

# Použité prameny

- [1] ČAPEK, R. *Třídní klima a školní klima*. Praha: 2010.
- [2] PALEČKOVÁ, J. a kol. *Hlavní zjištění výzkumu PISA 2006. Poradí si žáci s přírodními vědami?*
- [3] [http://www.taringa.net/posts/paranormal/9826135/Ovnis\\_lo-Que-no-conosemos.html](http://www.taringa.net/posts/paranormal/9826135/Ovnis_lo-Que-no-conosemos.html)
- [4] <http://www.thetruthbehindthescenes.org/tag/icebow/>
- [5] KŘÍŠTOF M. ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm
- [6] KRYŠKOVÁ, L. *Inovativní metody výuky slohu*. Brno: 2010.
- [7] De BONO, E. *Serious Creativity*. London: 1992.
- [8] JINDRA J. [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [9] tamtéž
- [10] <http://minimocha.blogspot.cz/2011/11/poetry-today-cinquain.html>  
<http://www.lake-mills.k12.ia.us/ms/6th/student-work/6la-e1.html>
- [11] GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: 2007.
- [12] WASSERBURGER, J. *Aktivizující výukové metody v ekonomických a odborných předmětech stavebních oborů*. Brno: 2010.
- [13] tamtéž
- [14] PIKE G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [15] LEMON, F. *Učební texty pro zdravotní sestry*. Kopenhagen: 1997.
- [16] KRYŠTOF M. ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm.
- [17] JINDRA J. [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [18] KOČOVÁ, E. *Činnostní učení a projektové vyučování*. Brno: 2009.
- [19] SINGULE, F, RÝDL, K. *Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století*. Praha: 1988.
- [20] MARKOVÁ, K. *Daltonský plán jako součást ŠVP a jeho zavádění do praxe*.
- [21] ZŠ a MŠ Masarykova v Českém Těšíně
- [22] MARKOVÁ, B. *Podněty z Decrolyho pedagogiky pro naši školu*. Brno: 2010.
- [23] HAMAIDE, A. *Metoda Decrolyho školy*. Praha: 1927.
- [24] MARKOVÁ, B. *Podněty z Decrolyho pedagogiky pro naši školu*. Brno: 2010.
- [25] *Právní výklady a stanoviska Právního odboru MU, VŠCHT Praha*
- [26] PICKA, K. *Didaktické možnosti počítačových a deskových her*. Brno 2013.
- [27] NEDOMOVÁ, Z., VLHOVÁ, K. *Metodika výuky ruského jazyka na 2. stupni základních škol a středních školách z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínajícího učitele*. Ostrava: 2009.
- [28] *Průřezová témata prostřednictvím dokumentárního filmu / ZŠ. Jeden svět na školách, Člověk v tísní*. Praha: 2009.



- [29] LABISCHOVÁ, D., LABISCH, M. *Metodika výuky občanské výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínajícího učitele.*
- [30] MACHÁČKOVÁ, Z. *Obraz, fotografie v koncepcích základní školy.* Brno: 2012.
- [31] HANZLOVÁ, E. *Prožitek – zážitek – zkušenost v estetické výchově.* Brno: 2013.
- [32] LABISCHOVÁ, D., LABISCH, M. *Metodika výuky občanské výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínajícího učitele.*
- [33] BREEN, S. Creators Syndicate, <http://www.usnews.com/cartoons/daily/2012-08-04>
- [34] JOSEFOVÁ, I. *Komiks jako didaktický prostředek výchovy k občanství.* Hradec Králové: 2012.
- [35] JOSEFOVÁ, I. *Komiks jako didaktický prostředek výchovy k občanství.* Hradec Králové: 2012.
- [36] JOSEFOVÁ, I. *Komiks jako didaktický prostředek výchovy k občanství.* Hradec Králové: 2012.
- [37] MRÁZKOVÁ, K. *Kartografické dovednosti ve výuce zeměpisu: teoretický model a výsledky výzkumného šetření.* Brno: 2011.
- [38] MARKOVIČOVÁ, Z. *Tvorba mapy jako kartografická dovednost ve výuce zeměpisu.* Brno: 2013.
- [39] LABISCHOVÁ, D., LABISCH, M. *Metodika výuky občanské výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínajícího učitele.*
- [40] ČAPEK, R., ČAPKOVÁ, J. a kol. *Výchova k občanství. Učebnice pro 6.–9. ročník.* Hradec Králové: 2013.
- [41] [http://physicswithportals.com/2013/01/13/student-projects\\_/](http://physicswithportals.com/2013/01/13/student-projects_/)
- [42] PICKA, K. *Didaktické možnosti počítačových a deskových her.* Brno 2013.
- [43] HLADIŠOVÁ, B. *Využití regionálních prvků ve výuce na 1. stupni ZŠ.* Brno: 2013.
- [44] Tamtéž.
- [45] KONVIČNÁ, J. ISS COP Brno
- [46] LABISCHOVÁ, D., LABISCH, M. *Metodika výuky občanské výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínající učitele.* Ost-rava: 2010.
- [47] ŠPALEK K. *Vliv technických stavebnic na volbu střední školy.* Brno: 2013.
- [48] ČINČERA, J., CAHA, M. *Výchova a budoucnost. Hry a techniky o životním prostředí a společnosti.* Brno 2005.
- [49] ŽALOUDKOVÁ, R. *Animovaný film na 1. stupni ZŠ.* Praha: 2012.
- [50] VALENTA, D. *Úlohy a experimenty z televizních pořadů.* Brno: 2011.
- [51] ONDŘICHOVÁ, P. *Tělo toho druhého. Erotické obsahy jako učivo výtvarné výchovy.* Praha: 2013.
- [52] <http://www.jazyky.com/metoda-act-speak/>
- [53] VOKURKOVÁ, M. *Metodická příručka aneb divadlem fórum proti předsudkům.* Hradec Králové: 2010.
- [54] MACHKOVÁ, T. *Dramatická výchova jako cesta k četbě.* Praha: 2008.



- [55] ČIHÁKOVÁ, J. *Dramatická výchova a literární příběh v mateřské škole v díle Zdeňka Svěráka*. Praha: 2011.
- [56] ČAKRTOVÁ, M. *Začneme třeba takhle... lidská práva – rozmanitá společnost – participace*. Metodická příručka (nejen) pro volnočasová sdružení pracující s dětmi a mládeží. 2007.
- [57] IVIČIČ, P. *E-learning a výuková opora pro ZŠ*. Brno: 2012.
- [58] MATĚJKOVÁ, H. *Studený důl jako exkurzní prostor žáků 1. stupně ZŠ*. Praha: 2012.
- [59] SVOBODA, E., KOLÁŘOVÁ, R. *Didaktika fyziky základní a střední školy – Vybrané kapitoly*. Praha: 2006.
- [60] JANÁS, J. *Kapitoly z didaktiky fyziky*. Brno: 1996.
- [61] SVOBODA, E., HÖFER, G. *Názory a postoje žáků k výuce fyziky*. Praha: 2006/2007
- [62] HEJNOVÁ, E., KOLÁŘOVÁ, R. *Jak učitelé fyziky hodnotí žáky na základních školách?* Praha: 2000/2001.
- [63] NOVÁK, P. *Jednoduchý experiment v přírodovědném vzdělávání*. Brno: 2012.
- [64] MATĚJKOVÁ, H. *Studený důl jako exkurzní prostor žáků 1. stupně ZŠ*. Praha: 2012.
- [65] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [66] <http://teachingactivities.pbworks.com/w/page/19890707/South%20African%20Gambling%20game>
- [67] JURSOVÁ, T. *Diskursivní prostor mezi galerií a školou*. Praha: 2010.
- [68] HANZLOVÁ E. *Prožitek – zážitek – zkušenost v estetické výchově*. Brno: 2013.
- [69] PIKE G., SELBY D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [70] KINCL, L. <http://www.liborkyncl.estranky.cz/>
- [71] SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Osvědčené způsoby efektivního vyučování*. Praha: 1997.
- [72] NĚMCOVÁ, J. *Integrovaná tematická výuka na 1. stupni*. Brno: 2007.
- [73] PECINA, P. *Tvořivost ve vzdělávání žáků*. Brno: 2008.
- [74] SAWREY, J., TELFORD CH. *Educational psychology: psychological foundations of education*. Boston: 1968.
- [75] STEELOVÁ, J. S. *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. Praha: 2007.
- [76] CONNOR, C. M. *Content Area Literacy: Individualizing Student Instruction in Second-Grade Science. The Reading Teacher*, v překladu K. Šafránkové a J. Strakové.
- [77] FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: 1997.
- [78] STEELOVÁ, J. S. *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. Praha: 2007.
- [79] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [80] FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: 1997.
- [81] NOŽIČKOVÁ, J. *Vyučovací metody v předmětu fiktivní firma*. Brno: 2012.
- [82] WASSERBURGER, J. *Aktivizující výukové metody v ekonomických a odborných předmětech stovebních oborů*. Brno: 2010.
- [83] JINDRA, J. [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [84] KŘÍŠTOF, M. ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm.
- [85] ČECHOVÁ, B. *Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce*. Praha: 2006.



- [86] GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: 2007.
- [87] De BONO, E. *Šest klobouků aneb Jak myslet*. Praha: 1997.
- [88] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [89] JINDRA, J. [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [90] ČAPEK, R. *Třídní klima a školní klima*. Praha: 2010.
- [91] KINCL, L. <http://www.liborkyncl.estranky.cz/>
- [92] SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Osvědčené způsoby efektivního vyučování*. Praha: 1997.
- [93] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [94] Tamtéž.
- [95] WASSERBURGER, J. *Aktivizující výukové metody v ekonomických a odborných předmětech stavebních oborů*. Brno: 2010.
- [96] Big Paper - Building a Silent Conversation. In: *Facing History and Ourselves*. 2012. <http://www.facinghistory.org/resources/strategies/big-paper-building-silent-con>.
- [97] KINCL, L. <http://www.liborkyncl.estranky.cz/>
- [98] GAVORA, P. *Základní problémy pedagogické komunikace*. Bratislava: 1985.
- [99] ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha: 2010.
- [100] ŠLEHOFEROVÁ, K. *Možnosti diskusní výukové metody a vliv na rozvoj osobnosti žáka*. Praha: 2010.
- [101] TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava: 2008.
- [102] [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [103] SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Osvědčené způsoby efektivního vyučování*. Praha: 1997.
- [104] TONUCCI, F. *Vyučovat nebo naučit?* Praha: 1991.
- [105] CHALUŠ, J. *Konstruktivistické přístupy ve výuce na ZŠ (na příkladu výuky ČJL)*. Praha: 2012
- [106] <http://www.deviantart.com/morelikethis/artists/303668327> (by schlobi, applecorekevin, tjbano)
- [107] NOŽIČKOVÁ, J. *Vyučovací metody v předmětu fiktivní firma*. Brno: 2012.
- [108] BEZOUŠKOVÁ, E. *Aktivní učení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ*. Praha: 2012.
- [109] [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [110] ČECHOVÁ, B. *Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce*. Praha: 2006.
- [111] KUBOVÁ, V. *Aplikace vybraných metod RWCT v literární výchově jakožto součásti výchovy estetické*. Brno: 2012.
- [112] KINCL, L. <http://www.liborkyncl.estranky.cz/>
- [113] ČECHOVÁ, B. *Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce*. Praha: 2006.
- [114] GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: 2007.
- [115] Tamtéž.



- [116] Tamtéž.
- [117] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [118] FIŠER, Z. *Tvůrčí psaní: malá učebnice technik tvůrčího psaní*. Brno: 2001.
- [119] <http://sophomores-4cs.weebly.com/graphic-organizers---5-paragraph-essay.html>,
- [120] KRYŠKOVÁ, L. *Inovativní metody výuky slohu*. Brno, 2010.
- [121] Tamtéž.
- [122] KŘÍŠTOF, M., ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm.
- [123] KRYŠKOVÁ, L. *Inovativní metody výuky slohu*. Brno, 2010.
- [124] Tamtéž.
- [125] Tamtéž.
- [126] BUZAN, T. *Make the most of your mind*. London: 1988.
- [127] BUZAN, T. *Mentální mapování*. Praha: 2007.
- [128] <http://www.inclusive-education-in-action.org/iea/index.php?menuid=25&repo-reid=170>.
- [129] ČEJKOVÁ, I. *Nuda pod lavicí*. Brno: 2013.
- [130] [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)
- [131] *Sexuální výchova – vybraná témata. Výchova ke zdraví. Příručka pro učitele*. Praha: 2009.
- [132] STEELOVÁ, J. *Čtením a psáním ke kritickému myšlení*. Praha: 2007.
- [133] Francie
- [134] <http://www.otevrene-vyucovani.cz>
- [135] MEŠKAN, V. *Metodika tvořivé výuky fyziky na základní škole*. Brno 2010.
- [136] SCHYHALOVÁ, Š. *Problémové metody výuky v praktických činnostech na 2. stupni ZŠ*. Brno: 2007.
- [137] ČAKRTOVÁ, M. *Začneme třeba takhle... lidská práva – rozmanitá společnost – participace. Metodická příručka (nejen) pro volnočasová sdružení pracující s dětmi a mládeží*. 2007.
- [138] MEŠKAN, V. *Metodika tvořivé výuky fyziky na základní škole*. Brno: 2010.
- [139] HEIDBRING, H. *Psychologie morálního vývoje*.
- [140] MATĚJKOVÁ, H. *Studený důl jako exkurzní prostor žáků 1. stupně ZŠ*. Praha: 2012.
- [141] TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava: 2008.
- [142] TALYZINOVÁ, N. F. *Utváření poznávacích činností žáků*. Praha: 1988.
- [143] <http://luderacy.com/educational-technology/what-is-educational-technology/>
- [144] <http://www.telswebletter.com/author/curtis-kleinman/>
- [145] <http://skinner-ratsbirdsandkids.blogspot.cz/2012/02/teaching-machine.html>
- [146] Základní škola Ostrava – Poruba
- [147] BEZOUŠKOVÁ, E. *Aktivní učení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ*. Praha: 2012.
- [148] Realschule Engeru 2008, úprava autor.
- [149] SLAVÍKOVÁ, O. *Využití metod RWCT při výuce nejen dějin umění ale i teorie praktické činnosti v rámci výtvarné výchovy na gymnáziu*. Brno: 2012.



- [150] UHLÍKOVÁ, M, HAUSENBLAS, O. ZŠ J. K. Tyla v Písku
- [151] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [152] Tamtéž.
- [153] KRYŠTOFOVÁ, J. *Soutěž jako motivační prvek v přírodovědné výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: 2007.
- [154] KRAFKOVÁ, E., NOVOTNÁ, L. *Přírodní učebna – poznáváme kouzlo bylinek*.
- [155] TONUCCI, F. *Vyučovat nebo naučit?* Praha: 1991.
- [156] PIPKOVÁ, Z. [www.rcp.cz](http://www.rcp.cz)
- [157] MILČÁKOVÁ, J. *Analýza učiva v učebnici českého jazyka pro 8. ročník základní školy z hlediska kognitivních nároků na žáka*. Praha: 2011.
- [158] VÍZKOVÁ, Z. *Analýza metodických materiálů k výuce mediální výchovy v ČR*. Praha: 2013.
- [159] GREGORY, G. H., CHAPMAN, C. *Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All*. Thousand Oaks: 2007.
- [160] POLÁČKOVÁ, L. *Školní hodnocení žáků v České republice a v Anglii se zaměřením na primární vzdělávání*. Praha: 2012.
- [161] MARKOVIČOVÁ, Z. *Tvorba mapy jako kartografická dovednost ve výuce zeměpisu*. Brno: 2013.
- [162] LOUBET DEL BAYLE, Z. [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [163] CHRÁSKA, M. *Didaktické testy*. Brno: 1999.
- [164] TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava: 2008.
- [165] GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: 2007.
- [166] TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava: 2008.
- [167] KUBOVÁ, V. *Aplikace vybraných metod RWCT v literární výchově jakožto součásti výchovy estetické*. Brno: 2012.
- [168] BEZOUŠKOVÁ, E. *Aktivní učení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ*. Praha: 2012.
- [169] STARÁ, J. [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- [170] KINCL, L. <http://www.liborkyncl.estranky.cz/>
- [171] PECINOVÁ, J., FELCMANOVÁ, J., ZŠ Hrochův Týnec.
- [172] PECINOVÁ, J., ZŠ Hrochův Týnec.
- [173] PIKE, G., SELBY, D. *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: 2000.
- [174] Tamtéž.
- [175] PŘÍVĚTIVÁ, S. *Projektové vyučování na 1. stupni*. Brno: 2007.
- [176] KREJČOVÁ, V., KARGEROVÁ, J. *Vzdělávací program Začít spolu. Metodický průvodce pro 1. stupeň základní školy*. Praha: 2003.
- [177] KARGEROVÁ, J. *Co je Step by Step ČR?*
- [178] SVOBODOVÁ, J.: *Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí*. Brno: 2007.



- [179] LÉVOVÁ, S. *Formy a metody hodnocení žáků v hodinách českého a francouzského jazyka*. Brno: 2011.
- [180] Czech Sales Academy – vyšší odborná škola a střední odborná škola.
- [181] SVOBODOVÁ, J.: *Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí*. Brno: 2007.
- [182] SPILKOVÁ, V. *Nové přístupy k hodnocení žáků při vyučování*. Kroměříž: 1994.
- [183] ČAPEK, R. *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha: 2013.
- [184] ZŠ a MŠ regionu Karlovarský venkov.
- [185] GALÁŠOVÁ, J. Škola naruby. [http://skip.nkp.cz/Bulletin/Bull11\\_210.htm](http://skip.nkp.cz/Bulletin/Bull11_210.htm)
- [186] MEŠKAN, V. *Metodika tvořivé výuky fyziky na základní škole*. Brno 2010.
- [187] <http://www.zssnp.cz/hodnocenizaku.pdf>
- [188] [http://www.zskom.cz/zskom1/images/dokumenty/bodove\\_hodnoceni.pdf](http://www.zskom.cz/zskom1/images/dokumenty/bodove_hodnoceni.pdf)
- [189] ORÁLKOVÁ, M. *Metody klasifikace se zaměřením na slovní a procentuální hodnocení*. Brno: 2012.
- [190] Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s. *Školní řád*
- [191] VAŇKOVÁ, P. *Pojmové mapy jako nástroj hodnocení ve vzdělávání*. Praha: 2011.
- [192] POLÁČKOVÁ, L. *Školní hodnocení žáků v České republice a v Anglii se zaměřením na primární vzdělávání*. Praha: 2012.
- [193] KREJČÍŘOVÁ, K. *Formy hodnocení uplatňované na 1. stupni ZŠ s akcentem na formativní hodnocení*. Brno: 2010.
- [194] ZLÁMALOVÁ, ALENA ZŠ Schulzovy sady, Dvůr Králové nad Labem
- [195] ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha: 2008.
- [196] ČAPEK, R. *Třídní klima a školní klima*. Praha: 2010.
- [197] POLÁKOVÁ, Š., ZŠ Klíček v Praze-Chodově.
- [198] FUGLÍK, T. *Elektronické portfolio jako prostředek podpory evaluace a sebehodnocení žáků*. Praha: 2012.
- [199] ZŠ Suchý Důl
- [200] ZŠ Vyskytná
- [201] ZŠ Hřebeč
- [202] ZŠ Čeperka
- [203] Tamtéž
- [204] <http://www.otevrene-vyucovani.cz>
- [205] KNĚZOVÁ M. *Specifika práce na malotřídkách*. Praha: 2012.
- [206] ZŠ Čeperka
- [207] ZŠ a MŠ Chalabalova
- [208] LÉVOVÁ, S. *Formy a metody hodnocení žáků v hodinách českého a francouzského jazyka*. Brno: 2011.
- [209] KUBOVÁ, V. *Aplikace vybraných metod RWCT v literární výchově jakožto součásti výchovy estetické*. Brno: 2012.