

Literatura

- Adair, J.: Vytváření efektivních týmů. Praha, Management Press 1994.
- Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti. 2. vydání. Chrudim, MACH 1991.
- Brown, C. C.: It Changed My Life. In: Psychology Today, 1976, 11.
- Cloud, H., Townsend, J.: Děti a hranice. Praha, Návrat domů 2003.
- Coan, R. W.: Optimální osobnost a duševní zdraví. Praha, Grada Publishing 1999.
- Covey, S. R.: Sedm návyků vůdčích osobností pro úspěšný a harmonický život. Praha, Pragma 1994.
- Curry, N. E., Johnson, C. N.: Beyond Self-Esteem: Developing a Genuine Sense of Human Value. Washington DC, National Association for the Education of Young Children. 1992.
- Dreikurs, R., Grey, L.: Logické dôsledky. Nové Zámky, Dunajská Streda, Psychprof, spol. s. r. o., ARTUS 1997.
- Faber, A., Mazlish, E.: How to Talk So Kids Will Listen and Listen So Kids Will Talk. New York, Rawson, Wade Publishers, Inc. 1980.
- Faber, A., Mazlish, E.: How to Talk, So Kids Can Learn. New York, Simon and Schuster 1996.
- Forest, C.: Škola malého stromu. Praha, Kalich 1993.
- Gardinová, N.: Krátké hry pro dlouhé chvíle. Praha, Portál 1996.
- Goleman, D.: Emoční inteligence. Praha, Columbus 1997.
- Goleman, D.: Práce s emoční inteligencí. Praha, Columbus 2000.
- Goleman, D.: Destruktivní emoce. Praha, Euromedia Group, k. s. – Ikar 2004.
- Hagemannová, G.: Motivace. Praha, Victoria Publishing 1995.
- Harris, T. A.: Já jsem OK, ty jsi OK. Praha, Pragma 1997.
- Havlínová, M., Kopřiva, P., Mayer, I., Vildová, Z.: Program podpory zdraví ve škole. Praha, Portál 1998.
- Holt, J.: Proč děti neprospívají. Praha, Agentura Strom 1994.
- Holt, J.: Jak se děti učí. Praha, Agentura Strom 1995.
- Intrinsic and Extrinsic Motivation. The search for Optimal Motivation and Performance. Ed. by Sansone C., Harackiewicz, J. M., San Diego, Academic Press 2000.
- Kohn, A.: Punished by Rewards. Boston, Houghton Mifflin Company 1993.
- Kotter, J. P.: Vedení procesu změny. Praha, Management Press 2000.
- Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha, Portál 1997.
- Kjaergaard, E., Martiniene, R.: Pětkrát hurá demokracii. Praha, Agentura Strom 1997.
- Koukolík, F., Drtilová, J.: Vzpouza deprivantů. O špatných lidech, skupinové hlouposti a uchvácené moci. Praha, Makropulos 1996.

- Kovaliková, S.: Integrovaná tematická výuka. Kroměříž, Spirála 1995.
- Lernerová, H.: Tanec hněvu. Praha, Talpress 1997.
- Matoušek, O. a kol.: Práce s rizikovou mládeží. Praha, Portál 1996.
- Millerová, A.: Cesty života. Odhalování dětského příběhu v každém z nás. Praha, Nakladatelství LN 2001.
- Nazare-Aga, I.: Nenechte sebou manipulovat. Praha, Portál 1999.
- Nováčková, J.: Mýty ve vzdělávání. Kroměříž, Spirála 2001.
- Ondráček, P.: Františku, přestaň konečně zlobit, nebo... Praha, ISV nakladatelství 2003.
- Page, G., Castan, B.: Self-Esteem Workshop Kit. An Integrated Approach. Queensland Department of Education 1991.
- Pearson, S.: Tools For Citizenship & Life: Using the ITI Guidelines & LIFESKILLS in Your Classroom. Kent, Susan Kovalik & Associates, Inc. 2000.
- Pollak, K.: Žádná setkání nejsou náhodná. Praha, Onyx 1998.
- Raser, J.: Jak vychovávat děti, se kterými se dá žít. Praha, Portál 2000.
- Rogers, C. R., Freiberg, H. J.: Sloboda učit sa. Modra, Persona 1998.
- Rogge, J.: Děti potřebují hranice. Praha, Portál 1996.
- Rosenthal, R., Jacobson, L.: Pygmalion in the Classroom. New York, Holt, Rinehart & Winston 1968.
- Sarason, S. B.: The Predictable Failure of Educational Reform. San Francisco, Jossey-Bass Publishers 1990.
- Satirová, V.: Kniha o rodině. Institut V. Satirové, Praha, Nakladatelství Práh, Brno, Nakladatelství Svan 1994.
- Siegel, Bernie, S.: Láska, medicína a zázraky. Praha, RADOST 1994.
- Stuchlíková, I.: Základy psychologie emocí. Praha, Portál 2002.
- Šimanovský, Z., Tichá, A.: Lidové písničky a hry s nimi. Praha, Portál 1999.
- Vester, F.: Myslet, učit se... a zapomínat? Plzeň, Nakladatelství Fraus 1997.
- Winn, D.: The Manipulated Mind. Cambridge, Malor Books 2000.

