

## LITERATURA

- ALBAŃSKI Leszek a Stanisław GOLA (2013). *Wybrane zagadnienia z pedagogiki opieńkuczej*. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa. 239 s. ISBN 978-83-61955-30-6.
- BAHNÍK Václav (ed.) (1974). *Slovník antické kultury*. Praha: Svoboda. 717 s. bez ISBN.
- BAŠKOVÁ Martina a Jana HOLUBČÍKOVÁ (2015). *Nutričné správanie*. In. Národná správa o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11, 13 a 15 ročných školákov, s. 38–61. Bratislava: Kancelária Svetovej zdravotníckej organizácie na Slovensku. 270 s. ISBN 978-80-971997-1-5.
- BENDL Stanislav a kol. (2015) *Vychovateľství*. Praha: Grada. 312 s. ISBN 978-80-247-4248-9.
- BIEDERMANOVÁ Eva (2017). Ženy ve výkonu trestu odnětí svobody. *Bezpečnostní teorie a praxe 1/2017*. s. 121–129. ISSN 1801-8211. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/podil-deti-narozenych-mimo-manzelstvi-v-letech-1950-2019> [cit. 13. 2. 2021]
- BLAŠKO Michal (2010). *Úvod do modernej didaktiky I*. Košice: Katedra inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity. Dostupné z: <http://andragogikaffpo.weebly.com/uploads/9/9/4/6/9946154/binder2.pdf> [cit. 10. 1. 2021]
- BRISCH, Karl H. (2011). *Porucha vzťahové vazby*. Praha: Portál. 312 s. ISBN 978-80-7367-870-8
- BUZÁSSYOVÁ Klára a kol. (2006). *Slovník súčasného slovenského jazyka A–G*. Bratislava: Veda, 1134 s. ISBN 80-224-0932-4
- ČÁP Jan a Jiří MAREŠ (2007). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál. 565 s. ISBN 978-80-7367-273-7
- DANIŠKA Ján (2016). *Deti nezosobášených rodičov. Téma, o ktorej sa mlčí*. Dostupné z: <https://www.postoj.sk/10007/deti-nezosobasenyh-rodicov-tema-o-ktorej-sa-mlci> [cit. 13. 2. 2021]



- DAVID, Henry P. a Zdeněk DYTRYCH, Zdeněk MATĚJČEK (2003). Born Unwanted: Observations From the Prague Study. *American Psychologist*. Vol. 58, No. 3, pp. 224–229. ISSN 0003-066X.
- DRAHOŇOVSKÝ Jan a Hana BULAVOVÁ (2020). Vězeňský vychovatel očima svěřenců. In *Bezpečnostní teorie a praxe*, 3/2020, s. 25–46. ISSN 1801-8211. Dostupné z: <https://veda.polac.cz/wp-content/uploads/2020/11/Vezensky-vychovatel-ocima-svych-sverencu.pdf> [cit. 13. 5. 2021]
- FISCHER Slavomil a Jiří ŠKODA (2008). *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. Praha/Kroměříž: Triton. 209 s. ISBN 978-80-7387-014-0.
- FERKOVÁ Štefánia (ed.) (2017). *Morálne kompetencie žiakov. Metodická príručka pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania*. Bratislava: Univerzita Komenského. 212 s. ISBN 978-80-223-4432-6.
- GABURA Ján (2005). *Sociálne poradenstvo*. Bratislava: OZ Sociálna práca. 222 s. ISBN 80-89185-10-X.
- GAVORA Peter (2011). *Akí sú moji žiaci. Pedagogická diagnostika žiaka*. NITRA: Enigma. 216 s. ISBN 978-80-89132-91-1.
- GINTEL Allan (2019). *Zahrada pozemských radostí. Pohledy z dějin výchovy v přírodě*. Praha: Gasset, 378 s. ISBN 978-80-8707-955-3.
- HELUS Zdeněk (2009). *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál. 288 s. ISBN 978-80-7367-628-5. Dostupné z: <http://pardubice.sdb.cz/aktivity/orator-prodeti-mladez> [cit. 3. 3.2021]
- JANDOUREK Jan (2007). *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 286 s. ISBN 978-80-7367-269-0.
- JŮZL Miloslav (2012). *Penitenciariстика a penologie*. Brno: IMS, 154 s. ISBN 978-80-87182-24-6.
- KAPLÁNEK Michal (2013) *Animace. Studijní text pro přípravu animátorů mládeže*. Praha: Portál. 104 s. ISBN 978-80-262-0565-4.



- KLECKA Malgorzata a Malgorzata JANAS-KOZIK (2012). *Dieťa s FASD. Diferenciálna diagnostika a základy terapie*. Bratislava: Návrat, o.z. 94 s. ISBN 978-80-969621-7-4.
- KLEIN Ferdinand (2005). *Liečenie a výchova. Základné texty k teórii a praxi liečebnej pedagogiky 1*. Žilina: Knižné Centrum. ISBN 80-8064-239-7.
- KOHOUTEK Rudolf. Dostupné z: [https://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/hledat?cizi\\_slovo=facilit%C3%A1tor&typ\\_hledani=prefix](https://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/hledat?cizi_slovo=facilit%C3%A1tor&typ_hledani=prefix) [cit. 13. 2. 2021]
- KOMÁRIK, Emil (1999). *Pedagogika emocionálne a sociálne narušených*. Bratislava: UK. 191 s. ISBN 80-223-1394-7.
- KOMÁRIK Emil (2003). Kríza autority vo výchove. *Bulletin FICE 2003*. Bratislava: FICE v SR. CD-ROM. ISBN 80-969253-0-X.
- KOUKOLÍK František a Jana DRTILOVÁ (2014). *Vzpouora deprivantů*. Praha: Galén. 327 s. ISBN 978-80-7492-120-9.
- KOVAŘÍK Jiří (1999). K problematice sociálně patologických jevů a jejich příčin u dětí a mládeže. *České vězenství*, 1999, č. 4, s. 20–29. ISSN 1213-9297.
- KÝR Aleš (2003). Odkaz Františka Josefa Řezáče nejen českému vězeňství. *Historická penologie*, II/2003, s. 5–6.
- LABÁTH Vladimír (2004). *Rezidenciálna starostlivosť*. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. 143 s. ISBN 80-89185-03-7.
- MATĚJČEK Zdeněk (1989). *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad. 358 s. ISBN 978-80-7429-859-2.
- MATĚJČEK Zdeněk a Věduna BUBLEOVÁ, Jiří KOVAŘÍK (1997). *Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace*. Praha: Psychiatrické centrum, 69 s. ISBN 80-85121-89-1.
- MATĚJČEK Zdeněk a Josef LANGMEIER (2011). *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum. 577 s. ISBN 978-80-2461-983-5.
- MATKA Elvíra. (2014) *Objímat vyhaslá srdce – Příběh komunity Cenacolo*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 112 s. ISBN 978-80-7195-769-0.



- MATULA Štefan (2017). Sociálne bez psychologického... ilúzia bez verifikácie? In KOZOŇ Antonín a kol. (2017). *Návrat pedagogiky do detských domovov*, s. 67–75. Trenčín: SpoSoIntE. 282 s. ISBN 978-80-89533-22-0.
- MURÍNOVÁ Ľubica a Zuzana MAREŠOVÁ (2012). Individuálny reedukačný program v Diagnostickom centre Bratislava Trnávka. In *Križovatky III, Prevýchova včera a dnes. A zajtra?*, s. 98–105. Bratislava: FICE v SR – Medzinárodná spoločnosť výchovných komunit. ISBN 978-80-9692-536-0.
- NAKONEČNÝ Milan (2011). *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 499 s. ISBN 978-80-2001-679-9.
- NETÍK Karel a Daria NETÍKOVÁ, Stanislav HÁJEK (1997). *Psychologie v právu. Úvod do forezní psychologie*. Praha: C. H. Beck, s. 140. ISBN 80-7179-177-6.
- OKÁLOVÁ Oľga a Tomáš JABLONSKÝ (2017). *Diagnostika FASD v praxi špeciálneho školstva na Slovensku*. Pedagogická revue 1/2017. s. 48–72, ISSN 1335-1982.
- PELIKÁN Jiří (1995). *Výchova jako teoretický problém*. 1. vyd. Ostrava: Amosium servis. 234 s. ISBN 80-85498-27-8.
- PINDERA Michał a Jerzy WOJCIECHOWSKI. (2003) Nauczyciel – wychowawca według Janusza Korczaka. *Nauczyciel i Szkoła* 3–4 (20–21), s. 23–30. e-ISSN 2544-6223.
- PILKIEWICZ Marek (1980a). Prostredie žiaka a výchovný proces. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 15, č. 4/1980, s. 291–309 (1. časť).
- PILKIEWICZ Marek (1980b). Prostredie žiaka a výchovný proces. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 15, č. 4/1980, s. 387–403 (2. časť).
- PLHÁKOVÁ Alena (2006). *Dějiny psychologie*. Praha: Grada. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
- POSPISZYL Kazimierz (1998). *Resocjalizacja teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”. 216 s. ISBN 83-86770-87-2.

- PRESOVÁ Jana (2014). *Školní vztahová síť jako zdroj resilience dětí v riziku poruch chování*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. 181 s. ISBN 978-80-210-7580-1.
- PROKOP Jiří (1998). Černá anti-pedagogika. *Pedagogická orientace* 1998, č. 3, s. 2–13. ISSN 1211-4669.
- PRŮCHA Jan a Eliška WALTEROVÁ, Jiří MAREŠ (2001). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál. 322 s. ISBN 978-80-7367-416-8.
- PTÁČEK Radek (2006). *Poruchy chování*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí. ISBN 80-86991-81-4.
- PYTKA Leszek (2005). *Pedagogika resocjalizacyjna: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. 432 s. ISBN 978-83-896-0016-5.
- RINK Jakob E. (2005). *Praktická pedagogika*. Bratislava: Univerzita Komenského. 91 s. ISBN 80-2232-133-8.
- SEKERA Július (2008). *Komunitní sys'ém v resocializačních zařízeních pro adolescenty: Mezilidské vztahy personálu v resocializačních zařízeních pro adolescenty. I*. Ostrava: Ostravská univerzita. 235 s. ISBN 978-80-736-8534-8.
- SLUTSKE Wendy S. a Andrew C. HEATH, Stephen H. DINWIDDIE, et al. Modeling genetic and environmental influences in the etiology of conduct disorder: a study of 2,682 adult twin pairs. *Journal Of Abnormal Psychology* 1997, 106 (2), pp. 266–268.
- ŠTROUHAL Martin (2014). O povaze pedagogické teorie aneb Jak chápat výchovné ideály. *Pedagogika*, roč. 64, č. 4, 2014, s. 367–382. Dostupné z: <http://userweb.pedf.cuni.cz/wp/pedagogika/> [cit. 15. 2. 2021]
- ŠKOVIERA Albín (2008). *Kapitoly z výchovy a prevýchovy*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN: 978-80-8052-327-5.
- ŠKOVIERA Albín (2011). *Prevýchova. Úvod do teórie a praxe*. Bratislava: FICE-NS v SR. 133 s. ISBN 978-80-969-2534-6.



- ŠKOVIERA Albín a Ľubica MURÍNOVÁ (2012). *Rodina a problémové dieťa v terapeuticko-výchovnej starostlivosti*. Bratislava: FICE – NS v SR. 99 s. ISBN 978-80-969253-5-3.
- ŠKOVIERA Albín (2012). Arthur S. Neill verus Anton S. Makarenko. In *Križovatky III, Prevýchova včera a dnes. A zajtra?*, s. 7–9. Bratislava: FICE v SR – Medzinárodná spoločnosť výchovných komunit. ISBN 978-80-9692-536-0.
- ŠKOVIERA Albín (2015). *Malá polepšovňa (pre rodičov)*. Bratislava: FICE-NS v SR. 120 s. ISBN 978-80-971901-0-1.
- ŠKOVIERA Albín (2017). *Propedeutika špeciálnej pedagogiky*. Ružomberok: Verbum. ISBN 978-80-561-0425-5.
- ŠKOVIERA Albín (2018a). *Resocializační pedagogika – kontexty a trendy*. Univerzita Pardubice: Pardubice. 120 s. ISBN 978-80-7560-139-1.
- ŠKOVIERA Albín (2018b). *Výchova príkladom v kontexte postmodernity*. In *Križovatky IX, Vychovávajme príkladom*, s. 108–110. Bratislava: FICE v SR. ISBN 978-80-972188-7-4.
- ŠKOVIERA Albín (2019a). Absencia výchovného ideálu ako problém súčasnej pedagogiky. *Studia scientifica facultatis paedagogicae Universitas catholica Ružomberok*, roč. 18, č. 1/2019, s. 59–64. ISSN 1336-2232.
- ŠKOVIERA Albín (2019b). *Terapeutická komunita v špeciálnych výchovných zariadeniach*. Ružomberok: Verbum, 76 s. ISBN 978-80-561-0642-6.
- ŠKOVIERA Albín (2021). *Metody resocializační výchovy*. Pardubice: Univerzita Pardubice. 122 s. ISBN 978-80-7560-347-0.
- ŠVEC Štefan (2014). *Slovník definovaných anglicko-slovenských termínov pedagogiky a andragogiky*. Prešov: Metodické centrum. 182 s. ISBN 80-8045-323-3.
- THEINER Pavel (2007). Poruchy chování u dětí a dospívajících. *Psychiatrie pro praxi*, č. 2/2007, s. 85–87. ISSN 1213-0508.
- VALIŠOVÁ Alena (1998). *Autorita jako pedagogický problém*. Praha: Karolinum, 140 s. ISBN 80-7184-624-4.

- VAŇKOVÁ Dobromila Iva. (1995) *S' autský slib a zákony – duchovní dimenze skautingu*, 1995 [online]. Dostupné z: [http://slib.wz.cz/Vyznam\\_slibu/Literatura.html](http://slib.wz.cz/Vyznam_slibu/Literatura.html) [cit. 15. 2. 2021]
- VÍTEK Tomáš (ed.) (2016). *Čekatelská zkouška*. Praha: Junák – český skaut. 99 s. ISBN 978-80-7501-100-8.
- VOJTOVÁ Věra (2004). *Kapitoly z etopedie I. Přístup k poruchám osobnosti v současnosti*. Brno: Masarykova univerzita, 94 s. ISBN 80-210-3532-3
- VORLÍČEK Chrudoš (1984). *Úvod do teorie výchovy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 238 s.
- ZÁKON 563/2004 Sb.
- ZELINA Miron (1996). *Stratégie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: IRIS, 230 s. ISBN 80-967013-4-7.
- ZELINA Miron (2010). *Teórie výchovy alebo hľadanie dobra*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá. 232 s. ISBN 978-80-1001-884-0.
- ŽÁČKOVÁ Markéta a Pavel THEINER(2008). *Problémové chování u adolescentů – poruchy chování, hyperkinetické poruchy chování a poruchy vyvolané užíváním psychoaktivních látek*. *Neurologie pro praxi*, č. 6/2008, s. 345–349. ISSN 1213-1814.