

1. Amosov, N.A.: Modelirovanije myšlenije psichiki. Kijev 1965, 46 s.
2. Asby, W.R.: Kybernetika, Praha 1961, 140 s.
3. Baláž, O.: Učitel a společnost. Bratislava SPN 1973, 191 s.
4. Bruner, J.S.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965, 89 s.
5. Černožský, Z.: Dějiny zemědělského školství v Československu. Praha, SPN 1980, 307 s.
6. Drahovzal, J.- Koláček, Š.: Problematika programovaného vyučování a modernizace vyučovacího procesu na zemědělských školách. Brno, VŠZ 1972, 138 s.
7. Drahovzal, J.- Kilián, O.: Teorie algoritmů ve výuce odborným předmětům na zemědělských školách, Brno, VŠZ 1976, 62 s.
8. Drahovzal, J. a kol.: Teorie vyučování rostlinné výroby (Model programovaného řízení výuky). Brno, VŠZ 1981, 60 s.
9. Drahovzal, J.: Didaktika rostlinné výroby. Brno, VŠZ 1982, 144 s.
10. Drahovzal, J.- Koláček, Š.: Didaktika zemědělských odborných předmětů. Brno, VŠZ 1984, 123 s.
11. Drahovzal, J.: Konstrukce modelu programovaného řízení výuky tematického celku SOUSTAVA PŘEDMĚTOVÉ PŘÍPRAVY PŮDY a jeho validizace na zemědělských školách. "Acta univ. agric. (Brno) fac. agron." 30, 1982, č. 4, s. 151-164
12. Drahovzal, J.: Závěrečná zpráva státního výzkumného úkolu VIII-2-13/6 "Příprava učitelů pro práci v systému automatizované výuky na zemědělských školách. Brno, VŠZ 1980, 243 s.
13. Koláček, Š. a kol.: Co má znát a umět pedagogický programátor. Brno, VUT 1977, 170 s.
14. Krištín, J. a kol.: Nauka o prostředí rostlin. Praha, SZU 1978, 374 s.
15. Malach, A.- Drahovzal, J.: Vyučovací prostředky na zemědělských školách. Brno, VŠZ 1979, 101 s.
16. Malach, A.- Drahovzal, J.: Tvorba učebních pomůcek na zemědělských školách. Brno, VŠZ 1981, 65 s.
17. Marx, K.- Engels, B.: Spisy sv. 4, 165 s.
18. Maňuškin, A.M.: Problémové situácie v myslení a vo vyučování. Bratislava, SPN 1973, 233 s.
19. MŠ ČSR a SSR: Další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy. Projekt a důvodová zpráva. Praha, SPN 1970.
20. Mojžíšek, L.: Teorie vyučování na zemědělských školách. Brno, VŠZ 1974, 325 s.
21. Okoň, W.: K základům problémového učení. Praha, SPN 1965, 222 s.
22. Talyzinová, N.F.: Teoretické problémy programovaného učení. Praha, SPN 1971, 273 s.

23. Texl a kol.: Praktické cvičení z rostlinné výroby 1,2. Praha, SZN 1981, 1982
24. Travers, R.M.: Úvod do pedagogického výzkumu. Praha, SPN 1969, 538 s.
25. Základní pedagogické dokumenty pro SOŠ: Studijní obor 42-31-6 Pěstitelství.  
Praha, SPN 1984, 304 s.
26. Zákon o soustavě základních a středních škol (školský zákon). Sbírka zákonů  
ČSSR, částka 5, 4.duben 1984.