

Literatura

- Ananiadou, K., & Claro, M. (2009). *21st-century skills and competences for new millennium learners in OECD countries*. Paper presented at the New Millennium Learners Conference, 21st Century Skills and Competencies, Brussels Department of Education.
- Bednářová, J., Šmardová, V. (2010). *Školní zralost: Co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. Brno: Computer Press.
- Bednářová, J., Šmardová, V. (2015). *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Edika.
- Částková, P., Kubrický, J., Provázková Stolinská, D. (2015). Mobilní dotyková zařízení a jejich implementace do výuky na základní škole. In. *MAGISTER: Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání*. Dostupné z: http://kpv.upol.cz/download/magister/Magister_2-2015.pdf
- DigCompEdu. (2017). *Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)*. Retrieved November 15, 2017, from: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>
- Educational Testing Service /ETS/ (2002). *Digital transformation: a framework for ICT literacy*. Princeton, NJ: Author.
- European Commission (2003). *eLearning: Better eLearning for Europe Directorate-General for Education and Culture*. Luxembourg. Office for Official Publications of the European Communities.
- European Commission (2014). *European e-Competence Framework version 3*. <http://www.ecompetences.eu/methodology>.
- European Commission (2016). *The European Digital Competence Framework for Citizens*. Luxembourg: publication office of the European Union.
- Ferrari, A. (2012). *Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks*. JRC Technical Reports, Institute for Prospective Technological Studies, European Union.
- Hulin, Ch., Netemeyer, R., Cudeck, R. (2001). Can a Reliability Coefficient Be Too High? *Journal of Consumer Psychology* [online]. 10, 55–58. Dostupné z: doi:10.2307/1480474
- International Society for Technology in Education /ISTE/ (2003). *Educational technology standards and performance indicators for all teachers*. http://cnets.iste.org/teachers/t_stands.html
- Kamarulzaman, W., Badzis, M. (2012). Children's Drawings and Development. In: *SSRN Electronic Journal*. University Malaysia. DOI: 10.2139/ssrn.2192094.
- Kalhous, Z., Obst, O. (2002). *Školní didaktika*. Praha: Portál.
- Kolláriková, Z., Pupala, B. (2001). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál.
- Kubrický, J., Částková, P. (2015). Teacher's ICT competence and their structure as a means of developing inquiry-based education. In. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 05/2015. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.04.071. Dostupné na: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815023319>
- Kubrický, J., Částková, P. (2015). Teacher's Competences for the Use of Web Pages in Teaching as a Part of Technical Education Teacher's ICT Competences. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. New York: Elsevier, 2015, roč. 2015. Dostupné z: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815010472>
- Langmeier, J., Krejčířová, D. (2013). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.

- Malinina, I. (2015). ICT competencies of foreign languages teachers. *Social and Behavioral Science*, 182, 75–80.
- Matějček, Z. (2017) *Rodiče a děti*. Praha 3: Vyšehrad, spol.
- Mertin, V, Krejčová, L. (2012). *Metody a postupy poznávání žáka*. Pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer.
- Murtagh, F., Legendre, P. (2014). Ward's hierarchical agglomerative clustering method: which algorithms implement Ward's criterion? *Journal of classification*. B.m.: Springer, 31(3), 274–295.
- Národní program rozvoje vzdělávání v ČR. (2001). Praha, ÚIV – Tauris.
- NUV. (2018). *Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů: DigCompEdu* [online]. Praha: NÚV. Dostupné z <https://rvp.cz/>
- OECD (2005). *The definition and selection of key competencies. Executive summary*. Retrieved September 30, 2016 from <https://www.oecd.org/pisa/35070367.pdf>
- Ostárková, E. (2021) *Kresba jako diagnostická pomůcka pro práci učitelky v mateřské škole*. (nepubl. bakalářská práce), Ostrava: Pedagogická fakulta OU.
- Pelikán, J. (2011). *Základy empirického výzkumu jevů pedagogických*. Praha: Karolinum.
- Piaget, J. (1999) *Psychologie inteligence*. Praha: Portál.
- Piaget, J., Inhelder, B. (2014) *Psychologie dítěte*. Praha: Portál.
- Plevová, I., Pugnerová, M. (2021) *Dětský výtvarný projev v pedagogicko psychologické praxi*. Praha: Grada.
- Průcha, J. (2011) *Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada Publishing.
- Příhoda, V. (1977) *Ontogeneze lidské psychiky: učebnice pro vys. školy. 1. [díl], Vývoj člověka do patnácti let*. Praha: SPN.
- Pugnerová, M., Dušková, I. (2019) *Z předškoláka školákem*. Praha: Grada.
- Punie, Y., & Cabrera, M. (Eds.) (2006). *The Future of ICT and Learning in the Knowledge Society*. Luxembourg: European Commission.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. (2018). Dostupné: www.msmt.cz
- Ross, J. (2010) Drawing production, drawing-re-experience and drawing re-cognition. In: Lange-Küttner, C., Vinter, A. (eds): *Drawing and the non-verbal mind. A life-span perspective*. Cambridge University Press.
- Rýdl, K. Šmelová, E. (2015). *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011)*. Olomouc: UP.
- Rychen, D. S., & Salganik, L. H. (Eds) (2003). *Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society*. Cambridge, MA: Hogrefe & Huber.
- Říčan, P. (2014) *Cesta životem: [vývojová psychologie]: přepracované vydání*. Praha: Portál.
- Sampson D., & Fytros, D. (2008). Competence Models in Technology-Enhanced Competence-Based Learning. In: Adelsberger, H. H., Kinshuk, Pawlowski, J. M., Sampson, D. (eds.): *Handbook on Information Technologies for Education and Training*. 2nd edition, Springer.
- Skutil, M. (2011). *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Praha: Portál.
- Soukupová, N. (2012). *Vědomí a svoboda L. S. Vygotskij a jeho teorie lidské psychiky*. Praha UK, Humanis.
- Surovcová, K. (2021) *Školní zralost a připravenost dítěte k zahájení povinné školní docházky*. (nepubl. bakalářská práce), Ostrava: Pedagogická fakulta OU.
- Šimíčková-Čížková, J. et al. (2013) *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

- Šmelová, E. (2019). *Unreserved acceptance in child's education*. Olomouc: UP.
- Šmelová, E., Petrová, A., Suralová, E. a kol. (2012). *Pre-school education in the context of curriculum*. Olomouc: UP.
- Šmelová, E., Provázková Stolinská, D. (2021). Play as an Indicator of Preschool Children's Social Skills in the Context of Educational Diagnostics. *International Journal for Innovation Education and Research*, 9(2). 170–177. <https://doi.org/10.31686/ijer.vol9.iss2.2934>
- Šmelová, E., Provázková Stolinská, D., Částková, P., Petrová, A., Plevová, I., Kubrický, J. (2020). Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky v předškolním vzdělávání. *Journal of Technology and Information Education*. vol. 12, iss. 2.
- Švancara, J. a kol. (1980) *Diagnostika psychického vývoje*. Praha: Avicenum.
- Švancarová, L. (1978) Longitudinální sledování vývoje kresebných schopností v předškolním a školním věku. In: Kol. autorů. *Problémy psychického vývoje a osobnosti*. Praha: Academia.
- The linguistic and educational integration of children and adolescents from migrant backgrounds*. Document prepared for the Policy Forum 'The right of learners to quality and equity in education – The role of linguistic and intercultural competences' Geneva, Switzerland, 2–4 November 2010. Dostupné: www.coe.int/lang
- Thorová, K. (2015) *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál.
- UNESCO. (2011). *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*. Retrieved September 22, 2017. From <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475e.pdf>
- Ursachi, G., Horodnic, I. A., Zait, A. (2015). How reliable are measurement scales? External factors with indirect influence on reliability estimators. *Procedia Economics and Finance*. B. m.: Elsevier, 20, 679–686.
- Úřední věstník EU 2019/C 189/02
- Uždil, J. (2002) *Čáry, klikyháky, paňáci a auta: výtvarný projev a psychický život dítěte*. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2012) *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Praha: Karolinum.
- Vágnerová, M. (2017) *Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití*. Praha: Raabe.
- Výroční zprávy ČŠI 2015/2016, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 Dostupné: www.csi.cz
- Warrens, M. (2015). On Cronbach's Alpha as the Mean of All Split-Half Reliabilities. *Springer Proceedings in Mathematics and Statistics* [online]. 89, 293–300. Dostupné z: [doi:10.1007/978-3-319-07503-7_18](https://doi.org/10.1007/978-3-319-07503-7_18)
- West, G. K. (2002) *Dobrodružství psychického vývoje: kapitoly z vývojové psychologie*. Praha: Portál.