

Literatura

- Adams, R. (1989): Newborns discrimination among mid- and long-wavelength stimuli. *Journal of Experimental Child Psychology*, 47, 130–141.
- Alan, J. (1989): *Etapy života očima sociologie*. Pyramida, Praha.
- Balcar, K. (1983): *Úvod do studia psychologie osobnosti*. SPN, Praha.
- Baltes, P. B., Baltes, M. M. (1990): Psychological perspectives on successful ageing. The model of selective optimization with compensation. In Baltes, P. B., Baltes, M. M.: *Successful Aging. Perspectives from the behavioral sciences*. Cambridge Univ. Press., Cambridge.
- Baštecký, J., Kümpel, Q., Vojtěchovský, M. (1994): *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.
- Bee, H. (1989): *The Developing Child*. Harper Collins, New York.
- Belsky, J., Rovine, M. (1990): Nonmaternal care in the first year of life and the security of infant-parent attachment. *Child Development*, 59, 157–186.
- Berger, K. S., Thompson, R. A. (1998): *The Developing Person*. Worth Publ., New York.
- Bergler, R. (1994): *Warum die Kinder Tiere brauchen*. Deutscher Instituts-Verlag, Köln.
- Bernstein-Ratner, N. (1987): The phonology of parent-child speech. In: Nelson, K., Kleeck, A.: *Child language*, Vol. 6, Erlbaum, Hillsdale, N. J.
- Bettelheim, B. (1988): *Pour être des parents acceptables*. Laffont, Paris.
- Bouchalová, M. (1982): *Vývoj během dětství a jeho ovlivnění*. Avicenum, Praha.
- Bouchard, T. J. (1994): Genes, environment, and personality. *Science*, 264, 1700–1701.
- Broughton, J. M. (1987): *Critical theories of psychological development*. Plenum Press, New York and London.
- Bryant, B. K. (1985): The neighbourhood walk. A study of support in middle childhood from the child's perspective. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 50, 210.
- Cohen, L., Salapatek, P. (1975): *Pattern perception in early infancy*. New York, Academic Press.
- Colby, A., Kohlberg, L. (1987): *The measurement of moral judgment*. Cambridge Univ. Press, New York.
- Collins, W. A., Kuczaj, S. A. (1991): *Developmental Psychology*. Macmillan, New York.
- Cowan, P. A., Cowan, C. P. (1988): Changes in marriage during the transition to parenthood. In: Michaels, G. Y., Goldberg, W. A.: *The transition to parenthood: Current theory and research*. Cambridge Univ. Press, Cambridge.
- Cristofalo, V. J. (1996): Ten years later: What have we learned about human aging from studies of cell cultures? *Gerontologist*, 36, 737–741.
- Dainowová, S. (1995): *Jak přežít dospívání svých dětí*. Portál, Praha.
- Defleur, M. L., Ballová-Rokeachová, S. (1996): *Teorie masové komunikace*. Karolinum, Praha.
- Demetriou, A., Doise, W., van Lieshout, C. (1997): *Life-span Developmental Psychology*. J. Wiley, New York et al.
- Doležalová, J. (1996): *Výzkum dětského čtení*. Referát na 16. světovém kongresu Literacy in changing world, Praha.
- Doněk, E., Doňková, J. (1994): Stáří a psychika. In: Baštecký, J., Kümpel, Q., Vojtěchovský, M.: *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.
- Dunn, J. (1985): *Sisters and brothers*. Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Dupačová, L. (1996): *Vztah dětí středního školního věku ke zvířatům*. Dipl. práce, HTF UK, Praha.
- Dytrych, Z., Schuller, V., Prokopec, Z. (1987): Rozvod a porozvodová adaptace. In: Dytrych, Z., Šrám, J.: *Psychiatrický výzkum bezprostředně pro praxi*. Zprávy VÚPs, Praha, 39–49.
- Elkind, D. (1984): *All grown up and no place to go. Teenagers in crisis*. Adisson-Wesley, Reading, Mass.

Literatura

- Endenburg, N., Baarda, B. (1995): The role of pets in enhancing human well-being: Effects on child development. In: Robinson, I: *Book of human-animal interaction*. Elsevier Science, Oxford.
- Erikson, E. H. (1963): *Childhood and society*. Norton, New York.
- Erikson, E. H. (1964): *Insight and responsibility*. Norton, New York.
- Erikson, E. H. (1968): *Identity: Youth and crisis*. Norton, New York.
- Ferák, V., Sršeň, Š. (1981): *Genetika člověka*. SPN, Bratislava.
- Fernald, A. (1989): Intonation and communicative intent in mothers speech to infants. *Child Development*, 60, 1497–1510.
- Foster, S. (1990): *The communicative competence of young children. A modular approach*. Longman, New York.
- Fox, N. A., Kimmerly, N. L., Schafer, W. D. (1991): Attachment to mother/attachment to father: A meta-analysis. *Child Development*, 62, 210–225.
- Fraňková, S., Klein, Z. (1997): *Etologie člověka*. HZ, Praha.
- Freud, S. (1991): *Vybrané spisy*. Naše vojsko, Praha.
- Freud, A. (1946): *The ego and the mechanisms of defense*. International Universities Press, New York.
- Friedenberg, E. Z. (1967): *Dospělost bez dospívání*. MF, Praha.
- Gilligan, C. (1982): *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Harvard Univ. Press, Cambridge, Mass.
- Ginn, J., Arker, S. (1994): Midlife women's employment and pension entitlement in relation to coresident adult children in Great Britain. *J. of Marriage and the Family*, 4, 813–819.
- Gjuričová, Š. (1997): Mateřství a otcovství v naší společnosti. *Propsy*, Praha, 12–13.
- Glick, P. C., Sung-Ling Lin (1988): Nedávné změny v rozvodovosti a v uzavírání dalších sňatků. In: *Sborník Současné problémy rodiny*. VÚSRP, Bratislava.
- Greenhaus, J. H. (1988): Career exploration. In: London, J., Mone, E. M.: *Career growth and human resource strategy*. Quorum, London.
- Hadj-Mousová, Z. (1992): Rodina jako jeden ze zdrojů postižení nebo odchylky. In: Vágnerová, M., Hadj-Mousová, Z., Štech, S.: *Psychologie handicapu*. UK, Praha.
- Hájková, J. (1998): *Změna hodnot ve stáří*. Mag. práce, HTF UK, Praha.
- Harter, S. (1982): A cognitive-developmental approach to children's use of affect and trait labels. In: Serafica, F.: *Social cognition and social relations in context*. Guilford, New York.
- Haškovcová, H. (1989): *Fenomén stáří*. Pyramida, Praha.
- Heidbrink, H. (1997): *Psychologie morálního vývoje*. Portál, Praha.
- Helus, Z. (1973): *Psychologické problémy socializace osobnosti*. SPN, Praha.
- Helus, Z. (1995): *Psychologie*. Fortuna, Praha.
- Hoffman, M. L. (1970): Moral development. In: Mussen, P.: *Carmichaels manual of child psychology*. J. Wiley, New York.
- Hoffmann-Nowotny, H. J. (1988): Budoucnost rodiny. In: *Sborník Současné problémy rodiny*. VÚSRP, Bratislava.
- Hrabal, V. (1991): *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. UK, Praha.
- Hrabal, V. (1992): *Sociální psychologie pro učitele (Vybraná témata) II*. UK, Praha.
- Huston, A. (1983): Sex-typing. In: Mussen, P.: *Handbook of child psychology*. Vol. 4. J. Wiley, New York.
- Hyvärinen, L. (1993): *Sehen im Kindesalter*. Bentheim, Wurzburg.
- Hyvärinen, L. (1994): *Dopad zrakového postižení na celkový vývoj*. FN Praha 5-Motol, nepublikovaná přednáška, Praha.
- Chomsky, N. (1972): *Language and mind*. Harcourt Brace Jovanovich, New York.
- Janošová, P., Felcmanová, L. (1996): *Hierarchie hodnot*. Seminární práce. HTF UK, Praha.
- Jirák, R. (1994): Demence ve stáří. In: Baštecký, J., Kümpel, Q., Vojtěchovský, M. (1994): *Geron-topychiatrie*. Grada, Praha.
- Jirásek, J. (1970): *Orientační test školní zralosti*. Psychodiagnostika, Bratislava.

- Josselson, R. (1980): Ego development in adolescence. In: Adelson, J.: *Handbook of adolescent psychology*. J. Wiley, New York.
- Jung, C. G. (1994): *Duše moderního člověka*. Atlantis, Brno.
- Jung, C. G. (1995): *Člověk a duše*. Academia, Praha.
- Keating, D. (1991): Adolescent cognition. In: Lerner, R., Peterson, A., Brooks-Gunn, J.: *Encyclopedia of adolescence*. Vol. 1. Garland, New York.
- Kellogg, R. (1969): *Analyzing of children's art*. National Press Books, Palo Alto.
- Kending, H., Hashimoto, A., Coppard, L. C. (1992): *Family Support for the Elderly*. Oxford Med. Publ., Oxford.
- Kern, A. (1963): *Sitzenbleiberelend und Schulriefe*. Freiburg.
- Keyfitz, N. (1988): Rodina, která se nereprodukuje. In: *Sborník Současné problémy rodiny*, VÚSRP, Bratislava.
- Klika, E., Pohunková, H. (1981): *Embryologie člověka*. SPN, Praha.
- Klennert, M. D. et al. (1986): Social referencing: The infants use of emotional signals from a friendly adult with mother present. *Developmental Psych.*, 22, 427–432.
- Klusáková, J. (1994): Děti a agrese. In: Gál, F.: *Násilí*. Hic et nunc, Praha.
- Kohlberg, L. (1976): Moral stages and moralisation. In: Lickona, T.: *Moral development and behavior*. Holt-Rinehart, Saunders, Wilson, New York.
- Kon, I. S. (1988): *Hledání vlastního já*. Svoboda, Praha.
- Kormoš, M. (1996): Vybrané aspekty detskej kresby. *Psychol. a Patopsych. dieťaťa*, 31, 1, 60–69.
- Kovařík, J. (1994): *Rodina – současnost a perspektivy*. VÚPSV, Praha.
- Koukolík, F. (1994): Patologicko-anatomické a patologicko-fyziologické aspekty duševních poruch ve stáří. In: Baštecký, J., Kümpel, Q., Vojtěchovský, M.: *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.
- Kramer, D. (1989): Development of awareness of contradiction across the life span and the question of postformal operation. In: Commons, M. L. et al.: *Adult Development*. Vol. I, Praeger, New York.
- Kratochvíl, S. (1992): *Manželská terapie*. Mach, Hradec Králové.
- Küblerová-Rossová, E. (1995): *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Reflex, Praha.
- Kukla, L., Kovařík, J. (1996): *Situační analýza: Děti v České republice 1996*. Český výbor pro Unicef, Praha.
- Kümpel, Q. (1994): Nemocnost duševními poruchami ve stáří. In: Baštecký, J., Kumpel, Q., Vojtěchovský, M.: *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.
- Kunczik, M. (1995): *Základy masové komunikace*. Karolinum, Praha.
- Langmeier, J., Langmeierová, D. (1966): Vliv školní zralosti na prospěch a chování dítěte. *Čs. Pediatrie*, 21, 4.
- Langmeier, J., Matějček, Z. (1974): *Psychická deprivace v dětství*. Avicenum, Praha.
- Langmeier, J. (1991): *Vývojová psychologie pro dětské lékaře*. Avicenum, Praha.
- Levinson, D. J. (1986): A conception of adult development. *American Psychologist*, 41, 1–13.
- Lorenz, K. (1993): *Základy etologie*. Academia, Praha.
- Mahler, M. et al. (1975): *The psychological birth of the human infant: Symbiosis and individuation*. Basic Books, New York.
- Matějček, Z., Langmeier, J. (1986): *Počátky našeho duševního života*. Pyramida, Praha.
- Matějček, Z. (1986): *Rodiče a děti*. Avicenum, Praha.
- Matějček, Z. (1987): *Dyslexie*. SPN, Praha.
- Matějček, Z. (1991): *Praxe dětského psychologického poradenství*. SPN, Praha.
- Matějček, Z. (1992): *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. SPN, Praha.
- Matějček, Z. (1994): *Co děti nejvíc potřebují*. Portál, Praha.
- Matějček, Z., Dytrych, Z. (1994): *Děti, rodina a stres*. Galén, Praha.
- Matějček, Z. (1996): *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Portál, Praha.
- Matějček, Z., Bubleová, V., Kovařík, J. (1995): Pozdní následky psychické deprivace I. *Čs. Psychologie*, 39, 481–496.

Literatura

- Matějček, Z., Bubleová, V., Kovařík, J. (1996): Pozdní následky psychické deprivace II. *Čs. Psychologie*, 40, 14–28.
- Matějček, Z., Bubleová, V., Kovařík, J. (1996): Pozdní následky psychické deprivace III. *Čs. Psychologie*, 40, 81–94.
- Matějček, Z. (1996): Teoretická úvaha nad pozdními následky psychické deprivace a subdeprivace. *Čs. Psychologie*, 40, 5, 369–375.
- Matějček, Z., Dytrych, Z. (1997): *Radosti a strasti prarodičů*. Grada, Praha.
- Matoušek, O. (1993): *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Slon, Praha.
- McTear, M. (1985): *Children's conversation*. Basil Blackwell, London.
- Meltzoff, A. N. (1985): Immediate and deferred imitation in fourteen and twenty-four-month old infants. *Child Development*, 56, 62–72.
- Nelson, K. (1981): Individual differences in language development: Implications for development and language. *Developmental Psychology*, 17, 2, 170–187.
- Ortega y Gasset, J. (1993): *Vzpouza davů*. Naše vojsko, Praha.
- Osofsky, J. D. (1979): *Handbook of infant development*. J. Wiley, New York.
- Padula, V., Spunginová, S. J. (1994): *Zrakově postižené dítě. Význam zrakové stimulace*. Interní materiály H. P. I., Praha.
- Papalia, D. E., Olds, S. W. (1992): *Human development*. McGraw-Hill, inc. New York et ad. 5th ed.
- Pascarella, E. T., Terenzini, P. T. (1991): *How college affects students: Findings and insights from twenty years of research*. Jossey-Bass, San Francisco.
- Pavlica, K. (1992): Etnokoncepty učení. In: *Sborník: Co se v mládí naučíš*. PedF UK, Praha.
- Pavlík, Z. (1994): *Populační vývoj České republiky 1994*. PřF UK, Praha.
- Pearce, J. Ch. (1986): *Magical child*. Bantam Books, New York etc.
- Perlmutter, M., Hall, E. (1992): *Adult Development and Ageing*. J. Wiley, New York.
- Piaget, J. (1966): *Psychologie inteligence*. SPN, Praha.
- Piaget, J., Inhelderová, B. (1970): *Psychologie dítěte*. SPN, Praha.
- Pichaud, C., Thareauová, I. (1998): *Soužití se staršími lidmi*. Portál, Praha.
- Preiss, M. et al. (1998): *Klinická neuropsychologie*. Grada, Praha.
- Prekopová, J., Schweizerová, Ch. (1994): *Neklidné dítě*. Portál, Praha.
- Prudký, L. (1996): *Čtenářství jako socializační a hodnototvorný proces*. Referát na 16. světovém kongresu Literacy in changing world, Praha.
- Remeš, P. (1996): Hledám zn. Smysl života. *Lidové noviny*, 19. 5. 1996. Praha.
- Rendl, M. (1992): Dotazník – Mapování. In: *Sborník Co se v mládí naučíš*. PedF UK, Praha.
- Rendl, M. (1995): Jak se děti učí. In: *Sborník: Typy žáků*. PedF UK, Praha.
- Rheinwaldová, E. (1993): *Rodičovství není pro každého*. Motto, Praha.
- Robinson, I. (1995): *Book of human-animal interaction*. Elsevier Science, Oxford.
- Rohner, R. P. (1986): *The warmth dimension. Foundation of Parental Acceptance-rejection Theory*. Sage, Beverly Hills.
- Říčan, P. (1990): *Cesta životem*. Pyramida, Praha.
- Říčan, P., Vágnerová, M. a kol. (1991): *Dětská klinická psychologie*. Avicenum, Praha.
- Satirová, V. (1994): *Kniha o rodině*. Práh, Praha.
- Scarr, S. (1993): Biological and cultural diversity: The legacy of Darwin for development. *Child Development*, 64, 1333–1353.
- Seifert, K. L., Hoffnung, R. J. (1994): *Child and adolescent development*. Houghton Mifflin Comp., New York, Boston.
- Seifert, K. L., Hoffnung, R. J., Hoffnung, M. (1997): *Lifespan Development*. Houghton Mifflin Comp., New York, Boston.
- Semerádová, V. (1992): Srovnání českých, francouzských a anglických bilancí. In: *Sborník: Co se v mládí naučíš*. PedF UK, Praha.
- Semerádová, V. (1995): Místo na slunci. In: *Sborník: Typy žáků*. PedF UK, Praha.
- Schaie, K. W. (1994): The course of adult intellectual development. *American Psychologist*, 49, 304–313.

- Sheehy, G. (1976): *Passages. Predictable crises of Adult Life*. Bantam Books, New York.
- Smolík, P. (1997): *Duševní a behaviorální poruchy*. Maxdorf, Praha.
- Spitz, R. A. (1958): *La premiere année de la vie de l'enfant. Genèse de premières relations objectales*. Presse Univ. de France, Paris.
- Srnec, J. (1994): Gerontopsychologická diagnostika. In: Baštecký, J., Kumpel, Q., Vojtěchovský, M.: *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.
- Stangor, C., Ruble, D. N. (1987): Development of gender role knowledge and gender constancy. In: Liben, S., Signorella, M. D.: *Children's gender schemata*. Jossey-Bass, San Francisco.
- Starkey, P., Spelke, E. S., Gelman, R. (1983): Detection of intermodal numerical correspondences by human infants. *Science*, 10, 179–181.
- Steinberg, L. (1987): Impact of puberty on family relations: Effects of pubertal status and pubertal timing. *Developmental Psychology*, 23, 451–460.
- Steinberg, L., Belsky, J. (1991): *Infancy, Childhood and Adolescence*. McGraw Hill, New York.
- Stern, D. (1992): *Diary of a baby*. Basic Books, New York.
- Sternberg, R. J. (1985): *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. Cambridge Univ. Press, New York.
- Sternberg, R. J. (1987): *The triangle of love: Intimacy, passion, commitment*. Basic Books, New York.
- Sullivan, H. S. (1953): *The interpersonal theory of psychiatry*. Norton, New York.
- Štech, S. (1992): Sociálně kulturní pojetí handicapu. In: Vágnerová, M. a kol.: *Psychologie handicapu*. UK, Praha.
- Štech, S. (1992): Kvalitativní analýza poznatkových bilancí: co se vlastně naučili. In: *Sborník: Co se v mládí naučíš*. PedF UK, Praha.
- Štech, S., Viktorová, I. (1995): Typizační postupy rodičů a učitelů na začátku 2. stupně ZŠ. In: *Sborník: Typy žáků*. PedF UK, Praha.
- Thompson, L., Walker, A. J. (1989): Gender in families: Women and men in marriage, work and parenthood. *J. of Marriage and the Family*, 5, 845–871.
- Tobin, S. S., Fullmer, E. M., Smith, G. C. (1994): Religiosity and fear of death in non-normative aging. In: Thomas, L. E., Eisenhandler, S. A.: *Aging and the religious dimension*. Auburn House, Westport.
- Tošnerová, T. (1998): Poruchy paměti a stárnutí. In: Preiss, M. et al.: *Klinická neuropsychologie*. Grada, Praha.
- Vágnerová, M., Šimánková, N. (1993): Hodnocení a postoje učitelů k dětem středního školního věku. *Čs. Psychologie*, 37, 1, 76–85.
- Vágnerová, M. (1995): *Oftalmopsychologie dětského věku*. Karolinum, Praha.
- Vágnerová, M. (1995): *Psychologie školního dítěte*. HTF, Praha.
- Vágnerová, M. (1995): Strach ze smrti. In: Küblerová-Rossová, E.: *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Reflex, Praha.
- Vágnerová, M. (1996): *Vývojová psychologie I*. Karolinum, Praha.
- Vágnerová, M. (1997): *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Karolinum, Praha.
- Vágnerová, M. (1997-98): *Screening dětských přání a obav*. In: *Specifické poruchy učení a chování*, 72-86, Portál, Praha.
- Valentová, L. (1991): Význam školní připravenosti a zralosti pro rozvoj žáka ve třídě. In: Vágnerová, M., Valentová, L.: *Psychický vývoj a jeho variabilita*. UK, Praha.
- Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (1995): *Child Psychology*. J. Wiley, New York.
- Verny, T., Kelly, J. (1993): *Tajomný život dieťaťa pred narodením*. SPN, Bratislava.
- Vojtěchovský, M. (1994): Depresivní stavy ve stáří. In: Baštecký, J., Kumpel, Q., Vojtěchovský, M.: *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.
- Vygotsky, L. S. (1971): *Myšlení a řeč*. SPN, Praha.
- Vygotsky, L. S. (1978): *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Mass, Harvard University Press, Cambridge.
- Wallon, H. (1982): *Od činu k myšlení*. Pravda, Bratislava.

Literatura

Warshak, R. A. (1996): *Revoluce v porozvodové péči o děti*. Portál, Praha.

Wilson, E. O. (1993): *O lidské přirozenosti*. LN, Praha.

Winnicot, D. W. (1964): *The child, the family and the outside world*. Pelican Books, New York.

Wynn, K. (1990): Children's understanding of counting. *Cognition*, 36, 155–193.

Wynn, K. (1992): Children's acquisition of number words and the counting system. *Cognitive Psychol.*, 24, 220–251.

Yablonsky, L. (1995): *Otcové a synové*. Portál, Praha.

Zvěřina, J. (1994): Sexuální život ve stáří a jeho poruchy. In: Baštecký, J., Kumpel, Q., Vojtěchovský, M.: *Gerontopsychiatrie*. Grada, Praha.