

Použitá literatura

Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age. WHO: Ženeva, 2019.

HORNÁKOVÁ, K. a kol.: *Kniha o detskej reči.* Slniečko: Bratislava, 2005.

KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: *Logopédia.* Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave: Bratislava, 2016.

SUSSMAN, F.: *More Than Words.* The Hanen Centre: Toronto, 2012.

VANČÍKOVÁ, K. a kol.: *Dieťa hovoriace iným jazykom: možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.* Štátny pedagogický ústav: Bratislava, 2021. Dostupné také z: <https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/materska-skola/spu-dieta-rizikovym-vyvinom-web-final.pdf>

Doporučená literatura

Kapitola 2, 14, 15

KuliFerda a jeho svet: co má vaše dieťa umieť a znáť, než pôjde do školy. Pracovní sešity, více dílů. Raabe: Praha, 2013–2014. Edice KuliFerdovo desatero budoucího školáka.

MINÁRIKOVÁ, S.: *Dejové postupnosti I. a II.* INFRA Slovakia: Velké Leváre, 2018.

MINÁRIKOVÁ, S.: *Spoznávame prídavné mená.* INFRA Slovakia: Velké Leváre, 2017.

Nehovorí? Nečakajte! Stránky pre rodičov detí oneskorujúcich sa v reči [online]. [cit. 25. 3. 2022]. Dostupné z: <https://nehovorinecakajte.webnode.sk>

ZUBÁKOVÁ, M.: *Robot Edko.* INFRA Slovakia: Velké Leváre, 2018.

Kapitola 3

GRÁNSKA, Z.: *Spojení navždy: ako nestratiť deti v digitálnej dobe.* Eduworld: Bratislava, 2019.

KIRBY, A.: *Nešikovné dieťa: dyspraxie a ďalšie poruchy motoriky.* Portál: Praha, 2000.

KUBÍKOVÁ, S.: *Krotitelia displejov.* Postoj Media: Bratislava, 2019.

MUNDEN, A., ARCELUS, J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita: prehľad súčasných poznatkov a prístupů pro rodiče a odborníky.* Vyd. 3. Portál: Praha, 2008.

RIETZLER, S., GROLMUND, F.: *Jak se úspěšně učit s ADHD: praktický rádce pro rodiče.* Noxi: Bratislava, 2018.

SPITZER, M.: *Digitální demence: jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum.* Host: Brno, 2014.

Kapitola 4

PUPALA, B., DANIŠKOVÁ, Z. a kol.: *Dieťa hovoriace iným jazykom: možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní*. Štátny pedagogický ústav: Bratislava, 2021. Dostupné také z: <https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/materska-skola/metodicke-materialy/dieta-hovoriace-inym-jazykom-moznosti-kompenzacnej-podpory-predskolskom-vzdelavani.pdf>

Kapitola 5

BUGÁROVÁ, M.: *Rapotajú Radka s Robkom*. INFRA Slovakia: Veľké Leváre, 2020.

HORECKÁ, M.: *Hry s rečou*. CPress: Brno, 2017.

KOŠÚTOVÁ, M.: *Sykavky zábavne*. INFRA Slovakia: Veľké Leváre, 2018.

PALUGYAYOVÁ, L., TOKÁROVÁ, O.: *Rapotáčik*. Ikar: Bratislava, 2018.

ZUBÁKOVÁ, M.: *Rozcvičme si jazýček*. INFRA Slovakia: Veľké Leváre, 2018.

Kapitola 6

BUCKULČÍKOVÁ, K., PEČARKOVÁ, J.: *Ako naučiť moje dieťa rozprávať? Ilustrovaná príručka pre rodičov*. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva: Námestovo, 2020. Dostupné také z: http://csppno.sk/download/pdf/ako_rozpravat.pdf

BUCKULČÍKOVÁ, K., PEČARKOVÁ, J.: *Ako naučiť moje dieťa rozprávať 2. Ilustrovaná príručka pre rodičov*. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva: Námestovo, 2020. Dostupné také z: http://csppno.sk/download/pdf/ako_rozpravat_2.pdf

HORŇÁKOVÁ, K. a kol.: *Kniha o detskej reči*. Slniečko: Bratislava, 2005.

MANOLSON, A. a kol.: *You Make The Difference In Helping Your Child Learn*. The Hanen Centre: Toronto, 2004.

ZELINKOVÁ, O.: *Dyslexie v předškolním věku?* Vyd. 2. Portál: Praha, 2012.

Kapitola 7

FRASER, M.: *Svépomocný program při koktavosti: informace, zásady, postupy*. Vyd. 3. Portál: Praha, 2011.

SCHNEIDER, P., KOHMÄSCHEROVÁ, A.: *Čo môžem robiť, ak sa moje dieťa zajakáva?* Slovenská asociácia logopédov: Bratislava, 2019.



Kapitola 9

MIKULAJOVÁ, M., DUJČÍKOVÁ, O.: *Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Elkonina*. Dialóg: Bratislava, 2001.

SMOLÁROVÁ, M.: *Metodické pokyny: vývinové poruchy učenia*. Spojená škola internátna: Bratislava. Dostupné také z: <http://csppno.sk/metodiky/metodick%C3%A9%20pokyny%20vpu.pdf>

ZELINKOVÁ, O.: *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Vyd. 12. Portál: Praha, 2015.

Kapitola 10

COTTINI, L., VIVANTI, G., BONCI, B., CENTRA, R.: *Autismus: jak pracovat s dětmi a dospívajícími s poruchami autistického spektra: komplexní manuál a rádce při realizaci inkluzivního vzdělávání pro pedagogy, terapeuty a rodiče*. Logos: Praha, 2017.

OSTATNÍKOVÁ, D.: *Máme dieťa s autizmom: kompas pre rodičov*. VEDA, Nadácia Krištáľové krídlo: Bratislava, 2016.

Kapitola 11

NOVÁKOVÁ, I., NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, M., MIKULAJOVÁ, M.: *Když dítě vidí, co má slyšet: trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina u dětí se sluchovým postižením*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta: Praha, 2020.

PEČARKOVÁ, J., KRIVAČKOVÁ SLANIČKOVÁ, Z.: *Logopedický podcast: Komunikácia začína interakciou*. In: *Youtube* [online]. 7. 7. 2020 [cit. 25. 3. 2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=kATBMSINMFg>. Kanál užívateľa Jana Pečarková.

SENAJOVÁ DOBRODENKOVÁ, L.: *O Rudkovi so šmatlavým jazýčkom: príbeh o túžbe komunikovať*. INFRA Slovakia: Veľké Leváre, 2020.