

LITERATURA

- ALBERT, Mathias; HURRELMANN Klaus; QUENZEL, Gudrun. *Jugend 2019*. Eine Generation meldet sich zu Wort. Weinheim: Beltz, 2019, 214–219.
- ARENDETT, Hannah. *Vita activa neboli O činném životě*. Praha: Oikoymenh, 2009.
- ARISTOTELES. *Étika Nikomacheia*. Bibliion K. 1177a – 1178a. Kalamaria: Kentró Helénikés glóssas, 2012. Online: http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/browse.html?text_id=78&page=118
- AUSTIN, David R. *Therapeutic Recreation Processes and Techniques*. Evidence-Based Recreational Therapy. Ed. 8th. Champaign: Sagamore Publishing, 2019.
- BALDWIN, Cheryl K.; CALDWELL, Linda L. (2003) Development of the Free Time Motivation Scale for Adolescents, *Journal of Leisure Research*, 35:2, 129–151.
- BAUMAN, Petr. Pojem leisure jako inspirace k porozumění volnému času. In KAPLÁNEK, Michal et al. *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál, 2017, s. 54–59.
- BAUMRIND, D. Parenting styles and adolescent development. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner, & A. C. Petersen (Eds.), *The encyclopedia of adolescence* (pp. 746–758). New York: Garland, 1991.
- BEARD, Jacob G.; RAGHEB, Mounir G. Measuring Leisure Satisfaction, *Journal of Leisure Research*, 12(1), 20–33.
- BEARD, Jacob G.; RAGHEB, Mounir G. Measuring Leisure Attitude, *Journal of Leisure Research*, 14(2), 155–167.
- BEARD, Jacob G.; RAGHEB, Mounir G. Measuring Leisure Motivation, *Journal of Leisure Research*, 15(3), 219–228.
- BEDROŠOVÁ, Marie; HLAVOVÁ, Renata; MACHÁČKOVÁ, Hana; DĚDKOVÁ, Lenka; ŠMAHEL, David. *České děti a dospívající na internetu: Zpráva z výzkumu na základních a středních školách*. Projekt EU Kids Online IV - Česká republika. Brno: Masarykova univerzita, 2018.
- BERG, Melanie. Indikative/Themenzentrierte Therapiengruppenangebote. In GOLSABAHI-BROCLAWSKI, Solmaz (Hg.). *Sucht*. Die Sehnsucht nach dem Leben. Berlin: Lit-Verlag, 2014, s. 27–36.
- BEYRICH, Magdalena. *Der Lebensbereich Freizeit bei Menschen mit Lernschwierigkeiten*. Barrieren und Möglichkeiten auf dem Weg zu einer inklusiven Gestaltung. Diplomarbeit. Görlitz: Hochschule Zittau/Görlitz, Fakultät für Sozialwissenschaften, 2010.
- BLAŽKOVÁ, Martina; MACKŮ, Richard. Socioedutainment v prostředí letního tábora? Nevyužitá příležitost!. In *Pedagogická orientace*, 27(4), s. 558–574.
- BRADSHAW, John. *Jak se zbavit studu, který nás svazuje*. Praha: Práh, 1997.
- BRIGHTBILL, Charles Kestner; MOBLEY, Tony A. *Educating for Leisure-Centered Living*. New York: Wiley, 1977.
- BULL, Chris; HOOSE, Jayne; WEED, Mike. *An Introduction to Leisure Studies*. Harlow: Prentice Hall, 2003.
- CALDWELL, Linda L.; PATRICK Megan E.; SMITH, Edward A.; PALEN Lori-Ann; WEGNER Lisa. Influencing Adolescent Leisure Motivation: Intervention Effects of Health Wise South Africa, *Journal of Leisure Research*, 42(2), 203–220.
- CALDWELL, Linda L.; RAM, Nilam; SMITH Edward A.; WEGNER, Lisa. Boredom Prone or Nothing to Do? Distinguishing Between State and Trait Leisure Boredom and Its Association with Substance Use in South African Adolescents, *Leisure Sciences*, 37(4), 311–331
- CALDWELL, Linda L.; SMITH, Edward A.; WEISSINGER, Ellen. Development of a Leisure Experience Battery for Adolescents: Parsimony, Stability, and Validity, *Journal of Leisure Research*, 24(4), 361–376.
- CARR-GREGG, Michael; SHALE, Erin. *Pubertáci a adolescenti*. Průvodce výchovou dospívajících. Praha: Portál, 2010.

- CENTRUM BADANIA OPINII SPOLECZNEJ. *Młodzież 2016*. Prezentacja wybranych wyników badania. Online: https://www.cbos.pl/PL/wydarzenia/57_konferencja/Mlodziez_2016_prezentacja_Fundacji_CBOS.pdf
- CLEAVER, Hedy; UNELL, Ira; ALDGATE, Jane. *Children's needs – parental capacity*. London: TSO 2011. Online: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/182095/DFE-00108-2011-Childrens_Needs_Parenting_Capacity.pdf
- COOPER, V. L.; MONTGOMERY, H.; SHEEHY, K. *Parenting the First Twelve Years: What the Evidence Tells Us*. Pelican, 2018.
- COUPLAND, Douglas. *Generace X. Vyprávění pro akcelerovanou kulturu*. Praha: Volvox Globator, 1999.
- ČAČKA, Otto. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk, 2000.
- ČSÚ. 2018. *Využívání informačních a komunikačních technologií v domácnostech a mezi jednotlivci za období 2018*. Praha 2018. Kód publikace: 062004-18
- DESMURGET, Michel. *La fabrique du crétin digital*. Paris: Seuil, 2019.
- DIECKMANN, Friedrich. *Heilpädagogische Unterstützung von erwachsenen Menschen mit Behinderung*. In: GREVING, Heinrich; VONDRACEK, Petr (Hg.). *Spezielle Heilpädagogik*. Eine Einführung in die Handlungsfeldorientierte Heilpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2009, s. 66.
- DUDOVÁ, Anna. *Od mimotřídní výchovy k pedagogice volného času*. In KAPLÁNEK, M. a kol. *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál, 2017, 61–95.
- DUDOVÁ, Anna; KAPLÁNEK, Michal; MACKŮ, Richard. *Mnohotvarý fenomén animace*. In *Pedagogická orientace*, 2011, roč. 21, č. 3, s. 284–304.
- DUDOVÁ, Anna; MACKŮ, Richard. *Kompas nebo vařečka?* České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2022.
- DUMAZEDIER, Joffre. *Verse une civilisation du loisir?* Paris: Edition du Seuil, 1962.
- EL-AKHRAS, Andrada. *Ergänzendes Therapiekonzept zu folgenden therapeutischen Angeboten inkl. Indikationsgruppen der Hellweg-Kliniken bei stationärer und teilstationärer Entwöhnungsbehandlung*. In GOLSABAHI-BROCLAWSKI, Solmaz (Hg.). *Sucht*. Die Sehnsucht nach dem Leben. Berlin: Lit-Verlag, 2014, s. 45–49.
- FAIERABEND, Sabine; PLANKENHORN, Theresa; RATHGEB, Thomas. *JIM 2016 – Jugend, Information, (Multi-) Media*. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, 2016.
- FRANCIS, Tracy; HOEFEL, Fernanda. 'True Gen': Generation Z and its implications for companies. McKinsey, 11/2018. Online: <https://www.mckinsey.com/industriesconsumer-packaged-goods/our-insights/true-gen-generation-z-and-its-implications-for-companies>
- FRASER, Thomas J. *The Time. The Familiar Stranger*. Redmond: Tempus Books, 1988.
- FREERICKS, Renate. *Zeitkompetenz*. Ein Beitrag zur theoretischen Grundlegung der Freizeitpädagogik. Hohengehren: Schneider, 1996.
- GENNER, Sarah et al. *MIKE – Medien, Interaktion, Kinder, Eltern*. Ergebnisbericht zur MIKE-Studie 2017. Zürich: Züricher Hochschule für angewandten Wissenschaften, 2017.
- GIESECKE, Hermann. *Leben nach der Arbeit*. Ursprünge und Perspektiven der Freizeitpädagogik. München: Juventa, 1983.
- GOLDBERG E. Marvin; FISHBEIN, Martin; MIDDLESTADT E. Susan. *Social Marketing: Theoretical and Practical Perspectives*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 1997.
- GREVING, Heinrich; VONDRACEK, Petr (Hg.). *Spezielle Heilpädagogik*. Eine Einführung in die Handlungsfeldorientierte Heilpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, 2009.
- HÁJEK, Bedřich; HOFBAUER, Břetislav; PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Současné trendy. 2. vyd. Praha: Portál, 2011.
- HARTL, Pavel; HARTLOVÁ, Helena. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000.
- HEEG, Rahel et al. *Generation Smartphone*. Ein partizipatives Forschungsprojekt mit Jugendlichen. Hochschule für Soziale Arbeit FHNW und ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften. Zürich 2018.
- HEFNER, Dorothee; VONDERER, Peter. *Digital Stress*. Permanent Connectedness and Multitasking. In Reinecke, Leonard; a Oliver Mary Beth (Eds.). *The Routledge handbook of media*

- use and well-being: international perspectives on theory and research on positive media effects.* First published. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2017, s. 237–249.
- HLAVINKA, Filip; PROCHÁZKA, Jakub. *Kompetence ve skautském vzdělávání.* Praha: Junák – český skaut, 2020.
- HÖPFLINGER, François. *Generationsfrage.* Konzepte, theoretische Ansätze und Beobachtungen in späteren Lebensphasen. Lausanne 1999.
- HOFBAUER, Břetislav; KOTOUČ, Svatopluk. *Rozbor současné situace a prognóza dalšího rozvoje domů dětí a mládeže v ČSSR.* Analytická studie, červen 1967 – červenec 1968. Praha: Ústřední dům dětí a mládeže Julia Fučíka, 1968.
- HUTCHINSON, Susane. What does it mean to „be“ leisure literate? In *Leisure Education. The Blog of the World Leisure Commission on Leisure Education*, 2014/08/29, [cit. 2020–05–08]. Dostupné online: <https://wlcleisureeducation.wordpress.com/2014/08/29/what-does-it-mean-to-be-leisure-literate/>
- HUXLEY, Aldous. *Konec civilizace.* Praha: Maťa, 2010.
- HYKEŠOVÁ, Alena. České děti se chodí na internet bavit. In *Statistika a my*, 2019, s. 25–26.
- CHORVÁT, Ivan; ŠAFR, Jiří. Volnočasové aktivity v Slovenskej a Českej republike: sú faktory, ktoré ich ovplyvňujú, národne špecifické? In *Sociológia – Slovak Sociological Review*, 2021, 53(2): 147–179.
- JANDOUREK, Jan. *Sociologický slovník.* Praha: Portál, 2001.
- JANOŠOVÁ, Pavlína. *Dívčí a chlapecká identita.* Vývoj a úskalí. Praha: Grada, 2008.
- JEDLIČKA, Richard. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících.* Praha: Grada, 2015.
- JORDAN, Amy B.; ROMER, Daniel (ed). *Media and the well-being of children and adolescents.* New York: Oxford University Press, 2014.
- JÜNGER, Ernst. *Der Arbeiter.* Herrschaft und Gestalt. Stuttgart: Klett-Cotta, 2014.
- JUNGMANN, Josef. *Slownjk česko-německý Josefa Jungmanna.* Díl III. P – R. Praha: Josef Jungmann, 1837.
- KAPLÁNEK, Michal. *Animace: studijní text pro přípravu animátorů mládeže.* Praha: Portál, 2013.
- KAPLÁNEK, Michal. Německý pojem „Freizeit“ jako základ koncepce „pedagogiky volného času“ (Freizeitpädagogik). In KAPLÁNEK, Michal (ed.). *Čas volnosti – čas výchovy.* Pedagogické úvahy o volném čase. Praha: Portál, 2012, s. 33–41.
- KARDARAS, Nicholas. *Svítilící děti: závislost na moderních technologiích a jak se jí zbavit.* Překlad Dominika Slepánková. Brno: Zoner Press, 2021.
- KARDEFELT-WINTHER, Daniel. *How does the time children spend using digital technology impact their mental well-being, social relationships and physical activity? An evidence-focused literature review.* Fiorenza: UNICEF Office of Research – Innocenti, 2017.
- KARTOUS, B. No future – Vezeme děti na parním stroji do virtuální reality? 2019.
- KATRŇÁK, Tomáš. *Odsouzení k manuální práci: Vzdělanostní reprodukce v dělnické rodině.* Praha: Slon, 2004.
- KLEIBER, Douglas A., LIECHTY Toni, Developmental Theory and Leisure In KLEIBER, Douglas A., MCGUIRE, Francis A., (ed.) *Leisure and human development.* [Urbana]: Sagamore Publishing, 2016, s. 9–38.
- KLEIBER, Douglas A., WALKER, Gordon J.; MANNELL, Roger C. *A social psychology of leisure.* State College, PA: Venture Publishing, 2011.
- KOLÁŘ, Zdeněk a kol. *Výkladový slovník z pedagogiky.* 583 vybraných hesel. Praha: Grada, 2012.
- KOTLER, Philip. *Moderní marketing.* Praha: Grada, 2007.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Já a ty.* O zdravých vztazích mezi lidmi. Praha: Avicenum, 1977.
- LANGMEIER, Josef; KREJČÍŘOVÁ, Dana. *Vývojová psychologie.* Praha: Grada, 2008.
- LAREAU, A. *Unequal childhoods: Class, race, and family life.* Berkeley: University of California Press, 2003.
- LEE, Tak Yan; CHEUNG, Chau-Kiu; KWONG, Wai-Man. Resilience as a Positive Youth Development Construct: A Conceptual Review. In *The Scientific World Journal*, Vol. 2012. Online: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3353472/>

- LEMISH, Dafna, (ed). *The Routledge international handbook of children, adolescents and media*. First published in paperback. London: Routledge, 2015.
- LOHMANN, Friedrich. Zeit der Freiheit. In CLAUDY, Tobias; ROTH, Michael (Hg.). *Freizeit als Thema theologischer Gegenwartstheologie*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2005, 143–164.
- MACKŮ, Richard. *Instantní, nebo skutečné řešení problému?*. Zlín: Radim Bačuvčík – VeRBuM, 2015.
- MANNHEIM, Karl. Das Problem der Generationen (1928). In: WOLRR, Kurt H. (Hg.): Karl Mannheim – Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk. Berlin 1970, s. 509–565.
- MARKOWETZ, Reinhard. Freizeit von Menschen mit Behinderungen. In MARKOWETZ, Reinhard; CLOERKES, Günther (Hg.). *Freizeit im Leben behinderter Menschen*. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, 2000, s. 9–38.
- MATOUŠEK, Oldřich. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.
- MCCRINDLE, Mark. What comes after Generation Z?... [online]. [cit. 2021-03-02]. Dostupné z: <https://mccrindle.com.au/insights/blogarchive/what-comes-after-generation-z-introducing-generation-alpha/>
- MŠMT. *Klíče pro život*. Online: <https://www.msmt.cz/mladez/narodni-projekt-klice-pro-zivot-3>
- MUNUSTURLAR, Süleyman; BAYRAK, Coskun. Developing the Leisure Education Scale. In *World Leisure Journal*, 2017, N. 4, s. 306–325.
- NAHRSTEDT, Wolfgang. *Freizeitpädagogik in der nachindustriellen Gesellschaft*. Bd. 1. Historische Voraussetzungen und gegenwärtige Situation. Neuwied; Darmstadt: Luchterhand, 1974.
- NĚMEC; Jiří TRNA Josef. Edutainment or Entertainment. Education Possibilities of Didactic Games in Science Education. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2007.
- OAKLANDER, Violet. *Ukrytý poklad*. Dětské nitro z pohledu gestalt terapie. Praha: Portál 2022.
- OPASCHOWSKI, Horst W. *Einführung in die Freizeitwissenschaft*. 4. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2006.
- OPASCHOWSKI, Horst W. *Freizeitpädagogik in der Schule*. Aktives Lernen durch animative Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1977.
- OPASCHOWSKI, Horst. *Pädagogik der Freizeit*. Grundlegung für Wissenschaft und Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1976.
- PALFREY, John; GASSER, Urs. *Born Digital: How Children Grow up In a Digital Age*. Basic Books, 2016.
- PALOUŠ, Radim. *Čas výchovy*. Roma: Křesťanská akademie, 1987.
- PASOLINI, Pier Paolo. Sfida ai dirigenti della televisione. In *Corriere della sera* (9. 12. 1973).
- PETRUSEK, Miloslav, Hana MAŘÍKOVÁ a Alena VODÁKOVÁ. *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum, 1996.
- PETRUSEK, Miloslav. Malé dějiny volného času. In: *Přítomnost*, 2003, č. 1, s. 51–53.
- PIEPER, Josef. *Muße und Kult*. Mit einer Einführung von Kardinal Karl Lehmann. München: Kössel, 2007.
- POLLO, Mario. *Animazione culturale*. Teoria e metodo. Roma: LAS, 2004.
- POSTMAN, Neil. *Ubavit se k smrti: veřejná komunikace ve věku zábavy*. Praha: Mladá fronta, 1999.
- QUERVAIN, Alfred de. *Ruhe und Arbeit*. Ruhe und Arbeit. Lohn und Eigentum. Zürich: Zolliphon, 1956.
- RADA MLÁDEŽE SLOVENSKA. *Hodnoty mladých/ Porovnanie hodnot a postojov Čechov a Slovákov*, 2021.
- SCHNEEKLOTH, Ulrich. Entwicklungen bei den Wertorientierungen der Jugendlichen [Vývoj hodnotové orientace mládeže]. In: ALBERT, Matthias; HURELLMANN, Klaus; QUENZEL, Gudrun (Hrsg.). *Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort*. 18. Shell Jugendstudie. Weinheim: Beltz, 2019, 103–131.
- SCHOLZ, Christian. *Generation Z*. Wie sie tickt, was sie verändert und warum sie uns alle ansteckt. Weinheim: Wiley-VCH, 2014.
- SCHÜTZ, Alfred; LUCKMANN, Thomas. *Strukturen der Lebenswelt*. Bd. 1, Neuwied: Luchterhand, 1975.
- SIVAN, Atara. Leisure and Education. In ROJEK, Chris; SHAW, Susan M.; VEAL, A. J. (ed.). *A Handbook of Leisure Studies*. New York: Palgrave, 2006.
- SKALKOVÁ, Jarmila. Význam kategorie cíle a kompetence pro vzdělávací koncepcce. In *Pedagogická orientace*, 2006, č. 4, s. 11–24.

- SKAUT. *Postojové kompetence*. Metodika pro vzdělavatele. [Praha: Skaut, 2014]. Dostupné online: <https://archiv2.krizovatka.skaut.cz/dokumenty/file/565-metodika-k-postojovym-kompetencim-ve-vzdelavani?autologin=1>
- SMOLÍK, Josef. *Subkultury mládeže*. Uvedení do problematiky. Praha: Grada, 2010.
- SOEFFNER, Hans-Georg. Muße – Absichtsvolle Absichtslosigkeit. In FECHTRUP, Hermann; HOYE, William; STERNBERG, Thomas (Hg.). *Arbeit – Freizeit – Muße*. Über eine labil gewordene Balance. Berlin: Lit-Verlag, 2015, s. 127–148.
- SOKOL, Jan. *Čas a rytmus*. Praha: OIKOYMENH, 1996.
- SOUČEK, Josef B. *Řecko-český slovník k Novému zákonu*. Praha: Kalich, 2003.
- SPITZER, Manfred. *Digitální demence*. Brno: Host, 2014.
- SPITZER, Manfred. *Kybernemoc!: jak nám digitalizovaný život ničí zdraví*. Brno: Host, 2016.
- SRPOVÁ, Hana. 2007. Masová a marketingová komunikace. In *Od informace k reklamě*. Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 2007, s. 11–28.
- STRASBURGER, Viktor C.; WILSON, Barbara J.; JORDAN, Amy B. *Children and adolescents*. Unique audiences. 3th ed. Los Angeles: SAGE, 2014.
- STUMBO, Norma J.; PETERSON, Carol A. The Leisure Ability Model. In *Therapeutic Recreational Journal*, 1998, n. 2, s. 82–95.
- ŠAFR, Jiří, BARIKZAHYOVÁ, Tereza. Výchovné styly rodičů a osobnostní rysy: vliv na status a mezigenerační třídní mobilitu. In Jiří. Šafr a kol. *Mechanismy mezigenerační reprodukce nerovností*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2012, s. 90–113.
- ŠOLCOVÁ, Iva. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti*. Praha: Grada, 2009.
- THEUNISSEN, Georg. Lebensbereich Freizeit – ein vergessenes Thema für Menschen, die als geistig schwer- und mehrfachbehindert gelten. In MARKOWETZ, Reinhard; CLOERKES, Günther (Hg.). *Freizeit im Leben behinderter Menschen*. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, 2000, s. 136–149.
- THEUNISSEN, Georg. *Pädagogik bei geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten*. Ein Kompendium für die Praxis, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995.
- TICHÝ, Ladislav. *Slovník novozákonní řečtiny*. In *Řecko-český Nový zákon*. Praha: Česká biblická společnost, 2011, s. 1555–1758.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie*. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000.
- VALENTA, Josef. *O postojových cílech*. Vloženo: 15. 12. 2019. [cit. 2020–05–05]. Dostupné online: <https://valenta-blog.eduin.cz/2019/12/15/o-postojovych-cilech/>
- VANĚK, Jiří. *K biologickým a psychologickým zřetelům výchovy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1972.
- VOLKMAR, Fred R.; REICHOW, Brian; McPartland, James C. (ed.). *Adolescent and Adults with Autism Spectrum Disorders*. New York: Springer 2014.
- VOLKMAR, Fred R.; REICHOW, Brian; McPARTLAND, James C. (ed.). *Adolescent and Adults with Autism Spectrum Disorders*. New York: Springer 2014.
- WEBER, Max. *Metodologie, sociologie a politika*. Praha: Oikoymenh, 1998.
- WEYBRIGHT Elizabeth H.; CALDWELL, Linda L.; RAM, Nilam; SMITH, Edward A.; WEGNER, Lisa. Boredom Prone or Nothing to Do? Distinguishing Between State and Trait Leisure Boredom and Its Association with Substance Use in South African Adolescents, *Leisure Sciences*, 37(4), 311–331.
- WISCHMANN, Anke. *Adoleszenz – Bildung – Anerkennung*. Adoleszente Bildungsprozesse im Kontext sozialer Benachteiligung. Wiesbaden: VS Verlag, 2010.
- WRIGHT, Lisa; KUTCHER, Stanley P. *Adolescent brain development*. San Rafael, California: Morgan & Claypool, 2016.
- XIE, Hui“Jimmy”; CALDWELL, Linda,L.; GRAHAM, John W.; WEYBRIGHT, Elizabeth H.; Wegner, Lisa; SMITH Edward A. Perceived Parental Control, Restructuring Ability, and Leisure Motivation: A Cross-Cultural Comparison, *Leisure Sciences*, 39(4), 319–335.
- ZEYEN, D. et al. *Kangaroo Kit*. Leisure Education Curriculum. Washington: NRPA, 1977.
- ZIMBARDO, Philip G.; SWORDOVÁ, Rosemary K. M. *Lépe žít a milovat díky terapii časové perspektivy*. Praha: Academia, 2022.