

Literaturverzeichnis

- ABICHT, A.: Zur Problematik der Bewußtseinsaufschaltung bei automatisierten Bewegungen. Unveröff. wissenschaftliche Prüfungsarbeit, Erfurt 1994.
- ADAMS, J.A.: A closed-loop theory of motor learning. In: *Journal of Motor Behavior* 3 (1971) 2, 111-149.
- ADAMS, J.A.: Issues for a closed-loop theory of motor learning. In: STELMACH, G.E. (Hrsg.): *Motor control: Issues and trends*. New York 1976, 87-107.
- ADAMS, J.A.: Lernen, Behalten und Transfer von menschlichen motorischen Fertigkeiten. Historischer Überblick und kritische Würdigung der Forschungsansätze. Reprint (dtsh.) in: KAUL, P./ZIMMERMANN, K.W. (Hrsg.): *Psychomotorik in Forschung und Praxis*. Band 1, Gesamthochschul-Bibliothek, Kassel 1989.
- AKERT, K.: Struktur und Ultrastruktur von Nervenzellen und Synapsen. In: *Klinische Wochenzeitschrift* 29 (1971) 9, 509-519.
- AMESBERGER, G.: *Bewegungshandeln und -lernen am Beispiel des alpinen Skilaufs*. Deutsch Verlag, Frankfurt/M. 1990.
- ANANJEW, B.G.: *Psychologie der sinnlichen Erkenntnis*. Berlin 1963.
- ANOCHIN, P.K.: *Psychologie und Kybernetik*. Sowjetwissenschaft – Naturwissenschaftliche Beiträge, Berlin 1958, 5, 533-557.
- ANOCHIN, P.K.: *Das funktionelle System als Grundlage der physiologischen Architektur des Verhaltensaktes*. Gustav Fischer Verlag, Jena 1967.
- ANOCHIN, P.K.: *Beiträge zur allgemeinen Theorie des funktionellen Systems*. Gustav Fischer Verlag, Jena 1978.
- BARTMUS, U./HECK, H./MESTER, J./SCHUMANN, H./TIDOW, G. (Hrsg.): *Aspekte der Sinnes- und Neurophysiologie im Sport*. Sport & Buch Strauß, Köln 1996.
- BAUMANN, H./REIM, H.: *Bewegungslehre*. Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt/M. 1994³.
- BAUMANN, S.: *Psychologie im Sport*. Meyer & Meyer, Aachen 1993.
- BAUMANN, W. (a): Kinematik. In: RÖTHIG, P. u.a. (Hrsg.): *Sportwissenschaftliches Lexikon*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1992, 232.
- BAUMANN, W. (b): Kraftmessung. In: RÖTHIG, P. u.a. (Hrsg.): *Sportwissenschaftliches Lexikon*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1992, 262f.
- BAUR, J.: Über die Bedeutung "sensibler" Phasen für das Kinder- und Jugendtraining. In: *Leistungssport* 17 (1987) 4, 9-14.
- BAUR, J. (a): Motorische Entwicklung: Konzeptionen und Trends. In: BAUR, J./BÖS, K./SINGER, R. (Hrsg.): *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1994, 27-47.
- BAUR, J. (b): Zum Problem der lebenslaufbezogenen Gliederung der motorischen Entwicklung. In: BAUR, J./BÖS, K./SINGER, R. (Hrsg.): *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1994, 257-259.
- BAUR, J./BÖS, K./SINGER, R. (Hrsg.): *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1994.
- BECKMANN, J./ROLSTAD, K.: Aktivierung, Selbstregulation und Leistung: Gibt es so etwas wie Übermotivation? In: *Sportwissenschaft* 27 (1997) 1, 23-37.
- BENESCH, H.: *dtv-Atlas zur Psychologie*. Band 1 (1992) und Band 2 (1991). Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1991/1992.
- BERNSTEIN, N.A.: Das Problem der Wechselbeziehung zwischen Koordination und Lokalisation (erstmal veröffentlicht in *Arch. Biol. nauk* 38, 1935, H. 1, 1-35). In: BERNSTEIN, N.A.: *Bewegungsphysiologie*. 2. Auflage. Johann Ambrosius Barth, Leipzig 1988, 67-98.

- BERNSTEIN, N.A.: Über die Genese der Bewegungen. In: *Bewegungsphysiologie*. 2. Auflage. Johann Ambrosius Barth, Leipzig 1988, 138-172.
- BERNSTEIN, N.A.: *Bewegungsphysiologie*. 2. Auflage. Johann Ambrosius Barth Leipzig 1988.
- BEYER, L./ PÖHLMANN, R.: Modellierung des motorischen Verhaltens – Hard- und Software aus neurobiologischer Sicht. In: HIRTZ, P./ KIRCHNER, G./ PÖHLMANN, R. (Hrsg.): *Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete*. Gesamthochschul-Bibliothek, Kassel 1994, 55-95.
- BILODEAU, E.A. (Ed.): *Acquisition of Skill*. New York/ London 1966.
- BLASER, P.: Selbstorganisationsphänomene der Bewegung in der Widerspiegelung der Einheit von Belastung und Beanspruchung. In: BLASER, P./WITTE, K./STUCKE, CH. (Hrsg.): *Steuer- und Regelvorgänge der menschlichen Motorik*. Academia Verlag, Sank Augustin 1994, 73-93.
- BLISCHKE, K.: Sensomotorische Sozialisationsbarrieren. Methodenkritische Überlegungen zu ihrer empirischen Erfassung. In: *Sportunterricht* 28 (1979) 10, 365-373.
- BLISCHKE, K.: *Bewegungslernen mit Bildern und Texten*. bps-Verlag, Köln 1988.
- BLISCHKE, K./DAUGS, R.: Eine Untersuchung zum Nachweis sozialbedingter sensomotorischer Lernbarrieren. In: WEINBERG, P. (Hrsg.): *Lehren und Lernen im Sport*. Pahl-Rugenstein Verlag, Köln 1976, 9-30.
- BLISCHKE, K./DAUGS, R./REISER, M./PANZER, S.: Informationeller Aufwand und extensives Üben. Eine Pilotstudie zur Bewegungsautomatisierung. In: *psychologie und sport* 3 (1996) 2, 54-68.
- BLISS, C.B.: Investigation in reaction-time and attention. In: SCRIPTURE, E.W. (Ed.): *Studies from the Yale Psychological Laboratory*. Yale University New Haven, Conn. 1893, 1-55.
- BLUME, D.D.: Zu einigen wesentlichen theoretischen Grundpositionen für die Untersuchung der koordinativen Fähigkeiten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 27 (1978) 1, 29-36.
- BLUME, D.D.: *Der sportmotorische Test*. Lehrheft zum Lehrgebiet Allgemeine Theorie und Methodik des Trainings. DHfK Leipzig 1983.
- BLUME, D.D.: Zu Methoden im Anwendungsbereich der Bewegungslehre, speziell zum motorischen Test. In: MEINEL, K./SCHNABEL, G.: *Bewegungslehre - Sportmotorik*. Sportverlag Berlin 1998⁹, 350-385.
- BODER, D.P.: The influence of concomitant activity and fatigue upon certain forms of reciprocal hand movements and its fundamental components. In: *Comparative psychology monographs*. Vol. 11 (1934) No. 1, Serial No. 51, Baltimore, U.S.A, 1-103.
- BÖS, K./MECHLING, H.: Definition und Messung der Beweglichkeit und ihr Zusammenhang mit sportmotorischen Testleistungen. Eine Untersuchung an 10-jährigen Schülern. In: *Sportunterricht* 29 (1980) 12, 464-475.
- BOSSOM, J.: Movement without proprioception. *Brain Research*, 71, 1974, S.285-296.
- BRANDT, K./EGGERT, D./JENDRITZKI, H./KÜPPERS, B.: Untersuchungen zur motorischen Entwicklung von Kindern im Grundschulalter in den Jahren 1985 und 1995. In: *Praxis der Psychomotorik* 22 (1997) 2, 101-107.
- BREMER, D.: Wem nützt der Fehler – dem Lehrer oder dem Schüler. In: *Sportunterricht* 39 (1990)1, 20-29.
- BRÜGGEMANN, P.: Kunstturnen. In: WILLIMCZIK, K. (Hrsg.): *Biomechanik der Sportarten*. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg 1989, 232-267.
- BRÜGGEMANN, P./NISSINEN, M.: Analyse kinematischer Merkmale des Handstützüberschlags beim Pferdsprung. In: *Leistungssport* 11 (1981) 6, 537-547.
- BUYTENDIJK, F.J.J.: *Allgemeine Theorie der menschlichen Haltung und Bewegung*. Springer-Verlag, Berlin Göttingen Heidelberg 1956.
- BUYTENDIJK, F.J.J.: *Prolegomena einer anthropologischen Physiologie*. Otto Müller Verlag, Salzburg 1967.

- CARPENTER, W.B.: Principles of mental physiology, with their applications to the training and discipline of the mind and the study of its morbid conditions. Appleton, New York 1874.
- CHRISTIAN, P.: Vom Wertebewusstsein im Tun. Ein Beitrag zur Psychophysik der Willkürbewegung. In: BUYTENDIJK, F.J.J./CHRISTIAN, P./PLÜGGE, H.: Über die menschliche Bewegung als Einheit von Natur und Geist. Schorndorf 1963, 19-44.
- CLAUß, G. u.a. (Hrsg.): Wörterbuch der Psychologie. Bibliographisches Institut, Leipzig 1976.
- CRASSEL, W.: Somatische Entwicklung. In: BAUR, J./BÖS, K./SINGER, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung. Ein Handbuch. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1994, 106-125.
- CRASSEL, W.: Entwicklung der körperlich-sportlichen Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen im Zeitraum von 1981 - 1991. In: ROSTOCK, J./ZIMMERMANN, K. (Hrsg.): Theorie und Empirie sportmotorischer Fähigkeiten. Bericht zum Kolloquium 1998. Werdau 1998, 50-58.
- CRATTY, B.J.: Motorisches Lernen und Bewegungsverhalten. Limpert Verlag, Bad Homburg 1979.
- CSIKSZENTMIHALYI, M.: Flow - Das Geheimnis des Glücks. Klett Cotta, Stuttgart 1998⁶.
- DAUGS, R.: Ein Ansatz zum Nachweis sozialbedingter sensomotorischer Lernbarrieren. In: GÜLDENPFENNIG, S./VOLPERT, W./WEINBERG, P. (Hrsg.): Sensumotorisches Lernen und Sport als Reproduktion der Arbeitskraft. Pahl-Rugenstein Verlag, Köln 1974, 84-94.
- DAUGS, R.: Motorische Kontrolle als Informationsverarbeitung: Vom Auf- und Niedergang eines Paradigmas. In: BLASER, P./WITTE, K./STUCKE, CH. (Hrsg.): Steuer- und Regelvorgänge der menschlichen Motorik. Academia Verlag, Sankt Augustin 1994, 13-37.
- DAUGS, R./MECHLING, H./ROTH, K.: Motorisches Lernen. In: ADL (Hrsg.): Schüler im Sport – Sport für den Schüler. Schorndorf 1984, 84-96.
- DAUGS, R./BLISCHKE, K.: Sportliche Bewegung zwischen Kognition und Motorik. In: DAUGS, R./BLISCHKE, K./MARSCHALL, F./MÜLLER, H. (Hrsg.): Kognition und Motorik. Czwalina Verlag, Hamburg 1996, 13-35.
- DENNIS, W./DENNIS, M.G.: The effect of cradling practices upon the onset of walking in Hopi children. *Journal of Genetic Psychology* 56 (1940) 77-86.
- DICKWACH, H./WIEDNER, H.: Weitsprung. In: DICKWACH, H. u.a.: Leichtathletik Sprung. Sportverlag, Berlin 1991, 72-91.
- DICKWACH, H./HILDEBRAND, F./PERLT, B.: Untersuchungen von Geschwindigkeitsverläufen mit dem LAVEG-Meßgerät in den leichtathletischen Sprüngen. In: KRUG, J./MINOW, H.-J. (Hrsg.): Sportliche Leistung und Training. Academia Verlag, Sankt Augustin 1995, 119-128.
- DOLIN, A.: Kempo. Die Kunst des Kampfes. Sportverlag, Berlin 1989.
- DRENKOW, E. (a): Untersuchungen über den Einfluß des beid- und einseitigen Übens auf die Leistung im Werfen. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 9 (1960) 9, 827-829.
- DRENKOW, E. (b): Zum Problem der beidseitigen Ausbildung im Sport. I. Teil. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 9 (1960) 12, 1084-1092.
- DRENKOW, E. (a): Zum Problem der beidseitigen Ausbildung im Sport. II. Teil. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 10 (1961) 1, 41-48.
- DRENKOW, E. (b): Zum Problem der beidseitigen Ausbildung im Sport. III. Teil. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 10 (1961) 2, 137-145.
- DRILL, R.: Der Hammerschlag. In: *Neue Psychologische Studien*. Neunter Band: Motorik, Heft 2, München 1933, 139-208.
- EBERSPÄCHER, H.: Mentales Training. Ein Handbuch für Trainer und Sportler. sportinform Verlag, München 1995.
- EFFENBERG, A.O.: Sonification – ein akustisches Informationskonzept zur menschlichen Bewegung. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1996.
- EIGEN, M./SCHUSTER, P.: *The Hypercycle: A Principle of Natural Self-Organization*. Springer, Berlin 1979.

- ELKONIN, D.B.: Zur Psychologie des Vorschulalters. Berlin 1965.
- ENGEL, H.: Möglichkeiten des Einsatzes ideomotorischer Trainingsformen bei der Beschleunigung des Lernprozesses in der Fertigausbildung (Kugelstoßen) bei Schülern. Unveröff. Diplomarbeit, Jena 1986.
- ENNENBACH, W.: Bild und Mitbewegung. bps-Verlag, Köln 1994.
- FARFEL, W.S.: Bewegungssteuerung im Sport. Sportverlag, Berlin 1977.
- FECHNER, G.Th.: Beobachtungen, welche zu beweisen scheinen, daß durch die Übung der Glieder der einen Seite die der anderen zugleich mitgeübt werden. In: Berichte über die Verhandlungen der königlichen sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften zu Leipzig, Mathematisch-Physikalische Klasse, Bd. 10, 1858, 70-76.
- FELDENKRAIS, M.: Das starke Selbst. Frankfurt/M. 1989.
- FETZ, F.: Sportmotorische Entwicklung. Österreichischer Bundesverlag, Wien 1982.
- FETZ, F.: Bewegungslehre der Leibesübungen. Österreichischer Buchverlag, Wien 1989. ✓
- FETZ, F.: Sensomotorisches Gleichgewicht im Sport. Österreichischer Bundesverlag, Wien 1990.
- FIKUS, M.: Visuelle Wahrnehmung und Bewegungskoordination. Deutsch Verlag, Frankfurt/M. 1989.
- FIKUS, M./LOIBL, J.: Zum Problem der visuo-motorischen Koordination im Sportspiel. In: DAUGS, R./MECHLING, H./BLISCHKE, K./OLIVIER, N. (Hrsg.): Sportmotorisches Lernen und Techniktraining. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1991, Band 2, 50-56.
- FISCHER, K.: Das Phänomen der Lateralität in der Sportpraxis. In: Motorik 2 (1979) 2, 64-70.
- FITTS, P.M.: The information capacity of the human motor system in controlling the amplitude of movement. Journal of Experimental Psychology, 47/1954, 381-391
- FLEISHMAN, E.A.: The Structure and Measurement of Physical Fitness. Englewood cliffs, Prentice Hall 1964.
- FLEISHMAN, E.A./HEMPEL, W.E.: Changes in factor structure of a complex psychomotor test as a function of practice. Psychometrika 19 (1954), 239-252.
- FODOR, J.A.: The modularity of mind. Cambridge 1983.
- FOMIN, N.A./FILIN, W.P.: Altersspezifische Grundlagen der körperlichen Erziehung. Schorndorf 1975.
- FREIWALD, J.: Beweglichkeit und ihre Einschränkungen: Vor Training und Therapie Faktoren genau analysieren! In: TW Sport und Medizin 6 (1994) 5, 327-336.
- FRESTER, R.: Psychologische Aspekte der Rhythmisierung bei der Verbesserung der Bewegungsregulation. RIEDER, H. (Hrsg.): Rhythmus und Bewegung. Konzepte – Forschung – Praxis. Institut für Sport und Sportwissenschaft, Heidelberg 1992, 89-103.
- FRESTER, R.: Interne Repräsentation und Qualität der Bewegungsausführung. In: DAUGS, R./BLISCHKE, K./MARSCHALL, F./MÜLLER, H. (Hrsg.): Kognition und Motorik. Czwalina Verlag, Hamburg 1996, 161-166.
- FRIEDRICH, W.: Zwillinge. Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin 1983.
- FRÖSCHER, W.: Lehrbuch Neurologie. Walter de Gruyter, Berlin/New York 1991.
- FUCHS, R.: Ansätze, Methoden und wissenschaftliche Grundlagen der Handlungsforschung. In: THOMAS, A. (Hrsg.): Psychologie der Handlung und Bewegung. Verlag Anton Hain, Meisenheim am Glan 1976, 171-255.
- FUNKE-WIENEKE, J.: Der Fehler als Leistung. In: DAUGS, R./BLISCHKE, K./MARSCHALL, F./MÜLLER, H. (Hrsg.): Kognition und Motorik. Czwalina Verlag, Hamburg 1996, 189-194.
- GAULHOFER, K.: Die Fußhaltung; ein Beitrag zur Stilgeschichte der menschlichen Bewegung. Kassel 1930.
- GEHLEN, A.: Der Mensch: Seine Natur und seine Stellung in der Welt. Wiesbaden 1986.
- GENTNER, D.R.: Evidence against a Central Control Model of Timing in Typing. In: Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance 8 (1982) 6, 793-810.

- GENTNER, D.R.: Timing of Skilled Motor Performance: Tests of the Proportional Duration Model. In: *Psychological Review* 94 (1987) 2, 255-276.
- GESCHWIND, N.: Aufgabenteilung in der Großhirnrinde. In: *Wahrnehmung und visuelles System. Spektrum der Wissenschaft*, Heidelberg 1987, 26-35.
- GESELL, A.: The ontogenesis of infant behavior. In: CARMICHAEL, L. (Ed.): *Manual of child psychology*. New York 1954.
- GESELL, A./ILG, F.L.: *Das Kind von fünf bis zehn*. Christian Verlag, Bad Nauheim 1954.
- GIBSON, J.J.: *Die Sinne und der Prozeß der Wahrnehmung*. Bern 1973.
- GIBSON, J.J.: *Wahrnehmung und Umwelt*. München 1982.
- GÖHNER, U.: *Bewegungsanalyse im Sport*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1979¹, 1987².
- GÖHNER, U.: *Einführung in die Bewegungslehre des Sports*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1992.
- GORBUNOW, G.B.: *Der erfolgreiche Sportler*. Sportverlag, Berlin 1988.
- GRAUTEGEIN, A.: Uchi-komi und Wurf. In: MOSEBACH, U. (Hrsg.): *Judo – Wurf und Fall*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1997, 108-126.
- GRÖBEN, B.: Paradigmen des Bewegungslernens – Grenzen und Perspektiven. In: PROHL, R./SEEWALD, J. (Hrsg.): *Bewegung verstehen. Facetten und Perspektiven einer qualitativen Bewegungslehre*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1995, 121-153.
- GRÖBEN, B.: *Einheitenbildung im Bewegungshandeln. Zur phänomenalen Struktur des sportbezogenen Bewegungslernens*. Unveröff. Dissertation, Erfurt 1998.
- GROSSER, M./HERMANN, H./TUSKER, F./ZINTL, F.: *Die sportliche Bewegung. Anatomische und biomechanische Grundlagen*. BLV Verlagsgesellschaft; München, Wien/Zürich 1987.
- GUNDLACH, H.: Systembeziehungen körperlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 17 (1968) Beiheft 2, 198-205.
- GUTSMUTHS, J.C.F.: *Gymnastik für die Jugend*. Schnepfenthal 1793.
- HACKER, W.: Ziele – eine vergessene psychologische "Schlüsselvariable"? In: *Psychologie für die Praxis*, 2 (1983), 5-28.
- HACKER, W.: *Arbeitspsychologie*. Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin 1986.
- HÄDICKE, D.: Stand und Probleme der koordinativen Vervollkommnung im Sportunterricht der Unterstufe. In: *Theorie und Praxis der Körperkultur* 38 (1989) Beiheft 2, 50-52.
- HAECKEL, E.: *Die Welträtsel*. Akademie-Verlag, Berlin 1960¹¹.
- HAHN, E.: Mentales Training. In: RÖTHIG, P. u.a. (Hrsg.): *Sportwissenschaftliches Lexikon*. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1992, 304f.
- HAKEN, H.: *Erfolgsgeheimnisse der Natur: Synergetik, die Lehre vom Zusammenwirken*. Deutsche Verlags-Anstalt, Stuttgart 1986.
- HALISCH, F.: Beobachtungslernen und die Wirkung von Vorbildern. In: SPADA, H. (Hrsg.): *Allgemeine Psychologie*. Verlag Hans Huber, Bern/ Göttingen/ Toronto/ Seattle 1992, 373 - 402.
- HALL, K.G./PALEN, C.A./WIRTH, C.: Implicit versus explicit knowledge in skilled surfers. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 15, 1993, Supplement, 38.
- HARLOW, H.F.: The formation of learning sets. *Psychol. Rev.* 56, 1949, 51-65.
- HARTMANN, C./SENF, G. (Hrsg.): *Sport verstehen – Sport erleben*. Lampertswalde 1997.
- HASCHKE, W.: *Grundzüge der Neurophysiologie*. Gustav Fischer Verlag, Jena 1986.
- HEIN, A./HELD, R.: A neural model for labile sensorimotor coordination. In: BERNARD, E.E./KARE, M.R.(Eds.): *Biological Prototypes and Synthetic Systems 1*. Plenum Press, New York 1962.
- HERRIGEL, E.: *Zen in der Kunst des Bogenschiessens*. Otto Wilhelm Barth Verlag 1997³⁷.
- HEUER, H.: *Bewegungslernen*. Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 1983.
- HEUER, H.: Wie wirkt mentale Übung? In: *Psychologische Rundschau* 36 (1985) 3, 191-200.

- HEYMEN, N./LEUE, W./LINDAUER, R./SCHULTE, H.: Zur Wirksamkeit von verbal-visueller Rückmeldung im Sportunterricht – ein Untersuchungsbericht. In: Sportunterricht 36 (1987) 8, 293-298.
- HICK, W.E.: On the rate of gain of information. In: Quarterly Journal of Experimental Psychology, 4, 1952, 11-26.
- HIEBSCH, H./VORWEG, M.: Einführung in die marxistische Sozialpsychologie. Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin 1972.
- HIRTZ, P.: Untersuchungen zur koordinativ-motorischen Vervollkommnung von Kindern und Jugendlichen. Unveröff. Habilitation, Greifswald 1979.
- HIRTZ, P. u.a.: Koordinative Fähigkeiten im Schulsport. Volk und Wissen, Berlin 1985.
- HIRTZ, P. (a): Motorische Handlungskompetenz als Funktion motorischer Fähigkeiten. In: HIRTZ, P./KIRCHNER, G./PÖHLMANN, R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Gesamthochschul-Bibliothek, Kassel 1994, 117-147.
- HIRTZ, P. (b): Vielfalt und Reichtum der Individualentwicklung – die motorische Ontogenese. In: HIRTZ, P./KIRCHNER, G./PÖHLMANN, R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Gesamthochschul-Bibliothek, Kassel 1994, 207-231.
- HIRTZ, P.: Die Komponente Koordination. In: Körpererziehung 48 (1995) 3, 102-106.
- HIRTZ, P.: Variationsreich, bewegungsintensiv und entwicklungsfördernd – zur Ausprägung und Vervollkommnung koordinativer Fähigkeiten von jüngeren Schulkindern. In: HELMKE, CH. (Red.): Bewegung, Spiel und Sport – ein Bildungsgut für 6 – 12jährige Schülerinnen und Schüler. Deutscher Sportlehrerverband, Wetzlar 1998, 19-28.
- HIRTZ, P./KIRCHNER, G./PÖHLMANN, R. (Hrsg.): Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete. Gesamthochschul-Bibliothek, Kassel 1994.
- HOCHMUTH, G.: Biomechanik sportlicher Bewegungen. Sportverlag, Berlin 1982.
- HOFFMANN, J.: Vorhersage und Erkenntnis – die Funktion von Antizipationen in der menschlichen Verhaltenssteuerung und Wahrnehmung. Hogrefe Verlag, Göttingen 1993.
- HÖHNKE, O.: Sehtraining und ganzheitlicher Anspruch. Czwalina Verlag, Hamburg 1994.
- HOLLMANN, W./HETTINGER, T.: Sportmedizin. Arbeits- und Trainingsgrundlagen. Stuttgart, New York 1980.
- HOLSTVON, E./MITTELSTAEDT, H.: Das Reafferenzprinzip. In: Die Naturwissenschaften 37 (1950) 20, 464-476.
- HOSSNER, E.-J.: Module der Motorik. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1995.
- HOTZ, A.: Bewegungslernen im (Leistungs-)Sport. Trainer-Information 18, Magglingen 1982.
- HOTZ, A.: Qualitatives Bewegungslernen. SVSS Verlag, Zumikon 1988.²
- HOTZ, A.: Lernen durch Rhythmus. In: RIEDER, H. (Hrsg.): Rhythmus und Bewegung. Konzepte – Forschung – Praxis. Institut für Sport und Sportwissenschaft, Heidelberg 1992, 126-136.
- HUBEL, D.H.: Auge und Gehirn. Neurobiologie des Sehens. Spektrum der Wissenschaft, Heidelberg 1990.
- HYMAN, R.: Stimulus information as a determinant of reaction time. In: Journal of Experimental Psychology, 45, 1953, 188-196.
- ISRAEL, S.: Ausdauerläufe aus medizinischer Sicht. In: Körpererziehung 27 (1977) 1, 1-5.
- JAMES, W.: The principles of psychology. Bd. 1, New York 1890.
- JANSSEN, J.-P.: Grundlagen der Sportpsychologie. Limpert Verlag, Wiesbaden 1995.
- JANSSEN, J.-P./CARL, K./SCHLICHT, W./WILHELM, A. (Hrsg.): Synergetik und Systeme im Sport. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf 1996.
- JAROSCHEWSKI, M.: Psychologie im 20. Jahrhundert. Volk und Wissen, Berlin 1975.
- JENDRUSCH, G.: Visuelle Leistungsfähigkeit bei Tennisspieler(inne)n. Sport & Buch Strauß, Köln 1995.
- JOCH, W./HASENBERG, R./AUERBACH, A.: Zur Altersabhängigkeit motorischer Lernleistungen – Gibt es ein "bestes motorisches Lernalter"? In: Sportpraxis 31 (1990) 5, 39-42.