

## LITERATURA

- ADORNO, T. W. a kol. *The Authoritarian Personality. New York: 1950.*
- ARENDTOVÁ, H. *Krise kultury. Praha: Mladá fronta 1994.*
- ARUM, R. *Judging school discipline. The crisis of moral authority. London: Harvard University Press 2005.*
- BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, J. *Moc, vliv, autorita. Praha: Management Press 2001.*
- BENDL, S. *Školní kázeň – metody a strategie. Praha: ISV 2001.*
- BENDL, S. *Prevence a řešení šikany ve škole. Praha: ISV 2003.*
- BLEDOWSKA, M. *Autorita učitele – problém současné pedeutologie? Lodž: UL 2003, s. 20.*
- DOBROVSKÁ, D. *Dobry učitel technických předmětů z pohledu studentů ČVUT. Aula, 2006, č. 2.*
- FUCHS, A. *Autorita. Praha: Melantrich 1930.*
- HRUBIŠKOVÁ, H. *Niektoré problémy nášho školstva z pohľadu učiteľov alternatívnych škól. In: Pedagogické spektrum, 2000, roč. 9, č. 1/2, s. 83–88.*
- KOŤA, J. *Traktát o autoritě v zorném úhlu pedagogiky. In: Vališová, A. a kol. Autorita jako pedagogický problém. Praha: Karolinum 1998, s. 32–60.*

- KUČEROVÁ, S. Problém vztahu autority, hodnot a ideálů pohledem současné mládeže. In: Vališová, A. a kol. Autorita ve výchově – vzestup, pád nebo pomalý návrat. *Praha: Karolinum 1999, s. 69–85. Lodzki 2003, s. 30.*
- MANNIOVÁ, J. Kapitoly z pedagogiky I. *Bratislava: Luskpress 2004.*
- MAREŠ, J. Tradiční a netradiční podvádění ve škole. *Pedagogika, 2005, 1, s. 310–335.*
- MATULČÍKOVÁ, M. K závažným otázkám výchovy a vzdělávání žiaků 1.–4. ročníka ZŠ. In: K otázkám pedagogiky prvního stupně. *Praha: UK 1989.*
- NOVOTNÝ, P. Autoritářství jako jedna z determinantů výkonu učitelské profese. *Pedagogika, 1997, č. 3, s. 247–257.*
- PÁVKOVÁ, J. Pedagogika volného času. *Praha: Portál 1999.*
- PELIKÁN, J. Pomáhat být. Otevřené otázky teorie provázející výchovy. *Praha: Karolinum 2002.*
- RICH, J. M. Discipline and Authority in School and Family. *New York, 1982.*
- ROSIN, M. Autorita v pojetí humanistické psychologie. *Praha: FFUK 2003. s. 10.*
- SAK, P., SAKOVÁ, K. Mládež na křižovatce. *Praha: Svoboda servis 2004.*
- SKALKOVÁ, J. Pedagogika a výzvy nové doby. *Brno: Paido 2004.*
- SLIWERSKI, B. Pozycja nauczyciela w szkole a jego autorytet. *Lodž: LU 2003, s. 40.*
- ŠVARCOVÁ, J. Základy pedagogiky. *Praha, VŠCHT 2005.*
- TURECKIOVÁ, M. Řízení a rozvoj lidí ve firmách. *Praha, Grada 2004.*
- VALIŠOVÁ, A. a kol. Autorita jako pedagogický problém. *Praha: Karolinum 1998.*
- VALIŠOVÁ, A. a kol. Autorita ve výchově – vzestup, pád nebo pomalý návrat. *Praha: Karolinum 1999.*
- VALIŠOVÁ, A. Autorita v zrcadle výchovy – vybrané inspirace pro pedagogy mateřských škol. C1.11. *Praha: RAABE, s. r.o. 2002, s. 2–21.*
- VALIŠOVÁ, A., ŠUBRT, R. Jak získat a neztrácet autoritu aneb proč má maminka vždycky pravdu. *Praha: ISV 2004.*
- VALIŠOVÁ, A. a kol. Historie a perspektivy didaktického myšlení. *Praha: Karolinum 2004.*
- VALIŠOVÁ, A., BRATSKÁ, M., SLIWERSKI, B. a kol. Relativizace autority a její dopady na současnou mládež. *Praha, ISV 2005.*
- WEBER, M. Autorita, etika, společnost. *Praha: Mladá fronta 1997.*