

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV

- ALDERSON, John J., 1972. Models of School Social Work Practice: Bases for Service Delivery. In: Michael J. AUSTIN, Jeffrey LICKSON a Philip L. SMITH, eds. *Continuing Education in Social Welfare: School Social Work and the Effective Use of Manpower*. Florida: State University System of Florida, s. 42-56.
- ALLEN-MEARES, Paula, 1995. *Social Work with Children and Adolescents*. NY: Longman. ISBN 0-8013-0211-0.
- ALLEN-MEARES, Paula, 2004. An Ecological Perspective of Social Work Services in Schools. In: Paula ALLEN-MEARES, ed. *Social Work Services in Schools*. Boston: Allyn & Bacon, s. 53-70. ISBN 0-205-38109-X.
- ALLEN-MEARES, Paula, 2004. School Social Work: Historical Development, Influences, and Practice. In: Paula ALLEN-MEARES, ed. *Social Work Services in Schools*. Boston: Allyn & Bacon, s. 23-51. ISBN 0-205-38109-X.
- ALTSHULER, Sandra J. a Jennifer Reid WEBB, 2009. School Social Work: Increasing the Legitimacy of the Profession. In: *Children and Schools*. Vol. 31, no. 4, s. 207-218. ISSN 0162-7961.
- ASQUITH, Stewart, Chris CLARK a Lorraine WATERHOUSE, 2005. *The Role of the Social Worker in the 21st Century: A Literature Review* [online]. [cit. 2012-09-10]. ISBN 0-7559-2856-3. Dostupné z: <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf>
- BALOGOVÁ, Beáta, 2010. Etablácia a profesionalizácia sociálnej práce. In: *Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-slowacko-czeskie*. Rzesów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, s. 245-255. ISBN 978-83-7338-566-5.
- BARDY, Marjatta, Jens QVORTRUP, Giovanni SGRITTA a Helmut WINTERSBERGER, eds., 1991. *Childhood as a Social Phenomen - A Series of National Reports*. Viedeň. ISBN 3-900376-53-0.
- BIELIKOVÁ, Marcela et al., 2009. *Prejavy násilia na základných a stredných školách* [online]. [cit. 2012-09-10]. Dostupné z: http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/OddMladezASport/Vyskum/vystupy/prejavy_nasilia_na_zs_ss.pdf
- BIELIKOVÁ, Marcela et al., 2009. *Uplatňovanie ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí* [online]. [cit. 2012-10-10]. Dostupné z:

<http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/OddMladezASport/Vyskum/vystupy/lp-publ..pdf>

- BOWEN, Gary L., 2004. Social Organization and Schools: A General Systems Theory Perspective. In: Paula ALLEN-MEARES, ed. *Social Work Services in Schools*. Boston: Allyn & Bacon, s. 53-70. ISBN 0-205-38109-X.
- BREMBECK, Helene a Barbro JOHANSSON, 1997. The Commercialization of Childhood. In: *Ethnologia Europea: Journal of European Ethnology*. Vol. 27, p. 15-28. ISSN 0425-4597.
- BUCKINGHAM, David a Vebjørng TINGSTAD, 2007. Consuming Children: Commercialisation and the Changing Construction of Childhood. In: *Barn, Norsk senter for barneforskning*. No. 2, s. 49-71. ISSN 0800-1669.
- CINA, Stanislav, 2008. Analýza príčin neprospievania rómskych žiakov na I. stupni ZŠ, zapríčinených sociálnym prostredím. In: Vlasta FABIANOVÁ a Vladimír KLEIN, eds. *Interkulturalita a rómska národnostná menšina v sociálnych a pedagogických súvislostiach: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej 25. – 26. septembra 2007 v Spišskej Novej Vsi*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 80-90. ISBN 978-80-8094-314-1.
- CLANCY, Jennifer, 1995. Ecological School Social Work: The Reality and the Vision. In: *Social Work in Education*. Vol. 17, issue 1, s. 40-47. ISSN 01627961.
- CONSTABLE, Robert, 1999. *Developing and Defining the School Social Worker's Role*. In: Robert CONSTABLE, Shirley McDONALD a John P. FLYNN, eds. *School Social Work: Practice, Policy, and Research Perspectives*. Chicago, Illinois: Lyceum Books, s. 207-217. ISBN 0-925065-50-1.
- Dekáda začleňovania rómskej populácie na roky 2005 – 2015. Uznesenie vlády SR č. 28/2005 [online]. [cit. 2010-02-10]. Dostupné z: <http://www.romovia.vlada.gov.sk/13649/dekada.php>*
- Dohovor o právach dieťaťa [online]. [cit. 2012-09-10]. Dostupné z: <http://www.employment.gov.sk/dohovor-o-pravach-dietata.html>*
- Dohovor o zákaze diskriminácie v oblasti vzdelávania [online]. [cit. 2013-02-10]. Dostupné z: http://www.unesco.org/education/pdf/DISCR_I.PDF*
- DUPPER, David R., 2003. *School Social Work: Skills and Interventions for Effective Practice*. Hoboken, New Jersey: JOHN WILEY AND SONS, INC. ISBN 978-0-471-39571-3.

- DŽAMBAZOVIČ, Roman a Martina JURÁSKOVÁ, 2002. Sociálne vylúčenie Rómov na Slovensku. In: Michal VAŠEČKA, ed. *Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku*. Bratislava: IVO, s. 527-564. ISBN 80-88935-41-5.
- EVANS, Linda, 2008. Professionalism, Professionality and Development of Education Professionals. In: *British Journal of Education Studies*. Vol. 56, issue 1, s. 20-38.
- FRANKLIN, Cynthia, 2005. The Future of School Social Work Practice: Current Trends and Opportunities. In: *Advances in Social work*. Vol. 6, no. 1, s. 167-191.
- FRANKLIN, Cynthia a Michael S. KELLY, 2009. Becoming Evidence-Informed in the Real World of School Social Work Practice. In: *Children and Schools*. Roč. 31, č. 1, s. 46-56. ISSN 1545-682X.
- FRANKLIN, Cynthia, Johnny S. KIM a Stephen J. TRIPODI, 2009. A Meta-Analysis of Published School Social Work Practice Studies 1980-2007. In: *Research on Social Work Practice*. Roč. 19, č. 6, s. 667-677. ISSN 1552-7581.
- GAVORA, Peter, 2011. Zisťovanie profesijnej zdatnosti učiteľa pomocou dotazníka OSTES. In: *Pedagogika.sk*. Roč. 2, č. 2., s. 88-107.
- GERMAIN, Carel B., 1978. An Ecological Perspective on Social Work in the Schools. In: Robert CONSTABLE, Shirley McDONALD a John P.FLYNN, eds., 1999. *School Social Work: Practice, Policy, and Research Perspectives*. Chicago, Illinois: Lyceum Books, s. 33-44. ISBN 0-925065-50-1.
- HAVLÍK, Radomír a Jaroslav KOŤA, 2002. *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7178-635-7.
- HOFBAUER, Břetislav, 2004. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-927-5.
- HOFREITER, Roman, 2009. Príťažlivosť zabudnutej témy: sociológia profesií v meniacom sa svete práce. In: *Sociológia*. Roč. 41, č. 5, s. 411-436.
- HOLLSTEIN-BRINKMANN, Heino, 2001. *Sociálna práca a systémová teória*. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-78-7.
- HOWE, David, 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory*. Palgrave Macmillan. ISBN-10: 0-230-23312-0.
- HUTTOVÁ, Jana, Olga GYÁRFÁŠOVÁ a Martina SEKULOVÁ, 2012. *Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: voľba pre školy*. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation. ISBN 978-80-89571-06-2.

- HUXTABLE, Marion, 2006. *Status of School Social Work : Results of 2006 Survey* [online]. [cit. 2010-05-30]. Dostupné z: http://www.google.sk/search?hl=sk&client=firefox-a&hs=Feq&rls=org.mozilla%3Ask%3Aofficial&q=Marion+Huxtable%2C+2003&aq=f&aql=&oq=&gs_rfai=
- HUXTABLE, Marion, 2007. International School Social Work. In: Lynn BYE a Michelle ALVAREZ. *School Social Work: Theory to Practice*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, s. 310-325. ISBN 0-534-54797-4.
- HUXTABLE, Marion, 2012. *The 2012 International Survey of School Social Work* [online]. [cit. 2012-05-30]. Dostupné z: http://www.talentia.fi/files/2136/International_Network_Survey_2012.pdf
- CHAVKIN, Nancy Feyl, 1993. *The Use of Research in Social Work Practice: A Case Example from School Social Work*. Westport, CT: Praeger. ISBN 0-275-94648-7.
- CHAVKIN, Nancy Feyl, 2006. Strategies for Promoting Parental Involvement. In: FRANKLIN, Cynthia, Mary Beth HARRIS a Paula ALLEN-MEARES, 2006. *The School Services Sourcebook: A Guide for School-Based Professionals*. New York: Oxford University Press, s. 629-640. ISBN 978-0-19-517523-3.
- CHYTIL, Oldřich, 2007. Důsledky modernizace pro sociální práci. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 7, č. 4, s. 64-71. ISSN 1213-6204.
- ILLICH, Ivan, 2001. *Odškolení společnosti*. Praha: Slon. ISBN 80-85850-96-6.
- International Federation of Social Workers. Definition of Social Work [online]. [cit. 2014-01-14]. Dostupné z: <http://ifsw.org/news/update-on-the-review-of-the-global-definition-of-social-work/>
- International Network for School Social Work [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://internationalnetworkschoolsocialwork.htmlplanet.com/Countries.html>
- JESENKOVÁ, Adriana, 2010. Reforma školstva, feminizácia a marginalizácia starostlivosti. In: *Rodová rovnosť v procese prípravy na povolanie: zborník vystúpení na konferencii Bratislava 18. – 19. novembra 2010*. Prešov: EsFem, s. 1-10. ISBN 9788097062705.
- JESENKOVÁ, Adriana, 2012. Marginalizácia starostlivosti v učiteľskej profesii na Slovensku – faktory, mechanizmy, kontext. In: *Gender, rovné príležitosti, výzkum*. Roč. 13, č. 1, s. 62-72. ISSN 1213-0028.
- KARDOŠOVÁ, Tünde. 2007. Modely práce s rodičmi v rámci včasnej intervencie v nemecky hovoriacich krajinách. In: *Efeta*. Roč. 17, č. 4, s. 7-9. ISSN 1335-1397.

- KASÁČOVÁ, Bronislava, 2004. *Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove. ISBN 80-8045-352-7.
- KAŠČÁK, Ondrej a Branislav PUPALA, 2012. *Škola zlatých golierov: Vzdelávanie v ére neoliberalizmu*. Praha: Slon. ISBN 978-80-7419-113-8.
- KELLER, Jan, 2007. *Teorie modernizace*. Praha: SLON – Sociologické nakladatelství. ISBN 80-8642-966-0.
- KELLY, Michael a Susan STONE, 2009. An Analysis of Factors Shaping Interventions Used by School Social Workers. In: *Children and Schools*. Vol. 31, No. 3, s. 163-176.
- KLEIN, Vladimír, 2008a. *Multikultúrna výchova a Rómovia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. ISBN 978-80-8094-333-2.
- KLEIN, Vladimír, 2008b. *Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. ISBN 978-80-8094-348-6.
- Koncepcia celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike, 2005* [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <https://www.minedu.sk/9772-sk/dokumenty-a-predpisy/>
- Koncepcia integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania*. Schválená uznesením vlády SR č. 498 zo dňa 26. 5. 2004 [online]. [cit. 2010-02-10]. Dostupné z: <http://www.romovia.vlada.gov.sk/1799/vladne-materialy.php?page=0>
- Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania*. Schválená uznesením vlády SR č. 206 zo dňa 2. 4. 2008 [online]. [cit. 2010-02-04]. Dostupné z: <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2204>
- KORŠŇÁKOVÁ, Paulína a Jana KOVÁČOVÁ, 2010. *Prax učiteľov slovenských škôl na nižšom sekundárnom stupni z pohľadu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2008: Národná správa*. Bratislava: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. ISBN 978-80-970261-2-7.
- KOSCUROVÁ, Zoja, 2013. Diskutujeme, polemizujeme, no pokúsme sa predovšetkým koncepčne riešiť profesiu sociálneho pracovníka v rezorte školstva. In *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 13, č. 2, s. 24-26. ISSN 1213-6204.
- KÖVÉROVÁ, Štefánia, 2003. *Sociológia životného cyklu*. Bratislava: OZ Sociálna práca, ISBN 80-968927-4-6.

- KRIGLEROVÁ, Elena, 2002. Postoje a ašpirácie Rómov vo vzťahu k vzdelávaniu. In: Michal VAŠEČKA, ed. *Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku*. Bratislava: IVO, s. 745-756. ISBN 80-88935-41-5.
- KUPCOVÁ, Zuzana, 2013. *Opatrenia na zlepšenie sociálnoprávnej ochrany detí* [online]. [cit. 2013-02-13]. Dostupné z: <http://www.rozhlas.sk/Opatrenia-na-zlepsenie-socialnopravnej-ochrany-deti?l=1&c=0&i=58084&p=1>
- LABÁTH, Vladimír, 1999. Školská sociálna práca – potreba alebo rozmar? In: *Efeta*. Roč. IX, č. 3, s. 2-3. ISSN 1335-1397.
- LEVICKÁ, Jana, 2008. Možnosti realizácie školskej sociálnej práce na Slovensku. In: Jana LEVICKÁ, ed. *Školská sociálna práca: Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou konaná 20. Apríla 2006 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 93-102. ISBN 978-80-8082-246-0.
- LEVICKÁ, Jana, Katarína LEVICKÁ, Veronika HANZALÍKOVÁ a Andrea BÁNOVČINOVÁ, 2013. *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci*. Trnava: Oliva. ISBN 978-80-89332-14-4.
- LIPČAKOVÁ, Michaela, 2011. Sociálna práca v slovenských školách. In: Anna TOKÁROVÁ et al. *Fenomén premeny vo vzdelávaní, kvalifikácii a sociálnej pomoci – I. diel* [elektronický zdroj] [online]. Prešov: Potenciál, občianske združenie, s. 148-169 [cit. 2011-12-04]. ISBN 978-80-969073-4-2. Dostupné z: <http://socialnapraca.weebly.com/dokumenty.html>
- LIPČAKOVÁ, Michaela, 2011. Školská sociálna práca očami expertiek pracujúcich s deťmi a mládežou. In: *Recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí – Sapere Aude*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 1. vyd., s. 394-404. ISBN 978-80-904877-2-7.
- LIPSKY, Michael, 2010. *Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services*. New York: Russel Sage Foundation. ISBN 978-0-87154-544-2.
- LORENZ, Walter, 2007. Teorie a metody sociální práce v Evropě – profesní profil sociálních pracovníků. In *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 7, č. 1, s. 62-71. ISSN 1213-6204.
- LOUČKOVÁ, Ivana, 2010. *Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON. ISBN 978-80-7419-001-8.
- MATULAY, Stanislav, 2003. K problematike vysokoškolského vzdelávania Rómov. In: Vlasta FABIANOVÁ a Stanislav MATULAY, eds. *Empirické poznatky z edukácie rómskych detí. Vplyv rodiny a rola matky vo*

- výchove a vzdelávaní rómskych detí: zborník príspevkov z vedeckého seminára s medzinárodnou účasťou. Nitra: FSV & PF UKF v Nitre, s. 193-199. ISBN 80-8050-667-1.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2003. Sociálna práca v materskej škole. In: Vlasta FABIANOVÁ a Stanislav MATULAY, eds. *Empirické poznatky z edukácie rómskych detí. Vplyv rodiny a rola matky vo výchove a vzdelávaní rómskych detí: zborník príspevkov z vedeckého seminára s medzinárodnou účasťou*. Nitra: FSV & PF UKF, s. 106-110. ISBN 80-8050-667-1.
- MATULAYOVÁ, Tatiana a Nataša MATULAYOVÁ, 2006. Školská sociálna práca – potreba a perspektívy. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 2006, č. 1, s. 101-108. ISSN 1213-6204.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2008. Možnosti rozvoja školskej sociálnej práce na Slovensku. In: Jana LEVICKÁ, ed. *Školská sociálna práca: Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou konaná 20. apríla 2006 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 93-102. ISBN 978-80-8082-246-0.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2010. *Sociálna práca v sociálnych službách*. Akcent print: Prešov. ISBN 978-80-89295-25-8.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2011. Etické hodnoty a dilemy v sociálnej práci. In: Einar AADLAND a Tatiana MATULAYOVÁ, eds. *Etické reflexie v pomáhajúcich profesiách*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 59-79. ISBN 978-80-555-0331-8.
- MATULAYOVÁ, Tatiana a Ilona PEŠATOVÁ, 2012. Školská sociálna práca v inkluzívnej škole. In: *ACC Journal*. Vol. 18, no. 2., s. 106-113. ISSN 1803-9782.
- Medzinárodný pakt o hospodárskych, sociálnych a kultúrnych právach* [online]. [cit. 2013-03-02]. Dostupné z: <http://www.unhcr-centraleurope.org/sk/pdf/zdroje/pravnematerialy/medzinarodneuteceneckepravo/medzinarodny-pakt-o-hospodarskych-socialnych-a-kulturnych-pravach.html>
- Metodický pokyn k zavedeniu profesie asistent učiteľa v predškolských zariadeniach, v základnej škole a v špeciálnej základnej škole č. 1631/2002 – sekr. vydaný 26.8.2002*.
- MUSIL, Libor, 2008. Rôznorodost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 8, č. 2, s. 60-79. ISSN 1313-6204.
- MUSIL, Libor, 2010. Tři pohledy na budoucnost sociální práce. In: Martin SMUTEK, Friedrich W. SEIBEL a Zuzana TRUHLÁŘOVÁ, eds. *Rizika*

- sociální práce. Sborník z konference VII. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové 1. až 2. října 2010. Gaudeamus, s. 11-25. ISBN 978-80-7435-086-3.
- MUSIL, Libor, 2012. Postmoderní institucionalizace sociální práce a výzvy pro vzdělávání v oboru. Nepublikovaný hlavní referát. In: *Výzvy a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci: Medzinárodná vedecká konferencia konaná v dňoch 26. – 27. 4. 2012*, FF PU v Prešove.
- MUSIL, Libor, 2013. Challenges of Postmodern Institutionalization for Education in Social Work. In: Tatiana MATULAYOVÁ a Libor MUSIL, eds. *Social work, Education and Postmodernity: Theory and Studies in Selected Czech, Slovak and Polish Issues*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, s. 10 – 72. ISBN 978-80-7372-032-3.
- MUSIL, Libor, 2013. Interakce. In: Oldřich MATOUŠEK et. al. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 226-231. ISBN 978-80-262-0366-7.
- National Association of Social Workers [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://www.naswdc.org/>
- Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012 [online]. [cit. 2012-09-10]. Dostupné z: <http://www.employment.gov.sk/narodny-akcny-plan-pre-deti-na-roky-2009-2012.html>
- Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017 [online]. [cit. 2014-09-10]. Dostupné z: <http://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/poradne-organy/ludske-prava-narodnostne-mensiny-rodovu-rovnost-sr/vybor-deti-mladez/narodny-akcny-plan-pre-deti-na-roky-2013-2017.pdf>
- Národný akčný plán Slovenskej republiky k Dekáde začleňovania rómskej populácie [online]. [cit. 2010-02-11]. Dostupné z: <http://www.rvp.sk/doc/vzdelavanie/Narodny%20akcny%20plan%20SR%20k%20Dekade%20zaclenovania%20romskej%20polulacie%202005-%202015.pdf>
- Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (Milénium) [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://www.cpk.sk/web/dokumenty/npvv.pdf>
- Národný program výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014, schválený MŠ SR dňa 8. 2. 2005. [cit. 2010-02-10]. Dostupné z: <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=436>
- NAVRÁTIL, Pavel, 1998. Sociální práce jako sociální konstrukce. In: *Sociologický časopis*. Roč. XXXIV, č. 1, s. 37-50. ISSN 0038-0288.

- NAVRÁTIL, Pavel, 2013. Sociální fungování a životní situace. In: Oldřich MATOUŠEK et. al. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 226-231. ISBN 978-80-262-0366-7.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2005. Role sociální práce v pozdně-moderní společnosti. In: Martin Smutek, ed. *Možnosti sociální práce na počátku 21. století*. Hradec Králové: PF, Univerzita Hradec Králové, s. 37-52.
- NAVRÁTIL, Pavel a Jitka NAVRÁTILOVÁ, 2008. Postmodernita jako prostor pro existenciálně citlivou sociální práci. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 8, č. 4, s. 124-135. ISSN 1213-6204.
- NOBLE, Carolyn, 2004. Postmodern Thinking. In: *Journal of Social work*. Vol. 4, no. 3, s. 289-304.
- OPENSHAW, Linda, 2008. *Social Work in Schools: Principles and Practice*. New York: Guilford Press. ISBN-13: 978-1-59385-578-9.
- Opis študijného odboru sociálna práca*, 2003 [online]. [cit. 2013-02-02]. Dostupné z: <http://www.akredkom.sk/index.pl?tmpl=odbory>
- OPRAVILOVÁ, Eva, 2002. *Predškolská pedagogika I: Smysl a proměny dětství*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 80-7083-656-3.
- PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-4039-1836-9.
- PAYNE, Malcolm, 2009. *Critical Practice in Social Work*. Palgrave Macmillan. ISBN 978-0-230-21863-5.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015* [online]. [cit. 2014-08-14]. Dostupné z: <http://www.minedu.sk/data/att/6148.pdf>
- PEŠATOVÁ, Ilona, 2007. *Sociálně patologické jevy u dětí školního věku*. Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-291-3.
- PORTIK, Milan, 2003. *Determinanty edukácie rómskych žiakov: Asistent učiteľa*. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN 80-8068-155-4.
- POWERS, Joelle D., Gary L. BOWEN a Roderick A. ROSE, 2005. Using Social Environment Assets to Identify Intervention Strategies for Promoting School Success. In: *Children and Schools*. Roč. 27, č. 3, s. 177-187, ISSN 1545-682X.
- Prehľad základných škôl 2012/2013. Prešovský kraj* [online] [cit. 2012-10-1]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/prehlady-skol/prehľad-zakladnych-skol>
- Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2010 – 2014* [online]. [cit. 2012-04-13]. Dostupné z: <http://www.vlada.gov.sk/programove-vyhlasenie-vlady-sr-na-obdobie-rokov-2010-2014/>

- Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2012 – 2016* [online]. [cit. 2014-05-13]. Dostupné z: <http://www.vlada.gov.sk/programove-vyhlasenie-vlady-sr-na-roky-2012-2016/>
- Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015* [online]. [cit. 2014-05-14]. Dostupné z: <http://www.romainstitute.sk/index.php?ID=198>
- Rovnaký prístup Rómov ku kvalitnému vzdelávaniu. Prehľadová správa, 2007* [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: http://www.opensocietyfoundations.org/sites/default/files/slovakia2_20071217_0.pdf
- ROSINSKÝ, Rastislav, 2011. *Multikultúrna výchova v základných školách*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, FSVaZ. ISBN 978-80-8094-956-3.
- SABATINO, Christine Anlauf, 2006. *Effective Strategies for Marketing a School-Based Practice in the School and Community*. In: Cynthia FRANKLIN, Mary Beth HARRIS a Paula ALLEN-MEARES, 2006. *The School Services Sourcebook: A Guide for School-Based Professionals*. New York: Oxford University Press, s. 1165-1172. ISBN 978-0-19-517523-3.
- School Social Work Association of America, 2014* [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://www.sswaa.org/?page=600>
- SINGLY de, François, 1999. *Sociologie současné rodiny*. Praha: Portál, ISBN 80-7178-249-1.
- SKYBA, Michaela, 2013a. *Školská sociálna práca očami učiteľov a učiteliek*. In: Beáta BALOGOVÁ a Zuzana POKLEEMBOVÁ, eds. *Výskum v sociálnych vedách: Zborník príspevkov z III. doktorandskej konferencie konanej 9. novembra 2012 v Prešove*, s. 127-135. ISBN 978-80-555-0801-6.
- SKYBA, Michaela, 2013b. *Pôsobenie sociálneho pracovníka a sociálnej pracovníčky v školskom prostredí z pohľadu učiteľov a učiteliek*. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 13, č. 2 (2013), s. 64-84. ISSN 1213-6204.
- SLOVÍKOVÁ, Mária a Mária JANKOVÁ, 2008. *Výskyt záškoláctva u žiakov základných škôl v SR v školskom roku 2007/2008* [online]. [cit. 2012-09-14]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/prevencia/zaskolactvo-zs-2008.pdf>
- SLOVÍKOVÁ, Mária a Ján HERICH, 2009. *Záškoláctvo u žiakov základných a stredných škôl v školskom roku 2008/2009* [online]. [cit. 2012-12-15]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/prevencia/zaskol-2009.pdf>

- Social Work and Research Special Interest Group* [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://www.luc.edu/sswsig/>
- Social Work and the Rights of the Child: A Professional Training Manual on the UN Convention, 2002* [online]. Berne, Switzerland: International Federation of Social Workers [cit. 2013-02-06]. ISBN 3-9522396-0-7. Dostupné z: http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_124952-4.pdf
- SPECK, Karsten, 2009. *Schulsozialarbeit: Eine Einführung*. München: Reinhardt. ISBN 978-3-8252-2929-0.
- Správa občianskej spoločnosti o implementácii Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020 a Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015* [online]. [cit. 2014-05-30]. Dostupné z: http://www.romadecade.org/cms/upload/file/9270_file22_sk_civil-society-monitoring-report_sk.pdf
- Správa o sociálnej situácii obyvateľstva Slovenskej republiky za rok 2011* [online]. [cit. 2012-07-06]. Dostupné z: <http://www.employment.gov.sk/analyticke-centrum.html#spravy>
- Správa skupiny odborníkov na vysokej úrovni pre gramotnosť. 2012* [online]. [cit. 2013-02-26]. Dostupné z: http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-12-646_sk.htm
- Standards for School Social Work Services.2012* [online]. [cit. 2013-01-02]. Dostupné z: <http://www.naswdc.org/practice/standards/NASWSchoolSocialWorkStandards.pdf>
- STRAUSS, Anselm a Juliet CORBIN, 1999. *Základy kvalitatívneho výzkumu: Postupy a techniky metódy zakotvené teórie*. Brno: Albert. ISBN 80-8583460-X.
- Stratégia Európa 2020* [online]. [cit. 2013-01-03]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/archives/growthandjobs_2009/pdf/complet_sk.pdf
- Stratégia Rady Európy o právach dieťaťa na roky (2012 – 2015)* [online]. [cit. 2013-01-03]. Dostupné z: <http://www.employment.gov.sk/vybor-pre-deti-a-mladez-dokumenty.html>
- Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020* [online]. [cit. 2013-01-03]. Dostupné z: <http://www.ksuza.sk/doc/metodika/bozp/20012012.pdf>
- Strednodobá koncepcia rozvoja rómskej národnostnej menšiny v Slovenskej republike SOLIDARITA-INTEGRITA-INKLÚZIA 2008 – 2013, schválená vládou SR dňa 26. 3. 2008* [online]. [cit. 2010-03-04]. Dostupné z: <http://www.romovia.vlada.gov.sk/1799/vladnematerialy.php?page=>

- SWICK, Danielle C., Darlene M. HEAD-REEVES a Oscar A. BARBAIN, 2006. Building Relationship between Diverse Families and School Personnel. In: Cynthia FRANKLIN, Mary Beth HARRIS a Paula ALLEN-MEARES. *The School Services Sourcebook: A Guide for School-Based Professionals*. New York: Oxford University Press, s. 793-801. ISBN 978-0-19-517523-3.
- Štatistická ročenka – základné školy 2011/2012, ÚIPŠ [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/prehlady-skol/statisticka-rocenka---zakladne-skoly>
- TEASLEY, Martell, James. P. CANIFIELD, Adrian ARCHULETA, Jandel CRUTCHFIELD a Annie McCullough CHAVIS, 2012. Perceived Barriers and Facilitators to School Social Work Practice: A Mixed-Methods Study. In: *Children and Schools*. Vol. 34, No. 3, s. 145-153. ISSN 1545-682X.
- The Global Agenda on Social Work and Social Development* [online]. [cit. 2013-02-10]. Dostupné z: http://issuu.com/socialnapraca/docs/globalagenda_sj?mode=embed&layout=http%3A%2F%2Fskin.issuu.com%2Fv%2Flight%2Flayout.xml&showFlipBtn=true
- TO, Siu-ming, 2009. Empowering School Personnel for Positive Youth Development: The Case of Hong Kong School Social Workers. In: *Adolescence*. Vol. 44, no. 174, s. 465- 476. ISSN 0001-8449.
- TOKÁROVÁ, Anna, 2003. Sociálna práca ako vedná disciplína. In: Anna TOKÁROVÁ, et al. *Sociálna práca: Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce*. Prešov: AKCENT PRINT, s. 45-72. ISBN 80-968367-5-7.
- TOMKOVÁ, Jarmila, 2012. *Mediácia bezpečného používania internetu: Ako k nej prispievajú projekty OZ eSlovensko? Záverečná správa z prieskumu*. Bratislava: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.
- Trestný zákon č. 300/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov*.
- ŮLEHLA, Ivan, 2005. *Umění pomáhat*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON. ISBN 80-86429-36-9.
- Usmernenie Európskej únie pre presadzovanie a ochranu práv dieťaťa* [online]. [cit. 2013-01-03]. Dostupné z: <http://www.employment.gov.sk/vybor-pre-deti-a-mladez-dokumenty.html>
- VAŇO, Boris, 2001. *Demografická charakteristika rómskej populácie v SR*. INFOSTAT Inštitút informatiky a štatistiky. Výskumné demografické centrum [online]. [cit. 2012-09-03]. Dostupné z: <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/rom.pdf>
- VLČKOVÁ, Mária, 2001. *Týrané dieťa*. Bratislava: UK. ISBN 80-223-1574-5.

- Všeobecná deklarácia ľudských práv* [online]. [cit. 2012-09-03]. Dostupné z: http://www.amnesty.sk/article_files/file/UDHRvSVK.pdf
- Výbor pre práva dieťaťa. Posúdenie správ predložených štátmi – zmluvnými stranami podľa článku 44 Dohovoru.* 2007 [online]. [cit. 2012-09-12]. Dostupné z: http://www.minedu.sk/data/USERDATA/Regionalne_Skolstvo/DaLP/20071212_ZO.pdf
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.*
- Vyhláška MŠ SR č. 437/2009, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*
- Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách.*
- Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.*
- Výkaz o prospechu žiakov v základných školách 2011/2012. Ústav informácií a prognóz školstva.*
- Výkaz o prospechu žiakov v základných školách, o počte žiakov na škole a z toho sociálne znevýhodnení žiaci k 15.9.2012, ÚIPŠ. Nepublikovaný materiál, dostupný na základe vyžiadania.*
- WARD, Hilary, Dawn ANDERSON-BUTCHER a Amber KWIATKOWSKI, 2006. *Effective Strategies for Involving Parents in Schools.* In: Cynthia FRANKLIN, Mary Beth HARRIS a Paula ALLEN-MEARES, 2006. *The School Services Sourcebook. A Guide for School-Based Professionals.* New York: Oxford University Press, s. 641-650. ISBN 978-0-19-517523-3.
- WEBB, Nancy Boyd, 2003. *Social Work Practice with Children.* New York: Guilford Press. ISBN 1-57230-886-9.
- WINTERS, Wendy Glasgow a Freda EASTON, 1983. *The Practice of Social Work in Schools.* New York: The Free Press. ISBN 0-02-935660-1.
- Zákon č. 32/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov.*
- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*
- Zákon č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 485/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 544/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov.

ZIMENOVÁ, Zuzana, 2013. *Ide o deti* [online]. [cit. 2013-02-15]. Dostupné z: http://www.noveskolstvo.sk/article.php?759&ezin_author_id=990

ZITA, Josef, 2008a. Subjektu kontruujú objekty. In: Jana LEVICKÁ, ed. *Školská sociálna práca: Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou konaná 20. apríla 2006 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 123-133. ISBN 978-80-8082-246-0.

ZITA, Josef, 2008b. Binární imaginace sociální práce. Sociální práce jako tichá profese, nebo morfogenetická společenská instituce? In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 8, č. 2, s. 80-89. ISSN 1313-6204.