

# Literatura

- AMTSBLATT DES MINISTERIUMS FÜR KULTUS UND SPORT BADEN-  
-WÜRTTEMBERG, Kultus und Unterricht, Bildungsplan für die Hauptschule,  
Lehrplanheft 2/1994, S. 9.
- ANTONS, K.: *Praxis der Gruppendynamik*. Göttingen – Toronto – Zürich 1976.
- ARBEITSGRUPPE ALTERSFORSCHUNG Bonn, Altern – Psychologisch gesehen,  
Braunschweig 1971.
- ARGYLE, M.: *Körpersprache und Kommunikation*. Paderborn 1979.
- AUSUBEL, D. P.: *Psychologie des Unterrichts*. Band 1, Weinheim – Basel 1974.
- BARTH, K.: Gruppenarbeit, in: EYFERTH, OTTO THIERSCH (Herausgeber): *Hand-  
buch der Sozialarbeit / Sozialpädagogik*. Neuwieth, Darmstadt 1987.
- BATTEGAY, R.: *Der Mensch in der Gruppe*. Bern – Stuttgart – Wien 1974.
- BECK, R. SCHWARZ, G.: *Konfliktmanagement*. Alling 1995.
- BELLEBAUM, A.: *Soziologische Grundbegriffe, eine Einführung in soziale Berufe*.  
Stuttgart – Berlin – Köln – Mainz 1976.
- BELZ, H. / MUTHMANN, CH.: *Trainingskurse mit Randgruppen*. Freiburg 1985.
- BERCHEM, F.: *Gehirn Jogging*. München 1996.
- BERGER / LUCKMANN, *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit*. Frankfurt  
1970.
- BERNSTEIN, B.: *Studien zur sprachlichen Sozialisation*. Düsseldorf 1972.
- BERNSTEIN, S. / LOWY, L.: *Untersuchungen zur sozialen Gruppenarbeit*. Freiburg  
1976.
- BIRKENBIHL, V. F.: *Einstieg in das neurolinguistische Programmieren*. Bremen 1993.
- BIRKENBIHL, V. F.: *Signale des Körpers*. Landsberg am Lech 1985.
- BIRKENBIHL, V. F.: *Stroh im Kopf*. Landsberg am Lech 1996.
- BIRKENBIHL, V. F.: *Kommunikationstraining*. Landsberg am Lech 1986.
- BIRKENBIHL, V. F.: *Kommunikation für Könnner*. München 1991.
- BLICKHAN / ULSAMER, NLP im Management, Teil 1 – NLP: Kürzel für verschärfte  
Wahrnehmung, in: *Congress und Seminar*. 1995, Heft 11.
- BOCK, L.: *Das Phänomen der schichtspezifischen Sprache als pädagogisches Problem*.  
Darmstadt 1972.
- BOOKHAGEN, R., u. a.: *Unterschicht und Beratung – ein neues Projekt der Familien-  
behandlung in Berlin*. Herausgegeben vom Senator für Familie, Jugend und Sport,  
Berlin 1975.
- BORRETTY, R., PETRA: *Projekt- und transferorientierte Ausbildung*. Siemens AG,  
Weinheim 1988.
- BRASSARD, W. aaa, u. a.: *Wege zur beruflichen Mündigkeit*. Teil 1. Didaktische Grund-  
lagen, Weinheim 1992.
- BRASSARD, W. aaa, u. a.: *Wege zur beruflichen Mündigkeit*. Teil 2. Didaktische Mate-  
rialien, Weinheim 1994.

- BREDENKAMP, K. / BREDENKAMP, J.: *Funkkolleg. Pädagogische Psychologie. Studienbegleitbrief*. DIFF. Tübingen 1973.
- BROMMER, U.: *Lehr- und Lernkompetenz erwerben. Ein Weg zur effizienten Persönlichkeitsentwicklung*. Wiesbaden 1992.
- CHAFFES, J. / GALINSKY, D.: *Handbuch der Gruppenmodelle 2*. Geinhausen 1977.
- CLAESSENS, D.: *Familie- und Wertesystem, eine Studie zur „zweiten. sozio-kulturellen Geburt“ des Menschen und der Belastbarkeit der „Kernfamilie“*. Berlin 1972.
- CLEVELAND, B.: *Das Lernen lehren: erfolgreiche NLP-Unterrichtstechniken*. Freiburg 1992.
- COHN, R.: *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion*. Stuttgart 1975.
- COHN, R.: Zur Grundlage des themenzentrierten interaktionellen Systems. In: *Gruppendynamik 3/1974*. Stuttgart 1974.
- DAUSCHER, U.: *Moderationsmethode und Zukunftswerkstatt*. Neuwied, Berlin 1996.
- DECKER, F.: *Gruppen moderieren, eine Herxerei?* München 1988.
- DEUTSCHER VEREIN für öffentliche und private Fürsorge: *Arbeitshilfenheft 14. Theorien menschlicher Interaktionen und Kommunikationen*. Frankfurt/M. 1976.
- DEUTSCHER VEREIN für öffentliche und private Fürsorge, *Fachlexikon der sozialen Arbeit*. Frankfurt 1986.
- FAST, J.: *Körpersprache*. Reinbek bei Hamburg 1985.
- FRANCK, J.: *Sozialpsychologie für die Gruppenarbeit*. Tübingen 1976.
- FRITZ, J.: *Methoden des sozialen Lernens*. München 1977.
- GAGNE, R. M.: *Die Bedingungen des menschlichen Lernens*. Hannover 1969.
- GLASL, F., in: BECK, R. / SCHWARZ, G.: *Konfliktmanagement*. München 1995.
- GORDON, Th.: *Familienkonferenz: Die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kindern*. Hamburg 1972.
- GRABOWSKI, S.: *Multimediale Seminargestaltung*. Alling 1995.
- GUTTMANN und VANECEK in: TEML, H.: *Zielbewußt üben – erfolgreich lernen*. Linz 1989.
- GUYER, W.: *Wie wir lernen*. Ortenbach – Zürich – Stuttgart 1956.
- HEIMANN, R. / SCHULZ, W.: Strukturmodell des Unterrichts „Berliner Modell“, aus PETERSEN, W. H.: *Gegenwärtige Didaktik: Positionen. Entwürfe. Modelle*. Ravensburg 1977.
- HINZ, H.: Organisations- und Schulentwicklung in MILLER, R.: *Schule selbst gestalten*. Weinheim 1996.
- HOEFERT / TIETGENS: *Kognitive und affektive Ebenen von Gruppenprozessen*. Frankfurt 1976.
- HOFSTÄTTER, P. R.: *Gruppendynamik. Kritik der Massenpsychologie*. Reinbek 1957.
- HOLLENSTEIN, E.: in SCHÄFFTER, *Zielgruppenorientierung in der Erwachsenenbildung*. Braunschweig 1981.
- HOMANS, G. G.: *Theorie der sozialen Gruppe*. Köln 1960.
- HORNSTEIN, SCHEFOLD, SCHMEISER, STACKEBRANDT: *Lernen im Jugendalter*. Deutscher Bildungsrat; Gutachten und Studien der Bildungskommission, Band 54, Stuttgart 1975.
- KAHLER, H.: *Erstgespräche in der sozialen Einzelhilfe*. Freiburg 1991.
- KAISER, A.: *Schlüsselqualifikationen in der Arbeitnehmer-Weiterbildung*. Berlin 1992.
- KATZ, E. / LAZARFELD, F. F.: *Persönlicher Einfluß und Meinungsbild*. Wien 1962.

- KLAUSMEIER, H. J. / RIPPLE, R.: *Moderne Unterrichtspsychologie. Band 1. Lernen und menschliche Fähigkeiten*. München 1973.
- KLIPPERT, H.: *Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht*. Weinheim – Basel 1996.
- KLUPP, A. *Planen, managen, trainieren*. München 1991.
- KOLB, K. / MILTNER, F.: *Gedächtnistraining*. München 1996.
- KOMMESCHER, G. / WTTSCHI, U.: *Die Praxis der systemischen Beratung*. 1992.
- KOSCHORKE, M.: *Zur Praxis der Unterschichtsberatung. Untersuchungen aus dem evangelischen Zentralinstitut für Familienberatung*. Berlin, Göttingen 1975.
- KROEGER, M.: *Themenzentrierte Seelsorge*. Stuttgart 1973.
- LANGMAACK, B. / BRAUNE-KRICKAU, M.: *Wie die Gruppe laufen lernt*. Weinheim, Basel 1985.
- LEHMENKÜHLER und RÖSCHER (1975) in SADER, M.: *Psychologie der Gruppe*. München 1976.
- LETTNER, S.: *So lernt man lernen*. Freiburg – Basel – Wien 1991, s. 84.
- MERTENS, D.: Schlüsselqualifikationen – Thesen zur Schulung für eine moderne Gesellschaft. In: *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*. 7. Jahrgang, Nürnberg 1974.
- MILES, M. B. 1965 in ANTONS, K.: *Praxis der Gruppendynamik*. Göttingen – Toronto – Zürich 1976.
- MOHLFELD, C.: *Familiensoziologie, eine systematische Einführung*. Hamburg 1976.
- MOLCHO, S.: *Körpersprache*. München 1983.
- MÖLLER, CH., in RIEKEN, H.: *Lernziele*. Weinheim – Basel 1982.
- MORRIS, D.: *Der Mensch mit dem wir leben, ein Handbuch unseres Verhaltens*. München – Zürich 1978.
- MORRIS, D.: *Körpersignale*. München 1986.
- NAGEL, K.: *Widersprüche bei der Beratung von Arbeiterfamilien und ihre Bedeutung für die Tätigkeit des Beraters*. Untersuchungen aus dem evangelischen Zentralinstitut für Familienberatung, Berlin, Göttingen, 1975.
- NEGT, O.: Überlegungen zur Kategorie „Zusammenhang“ als eine gesellschaftliche Schlüsselqualifikation, In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 26*, 1990.
- NORTHEN, H.: *Soziale Arbeit mit Gruppen – der Verlauf des helfenden Prozesses*. New York – London 1969, Freiburg 1971.
- NORTHEN, H.: *Soziale Arbeit mit Gruppen*. Freiburg 1973.
- OPPOLZER, U.: *Verflix, das darf nicht vergessen!* Augsburg 1996.
- OSWALD, G. / MÜLLENSIEFEN, D.: *Psychosoziale Familienbehandlung*. Freiburg 1985.
- PASSENS, B. / SCHOLL, L.: Die Technik in ein Subjekt-Objekt-Verhältnis rückübersetzen, In: *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 26*, 1990.
- PETERSSEN, W. H.: *Gegenwärtige Didaktik: Positionen. Entwürfe. Modelle*. Ravensburg 1977.
- PETZOLD, H.: *Methodenintegration in der Psychotherapie*. Paderborn 1982.
- POTTHOFF, W.: *Lernen und Üben mit allen Sinnen*. Freiburg 1991.
- REETZ, L., REITMANN, T.: *Schlüsselqualifikationen*. Dokumentation des Symposiums in Hamburg „Schlüsselqualifikationen – Fachwissen in der Krise?“, Hamburg 1990.

- REICHERT, G. W.: *Kompendium für technische Dokumentationen*. Leinfelden–Echterdingen 1991.
- RICHTER, CH.: *Schlüsselqualifikationen*. Alling 1995.
- ROGOLL, R.: *Nimm Dich, wie Du bist*. Freiburg – Basel – Wien 1983.
- ROHRACHER, H. / MEILI: Lehrbuch der experimentellen Psychologie, in: LEITNER, S.: *So lernt man lernen*. Freiburg – Basel – Wien 1991.
- ROTH, H.: *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens*. Berlin Hannover – Darmstadt 1958.
- SCHÄFERS, in KERBER, H. / SCHMIDER, A., Hrsg.: *Handbuch Soziologie*. Reinbek bei Hamburg 1984.
- SCHLEGEL, CH.: Transaktionsanalyse, in: SIEGRIST, M.: *Persönlichkeitsentfaltung*. Dübendorf 1995.
- SCHNEIDER, H.: *Sozialisationsfähigkeit im Jugendalter*. Königstein 1978.
- SHERIF, M.: *Social Interaction. Process and Products*. Chicago 1967.
- SIEBERT, H. / GERL, H.: *Lehr- und Lernverhalten bei Erwachsenen*. Braunschweig 1975.
- SIEBERT: *Lernzielformulierung und Lernzielkontrolle*. Frankfurt 1976.
- SIEGRIST, M. / WUNDERLI, R.: *Selbstentfaltung. Bildungsarbeit mit arbeitslosen Menschen. Handbuch für Kursleiterinnen und Kursleiter*. Dübendorf, 1995.
- SKYNNER, R.: *Die Familie, Schicksal und Chance*. Freiburg 1978.
- SPENCE, S.: *Argumentire und gewinne*. Hamburg 1996.
- SPRENGER, R. K.: *Das Prinzip Selbstverantwortung*. Frankfurt/Main; New York 1996.
- STABENAU, H.–J.: Schlüsselqualifikationen in der betrieblichen Weiterbildung, In: *Grundlagen der Weiterbildung*. (3/1993).
- STRAUSS, A.: *Spiegel und Masken, die Suche nach Identität*. Frankfurt 1968.
- STÜRMER, E.: *Geistig fit bleiben*. Freiburg – Basel – Wien 1992.
- SVANTESSON, L.: *Mind Mapping und Gedächtnistraining*. Offenbach 1996.
- TEML, H.: *Zielbewußt üben – erfolgreich lernen*. Linz 1989.
- THIEMANN, F. / WITTENBRUCH, W.: *Gegen eine vorschreibende Unterrichtsplanung. Bildung und Erziehung* 1974/4.
- TUCKMANN, 1965, in CROTT, H.: *Soziale Interaktion und Gruppenprozesse*. Stuttgart 1979.
- VESTER, F.: *Denken. Lernen. Vergessen*. Stuttgart 1975.
- VINTER, R.: *Beiträge zur Praxis der Gruppenarbeit*. Freiburg 1973.
- VITALE, B. M.: *Lernen kann phantastisch sein*. Berlin 1988.
- VOPEL, K. W.: *Handbuch für Gruppenleiter*. Hamburg 1978.
- VOPEL, K.: *Die Zehn–Minuten–Pause*. Salzhausen 1992.
- VOPEL, K.: Zur Theorie der themenzentrierten interaktionellen Methode. In: *Blickpunkt Hochschuldidaktik* Nr. 25/1972.
- WATSON, J. B. und RAYNER, R.: *Conditioned emotional reactions*. Journal of experimental psychology, 1920.
- WATZLAWICK, P. in: BECK, R. / SCHWARZ, G.: *Konfliktmanagement*. München 1995.
- WATZLAWICK, R., BEWIN, J. H., JACKSON, D. D.: *Menschliche Kommunikation*. Bern – Stuttgart – Wien 1969.
- WATZLAWICK, P.: *Die Möglichkeit des Andersseins*. Bern – Stuttgart – Wien 1982.

WEINBRENNER, P.: „Schlüsselqualifikationen“ für politische Bildungen an beruflichen Schulen, In: *Berufsbildung* 45, 1991.

ZUNDEL, E.: Gruppenarbeit mit erziehungsschwierigen und straffälligen Jugendlichen aus der Unterschicht. In: *Gruppendynamik* Heft 1, Stuttgart 1981.

## Některá česká a slovenská vydání citovaných děl

BERGER / LUCKMANN: *Sociální konstrukce reality*. CDK Brno 1999.

CLEESE, J. / SKYNNER, R.: *Rodina a jak v ní zůstat naživu*. Praha, Portál 1999.

CLEESE, J. / SKYNNER, R.: *Život a jak v něm zůstat naživu*. Praha, Portál 2000.

GAGNÉ, R. M.: *Podmínky učení*. Praha, SPN 1975.

PETERSEN, W. H.: *Učebnice všeobecné didaktiky*. Bratislava, SPN 1993.

ROHRACHER, MEILI: *Učebnice experimentální psychologie*. Praha, SPN 1967.

WATZLAWICK, P. A KOL.: *Pragmatika lidské komunikace*. Konfrontace, Hradec Králové 1999.