

# LITERATURA

- ABBS B., FREEBAIRN I. *Blueprint Intermediate*. UK, Edinburgh: Longman, 1989.
- BADEGRUBER B. *Otevřené učení ve 28 krocích*. Praha: Portál, 1994.
- BÁRTA M. *I. N. S. E. R. T. ve výuce chemie* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/1697/I-N-S-E-R-T-VE-VYUCE-CHEMIE.html/>>.
- BERTRAND Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.
- BONĚK J. *Jak pracovat s historickou karikaturou ve výuce dějepisu* [cit. 2011-24-07]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/1038/JAK-PRACOVAT-S-HISTORICKOU-KARIKATUROU-VE-VYUCE-DEJEPISU.html/>>.
- BRÁZDA L. *Poznej naše město aneb u nás nikdy nezabloudím* [cit. 2011-02-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/2316/PROJEKT-POZNEJ-NASE-MESTO-ANEB-U-NAS-NIKDY-NEZABLOUDIM.html/>>.
- BUCKLEY F. J. *Team teaching: what, why and how*. London: Sage publications, UK, 1999.
- BUZAN T. *Chytře na své tělo: jak se stát fyzicky i duševně fit, jak rozvíjet propojení mysli a těla*. Praha: Columbus, 2004, 230 s.
- CACH J., VÁŇOVÁ R. Václav Příhoda (1889–1979). Život a dílo pedagoga a reformátora školství. *Pedagogika*, UK Praha, 2000, č. 1.
- CIPRO M. *Pohled na americkou školu*. Praha: SPN, 1970.
- COUFALOVÁ J. *Projektové vyučování pro první stupeň základní školy: náměty pro učitele*. Praha: Fortuna, 2006.
- ČADÍLEK M., LOVEČEK A. *Didaktika odborných předmětů*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2003.
- ČINČERA J. Simulační hry a jejich využití ve výuce. *Pedagogika*, UK Praha, 2003, č. 4.
- ČÍŽKOVÁ V. *Metody a strategie kritického myšlení ve výuce mateřského jazyka na 1. stupni ZŠ*. Diplomová práce. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2003.
- ČÍŽKOVÁ V. Příspěvek k teorii a praxi problémového vyučování. *Pedagogika*, UK Praha, 2002, č. 4.

- DOSTÁLOVÁ A. *Zodpovědnost za nenarozený život* [cit. 2011-14-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/1981/zodpovednost-za-nenarozeny-zivot.html>>.
- DRBOHLAVOVÁ I. *Rozvoj tvořivosti studentů gymnázia během letního tábora*. Diplomová práce. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2011.
- FEJT P. *Letní cesta k přehradě* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/cesta/proud/letni-cesta-k-prehrade>>.
- GAVORA P. Kritické myslenie v škole. *Pedagogická revue*, 1995, č. 1–2.
- GRECMANOVÁ H., URBANOVSKÁ E. Projektové vyučování v současné škole. *Pedagogika*, 1997, roč. XLVII, č. 1.
- HAUSENBLAS O. Otázky a odpovědi. *Kritické listy*, 2001, č. 4.
- CHALUPA B. *Tvořivé myšlení*. Brno: Barister, Principál, 2005.
- CHUPÁČ A. Reflexe projektové metody vyučování žákem na základní škole. *Pedagogická orientace*, Konvoj, Brno, 2006, č. 3.
- JANOŮŠKOVÁ S., PUMPR V., MARŠÁK J. *Chemie v životě* [cit. 2011-22-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/O/4637/chemie-v-zivote.html/>>.
- JIŘIČKOVÁ V. *Xenofobie a rasismus* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/O/4588/XENOFOBIE-A-RASISMUS.html/>>.
- KALHOUS Z., OBST O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KASÍKOVÁ H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- KAŠPAR B. a kol. *Problémové vyučování a problémové úlohy ve fyzice*. Praha: SPN, 1982.
- KAŠPAR J. *Elektroinstalace v praxi* [cit. 2011-14-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/O/4534/ELEKTROINSTALACE-V-PRAXI.html/>>.
- KLÍMOVÁ H. *Problémové vyučování v nauce o materiálech* [cit. 2011-22-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/O/4607/PROBLEMOVE-VYUCOVANI-V-NAUCE-O-MATERIALECH.html/>>.
- KOMENSKÝ J. A. *Velká didaktika*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1954.
- KORCOVÁ V. *Myšlenková mapa druhé světové války* [cit. 2011-23-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/2793/MYSLENKOVA-MAPA-DRUHE-SVETOVE-VALKY.html/>>.
- KORCOVÁ V. *Osobnosti k nezaplacení* [cit. 2011-12-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/2216/OSOBNOSTI-K-NEZAPLACENI.html/>>.
- KOŘÍNEK M. *Didaktika základní školy*. Praha: SPN, 1984.
- KOŠTÁLOVÁ H. Jak byl vyvinut třífázový model učení. *Kritické listy*, 2002, č. 9.

- KOTRBA T., LACINA L. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.
- KOZLOVÁ J. *Praotec Čech a techniky dramatické výchovy* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/8043/PRAOTEC-CECH-A-TECHNIKY-DRAMATICKE-VYCHOVY.html/>>.
- KOŽUCHOVÁ M. *Rozvoj technické tvorivosti*. Bratislava: Univerzita Komenského, 1995.
- KRATOCHVÍLOVÁ J. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.
- KROPÁČ J., KUBÍČEK Z., CHRÁSKA M., HAVELKA M. *Didaktika technických předmětů vybrané kapitoly*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.
- KRŮŽELOVÁ M. *S dějepisem hravě* [cit. 2011-23-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/2583/S-DEJEPISEM-HRAVE.html/>>.
- KUPISIEWICZ C. *O efektivnosti problémového vyučování*. Bratislava: SPN, 1964.
- LERNER I. J. *Didaktické základy metod výuky*. Praha: SPN, 1986.
- LOKŠOVÁ I. Koncepce tvořivého vyučování. *Pedagogická orientace*, Konvoj, Brno, 2002, č. 3.
- LOKŠOVÁ I., LOKŠA J. *Tvořivé vyučování*. Praha: Grada Publishing, 2003.
- MACEK Z. Obraz jako didaktický prostředek. *Pedagogika*, 1984, č. 3, s. 453–469.
- MACHÁČEK M. *Fyzika 8*. Praha: Prometheus, 2000.
- MACHMUTOV M. I. *Problemnoje obučeniye*. Moskva: Pedagogika, 1975.
- MALACH J. *Základy didaktiky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2003.
- MAŇÁK J. *Nárys didaktiky*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 1997.
- MAŇÁK J. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků*. Brno: Masarykova univerzita, 1998.
- MAŇÁK J. *Výchova, výuka a imaginace*. In: *Psychologie imaginativní výchovy s příklady a aplikacemi*. Brno: Doplněk, 1999.
- MAŇÁK J., ŠVEC V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MAŇÁK J. a kol. *Alternativní metody a postupy*. 1. vydání. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 1997.
- MAŇÁK J. *Stručný nástin metodiky tvořivé práce ve škole*. Brno: Paido, 2001.
- MAŤUŠKIN A. M. *Problémové situácie v myslení a vo vyučování*. Bratislava: SPN, 1973.
- MATUŠKOVÁ A. *Navrhujeme internetovou stránku obce* [cit. 2011-12-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/194/NAVRHUJEME-INTERNETOVOU-STRANKU-NASI-OBCE.html/>>.

- MEYER H. *Unterrichtsmethoden I, II*. 2. vydání. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag Skriptor, 2000.
- MOJŽÍŠEK L. *Vyučovací metody*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988.
- MORVAYOVÁ P., MOREE D. *Dvakrát měř, jednou řež*. Varianty, Člověk v tísni o. p. s., 2010.
- MUSILOVÁ J. *Kostel Sv. Mikuláše* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/ruzne-historie/proud/kostel-sv-mikulase>>.
- NĚMOTOVÁ J. *Podzim u Kocáby* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/reka/proud/podzim-u-kocaby>>.
- NĚMOTOVÁ J. *Fotografie – metafory* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/reka/proud/podzim-u-kocaby-2>>.
- NEVLUDOVÁ K. *Holocaust Romů – práce s příběhem Jaroslava Heráka* [cit. 2011-13-06]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/1162/HOLOCAUST-ROMU---PRACE-S-PRIBEHEM-JAROSLAVA-HERAKA.html/>>.
- NOVOTNÝ P., POL M. *Vybrané kapitoly ze školní pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2002.
- OKOŇ W. *K základům problémového vyučování*. Praha: SPN, 1966.
- OURODA S. *Oborová didaktika*. 1. vydání. Brno: MZLU, 2000.
- PAVLÍKOVÁ J., KUDELŇÁKOVÁ L. Týmová výuka. *Kritické myšlení*, Praha, zima 2008, s. 29–31.
- PECINA P. *Tvořivost ve vzdělávání žáků*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2008.
- PECINA P., ZORMANOVÁ L. *Metody a formy aktivní práce žáků v teorii a v praxi*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2009.
- PECINA P. *Vliv problémových metod výuky na rozvoj technické tvořivosti žáků*. Disertační práce. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2005.
- PETRASOVÁ A. E-U-R očami učitelov. *Kritické listy*, 2002, č. 9.
- PETTY G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.
- PRŮCHA J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2001.
- PRŮCHA J., WALTEROVÁ E., MAREŠ J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2003.
- PRŮCHA J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997.
- RUSEK M. *Už jste někdy viděli atom?* [cit. 2011-28-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/7853/uz-jste-nekdy-videli-atom-.html>>.
- SINGULE F. *Americká pragmatická pedagogika*. Praha: SPN, 1991.
- SKALKOVÁ J. *Aktivita žáků ve vyučování*. Praha: SPN, 1971.

- SOCHOROVÁ L. *Významné dny a svátky* [cit. 2011-13-06]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/11393/VYZNAMNE-DNY-A-SVATKY.html/>>.
- SOLFRONK J. *Organizační formy vyučování*. Praha: Univerzita Karlova, 1994.
- STEELOVÁ J. L., MEREDITH K. S., TEMPLE C., WALTER S. Čtením a psaním ke kritickému myšlení napříč osnovami. Příručka I. *Kritické myšlení*, Praha, o. s, 1997.
- STŘELEČEK S. a kol. *Studie z teorie a metodiky výchovy II*. Brno: Masarykova univerzita, 2005.
- SUCHÁ J. *Hodina českého jazyka s využitím skupinového vyučování* [cit. 2011-01-09]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/O/4577/HODINA-CESKEHO-JAZYKA-S-VYUZITIM-SKUPINOVEHO-VYUCOVANI.html/>>.
- SVOBODOVÁ J. a kol. *Kapitoly z obecné pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.
- SVOBODOVÁ J., JŮVA V. *Alternativní školy*. Brno: Paido, 1996.
- ŠEBESTOVÁ A. *Metody kritického myšlení při výuce na 1. stupni ZŠ*. Diplomová práce. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2006.
- ŠEDÁ I. *Rozbouřená řeka* [cit. 2011-12-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/1852/ROZBOURENA-REKA.html/>>.
- ŠIMONÍK O. *Úvod do školní didaktiky*. Brno: MSD, 2003.
- ŠVEC V. *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*. Brno: Masarykova univerzita, 1998.
- TIKALSKÁ S. *Jaké metody a organizační formy používají učitelé v současné době na našich školách?* [cit. 2011-28-07]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/2588/JAKE-METODY-A-ORGANIZACNI-FORMY-POUZIVAJI-UCITELE-V-SOUCASNE-DOBE-NA-NASICH-SKOLACH.html/>>.
- TOBOLKOVÁ K. *Srovnání efektivnosti výuky pomocí inovativních a klasických metod*. Diplomová práce. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2010.
- TREFILOVÁ I. *Košů není nikdy dost* [cit. 2011-02-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/O/4542/KOSU-NENI-NIKDY-DOST.html/>>.
- TYRMEŘOVÁ J. *Botanické vycházky kolem Kamýka* [cit. 2011-23-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/ruzne-priroda/proud/botanicke-vychazky-kolem-kamyka-3>>.
- TYRMEŘOVÁ J. *Divoké kachny na Vltavě* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://mistoprozivot.cz/detsky-portal/reka/proud/divoke-kachny-na-vltave-2>>.
- TYRMEŘOVÁ J. *Jehličnany u školy – stříbrný smrk* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/skoly/zs-kamyk-nad-vltavou/proud/jehlicnany-u-skoly-stribrny-smrk>>.

- TYRMEŘOVÁ J. *Kůrové srdce* [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/strom/proud/jehlicnany-u-skoly-stribrny-smrk-2>>.
- VÁCLAVÍK V. a kol.: *Otevřené vyučování*. Praha: Strom, 1997.
- VALENTA J. *Dramatická výchova a sociálně-psychologický výcvik (srovnání systémů)*. Praha: ISV nakladatelství, 1999.
- VALENTA J. a kol. *Pohledy: projektová výuka ve škole a za školou*. Praha: IPOS ARTAMA, 1993.
- VALIŠOVÁ A., KASÍKOVÁ H. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007.
- VÁŇOVÁ M. *Diferenciace vzdělávání a tendence v její realizaci ve školských systémech vybraných zemí*. In: *Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu*. Red. J. Průcha. Praha: Karolinum, 1992, s. 34–46.
- VÁŇOVÁ R. Co je to „otevřené vyučování“. *Pedagogika*, 43, 1993, č. 1, s. 63–68.
- VÁŇOVÁ R. *Československé školství ve 30. letech*. Praha: PedF UK 1995.
- VAŠÁTOVÁ H. *Moderní pohádka se vztahem k regionu* [cit. 2011-28-07]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/6153/moderni-pohadka-se-vztahem-k-regionu.html/>>.
- VERHEIJEN F. *Svědectví pamětníků* [cit. 2011-24-07]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/1161/svedectvi-pametniku.html/>>.
- VÚP *Pomůcka k sebehodnocení* [cit. 2011-20-08]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/2526/SEBEHODNOCENI-DEJEPISNEHO-REFERATU-A-SEMINARNI-PRACE.html/>>.
- ZAJÍČKOVÁ B. *Středověké město Knín I*. [cit. 2011-13-08]. Dostupné z: <<http://www.mistoprozivot.cz/detsky-portal/stredoveke-mesto/proud/stredoveke-mesto-novy-knin-i>>.
- ZAŤKOVÁ T. *Motivational methods and their significance in education*. In: *New Trends in the Pedagogy of a Child*. Nitra: Faculty of education CPU, 2006, s. 25–27.
- ZAŤKOVÁ T. *Vplyv motivačných metód na efektívnosť vyučovacieho procesu*. In: *Vzdelávanie v zrkadle doby*. 2. diel. Súčasné teórie edukačných premien v školstve (zborník s medzinárodnej vedeckej konferencie). Nitra: UKF, 2007, s. 188–194.