vybrané aspekty metodologie aplikované antropologie.“ Pp. 25–106 in T. Hirt: *Vybrané kapitoly z aplikované sociální antropologie*. Plzeň. ZČU.
- Vacek, J. 2013. Výzkumná zpráva „Prožitek akutní intoxikace konopnými drogami“ [online]. [cit. 12. 10. 2017]. Dostupné z: <<http://www.adiktologie.cz/cz/.../Vacek-Prozitek-akutni-intoxikace-konopnymi-drogami-pdf>>.
- Valenta, J. 2008. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Grada.
- Veselá, M. 2016. *Porovnání spokojenosti dětí v období pubescence umístěných ve dvou vybraných dětských domovech s jejich trávením volného času*. Diplomová práce. České Budějovice: Teologická fakulta JU.
- Vlčková, K., K. Lojdová. 2016. „Když čísla a slova spolupracují: smíšený design v ukázkách z výzkumu moci ve školní třídě.“ *Pedagogická orientace* 26 (3): 482–511.

- Walsh, D. 1998. „Doing Ethnography.“ Pp. 217–232 in C. Seale (ed.). *Researching Society and Culture*. London: Sage.
- Willig, C. 2005. *Introducing Qualitative Research in Psychology. Adventures in Theory and Method*. Buckingham: Open University Press.
- Wilson, H. S., S. A. Hutchinson. 1996. „Methodology Mistakes in Grounded Theory.“ *Nursing Research* 45 (2): 122–124.
- Wolcott, H. F. 1990. *Writing Up Qualitative Research*. Newbury Park, CA: Sage.
- Yin, R. K. [2002] 2014. *Case Study Research: Design and Methods*. London, Thousand Oaks: Sage Publication.