

LITERATURA CITOVANÁ A DOPORUČENÁ

- Argyle, M.*: The psychology of interpersonal behaviour. Harmondsworth, Penguin Books Ltd. 1972.
- Argyle, M. (Ed.)*: Social skills and work. London, Meuthen 1981.
- Aronson, E.*: The social animal, 8th ed. New York, Freeman and Company 1999.
- Bakalář, E.*: Nové psychohry. Praha, Portál 1998.
- Bakalář, E.*: TESOP – A, C (Test sociální percepce – experimentální verze). Nепublikováno.
- Bandura, A.*: Self-efficacy. The exercise of control. New York, W. H. Freeman and Company 1997.
- Baumgartner, F.*: Zvádanie stresu – coping. In: J. Výrost, I. Slaměník (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie II. Praha, Grada Publishing 2001.
- Becker, I. et al.*: Handbuch der Seelsorge. Berlin, Evangelische Verlangsanstalt 1983.
- Bedrnová E. a kol.*: Duševní hygiena a sebeřízení pro vysokoškoláky a mladé manažery. Praha, Fortuna 1999.
- Beleš, L.*: Trénink asertivity. Praha, Institut výchovy a vzdělávání MZVŽ ČR 1990.
- Berne, E.*: Jak si lidé hrají. Praha, Dialog 1992 (Praha, Svoboda 1970).
- Berne, E.*: Co řeknete, až pozdravíte. Praha, Lidové noviny 1997.
- Borba, M.*: Esteem builders. California, Rolling Hills Estates 1989.
- Bramley, P.*: Evaluating training. Londýn, Institute of Personnel and Development 1997.
- Brockert, S.*: Ovládání stresu. Praha, Melantrich 1993.
- Buda, B.*: Empatia. Nové Zámky, Psychoprof 1994.
- Cangelosi, J. S.*: Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994.
- Cassidy, T.*: Stress, cognition and health. London, Routledge 1999.
- Čírtková, L.*: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.
- Deutsch, M.*: Conflicts: productive and destructive. In: F. E. Jadt (Ed.): Conflict resolution through communication. New York, Harper-Row Publisher 1973.
- Dinkmeyer, D., McKay, G.*: Efektivní výchova krok za krokem. Praha, Portál 1996.
- Dočkalová, V., Sobotková, I.*: Vybrané kapitoly z psychologie pro učitele (I.díl). Olomouc, Univerzita Palackého 1994.
- Dodd, C. H.*: Dynamics of intercultural communication. Medison, Wisconsin, WCB Brown & Benchmark 1995.
- Doležal, J. a kol.*: Hygiena duševního života. Praha, Orbis 1964.
- Donnison, S. A.*: The effect of outdoor management training on self-efficacy, nepublikovaná práce, Londýn, Birkbeck College, University of London 1993, cit. dle Bramley, P.: Evaluating training. London, Institute of Personnel and Development 1997.
- Egan, G.*: The skilled helper. Pacific Grove, CA, Brooks/Cole 1990.
- Eis, Z.*: Krize všedního dne. Praha, Grada 1994.
- FACIA (České centrum pro vyjednávání a řešení konfliktů)*: Závěrečná zpráva – Rozvoj demokracie ve vzdělávacím systému v ČR. Praha 1995.
- Fisher, R.*: Social psychology: An applied approach. New York, St. Martin's Press 1982.
- Fisher, R., Ury, W., Patton, B.*: Dohoda jistá (Zásady úspěšného vyjednávání). Praha, Management Press 1994.
- Fontana, D.*: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997.

- Frankl, V. E.: *Vůle ke smyslu*. Brno, Cesta 1994.
- Furukawa, T., Sarason, I. G., Sarason, B. R.: Social support and adjustment to a novel social environment. *International Journal of Social Psychiatry*, 1998, 1, vol. 44, 56 – 70.
- Gillernová, I.: Sociální psychologie školy. In: J. Výrost, I. Slaměník (Eds.): *Aplikovaná sociální psychologie I*. Praha, Portál 1998.
- Gillernová, I. a kol.: *Slovník základních pojmů z psychologie*. Praha, Fortuna 2000.
- Gillernová, I., Bidlová, E.: Sociální dovednosti učitele a možnosti jejich rozvíjení pomocí videotreninku interakcí. In: I. Gillernová, V. Mertin (Eds.): *Psychologické problémy člověka v měnícím se světě*. Praha, Karolinum 2001.
- Gillernová, I., Hermochová, S., Šubrt, R.: *Sociální dovednosti učitele*. Praha, SPN 1990.
- Goleman, D.: *Emoční inteligence*. Praha, Columbus 1997.
- Gregor, O.: *Žít se stresem, to je kumšt*. Jinočany, H&H 1993.
- Hartl, P., Hartlová, H.: *Psychologický slovník*. Praha, Portál 2000.
- Hayesová, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha, Portál 1998.
- Helus, Z.: *Sociální psychologie pro učitele I*. Praha, UK 1992.
- Heretík, A.: *Základy forenzní psychologie*. Bratislava, SPN 1994.
- Hermochová, S.: *Sociálně psychologický výcvik. Příspěvek sociální psychologie k metodice práce s přirozenou skupinou*. Praha, SPN 1982.
- Hermochová, S.: *Sociálně psychologický výcvik I a II*. Praha, SPN 1988.
- Hermochová, S.: *Metody aplikované sociální psychologie I. Interakční programy, interakční hry a tematická interakce*. Praha, UK 1989.
- Hermochová, S.: *Metody aplikované sociální psychologie IV. Sociálně psychologický výcvik ve školním věku*. Praha, UK 1991.
- Hermochová, S.: *Hry pro život I a II*. Praha, Portál 1994.
- Hladký, A.: Přiměřená zátěž posiluje zdraví. *Propsy* 4, 1998, 3, 11.
- Hlavsa, J., Jurčová, M.: *Psychologické metody zisťovania tvorivosti*. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1978.
- Hlavsa, J. a kol.: *Psychologické problémy výchovy k tvořivosti*. Praha, SPN 1981.
- Hocker, J. L., Wilmont, W. W.: *Interpersonal conflict*. Dubuque, IA, Wm.C. Brown 1991.
- Hofstede, G.: *Kultury a organizace. Software lidské mysli*. Praha, FF UK 1999.
- Holmes, T. H., Rahe, R. H.: The social readjustment rating scale. *Psychosomatic Medicine*, 11, 1967, 213 – 218.
- Holst, L. E., Marty, M. E. (Eds.): *Hospital Ministry. The role of the chaplain today*. New York, Grosroad, 1992.
- Honzák, R., Novotná, V.: *Jak se dobře cítit mezi lidmi*. Praha, Grada 1999.
- Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: *Psychologie hypnózy a sugesce*. Praha, Portál 1998.
- Hošek, V.: *Psychologie odolnosti*. Praha, UK 1997.
- Hrabal, V.: *Sociální psychologie pro učitele II*. Praha, UK 1992.
- Hrkal, J., Hanuš, R. (Eds.): *Zlatý fond her II*. Praha, Portál 1998.
- Charvát, J.: *Život, adaptace, stres*. Praha, Avicenum 1970.
- Janoušek, J.: Sociálně kognitivní teorie Alberta Bandury. *Čs. psychol.*, 36, 1992, 5, 385-398.
- Jarošová, E.: *Sociálně psychologický výcvik studentů-ekonomů jako součást přípravy k řídicí práci (diplomová práce)*. Praha, FF UK 1996.
- Karnsová, M.: *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha, Portál 1995.

- Kasíková, H.:* Kooperativní učení – kooperativní škola. Praha, Portál 1997.
- Kasíková, H.:* Kooperativní učení a vyučování. Teoretické a praktické problémy. Praha, Karolinum 2001.
- Kirkpatrick, D. L.:* Evaluating training programs. The four levels, 2.vyd. San Francisco, Berrett-Koehler Publishers, Inc. 1998.
- Kirst, W., Diekmeyer, U.:* Trénink tvořivosti. Praha, Portál 1998.
- Klímová, H.:* Hranice jako nové téma rodiny, státu, jedince. *Konfrontace*, 5, 1994, 3, 27 – 30.
- Knobloch, F., Knoblochová, J.:* Integrovaná psychoterapie v akci. Praha, Grada Publishing 1999.
- Kopřiva, K.:* Lidský vztah jako součást profese. Praha, Portál 1998.
- Krčilová, H.:* Mentálně hygienické aspekty rituálů „všedního dne“ (diplomová práce). Praha, FF UK 2000.
- Křivohlavý, J.:* Konflikty mezi lidmi. Praha, Avicenum 1973.
- Křivohlavý, J.:* Neverbální komunikace. Praha, SPN 1988.
- Křivohlavý, J.:* Povídej – naslouchám. Praha, Návrat 1993.
- Křivohlavý, J.:* Jak zvládat stres. Praha, Grada Avicenum 1994.
- Křivohlavý, J.:* Jak neztratit nadšení. Praha, Grada Publishing 1998.
- Křivohlavý, J.:* Moderátor zvládnutí zátěže typu sociální opory. *Čs. psychol.*, 43, 1999, 2, 106 – 118.
- Křivohlavý, J.:* Pastorální péče. Praha, Oliva 2000.
- Křivohlavý, J.:* Psychologie nemoci. Praha, Grada Publishing 2001.
- Küng, H.:* Christ sein. München, R. Piper Verlag 1977.
- Kyriacou, Ch.:* Klíčové dovednosti učitele. Praha, Portál 1996.
- Langmeier, J., Matějček, Z.:* Psychická deprivace v dětství. Praha, Avicenum 1964.
- Leonardo da Vinci Programme, Strand III 2A, „Adding Value to SME's through Human/Relations/Counselling Skills in SME Management“* (dosud nepublikované materiály, 2000).
- Lewin, K.:* Resolving social conflicts: Selected papers in group dynamics. New York, Harper 1948.
- Lokšová, I., Lokša, J.:* Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole. Praha, Portál 1999.
- Lokšová, I., Lokša, J.:* Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov, ManaCon 2001.
- Lovaš, L., Výrost, J. (Eds.):* Stratégie správania v náročných životných situáciach. Košice, SVÚ SAV 1997.
- Macohen, S. A.:* Ratlos war der Rabbi nie. Gert Mohn Ber., Guetersloher Verlagshaus, Mohn 1981.
- Machač, M., Macháčová, H., Hoskovec, J.:* Duševní hygiena a prevence zátěže. Praha, SPN 1984.
- Machač, M., Macháčová, H., Hoskovec, J.:* Emoce a výkonnost. Praha, SPN 1985.
- Máchovej, L.:* Sociálněpsychologický výcvik středního managementu (diplomová práce). Praha, FF UK 1998.
- Malina, J. a kol.:* O tvořivosti ve vědě, politice a umění. Sv. I. II. III. Boskovice, Albert 1993.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.:* Komunikace ve škole. Brno, MU 1995.
- Matiášek, J., Soukup, J., Bárta, B.:* Psychologie a výslechová praxe. Praha, Orbis 1968.
- Melibruda, J.:* Program treningu interpersonalnego dla nauczycieli. Warszawa, IKN 1976.
- Mikuláščík, M.:* Interpersonální komunikace. Zlín, UTB 2001.
- Mikuláščík, M.:* Komunikace v řízení a prodeji. Zlín, UTB, v tisku.
- Míček, L.:* Sebevýchova a duševní zdraví. Praha, SPN 1986.
- Milne, D.:* Social therapy. Chichester, John Wiley and Sons Ltd. 1999.
- Meerwein, F.:* Einführung in die Psychoonkologie. Bern, Hans Huber Verlag 1985.

- Metcalf, B. M. A., Wright, P.:* Social skills training for managers. In: C. Hollin, P. Trower (Eds.): Handbook of social skills training. Oxford, Pergamon Books Ltd. 1986.
- Medzihorský, Š.:* Asertivita. Praha, Elfa 1991.
- Musil, J. a kol.:* Kriminální psychologie. Praha, Naše vojsko 1994.
- Myers, D. G.:* Social psychology, 4. vyd. New York, McGraw-Hill, Inc. 1993.
- Nakonečný, M.:* Sociální psychologie. Academia, Praha 1999.
- Nelson-Jones, R.:* Lifeskills: A handbook. London, Cassell Educational Limited 1991.
- Nešpor, K.:* Uvolněně a s přehledem. Praha, Grada Publishing 1998.
- Netík, K., Netíková, D., Hájek, S.:* Psychologie v právu. Praha, C. H. Beck 1997.
- Northrup, T. A.:* The dynamic of identity in personal and social conflict. In: L. Kiersberg (Ed.): Intractable conflicts and their transformation. New York, Syracuse University Press 1989.
- Nováková, E.:* Úloha identity v sociálním konfliktu (diplomová práce). Praha, FF UK 2000.
- Perls, F.:* Gestalt terapie verbatim. Olomouc, Votobia 1996.
- Petty, G.:* Moderní vyučování. Praha, Portál 1996.
- Plamínek, J.:* Řešení konfliktů a umění rozhodovat. Praha, Argo 1994.
- Pospíšil, M.:* Asertivita aneb jak ze slepé uličky v mezilidských vztazích. Plzeň, vlast. náklad 1996.
- Praško, J., Prašková, H.:* Co dělat s velkým vnitřním kritikem. Praha, Psychiatrické centrum 1995.
- Praško, J., Prašková, H.:* Asertivitou proti stresu. Praha, Grada 1996.
- Praško, J., Bareš, M., Horáček, J., Seifertová, D., Šípek, J.:* Psychotická porucha a jak se jí bránit. Praha, Janssen-Cilag 1998.
- Praško, J., Šípek, J., Minaříková, V.:* Asertivitou proti depresi. Praha, PCP 1995.
- Priestley, P., McGuire, J., Flegg, D., Hemsley, V., Welham, D.:* Social skills and personal problem solving. London, Routledge 1991.
- Provazník, V.:* Rozvíjení tvořivosti (učební text). Praha, VŠE 1999.
- Renaudová, J.:* Stres. Praha, Práce 1993.
- Rheinwaldová, E.:* Dejte sbohem distresu. Praha, Scarabeus 1995.
- Rogers, C. R.:* Encounter groups. Harmondsworth, Middlesex, Penguin Books 1974.
- Rogers, C. R.:* Způsob bytí. Praha, Portál 1998.
- Rogers, C. R.:* Klientom centrovaná terapie. Modra, Persona 2000.
- Rucki, Š.:* Alternativní medicína – pomoc nebo nebezpečí? Praha, Návrat domů 2000.
- Řezáč, J.:* Sociální psychologie. Brno, Paido 1998.
- Schmidbauer, W.:* Psychická úskalí pomáhajících profesí. Praha, Portál 2000.
- Schreiber, V.:* Lidský stres. Praha, Academia 1992.
- Schwartz, J. E., Neale, J., Marco, C., Shiffman, S. S., Stone, A. A.:* Does trait coping exist? A momentary assessment approach to the evaluation of traits. Journal of Personality and Social Psychology, 77, 1999, 360-369.
- Schwind, H. F.:* Thoughts on training evaluation. Canadian Training Methods, 7, 1975, 1, 14 – 15.
- Sredl, H. J., Rothwell, W. J.:* The ASTD reference guide to professional training roles & competencies, Vol. II. Amherst, Massachusetts, HRD Press, Inc. 1987.
- Svatošová, M.:* Hospice a umění doprovázet. Praha, Ecce homo 1995.
- Šišková, T. (Ed.):* Výchova k toleranci a proti rasismu. Praha, Portál 1998.
- Šolcová, I.:* Moderující role pohybové aktivity ve vztahu stres – zdraví. Čs. psychol., 38, 1994, 4, 300 – 308.
- Šolcová, I.:* Sociální opora jako významný protektivní faktor. Čs. psychol., 43, 1999, 1, 19 – 38.

- Švec, V.: Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku. Brno, PF MU 1999.
- Uplatňovanie skupinových metod vo výchove (sborník). Trenčianské Teplice 1983.
- Urbánek, I., Čermák, I.: Vliv self-efficacy na agresi a depresi u dětí. Čs. psychol., 41, 1997, 3, 193-199.
- Ury, W.: Jak překonat nesouhlas. Praha, Management Press 1995.
- Vališová, A.: Asertivita v rodině a ve škole. Praha, H&H 1992.
- Vávra, V.: Mluvíme beze slov. Praha, Panorama 1990.
- Vojáček, K.: Autogenní trénink. Praha, Avicenum 1988.
- Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha, Portál 2000.
- Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.): Sociální psychologie. Sociálna psychológia. Praha, ISV 1997.
- Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie I. Člověk a sociální instituce. Praha, Portál 1998.
- Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie II. Praha, Grada Publishing 2001.
- Wearová, K., Grayová, G.: Podpora psychického zdraví v Evropské síti zdravých škol (interní výuková pomůcka, Southampton Univ.).
- Werther, W. B., Davis, K., Schwind, H. F., Das, H.: Canadian human resource management, 3.vyd. Toronto, McGraw-Hill Ryerson Limited 1990.
- Yalom, I. D.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové, Konfrontace 1999.