

## Literatura

CZAJA-CHUDYBA, Iwona, (2013). *Myślenie krytyczne w kontekstach edukacji wczesnoszkolnej – uwarunkowania nieobecności*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego. ISBN 9788372718105.

HALPERN, D. F., (1999). Teaching for critical thinking: Helping college students develop the skills and dispositions of a critical thinker. In: *New directions for teaching and learning*, nr 80, s. 69–103. ISSN 0271-0633.

MASZKE, A. W., (2008) *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7338-372-2.

SKORNY, Zbigniew, (1974). *Metody badań i diagnostyka psychologiczna*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

VALENZUELA, J., A. NIETO a C. SAIZ, (2011). Critical Thinking Motivational Scale: a contribution to the study of relationship between critical thinking and motivation. In: *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, nr 24, n 2. ISSN 1699-5880.

ŻEGNAŁEK, Kazimierz, (2008). *Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP. ISBN 9788361121053.