

Literatura:

- ANTOŠOVÁ, I. *K problematice mravního vývoje žáků*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1991. (Nepubl. dipl. práce.)
- ANZEBACHER, A. *Úvod do etiky*. Praha : Zvon, 1994.
- BAKOŠ, Ľ. *Teória výchovy*. Bratislava: SPN 1977.
- BANDURA, A. *Social learning theory*. New Jersey : General Learning Press, 1971.
- BANDURA, A. *Social learning theory*. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1977.
- BANDURA, A. Social cognitive theory of moral thought and action. In KURTINES, W. M., GEWIRTZ, J. L. (Eds.) *Handbook of moral behavior and development*. Hillsdale : Erlbaum, 1991, vol. 1, s. 45–103.
- BAR-TAL, D., RAVIV, A. & LEISER, T. The development of altruistic behavior: Empirical evidence. *Developmental Psychology*, 1980, 16, s. 516–524.
- BENDL, S. *Školní kázeň. Metody a strategie*. Praha : ISV, 2001.
- BERKOWITZ, M. *The Education of the Complete Moral Person*. Přístup z: www.uic.edu/~lnucci/MoralEd/
- BERKOWITZ, M., BIER, M. *Research-based principles for effectively educating the whole moral person*. Předneseno na 29. konferenci Association for Moral Education na Jagellonské univerzitě v Krakově, Polsko 17. 7. 2003.
- BERGMAN, R. Caring for the ethical ideal: Nel Noddings on moral education. *Journal of Moral Education*, 2004, 33, 2, s. 149 –162.
- BLÁHOVÁ, K. *Uvedení do systému školní dramatiky*. Praha: IPOS, 1996.
- BLASI, A. Moral development and moral action: A theoretical perspective. *Developmental Review*, 1983, 3, s. 178-210.
- BLÍŽKOVSKÝ, B. *Systémová pedagogika*. Ostrava : Amosium, 1992.
- BLÍŽKOVSKÝ, B., KUČEROVÁ, S., KURELOVÁ, M. a kol. *Středoevropský učitel*. Brno : Konvoj, 2000.
- BULL, N.J. *Moral education*. Trowbridge: Redwood Press, 1973.
- BURTON, R. V. Honesty and dishonesty. In Lickona, T. (Ed.) *Moral development and behavior Theory, research a social issues*. New York : Holt, Rinehart and Winston 1976, s.173–197.
- BUSCHWAY, A., NASH, W. R. School cheating behavior. *Review of Educational Research*, 1977, 4, s. 623–632.
- BŮŽEK, A., JURÁČKOVÁ, I., VACEK, P. Zkušenosti kateder pedagogiky PdF UP v Olomouci a PdF UHK v přípravě studentů na prevenci šikanování. In *Školní šikanování*. Praha : Celostátní sdružení Společenství proti šikaně, 2004, s. 34–37.
- BYBEE, R.W., SUND, R.B. *Piaget for educators*. Columbus : Bell and Howel Company, 1982.
- CAMBELL, E. *The ethical teacher*. Berkshire : Open University Press, 2003.

- CARR, D. *Professionalism & ethics in teaching*. London-New York : Routledge, 2000.
- CIPRO, M. *O mravní výchově mládeže*. Praha : SPN, 1957.
- CIZEK, G. J. *Detecting and preventing classroom cheating*. Thousand Oaks : Corvin Press, 2003.
- CLARK, R. D., WORD, L. E. Why don't bystanders help? *Journal of Personality and Social Psychology*. 1972, 24, 3, s. 392–400.
- COLBY, A., KOHLBERG, L., GIBBS, J. *Monographs of the society for research in child development*. New York : 1983.
- COLBY, A., KOHLBERG, L. Invariant sequence and internal consistency in moral judgment stages. In KURTINNESS, W. M., GEWIRTZ, J. L. (Eds.) *Morality, Moral Behavior and Moral Development*. New York : J. Wiley and sons, 1984, s. 41–51.
- COLBY, A., KOHLBERG, L. *The measurement of moral judgment. (Vol. I, II)* New York : Cambridge university press, 1987.
- CVEKL, J. *Sigmund Freud*. Praha : Orbis, 1965.
- ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha : Univerzita Karlova, 1993.
- ČERMÁK, I. Dva psychologické přístupy k morálce. *Československá psychologie*, roč. XXXV, 1991, č. 3, s. 233–242.
- ČERMÁK, I. Osobnostní přístup k agresii Otevřená koncepce. *Československá psychologie*, XXXIX, 1995, č. 3, s. 219–228.
- ČERMÁK, I. *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou : Fakta, 1999.
- ČERMÁK, I., VALACH, M. Etická dimenze agresivního chování. *Československá psychologie*, XXXV, 1991, č. s. 414-418.
- DEWEY, J. *Demokracie a výchova*. Praha : J. Laichter, 1932.
- DEWEY, J. *Ethics*. New York : Columbia University, 1908.
- DOLEŽALOVÁ, J. *K problematice mravního vývoje žáků*. Hradec Králové : Pedagogická fakulta, 1991. (Nepubl. dipl. práce.)
- DOLEŽALOVÁ, J., VACEK, P. Vzdělávání učitelů v kontextu současných proměn edukačního systému v ČR a jeho etické problémy. In KIPS, M., KOLDEOVÁ, L. (Eds.) *Výchova, škola, společnost a současnost*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007, s. 42–46.
- DUSKA, R., WHELAN, M. *Moral development. A guide to Piaget and Kohlberg*. New York : Paulist Press, 1975.
- EISEMAN, J. W. What criteria should public school moral education programs meet? *The Review of Education*, 1981, 7, s. 213–230.
- EISENBERG - BERG, N. Development of children's prosocial moral judgment. *Developmental Psychology*, 1979, 5, 2, s. 128–137.
- EISENBERG, N. (Ed.) *The development of prosocial behavior*. New York : Academic Press, 1982.

- EISENBERG, N. *Altruistic emotion, cognition and behavior*. Hillsdale, NJ : Erlbaum, 1986.
- EISENBERG, J. To cheat or not to cheat: effects of moral perspective and situational variables on students' attitudes. *Journal of Moral Education*, 2004, 33, 2, s. 163–178.
- EKSTEIN, R. Psychoanalysis and education for the facilitation of positive human qualities. *The Journal of Social Issues*. 1972, 28, 3, s. 71-85.
- EVANS, E. D., CRAIG, D., MIETZEL, G. Adolescents cognitions and attributions for academic cheating: a cross-national study. *Journal of Psychology*, 1993, 127, s. 505–602.
- Filozofický slovník*, Olomouc : FIN, 1995.
- FISCHER, C. Levels of cheating under conditions of informative appeal to honesty, public affirmation of value, and threats of punishment. *The Journal of Educational Research*, 1970, 1, s. 12–16.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha : Portál, 1997.
- FREUD, S. *Vybrané spisy I*. Praha : Avicenum, 1969.
- FREUD, S. *Sebrané spisy III*. Praha : Avicenum, 1971.
- FROMM, E. *Člověk a psychoanalýza*. Praha : Svoboda, 1967.
- FROMM, E. *Budete jako bohové*. Praha : NLN, 1993a.
- FROMM, E. *Strach ze svobody*. Praha : Naše vojsko, 1993b.
- FROMM, E. *Mít nebo být*. Praha : Naše vojsko, 1994.
- FROMM, E. *Lidské srdce*. Praha : Nakl. J. Šimona, 1996.
- FROMM, E. *Anatomie lidské destruktivity*. Praha : Nakl. Lidové noviny, 1997.
- GALBRAITH, R., JONES, T. *Moral reasoning. A teacher's handbook for adapting Kohlberg to the classroom*. Minneapolis : Greenhaven Press, 1976.
- GAVORA, P. *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno : Paido, 2005.
- GILLIGAN, C. In a different voice women's conceptions of self and of morality. *Harvard Educational Review*, November 1977, 47, 4, s. 481–517.
- GILLIGAN, C. *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge : Harvard University Press, 1982.
- GILLIGANOVÁ, C. *Jiným hlasem*. Praha : Portál, 2001.
- GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. *Učitel'ská etika*. Prešov : Filozofická fakulta Prešovské univerzity, 2008.
- GONDOVÁ, M. Pedagogická etika v systéme vzájomných vzťahov učiteľa a žiaka. *Pedagogická orientace* – 94, č.10, s. 33–35.
- GONDOVÁ, M. Profesionálno-etická složka v príprave budúcich učiteľov. *Pedagogická orientace* – 94, č.11, s. 60–62.

- GRÁC, J. Metodologické východiská k výskumu správnosti mravného hodnotenia. In GRÁC, J. a kol. *Autoregulácia normami morálnosti v pripravovaných psychologických výskumoch*. Trnava : Katedra psychologie Fakulty humanistiky Trnavského univerzity, 2002, s. 7–45.
- GRÁC, J. I. Etické uvažovanie maturantov v psychologicko-empirických analýzach. In GRÁC, J. a kol. *Autoregulácia normami morálnosti v realizovaných psychologických výskumoch I*. Trnava : Katedra psychologie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2003, s. 7–51.
- GRÁC, J. I. Úroveň etického myšlienka adolescentov v kvalitatívnych analýzach. In GRÁC, J. a kol. *Autoregulácia normami morálnosti v realizovaných psychologických výskumoch II*. Trnava : Katedra psychologie Fakulty humanistiky Trnavského univerzity, 2003, s. 7–44.
- GREEN, D. R. *Psychologia szkolna*. Warszawa : PWN, 1970.
- HALL, R. T., DAVIS, J. U. *Moral education in theory and practice*. New York : Prometheus Books, 1975.
- HANOUSEK, J. *Osobnostní předpoklady studijního prospěchu posluchačů VVPŠ*. Bratislava : VPAKG, 1980. (Nepubl. kand. dis. práce.)
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha : Portál, 2000.
- HAVLÍNOVÁ, M. (Red.) *Jak měnit a rozvíjet vlastní školu?* Praha : Agentura Strom, 1994.
- HEIDBRINK, H. *Psychologie morálního vývoje*. Praha : Portál, 1997.
- HELUS, Z. *Pojetí žáka a perspektivy osobnosti*. Praha : SPN, 1983.
- HELUS, Z., HRABAL, V., KULIČ, V., MAREŠ, J. *Psychologie školní úspěšnosti*. Praha : SPN, 1979.
- HEŘMANSKÁ, D. *K psychologické problematice delikvence mladistvých delikventních dívek a predelikvence dětí*. Praha : FFUK, 1988.
- HEŘMANSKÁ, D. Analýza obvyklého psychického stavu mladistvých delikventních dívek (srovnávací studie). In *Sborník Katedra pedagogiky a psychologie se představuje...* Hradec Králové : Gaudeamus, 1997, s. 72–77.
- HOFFMAN, M. L. Moral development. In: MUSSEN, P. H. (Ed.) *Manual of child psychology*. New York : Wiley and sons, 1970.
- HOFFMAN, M. L. Altruistic behavior and the parent-child relationship. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1975, 31, 5, s. 937–943.
- HOFFMAN, M. L. Is altruism part of human nature? *Journal of Personality and Social Psychology*. 1981, 40, 1, s. 127–137.
- HOFFMAN, M. L. The contribution of empathy to justice nad moral judgement. In EISENBERG, N., STRAYER, J. (Eds.) *Empathy and its development*. Cambridge : Cambridge University Press, 1987, s. 47–80.
- HOFFMAN, M. L. Empathy, social cognition, and moral action. In KURTINES, W. M., GEWIRTZ, J. L. (Eds.) *Handbook of moral behavior and development: Vol. 1. Theory*. Hillsdale : Lawrence Erlbaum, 1991, s. 275–301.

- HOGAN, R., EMLER, N. Moral development. In LAMB, M. E. *Social and personality development*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1978.
- HOMOLA, M. *Motivace lidského chování*. Praha : SPN, 1972.
- HORKÁ, H. K ekologické výchově budoucích učitelů. *Pedagogická orientace* – 96, č. 18–19, s. 97–99.
- HRABAL, V. *Jaký jsem učitel ?* Praha : SPN, 1988.
- HRABAL, V. *Pedagogickopsychologická diagnostika žáka*. Praha : SPN, 1989.
- HRABAL, V. *Sociometricko-ratingový dotazník*. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1979.
- HUITT, W. *Important values for school-aged children and youth*. Valdosta : Valdosta State University, 2003.
- HVOZDÍK, J. *Psychologický rozbor školských neúspěchů žáků*. Bratislava : SPN, 1970.
- CHARLAMOV, I. F. *Teória mravnej výchovy*. Bratislava : SPN, 1975.
- CHLUP, O., KUBÁLEK, J., UHER, J. *Pedagogická encyklopedie I. - III. díl*. Praha : Novina, 1938 –1940.
- ILJINOVÁ, T. A. *Pedagogika*. Praha : SPN, 1972.
- JACOBSOVÁ, P., KRAUS, B., VACEK, P a kol. Evaluace pilotní fáze školního preventivního programu Přípravení pro život. *Adiktologie*. 2004, roč. 4, č. 3, s. 257–266.
- JANIŠ, K. Dialog: škola a rodina. In *Rodina a škola*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000.
- JANIŠ, K. Současná mládež a rodina. In KRAUS a kol. *Jak žije středoškolská mládež na počátku XXI. století*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2004, s. 72–87.
- JANIŠ, K., KRAUS, B., VACEK, P. *Kapitoly ze základů pedagogiky*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2005.
- JANOUSEK, J. Sociálně kognitivní teorie Alberta Bandury. *Československá psychologie*, XXXVI, 1992, č. 5, s. 385–395.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J. *Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*. Praha : Karolinum, 1998.
- JŮVA, V. *Mravní výchova*. Praha : SPN, 1989.
- KANFER, F. H., DUERFELDT, P. H. Age, class standing, commitment as determinants of cheating in children. *Child Development*, 1968, 39, s. 545–557.
- KANT, I. *Základy metafyziky mravů*. Praha : Svoboda, 1976.
- KANT, I. *Kritika praktického rozumu*. Praha : Svoboda, 1996.
- KÄRN, M. Vorsicht Stufe! Ein Kommentar zur Stufentheorie der moralischen Entwicklung. In PORTELE, G. *Sozialisation und Moral (Neuere Ansätze zur moralischen Entwicklung und Erziehung)*. Weinheim und Basel : Beltz Verlag, 1978.