

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE: Mezinárodní šetření Talis 2018. Praha. Česká školní inspekce, 2019. 58 stran. ISBN: 978-80-88087-22-9.

DUDÁK, V.: Skryto ve slovech. Praha. Cattacan, 2018. 344 stran. ISBN: 978-80-88349-00-6.

GOLDSMITH, M.; REITER, M.: Jak se dostat do vyššího levelu. Praha. BizBooks, 2011. 256 stran. ISBN: 978-80-251-3088-9.

CHAPMAN, G.; PELLICANE, A.: Vztahy v digitálním světě. Praha. Návrat domů, 2016. 200 stran. ISBN: 978-80-7255-358-7

MAI, J.: Jak jsem šel pro mléko a vrátil se s kolem. Praha. Praha. Portál, 2018. 240 stran. ISBN: 978-80-262-1379-6.

NOVÁČKOVÁ, J.: Jak se z touhy učit se stane sběratelství známek. [online] 2011. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=7cnxm-OatVs>

PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha. Portál, 2013. 568 stran. ISBN: 978-80-262-0367-4.

PTÁČEK, R., VŇUKOVÁ, M., RABOCH, J., SMETÁČKOVÁ, I., HARSA, P., ŠVANDOVÁ, L. (2018): Syndrom vyhoření a životní styl učitelů českých základních škol. Česká a slovenská psychiatrie, 2018. 114(5): 199–204.

ROBINSON, K.: Do schools kill creativity? [online] 2016. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=tQzC7ubJriE>

SINEK, S.: How great leaders inspire action. 2010. [online] Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=qp0HIF3Sfl4>