

REFERENČNÍ SEZNAM

- American Education Research Association (2002). *Ethical Standards of AERA*. Retrieved 7. 3. 2002 from the World Wide Web: <http://www.aera.net/about/policy/ethics.htm>.
- American Psychological Association. (1994). *Publication Manual of the American Psychological Association* (4th ed.). Washington, DC: Author.
- American Psychological Association (2000). *Electronic Reference Formats Recommended by the American Psychological Association*. Retrieved 9. 11. 2000 from the World Wide Web: <http://www.apa.org/journals/webref.html>.
- American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.
- Bartoš, J. (1999). *Úvod do metodiky historického bádání a nauky o pramenech*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Bláha, I. A. (1991). *Ethika jako věda. Úvod do dějin a teorie mravnosti*. Brno: Atlantis.
- Blahuš, P. (1996). *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování*. Praha: Karolinum.
- Burrough-Boenisch, J. (1999). International Reading Strategies for IMRD Articles. *Written Communication*, 16(3), 296-316.
- Český normalizační institut. (1996). *Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura* (Česká norma ČSN ISO). Praha: Author.
- Český normalizační institut. (2000). *Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části* (Česká technická norma ISO 690-2 01 0197). Praha: Author.
- Čmejrková, S., Daneš, F., & Světlá, J. (1999). *Jak napsat odborný text*. Praha: LEDA.
- Eco, U. (1997). *Jak napsat diplomovou práci* (I. Seidl, Trans.). Olomouc: Votobia. (Originál vydán 1977)
- Edge, D. M., & Claxton, D. B. (2000). 21st-century literature searching in physical education. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 71(6), 49-52.
- Electronic Sources: MLA Style of Citation (2000). Retrieved 8. 10. 2000 from the World Wide Web: <http://www.zvn.edz/~ncrane/estyles/mla.html>.
- Fain, G. S. (1992). *Ethics in Health, Physical Education, Recreation, and Dance*. Retrieved 17. 10. 2000 from ERIC database on the World Wide Web: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed342775.html.
- Fajkus, B. (1997). *Současná filosofie a metodologie vědy*. Praha: Filosofia.
- Fajkus, B. (2000). Pojetí shody a konvence v současné filosofii vědy. In J. Nosek (Ed.), *Konvence ve vědě a filosofii* (pp. 157-173). Praha: Filosofia.
- Frömel, K., Bokůvka, J., & Měkota, K. (1992). *Diplomová práce*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K., & Vašendová, J. (1999). Filozofická a metavědecká východiska metodologie pedagogické kinantropologie. In J. Dobrý, J. Šafaříková, & Z. Marvanová (Eds.), *Pedagogická kinantropologie '98* (pp. 15-18). Praha: Karolinum.
- Frömel, K., & Vaverka, F. (1998). *Publikační manuál Fakulty tělesné kultury*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- Golebiowski, Z. (2000). Application of Swales's model in the analysis of research papers by Polish authors. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 37(3), 231-247.
- Gottlieb, A. (1997). *Ethical Issues in Qualitative Research. Comments*. [Abstract]. Retrieved 9. 11. 2000 from ERIC database on the World Wide Web: <http://ericae.net/ericbd/ED412241.htm>.

- Griffin, P., & Templin, T. J. (1989). An Overview of Qualitative Research. In P. W. Darst, D. B. Zakrajsek, & V. H. Mancini (Eds.), *Analyzing Physical Education and Sport Instruction* (pp. 399-409). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hackfort, D. (1994). Zum qualitativen und quantitativen Forschungsansatz. In B. Strauß & H. Haag (Eds.), *Forschungsmethoden – Untersuchungspläne – Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft* (pp. 89-95). Schorndorf: Hofmann.
- Hála, V. (2000). *Možnosti hodnotové etiky*. Praha: Filosofia.
- Hartmannová, V. (2001). *Pravidla českého pravopisu*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc.
- Havránek, B., & Trávníček, F. (Eds.). *Pravidla českého pravopisu*. Praha: Academia.
- Hejtmánek, M. (1995). *Metodologické principy biologických věd*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Hendl, J. (1997). Metodologická triangulace v empirickém výzkumu. *Česká kinantropologie*, 1(2), 75-85.
- Hendl, J. (1999a). *Kvalitativní výzkum: příspěvek k metodologii pedagogické kinantropologie*. Habilitační práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Hendl, J. (1999b). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova.
- Hendl, J. (2001a). Kvalitativní výzkum zkušeností žáků v edukačním procesu. In L. Dobrý & O. Souček (Eds.), *Pedagogická kinantropologie 2001* (pp. 70-81). Praha: Karolinum.
- Hendl, J. (2001b). Syntéza vědeckých výsledků a meta-analýza. *Česká kinantropologie*, 5(1), 103-119.
- Hoffman, S. J. (2000). Becoming a Physical Activity Professional. In S. J. Hoffman & J. C. Harris (Eds.), *Introduction to kinesiology: studying physical activity* (pp. 418-448). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Holden, C. (1998). New ethics code for German scientists. *Science*, 280(5365), 831.
- Holoušová, D. et al. (2000). *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Hunger, I., & Thiele, J. (2000). Qualitative Forschung in der Sportwissenschaft. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 1(1), 1-12. Retrieved 3. 7. 2002 from the World Wide Web: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-00/1-00hungerthiele-d.htm>.
- Chráška, M. (2000). *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Johnson, D. (1998). Teaching ethical technology behaviors. *Book Report*, 17(2), 96. Retrieved 9. 11. 2000 from EIFL database on the World Wide Web: <http://globalvgw8.global.epnet.com>.
- Kahn, N. B. (2001). *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. Praha: Portál.
- Kerlinger, F. N. (1972). *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia.
- Kluka, D. A., Smith, C. T., Lilly, T., & Ponton, D. (2000). Selected Publication and Websites for Professional and Aspiring Sport Administrators. *International Journal of Physical Education*, 37(3), 112-120.
- Komenda, S. (1994). *Biometrie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Knudson, D. V., & Morrison, C. S. (1997). *Qualitative Analysis of Human Movement*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kubálek, I. (1997). *Obecná metodologie klinického výzkumu a praxe*. Olomouc: Votobia.
- Kubálek, T., Luňáček, M., & Srpová, J. (1998). *Microsoft Office 97. Učebnice pro pokročilé*. Brno: Computer Press.
- Kuhn, T. S. (1997). *Struktura vědeckých revolucí* (T. Jeníček, Trans.). Praha: Oikoymenh. (Original work published 1962)
- Lansang, M. A., & Crawley, F. P. (2000). The ethics of international biomedical research. *British Medical Journal*, 321, 777-778. Retrieved 7. 11. 2000 from EIFL database on the World Wide Web: <http://globalvgw5.global.epnet.com>.

- Lansang, M. A., Benatar, S. R., & Singer, P. A. (2000). A new look at international research ethics. *British Medical Journal*, 321, 824-826. Retrieved 7. 11. 2000 from EIFL database on the World Wide Web: <http://globalvlgw5.global.epnet.com>.
- Linguist, E. F. (1967). *Statistická analýza v pedagogickém výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Magera, I. (1999). *Microsoft PowerPoint 2000 CZ. Základní příručka*. Praha: Computer Press.
- Morgan, D. L. (2001). *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Nakladatelství Albert.
- Morin, E. (1995). *Věda a svědomí*. Praha: Atlantis.
- Moritz, S. E., Feltz, D. L., Fahrback, K. R., & Mack, D. E. (2000). The Relation of Self-Efficacy Measures to Sport Performance: A Meta-Analytic Review. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71(3), 280-294.
- Nicholas, B. (1999). Power and the teaching of medical ethic. *Journal of Medical Ethics*, 25(6), 507-513.
- Ostřížková, M. (2002, duben 2). Nejbezpečnějším sportem je chůze. *Lidové noviny*, 17, p. 24.
- Pelikán, J. (1998). *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum.
- Popper, K. R. (1997). *Logika vědeckého bádání* (J. Fiala, Trans.). Praha: Oikoymenh. (Original work published 1934)
- Průcha, J. (1997). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J. (2000). *Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru*. Praha: Portál.
- Příkaský, J. V. (2000). *Učebnice základů etiky*. Praha: Karmelitánské nakladatelství.
- Pstružina, K. (1998). *Svět poznávání (K filozofickým základům kognitivní vědy)*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc.
- Riebschleger, J. (2001). Writing a dissertation: Lessons learned. *Families in Society*, 82(6), 579-582.
- Sardar, Z. (2001). *Thomas Kuhn a vědecké války*. Praha: Triton.
- Selye, H. (1975). *K záhadám vědy*. Praha: Orbis.
- Schmeiser, C. B. (1995). *Ethics in Assessment*. Retrieved 10. 11. 2000 from the World Wide Web: <http://www.uncg.edu/edu/ericcass/assessment/diga23.html>.
- Shiffett, B., Murdach, C., Meschke, S., & Megginson, N. (2001). A presence on the web. *The Physical Educator*, 58(4), 175-182.
- Silverman, S. J., & Ennis, C. D. (1996). *Student Learning in Physical Education*. Champaign: Human Kinetics.
- Skalková et al. (1983). *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Snyder, C. W., Jr. & Abernethy, B. (1992). *The Creative Side of Experimentation*. Champaign: Human Kinetics.
- Spousta et al. (2000). *Vádemékum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)*. Brno: Masarykova univerzita.
- Strauss, A., & Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Nakladatelství Albert.
- Sutton, B. (2000). Swales's "moves" and the research paper assignment. *Teaching English in the Two - Year College*, 27(4), 446-451.
- Syrett, K. L., & Rudner, L. M. (1996). Authorship Ethics. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 5(1). Retrieved 9. 11. 2000 from ERIC database on the World Wide Web: <http://ericae.net/pare/getvn.asp?v=5&n=1>.
- Šalda, J. (1983). *Od rukopisu ke knize a časopisu*. Praha: Nakladatelství technické literatury.
- Šesták, Z. (2000). *Jak psát a přednášet o vědě*. Praha: Academia.

- Šimek, D., & Kubátová, H. (2000). *Od abstraktu do závěrečné práce*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- The Council for Exceptional Children (1997). *CEC Code of Ethics and Standards of Practice*. Retrieved 10. 11. 2000 from the World Wide Web: <http://www.cec.sped.org/ps/code.htm>.
- Thiele, J., & Kolb, M. (1994). Phänomenologie und qualitative Forschung. In B. Strauß & H. Haag (Eds.), *Forschungsmethoden – Untersuchungspläne – Techniken der Datenerhebung in der Sportwissenschaft* (pp. 49-67). Schorndorf: K. Hofmann.
- Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Tondl, L. (1994). *Věda, technika a společnost. Soudobé tendence a transformace vzájemných vazeb*. Praha: Filosofia.
- Tondl, L. (1999). *Hodnocení a hodnoty. Metodologické rozměry hodnocení*. Praha: Filosofia.
- Travers, R. M. W. (1969). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Úřad pro normalizaci a měření. (1970). *Bibliografické citace* (Československá státní norma 01 0197). Praha: Author.
- Úřad pro normalizaci a měření. (1975). *Zkracování názvů časopisů a jiných periodik* (Československá státní norma 01 0196). Praha: Author.
- Úřad pro normalizaci a měření. (1970). *Transliterácia cyriliky* (Československá státní norma 01 0185). Praha: Author.
- Using APA Style to Cite and Document Sources (2000). Citation Stylés. Online! Retrieved 10. 11. 2000 from the World Wide Web: <http://www.bedfordstmartins.com/online/cite6.html>.
- Using Chicago Style to Cite and Document Sources (2000). Citation Styles. Online! Retrived 10. 11. 2000 from the World Wide Web: <http://www.bedfordstmartins.com/online/cite7.html>.
- Vydavatelství Univerzity Palackého. (1993). Zpracování textu na počítači. *Žurnál Univerzity Palackého. Informaticon*, 2, 1-4.
- Weischedel, W. (1999). *Skeptická etika*. Praha: Oikoyemnh.