

- Anunti, H., Vuopala, E., & Rusanen, J. (2020). A Portfolio Model for the Teaching and Learning of GIS Competencies in an Upper Secondary School: A Case Study from a Finnish Geomedia Course. *Review of International Geographical Education (RIGEO)*, 10(3), 262–282. <https://doi.org/10.33403/rigeo.741299>
- Baker, T. R. (2015). WebGIS in education. In O. Muñiz Solari, A. Demirci, & J. van der Schee J. (Eds.), *Geospatial technologies and geography education in a changing world: Geospatial practices and lessons learned* (s. 105–115). Springer. https://doi:10.1007/978-4-431-55519-3_9
- Bernhäuserová, V., & Havelková, L. (2019). Geoportály do výuky geografie snadno a rychle. *Geografické rozhledy*, 28(4), 20–23.
- Brdička, B. (2015). *Jak definovat digitální gramotnost. Metodický portál RVP.CZ*. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/20549/JAK-DEFINOVAT-DIGITALNI-GRAMOTNOST.html>
- Burian, J., & Vostrčil, M. (2012). Geoinformatika je všude kolem nás. *Krok: kulturní revue Olomouckého kraje*, 9(1), 50–55.
- Cartwright, W. E., Peterson, M. P., & Gartner, G. (2007). *Multimedia Cartography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-540-36651-5>
- Čerba, O. (2010). Multimediální tematické mapy. In *Geografie pro život ve 21. století: Sborník příspěvků z XXII. sjezdu České geografické společnosti pořádaného Ostravskou univerzitou v Ostravě 31. srpna - 3. září 2010*. Ostravská univerzita v Ostravě.
- Český statistický úřad (2019). *Slovník pojmů – Informační technologie*. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/slovník-pojmu-informacni-technologie>
- Dobrovolná, K. (2020). *Geografické informační systémy ve výuce na základních a středních školách – přehledová studie*. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- Donert, K., Desmidt, F., Lázaro y Torres, M. L., De Miguel González, R., Lindner-Fally, M., Parkinson, A., Prodan, D., Wołoszyńska-Wiśniewska, E., & Zwartjes, L. (2016). The GI-Learner Approach: Learning Lines for Geospatial Thinking in Secondary Schools. *GI_Forum 2016*, 4(2), 134–146. https://doi.org/10.1553/giscience2016_02_s134
- Eboy, O. V. (2017). Tourism Mapping: An Overview of Cartography and the Use of GIS. *BIMP-EAGA Journal of Sustainable Tourism Development*, 6(1), 61–67.
- Favier, T. (2013). *Geo-informationstechnologie in het voortgezet aardrijkskundeonderwijs: Een brochure voor docenten*. Vrije Universiteit Amsterdam.
- Fryč, J., Matušková, Z., Katzová, P., Kovář, K., Beran, J., Valachová, I., ... Hrdlička, F. (2020). *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*. MŠMT.
- GISMentors (2020). *Úvod do (open-source) GIS*. Dostupné z: <https://training.gismentors.eu/open-source-gis/uvod.html>
- GSA (2020). *What is GNSS?* Dostupné z: <https://www.gsa.europa.eu/european-gnss/what-gnss>
- Hájková, M., & Svobodová, H. (2017). *Česká republika – tematický atlas*. Masarykova univerzita. Dostupné z: <https://is.muni.cz/elportal/?id=1371239>
- Hanus, M., Havelková, L., Kocová, T., Bernhäuserová, V., Štolcová, K., Fenclová, K., & Zýma, M. (2020). *Práce s mapou ve výuce*. PŘF UK. Dostupné z: http://mapovedovednosti.cz/docs/metodika_mapovedovednosti.pdf
- Havelková, L., & Hanus, M. (2019). Map skills in education: A systematic review of terminology, methodology, and influencing factors. *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)*, 9(2), 361–401. <https://doi.org/10.33403/rigeo.591094>
- Hofierka, J., Kaňuk, & J., Gallay, M. (2014). *Geoinformatika*. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Horák J. (2019). Potřeby a příležitosti vzdělávání v geoinformaticke. In *Sborník GIS ve veřejné správě 2019* (s. 1–16). ČAGI.
- Horák, J., Rapant, P., Jedlička, K., & Inspektor, T. (2016). *Návrh doporučujících národních kurikul v oblasti prostorových informací a systému komplexních vzdělávacích aktivit pro oblast prostorových informací*. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Západočeská univerzita v Plzni. Dostupné z: https://gis.vsb.cz/tacr_kurikula/
- Chen, H.-Y., Sato, K., & Zheng, M.-C. (2019). How different travel media promote tourism activities. *Journal of Asian Architecture and Building Engineering*, 18(4), 298–310. <https://doi.org/10.1080/13467581.2019.1656079>
- InteticsGEO (2016). *Commercial vs. Open Source: A comparison of GIS Software*. Dostupné z: <https://geo.intetics.com/geo-blog/commercial-vs-open-source-a-comparison-of-gis-software>
- Kerski, J. J. (2003). The Implementation and Effectiveness of Geographic Information Systems Technology and Methods in Secondary Education. *Journal of Geography*, 102(3), 128–137. <https://doi.org/10.1080/00221340308978534>

- Kerski, J. J. (2018). *Why GIS in Education Matters*. Dostupné z: <https://www.geospatialworld.net/blogs/why-gis-in-education-matters/>
- Kerski, J. J. (2021). *Connecting GIS Education to Bloom's Taxonomy*. Dostupné z: <https://community.esri.com/t5/education-blog/connecting-gis-education-to-bloom-s-taxonomy/ba-p/1011891>
- Kerski, J. J., Demirci, A., & Milson, A. J. (2013). The global landscape of GIS in secondary education. *Journal of Geography*, 112(6), 232–247. <https://doi.org/10.1080/00221341.2013.801506>
- Kimpl L. (2010). *Prostorové nadstavby nekomerčních databází - vstup a správa geoobjektů*. Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta.
- Král, L. (2015a). Geoinformatické dovednosti v českých a zahraničních vzdělávacích dokumentech. *Geografické rozhledy*, 24(3), 20–21.
- Král, L. (2015b). *Geoinformatika ve středoškolském kurikulu*. Univerzita Karlova v Praze.
- Lemmens, M. (2011). *Geo-information. Technologies, Applications and the Environment*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-1667-4>
- Lillesand, T., Kiefer, R. W., & Chipman, J. (2015). *Remote Sensing and Image Interpretation*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Maurya, S. P., Ohri, A., & Mishra, S. (2015). Open source GIS: A Review. In *Proceedings of National Conference on Open Source GIS: Opportunities and Challenges Department of Civil Engineering* (s. 150–155). IIT (BHU).
- Mrázková, K. (2013). *Kartografické dovednosti ve výuce zeměpisu*. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- Nadace OSF (2021). *Náš stát, naše data*. Dostupné z: <https://osf.cz/programy/ziva-demokracie/nas-stat-nase-data/>
- Nétek, R. (2020). *Webová kartografie - specifika tvorby interaktivních map na webu*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Nétek, R., & Burian, T. (2018). *Free and open source v geoinformaticce*. Univerzita Palackého v Olomouci. <https://doi.org/10.5507/prf.20.24458274>
- Novotná, M., & Voženílek, V. (2003). Geoinformatika – nový vítr do plachet geografie. *Geografické rozhledy*, 12(4), I–IV.
- Pravda, J. (2003). *Stručný lexikón kartografie*. VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie ved.
- Pravda, J. (2006). *Metódy mapového vyjadrovania: klasifikácia a ukážky*. Geografický ústav SAV.
- Průcha, J., Walterová, E., & Mareš, J. (2001). *Pedagogický slovník*. Portál.
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia* (2007). Výzkumný ústav pedagogický v Praze.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* (2017). MŠMT.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* (2021). MŠMT.
- Rapant P. (2006). *Geoinformatika a geoinformační technologie*. VŠB-TU Ostrava. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/40387847_Geoinformatika_a_geoinformacni_techologie
- Roosaare, J., & Liiber, Ü. (2013). GIS in school education in Estonia—looking for an holistic approach. *J-READING Journal of reasearch and didactics in Geography*, 1(2), 47–56.
- Sack, C. (2017). Web Mapping. In J. P. Wilson (Ed.), *The Geographic Information Science & Technology Body of Knowledge*. <https://doi.org/10.22224/gistbok/2017.4.11>.
- Svobodová, H., Mísařová, D., Durna, R., Češková, T., & Hofmann, E. (2019). *Koncepce terénní výuky pro základní školy: na příkladu námětů pro krátkodobou a střednědobou terénní výuku vlastivědného a zeměpisného učiva*. Masarykova univerzita. <https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-9246-2019>.
- Šmída, J., & Taibr, P. (2006). *Informační a komunikační technologie v hodině zeměpisu*. Technická univerzita v Liberci.
- Voženílek, V. (1998). *Geografické informační systémy I. Pojetí, historie, základní komponenty*. Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci.
- VÚGTK (2020a). *Terminologický slovník zeměměřičství a katastru nemovitostí. Digitalizace mapy*. Dostupné z: <http://ww.slovníkcuzk.eu/termin.php?&tid=2506&l=digitalizace-mapy>
- VÚGTK (2020b). *Terminologický slovník zeměměřičství a katastru nemovitostí. Ortofotomapa*. Dostupné z: <http://ww.slovníkcuzk.eu/termin.php?&tid=5221&l=ortofotomapa>
- VÚGTK (2020c). *Terminologický slovník zeměměřičství a katastru nemovitostí. Ortofotosnímek, ortogonalizovaný snímek*. Dostupné z: <http://ww.slovníkcuzk.eu/termin.php?&tid=5220&l=ortofotosnimek--ortogonalizovany-snimek>
- Zwartjes, L., & de Lázaro y Torres, M. L. (2019). Geospatial Thinking Learning Lines in Secondary Education: The GI Learner Project. In R. de Miguel González, K. Donert, & K. Koutsopoulos (Eds.), *Geospatial Technologies in Geography Education. Key Challenges in Geography* (s. 41–61). EUROGEO Book Series. Springer. <https://doi.org/10.5507/prf.20.24458274>
- Židek, V. (2007). Výuka geoinformačních technologií na vysokých školách – komerční, nekomerční nebo svobodný software. In *GIS Ostrava 2007*.