

LITERATURA

- Adler, A.:* Praxis und Theorie der Individualpsychologie, Berlin 1930
- Adler, A.:* Menschenkenntnis, Zürich 1947
- Aebli, H.:* Grundformen des Lehrens, Stuttgart 1965
- Allport, G. W.:* Bemerkungen zu dem gegenwärtigen Stand der Theorie der Motivation in den USA. Psychol. Beitr. 1, 1953
- Allport, G. W., Brunner, J. S. und Jandorf, E. M.:* Personality under social catastrophe; Ninety life-histories of the Nazirevolution. Charakter and Personality 1, 1941
- Almeroth, H.:* Anleitung zu Untersuchungen der intellektuellen Leistungsfähigkeit im Erwachsenenalter. Abt. Psychologie der Erwachsenenbildung der Karl-Marx-Universität, Leipzig 1968 (Manuskr.)
- Ananjew, B. G.:* Psychologie der sinnlichen Erkenntnis, Berlin 1963
- Anastasi, A.:* Länge des Schulbesuchs und Intelligenz, in: F. Weinert (Hrsg.) Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Bachmann, W.:* Zur Psychologie des Kollektivs. DZfPh 6, 1964
- Bartel, H.:* Effektivitätssteigerung des Anatomie-Physiologie-Unterrichts an medizinischen Schulen durch teilprogrammiertes Selbststudium. Diplomarbeit Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität, Leipzig 1969 (unveröffentl.)
- Bartenwerfer, H.:* Bemerkungen zur Beziehung zwischen Aktivierung und Leistung. Ber. 25. Kongr. d. Dt. Ges. Psychol., Göttingen 1967
- Bartmann, T.:* Der Einfluß von Zeitdruck auf die Leistung und das Denkverhalten bei Volksschülern. Psychol. Forsch. 27, 1963
- Bauer, B.:* Ergebnisse und Probleme psychologischer Leistungsprüfungen bei alternden Menschen. Probl. Erg. Psychol. 16, 1966
- Bayley, N.:* Learning in adulthood: The role of intelligence, in: Klausmeier and Harris (Hrsg.), Analysis of concept learning, New York, London 1966

- Beiträge zur sozialistischen Erwachsenenbildung: Institut für Erwachsenenbildung der Karl-Marx-Universität Leipzig 2, 1965 und 3, 1967
- Bente, D., und Wanderer, E.:* Die Altersabhängigkeit der Reaktionszeit im Dauerreaktionstest. *Vita Humana* 3, 1960
- Bergius, R.:* Entwicklung als Stufenfolge, in: *Handbuch der Psychologie*, 3. Bd., Göttingen 1959
- Bergius, R.:* *Handbuch der Psychologie*, 1. Bd., 2. Hälfte, Lernen und Denken, Göttingen 1964 a
- Bergius, R.:* Einfache Lernvorgänge, in: *Handbuch der Psychologie*, 1. Bd., 2. Hälfte, Göttingen 1964 b
- Bergler, R.:* Die Konstanz von Sozialstereotypen in verschiedenen Lebensaltern. *Vita Humana* 2, 1959
- Bergler, R.:* *Psychologie stereotyper Systeme*, Bern, Stuttgart 1966
- Beschluß über die Weiterführung der 3. Hochschulreform und die Entwicklung des Hochschulwesens bis 1975. *Forum* 7, 1969
- Beyer, H.:* Antikommunismus und Massenpsychologie, in: J. Vorholzer, K. Rum und W. Mäder (Hrsg.), *Psychologie in unserem Leben*, Berlin 1969
- Bie, C. L. van d.:* Erwachsenenbildung (Eine Grundvorderung unserer Zeit), in: J. Baudrexel, A. Fingerle und H. Lamm (Hrsg.), *Erwachsenenbildung heute und morgen*, München 1962
- Binzinger, K.:* Der Lehrer in der Erwachsenenbildung im Urteil seiner Schüler. Diplomarbeit. Institut für Psychologie „Wilhelm Wundt“ der Karl-Marx-Universität, Leipzig 1968
- Birren, J. E.:* Age changes in mental abilities. *J. Business* 27, 1954
- Birren, J. E.:* *Handbook of aging and the individual*, Chicago 1959
- Birth, K.:* Experimentelle Untersuchungen zur Bildung von Einstellungen in der Wahrnehmung, in: *Psychologie als gesellschaftliche Produktivkraft*. Ber. 1. Kongr. Ges. Psychol. i. d. DDR, Berlin 1955
- Birth, K.:* Zum programmierten Unterricht und seiner Bedeutung für die Erwachsenenqualifizierung. *Berufsbildung* 1, 2 und 3, 1966
- Birth, K., G. Junge und W. Mäder:* Stellung und Aufgaben der Psychologie beim umfassenden Aufbau des Sozialismus in der DDR, in: J. Vorholzer, K. Rum und W. Mäder (Hrsg.), *Psychologie in unserem Leben*, Berlin 1966
- Blumberg, B.:* Die psychologischen Besonderheiten des erwachsenen Schülers. Vordiplomarbeit. Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität, Leipzig 1961 (unveröffentl.)
- Blüher, K.-H.:* Über das Behalten von Aufgaben mit unterschiedlicher persönlicher Bedeutsamkeit. *Pädagogik* 1. Beiheft, 1962
- Bobertag, O.:* Das Lernen der Erwachsenen. *Das Abendgymnasium*, 2, 1930
- Bogojawlenski, D. N.:* *Psychologie der Aktivierung des Unterrichts in der Abendoberschule*, Moskau 1963 (russ.; Übersetzung in der Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig)
- Bogojawlenski, D. N. und Federenko, L. P.:* Fragen der Aktivierung des Unter-

- richts in Grammatik und Orthographie an einer Abendschule, in: D. N. Bogojawlenski (Hrsg.), Psychologie der Aktivierung des Unterrichts in der Abendoberschule, Moskau 1963 (russ.; Übersetzung in der Sektion Pädagogik /Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig)
- Bogojawlenski, D. N. und Mentschinskaja, N. A.:* Psychologische Probleme des Kenntniserwerbs in der Schule, Berlin 1962
- Böhme, G.:* Psychologie der Erwachsenenbildung, München, Basel 1960
- Boll, F.:* Die Lebensalter. Neues Jahrbuch über das klassische Altertum, Bd. 31, Leipzig 1913
- Bracken, H. v.:* Die Altersveränderungen der geistigen Leistungsfähigkeit und der seelischen Innenwelt. *Alternforschung*, 3, 1939
- Bracken, H. v.:* Wandlungen der menschlichen Persönlichkeit im mittleren und höheren Alter. *Studium Generale* 5, 1952
- Brockmann, I.:* Zum geistigen Verhalten im Greisenalter. Diplomarbeit. Institut für Psychologie der Humboldt-Universität, Berlin, 1961, (unveröffentl.)
- Brown, R. R.:* The motivation of behavior, New York, Toronto, London 1961
- Brown, R. R.:* Effect of age on the speed-power relationship with reference to tests of intelligence. *J. educ. Psychol.* 29, 1938
- Bryson, L.:* Adult education, New York 1936
- Bühler, Ch.:* Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem, Leipzig 1933
- Bühler, Ch.:* Zur Psychologie des menschlichen Lebenslaufs. *Psychol. Rdsch.* 8, 1957
- Bühler, Ch.,* unter Mitarbeit von *Harvey, H.* und *Kube, E.:* Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem, Göttingen 1959
- Bühler, Ch. (Hrsg.):* Psychologie im Leben unserer Zeit, München, Zürich 1962
- Bühler, K.:* Die geistige Entwicklung des Kindes, Jena 1930
- Bürger, M.:* Altern und Krankheit, Leipzig 1957
- Bürger, R.:* Erfahrungen mit programmierten Instruktionen im technischen Unterricht der Berufsbildung, zit. *Elsner, Frey, Klöpfel, Entwicklung programmierten Lehrmaterials für den berufspraktischen Unterricht*, Berlin 1967
- Busemann, A.:* Psychologie der Intelligenzdefekte, München, Basel 1965
- Carlson, F., Fischer, G. und Joung, H.:* Improvement in elementary psychology as related to intelligence. *Psychol. Bull.* 42, 1945
- Castner, Th.:* Methodik der Erwachsenenbildung, Erlangen, Nürnberg 1963
- Clauss, G.:* Zur Psychologie der Einstellungsbildung im pädagogischen Feld. Phil. Habil. Karl-Marx-Universität Leipzig, 1961 (unveröffentl.)
- Clauss, G.:* Lernmotivation und Lernerfolg. *Berufsbildung* 5, 1962
- Clauss, G.:* Psychologische Hinweise zur Denkerziehung. *Berufsbildung* 2, 1963 a
- Clauss, G.:* Denkpsychologie und Kybernetik. *Berufsbildung* 5, 1963 b
- Clauss, G.:* Zur Standardisierung psychodiagnostischer Verfahren. *Probl. Erg. Psychol.* 9, 1964

- Clauss, G.:* Zur Anwendung der Informationstheorie auf lernpsychologische Probleme. Pädagogik 1, 1965 a
- Clauss, G.:* Zur Handlungsanalyse durch Algorithmen und ihre Anwendung im Unterricht. Pädagogik 4, 1965 b
- Clauss, G.:* Einige psychologische Probleme des programmierten Lernens. Probl. Erg. Psychol. 14, 1965 c
- Clauss, G.:* Neuere Tendenzen der lernpsychologischen Forschung. Vortrag anlässlich der Jubiläumstagung des Institutes für Psychologie am 21. 10. 1965, Leipzig 1965 d (unveröffentl.)
- Clauss, G.:* Lerntheoretische Probleme und empirische Untersuchungen des programmierten Lernens. Ber. 2. Kongr. Ges. Psychol. i. d. DDR, Berlin 1969 a
- Clauss, G.:* Neuere psychologische Untersuchungen zur Effektivität des programmierten Unterrichts. Probl. Erg. Psychol. 30, 1969 b
- Clauss, G., Conrad, H., Knöchel, W. und Lohse, H.:* Einführung in den programmierten Unterricht. Berlin 1975
- Clauss, G. und Ebner, H.:* Grundlagen der Statistik für Psychologen und Soziologen, Berlin 1967
- Clauss, G. und Hiebsch, H.:* Kinderpsychologie, Berlin 1962
- Clemens, G.:* Notwendigkeit und Möglichkeit einer Vorlesung mit Rückkopplung. Die Erhöhung der Effektivität der Hoch- und Fachschulbildung durch Programmierung und Einsatz technischer Unterrichtsmittel. Karl-Marx-Universität Leipzig, 1968 (Manusk.)
- Comfort, A.:* Die Alternsforschung. Wiss. Welt 4, 1967
- Conrad, H.:* Erziehungswissenschaft-Didaktik. 3. Lehrbrief für das Fernstudium. Institut für Erwachsenenbildung der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1963
- Copei, F.:* Echte Lehre und rechtes Lernen, in: F. Weinert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Correll, W.:* Lernpsychologie, Donauwörth 1963
- Correll, W.:* Die Bedeutung der Motivation für das programmierte Lernen und das Lernen mit Lehrmaschinen. Schule u. Psychol. 2, 1964 a
- Correll, W.:* Das operative Konditionieren und seine Bedeutung für das Lernen. Schule und Psychol. 3, 1964 b
- Correll, W.:* Programmiertes Lernen und Lehrmaschinen, Braunschweig 1965 a
- Correll, W.:* Programmiertes Lernen und schöpferisches Denken, München 1965 b
- Correll, W.:* Die verhaltenspsychologischen Grundlagen des programmierten Lernens, in: W. Correll (Hrsg.), Programmiertes Lernen und Lehrmaschinen, Braunschweig 1965 c
- Correll, W.:* Pädagogische Verhaltenspsychologie, München, Basel 1965 d
- Correll, W.:* Einführung in die Pädagogische Psychologie, Donauwörth 1966
- Cube, F. v.:* Informationstheoretische Untersuchungen zum Problem des Aus-

- wendiglernens, in: F. Weinert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Demann, W.:* Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses für den Lernerfolg in der Erwachsenenqualifizierung. Diplomarbeit. Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1968 (unveröffentl.)
- Dietz, B. und Kuhrt, W.:* Durch die richtige Problemstellung im Unterricht zu hohen Lernergebnissen. Pädagogik 7, 1960
- Dobrynin, N. F.:* Über die Bedeutsamkeit der von den Schülern anzueignenden Kenntnisse (zit. bei J. Lompscher), Berlin 1966
- Dorst, W.:* Einige philosophische Grundlagen der sozialistischen Erziehungstheorie. Päd. Forsch. 1, 1967
- Drefenstedt, E.:* Rationelle Gestaltung der Unterrichtsstunde, Berlin 1965
- Duff, O. L. und Siegel, L.:* Biographische Faktoren in ihrer Beziehung zu über oder unter der Erwartung bleibenden Hochschulleistungen, in: F. Weinert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Duyker, H. C. J.:* Die soziale Normierung der menschlichen Entwicklung. Schweiz. Z. Psychol. 15, 1956
- Eitner, S.:* Gerohygiene, Berlin 1966
- Emmerling, E.:* Aufmerksamkeit und Aufnahmefähigkeit in der Erwachsenenbildung. Schriftenreihe zu Fragen der Erwachsenenbildung, 3, 1949
- Engelmayer, O.:* Pädagogische Entwicklungs- und Lebenshilfe, München 1956
- Engelmayer, O.:* Psychologie für den schulischen Alltag, München 1960
- Engels, B.:* Dialektika přírody, v: K. Marx, B. Engels, Spisy, sv. 20, Praha 1966
- Engels, B.:* Engels Franzi Mehringovi, K. Marx, B. Engels, Spisy, sv. 39, (Dopisy, sv. 13), Praha 1975
- Erlebach, E., Ihlefeld, U. und Zehner, K.:* Einführung in die Psychologie für Lehrer und Erzieher, Berlin 1965
- Erlebach, E., Hoff, K., Ihlefeld, U. und Zehner, K.:* Schülerbeurteilung, Berlin 1967
- Eyferth, K.:* Lernen als Anpassung des Organismus durch bedingte Reaktionen, in: Handbuch der Psychologie, 1. Bd., 2. Hälfte, Göttingen 1964
- Eysenck, H. J. und Rachmann, S.:* Neurosen-Ursachen und Heilmethoden, Berlin 1967
- Fechner, B.:* Textstruktur und Behaltensleistung in der Ontogenese, in: Psychologie als gesellschaftliche Produktivkraft, Ber. 1. Kongr. Ges. Psychol. i. d. DDR, Berlin 1965
- Fischel, W.:* Die höheren Leistungen der Wirbeltiergehirne, Leipzig 1956
- Fischel, W.:* Struktur und Dynamik der Psyche, Bern, Stuttgart 1962
- Foppa, K.:* Probabilistische Lernmodelle, in: Handbuch der Psychologie, 1. Bd., 2. Hälfte, Göttingen 1964
- Foppa, K.:* Lernen, Gedächtnis, Verhalten, Köln, Berlin 1965
- Foppa, K.:* Das Dilemma der Lerntheorien. Ber. 25. Kongr. Dt. Ges. Psychol., Göttingen 1967 a

- Foppa, K.:* Einige Probleme des psychologischen Experiments. Z. erziehungswissenschaftliche Forsch. 2, 1967 b
- Foster, J. C. and Taylor, G. A.:* The application of mental tests to Persons over 50. J. appl. Psychol. 4, 1920
- Frank, H.:* Kybernetische Grundlagen der Pädagogik, Baden-Baden 1962
- Frank, H., und Schnelle, E.:* Das Rhetometer — ein rhetorischer Rückkopplungsinstrument. Grundlagenstudium aus Kybernetik und Testwissenschaft 2, 1964
- Freud, S.:* Gesammelte Werke XI: Vorlesung zur Einführung in die Psychoanalyse, London 1948
- Fricke, H.:* Zur Erkundung der Motivation in der Erwachsenenbildung zu Beginn der Qualifizierung. Diplomarbeit. Fernstudium Pädagogische Psychologie, Leipzig 1968 (unveröffentl.)
- Friebel, H. D.:* Zur Erforschung didaktischer Besonderheiten des Erwachsenenunterrichts. Gesellschaftswissenschaftliche Pädagogik 1, 1954
- Friebel, H. D.:* Didaktische Maßnahmen zur Überwindung bürgerlicher Ideologien im Erwachsenenunterricht, Phil. Diss., Leipzig 1958 (unveröffentl.)
- Friedrich, G.:* Aktualmotivation und Lernerfolg bei Erwachsenen. Diplomarbeit Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1967 (unveröffentl.)
- Friedrich, W.:* Pädagogisch-psychologische Probleme der sozialistischen Erziehungstheorie. Pädagogik 1. Beiheft 1966 a
- Friedrich, W.:* Jugend heute, Berlin 1966 b
- Friedrich, W. und Kossakowski, A.:* Zur Psychologie des Jugendalters, Berlin 1962
- Fuchs, R.:* Über die Darstellung motivierender Erwartungen. Psychol. Beitr. 8, 1964
- Galperin, P. J.:* Die geistige Handlung als Grundlage für die Bildung von Gedanken und Vorstellungen, in: Probleme der Lerntheorie, Berlin 1966 a
- Galperin, P. J.:* Resultate von Untersuchungen des Prozesses der Formierung geistiger Handlungen und Begriffe, Moskau 1966 a (russ.; Übersetzung in der Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig)
- Galperin, P. J.:* Kurzer Abriß der Lehre von der etappenweisen Bildung von geistigen Operationen. XVIII. Int. Kongr. Psychol., Moskau 1966 c (russ.; Übersetzung in der Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig)
- Galperin, P. J.:* Die Entwicklung der Untersuchungen über die Bildung geistiger Operationen, in: H. Hiebsch (Hrsg.), Ergebnisse der sowjetischen Psychologie, Berlin 1967
- Galperin, P. J., Saporoshez, A. W. und Elkonin, D. B.:* Probleme des Erwerbs von Kenntnissen und Fertigkeiten und neue Unterrichtsmethoden in der Schule, in: Probleme der Lerntheorie, Berlin 1966
- Gehring, M.:* Fragen der Anwendung der Lehre Pawlows in der medizinischen Praxis, Berlin 1954

- Gesetz* über das einheitliche sozialistische Bildungssystem, Berlin 1965
- Gessner, F. und Woltereck, H.:* Das unwahrscheinliche Leben, Berlin 1959
- Giese, F.:* Erlebnisformen des Alterns, Halle/S., 1928
- Giljarowski, W. A.:* Lehrbuch der Psychiatrie, Berlin 1960
- Goethe, J. W. v.:* Maximen und Reflexionen (Hrsg. Hoyer), Leipzig 1953
- Grassel, H.:* Zu einigen Bedingungen des Leistungsversagens. Pädagogik 3, Beiheft 1961
- Graf, W.:* Empfehlungen zur Methodik der Programmierung und zur Durchführung des programmierten Unterrichts, Berlin 1968
- Graumann, C. F.:* Eigenschaften als Problem der Psychologie, 4. Bd., Göttingen 1960
- Graumann, C. F.:* Methoden der Motivationsforschung, in: Handbuch der Psychologie, 2. Bd., Göttingen 1965
- Green, E.:* Adult education — Why this apathy? London 1953
- Griew, R.:* Processes of aging. Social and psychological Perspectives, New York 1963
- Groot, A. D. de:* War and intelligence of youth. J. abnorm. soc. Psychol. 46, 1951
- Gruhl, L.:* Untersuchungen zur intellektuellen Leistungsfähigkeit im Erwachsenenalter in Abhängigkeit vom Alter, vom Geschlecht und von weiteren Faktoren. Diplomarbeit. Fernstudium pädagogische Psychologie Karl-Marx-Universität Leipzig, 1969 (unveröffentl.)
- Grundlagen der marxistischen Philosophie, Berlin 1960
- Grundsätze für die Aus- und Weiterbildung der Werktätigen bei der Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik (Entwurf des Ministerrats der DDR vom 26. November 1969)
- Guardini, R.:* Die Lebensalter, Würzburg 1959
- Guilford, J. P.:* Persönlichkeit, Weinheim 1964
- Guggisberg, W. und Blum, G.:* Probleme der Lebenswende, Schwarzenburg 1954
- Guthke, J.:* Lernfähigkeit und Leistungsdiagnostik, Probl. Erg. Psychol. 27, 1969
- Gutjahr, W.:* Praktische Aufgaben der Intelligenzdiagnostik und ihre methodischen Grundlagen, in: F. Klix, W. Gutjahr und J. Mehl (Hrsg.), Intelligenzdiagnostik, Berlin 1967
- Gutjahr, W. und Mehl, J.:* Die Intelligenzentwicklung im Alter. Verh. Ges. exp. Med. d. DDR, Bd. 2: Biologie der Lebensalter, Dresden, Leipzig 1963
- Gutschmidt, L. und Marnette, H.:* Verbesserung der Rechtschreibleistung durch sinnvolle Berichtigung. Deutschunterricht 8/9, 1964
- Guyer, W.:* Wie wir lernen, Zürich und Stuttgart 1960
- Haider, M.:* Ermüdung, Beanspruchung und Leistung, Wien 1962
- Hanselmann, H.:* Andragogik (Wesen, Möglichkeiten, Grenzen der Erwachsenenbildung), Zürich 1951

- Harke, E.:* Pädagogische Grundprobleme der Erwachsenenqualifizierung. Berufsbildung 9, 1965
- Harke, E.:* Pädagogische und psychologische Probleme der Erwachsenenbildung, Berlin 1966
- Harke, E.:* Erwachsenenbildung in Westdeutschland. Berufsbildung 2, 1968
- Harmsen, H.:* Der alternde Mensch in sozialhygienischer Sicht. Öff. Gesundheitsdienst 20, 1958/59
- Harvey, H.:* Die biologische Entwicklung, in: Ch. Bühler (Hrsg.), Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem, Göttingen 1959
- Heckhausen, H.:* Hoffnung und Furcht in der Leistungsmotivation, Meisenheim 1963 a
- Heckhausen, H.:* Eine Rahmentheorie der Motivation in zehn Thesen (Tübinger Symposium über Motivation). Z. exp. angew. Psychol. 4, 1963 b
- Heckhausen, H.:* Leistungsmotivation, in: Handbuch der Psychologie, 2. Bd., Göttingen 1965
- Heimann, P.:* Die pädagogische Situation als psychologische Aufgabe. Pädagogik 2, 1947
- Helm, J.:* Methodologische Probleme der Validierung in der Intelligenzdiagnostik, in: F. Klix, W. Gutjahr und J. Mehl (Hrsg.), Intelligenzdiagnostik, Berlin 1967
- Hely, A. S. M.:* New trends in adult education (from Elsinore to Montreal). UNESCO 1962
- Hentschel, G.:* Ausarbeitung und Standardisierung eines Lehrprogramms (Die physiologischen Grundlagen des Psychischen). Phil. Diss. Karl-Marx-Universität Leipzig, 1967 (unveröffentl.)
- Hiebsch, H.:* Lernaktivität und Lernerfolg. Deutsche Lehrerzeitung 28, 1956
- Hiebsch, H.:* Grundfragen der marxistischen Persönlichkeitstheorie. Probl. Erg. Psychol. VII, 1963
- Hiebsch, H.:* Sozialpsychologische Grundlagen der Persönlichkeitsformung, Berlin 1966
- Hiebsch, H. (Hrsg.):* Ergebnisse der sowjetischen Psychologie, Berlin 1967
- Hiebsch, H. und Vorweg, M.:* Versuch einer Systematisierung des sozialpsychologischen Forschungsbereichs. DZfPh 5, 1964
- Hiebsch, H. und Vorweg, M.:* Einführung in die marxistische Sozialpsychologie, Berlin 1968
- Hilgard, E. R.:* Theories of learning, New York 1956
- Hillebrand, M. G.:* Psychologie des Lernens und Lehrens, Stuttgart 1962
- Hinze, K.:* Die Lehre Pawlows und die Unterrichtsarbeit, Berlin 1955
- Hoff, H.:* Psychologie des Alterns, in: W. Doberauer (Hrsg.), Scriptum Geriatricum 1962, Wien 1962
- Hoff, H. und Ringel, E.:* Die Psychologie des Alterns, in: W. Doberauer, A. Hittmaier, R. Nissen und F. H. Schulz (Hrsg.), Handbuch der praktischen Geriatrie, Bd. 1, Stuttgart 1965

- Hofstätter, F. R.:* Tatsachen und Probleme einer Psychologie des Lebenslaufs, Z. angew. Psychol. und Charakterurkunde 5/6, 1938
- Hofstätter, P. R.:* Psychologie, Frankfurt/M. 1957
- Hofstätter, P. R.:* Einführung in die Sozialpsychologie, Stuttgart 1963
- Hoppe, F.:* Erfolg und Mißerfolg. Psychol. Forsch. 14, 1931
- Hörmann, H. und Todt, E.:* Lärm und Lernen. Z. exp. angew. Psychol. 7, 1960
- Hull, C. L.:* Principles of behavior, New York 1952
- Hyhlík, F.:* Psychologische Probleme des Studiums der Erwachsenen. Berufsbildung 3, 1965 (Beilage)
- Ihalainen, V. J.:* Über den Einfluß von Aktivität und Motivation auf das Lernen. Psychol. Beitr. 7, 1962
- Ihalainen, V. J.:* Auf die Reminiszenz einwirkende Faktoren. Z. Psychol. 172, 1966 und 173, 1967
- Ihlefeld, U.:* Rezension des Buches „Probleme der Lerntheorie“. Pädagogik 3, 1967
- Itelson, L.:* Mathematische und kybernetische Methoden in der Pädagogik, Berlin 1967
- Jäger, A. O.:* Einige emotionale, conative und zeitliche Bedingungen des Erinnerns. Z. exp. angew. Psychol. 6, 1959
- Jaspers, K.:* Allgemeine Psychopathologie, Berlin, Heidelberg, New York 1965
- Jessipov, B. P.:* Zum Problem der Verbesserung der selbständigen Schülerarbeit in den Unterrichtsstunden. Sowjetpädagogik 8, 1957 (russ.; Übersetzung im Institut für Pädagogik der Karl-Marx-Universität Leipzig)
- Jokl, E.:* Alter und Leistung, Berlin 1954
- Jones, L. W.:* Personality and age. Nature 136, 1935
- Juch, M.:* Zur Erkundung der Motivation Erwachsener bei Beginn der Qualifizierung. Diplomarbeit. Fernstudium Pädagogische Psychologie Karl-Marx-Universität Leipzig 1968 (unveröffentl.)
- Kaplan, J.:* Das Alter als soziales Problem, Zürich 1956
- Karsten, A.:* Wahrnehmung des Alterns. Psychol. Beitr. V, 1960
- Karsten, A.:* Probleme der Altersforschung. Psychol. Rundsch. 16, 1965
- Kehrer, F. A.:* Vom seelischen Altern, Münster/W. 1952
- Kehrer, F. A.:* Psychische Veränderungen in der 2. Lebenshälfte. Med. Monatsspiegel 5. 1957
- Keilhacker, M.:* Der ideale Lehrer nach Auffassung der Schüler, Freiburg 1932
- Keilhacker, M.:* Pädagogische Psychologie, Regensburg 1951
- Kelbert, H.:* Kybernetisches Modell der Abarbeitung eines programmierten verzweigten Lehrbuches. Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht 2, 1964
- Kerschensteiner, G.:* Theorie der Bildung, Leipzig 1928
- Kessel, V.:* Beziehungen zwischen Lehrer und Schüler. Psychol. Beitr. 10, 1969

- Kirchhoff, H.:* Versager in der Grundschule. Psychol. Prax. 37, 1965
- Kitson, H.:* A critical age as factor in labor turnover. Ind. Pste. 2, 1925
- Klaus, G.:* Kybernetik in philosophischer Sicht, Berlin 1965
- Klaus, G.:* Kybernetik und Erkenntnistheorie, Berlin 1966
- Kleint, H.:* Über den Einfluß der Einstellung auf die Wahrnehmung. Arch. ges. Psychol. 51, 1925
- Klemm, H.:* Psychische Grundzüge der sozialistischen Lehrerpersönlichkeit und einige Gedanken zu ihrer planmäßigen Entwicklung in der Lehrerausbildung. Diss. Potsdam 1961 (unveröffentl.)
- Klingberg, L.:* Pädagogische Führung und Selbsttätigkeit in der sozialistischen Schule, Berlin 1962
- Klix, F.:* Gesetz und Experiment in der Psychologie. Probl. Erg. Psychol. III/IV 1962
- Klix, F.:* Einige Ergebnisse kybernetischer Forschungen in der Psychologie, in: Psychologie als gesellschaftliche Produktivkraft. Ber. 1. Kongr. Ges. Psychol. i. d. DDR, Berlin 1965
- Klix, F.:* Aktuelle Probleme der Lernpsychologie. Pädagogik 8, 1966a
- Klix, F.:* Zu einigen wichtigen Forschungsgebieten der gegenwärtigen Lernpsychologie. Pädagogik 10, 1966b
- Klix, F., Gutjahr, F. und Mehl, J. (Hrsg):* Intelligenzdiagnostik, Berlin 1967
- Kloos, G.:* Grundriß der Psychiatrie und Neurologie, München 1956
- Klumbies, G.:* Häufigkeit und Anlässe psychogener Erkrankungen in den verschiedenen Lebensaltern. Verh. Ges. exp. Medizin d. DDR, Bd. 2: Biologie der Lebensalter, Dresden, Leipzig 1963
- Knauer, A.:* Höhere Qualität der Planung und Leitung der Erwachsenenqualifizierung. Berufsbildung 11, 1967a
- Knauer, A.:* Pädagogisches Forum. Pädagogik 11, 1967b
- Knauer, A.:* Die grundlegende Weiterentwicklung des Systems der Erwachsenenqualifizierung — ein objektives Erfordernis bei der weiteren Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus in der DDR. Forschungen der sozialistischen Berufsbildung 2, 1969
- Knittermeyer, H.:* Philosophie der Lebensalter, Oldenburg 1944
- Kneffel, H.:* Der Einfluß des Zeitpunkts der Erfolgsmeldung auf Verlauf und Ergebnis von Lernleistungen. Diplomarbeit Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig 1968 (unveröffentl.)
- Knöchel, W. und Naumann, W.:* Zum Gegenstand der Pädagogik. Beiträge zur sozialistischen Erwachsenenbildung 3, 1967
- Koch, A.:* Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses für den Lernerfolg in der Erwachsenenqualifizierung. Diplomarbeit Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig 1968 (unveröffentl.)
- Koffka, K.:* Die Grundlagen der psych. Entwicklung, Osterwieck/Harz 1925
- Köhler, U.:* Aspekt der Entwicklung und Lehre von der Verfestigung in der Persönlichkeitspsychologie. Probl. Erg. Psychol. 10, 1964

- Köhler, W.:* Intelligenzprüfungen an Menschenaffen, Berlin 1921
- Köhler, W.:* Dynamische Zusammenhänge in der Psychologie, Bern, Stuttgart 1958
- Kornadt, J. H.:* Der Erklärungswert des Motivations-Konzepts für die Beziehungen zwischen Aktivierung und Leistung. Ber. 25. Kongr. Dt. Ges. Psychol., Göttingen 1967
- Kornadt, J. H. und Bäumlner, G.:* Leistungen und Fehler bei Überwachungsaufgaben. Arbeitswissenschaft 3, 1964
- Kossakowski, A.:* Zum Problem der „Arbeitsbesonderheiten“ im Jugendalter. Pädagogik 2. Beiheft 1963a
- Kossakowski, A.:* Altersbesonderheiten und schulische Leistung. Pädagogik 9, 1963b
- Kossakowski, A.:* Zum Problem der psychischen Altersbesonderheiten im Jugendalter. Berufsbildung 3, 1965
- Kossakowski, A.:* Über die psychischen Veränderungen in der Pubertät, Berlin 1966
- Kossakowski, A.:* Psychologische Probleme der Entwicklung sozialistischer Verhaltenseigenschaften. Pädagogik 9, 1969a
- Kossakowski, A.:* Zur Theorie der Verhaltenserziehung. Probl. Erg. Psychol. 30, 1969b
- Kossakowski, A. und Otto, K. H.:* Erziehung zur bewußten Disziplin und Persönlichkeitsentwicklung, in: A. Kossakowski und K. H. Otto (Hrsg.), Untersuchungen zur Entwicklung der bewußten Disziplin, Berlin 1967
- Kotsovsky, D.:* Altern und soziale Umwelt. Münch. med. Wschr. 32, 1951
- Kowaljow, A. S.:* Über das psychologisch-pädagogische Experiment. Pädagogik 8, 1958
- Krause, H.:* Untersuchungen zur intellektuellen Leistungsfähigkeit im Erwachsenenalter unter berufs- und geschlechtsspezifischen Aspekten. Diplomarbeit. Fernstudium Pädagogische Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig 1969 (unveröffentl.)
- Kulka, H.:* Mensch und Arbeit im sozialistischen Betrieb, Leipzig 1967
- Kupisiewicz, C.:* Über die Effektivität einiger Methoden im naturwissenschaftlichen Unterricht. Pädagogik 10, 1960
- Kurella, A.:* Der Mensch als Schöpfer seiner selbst, Berlin 1958
- Kühnemann, A.:* Erwachsenenbildung in den USA. Das Abendgymnasium 1, 1930
- Künkel, H.:* Die Lebensalter, Jena 1941
- Laffin, K.:* Untersuchungen zur Erkundung der Motivation Erwachsener zu Beginn der Qualifizierung. Diplomarbeit. Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig 1968 (unveröffentl.)
- Landa, L. N.:* Algorithmen und programmierter Unterricht. „Programmierter Unterricht und Lerntheorie“. Urania, Abt. Gesellschaftswiss., Sekt. Päd., Berlin 1966

- Landa, L. N.:* Diagnostik und programmierter Unterricht. Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht 4, 1966
- Landa, L. N.:* Algorithmierung im Unterricht, Berlin 1969
- Lauer, H.:* Der menschliche Lebenslauf, Freiburg i. Br. 1952
- Lauwerys, J. A.:* Vergleichende Studie über Welttendenzen im Bildungswesen. Schule und Nation 3, 1966
- Lehman, H. C.:* Man's most creative Years: Then and now. Science 98, 1943
- Lehman, H. C.:* Age and achievement, Princeton 1953
- Lehr, U.:* Entwicklung und Periodizität, in: Handbuch der Psychologie, 3. Bd., Göttingen 1959
- Lehr, U.:* Veränderungen der Daseinsdynamik der Frau im Erwachsenenalter. Vita Humana 4, 1961
- Lehr, U.:* Zur Problematik des Menschen im reifen Erwachsenenalter. Probl. Psychol. 16, 1966
- Lehr, U. und Puschner, I.:* Untersuchungen über subjektive Alterssymptome. Vita Humana, 6, 1963
- Lehr, U. und Thomae, H.:* Eine Längsschnittuntersuchung bei 30 bis 50jährigen Angestellten. Vita Humana 1/2, 1958
- Lenin, V. I.:* Materialismus a empiriokriticismus, in: V. I. Lenin: Spisy, sv. 8, Praha 1964
- Leontjew, A. N.:* Probleme der Entwicklung des Psychischen, Berlin 1964
- Leontjew, A. N.:* Das Lernen als Problem der Psychologie, in: Probleme der Lerntheorie, Berlin 1966
- Leontjew, A. N.:* Historischer Aspekt bei der Untersuchung der menschlichen Psyche, in: H. Hiebsch (Hrsg), Ergebnisse der sowjetischen Psychologie. Berlin 1967
- Leontjew, A. N., und Galperin, P. J.:* Die Theorie des Kenntniserwerbs und der programmierte Unterricht, in: Probleme der Lerntheorie, Berlin 1966
- Leontjew, A. N. und Luria, A. R.:* Die psychologischen Anschauungen L. S. Wygotskis, in: L. S. Wygotski, Denken und Sprechen, Berlin 1964
- Lewin, K.:* Feldtheorie in den Sozialwissenschaften, Bern, Stuttgart 1963
- Lewitow, N. D.:* Pädagogische Psychologie, Berlin 1964
- Lienert, G. A.:* Testaufbau und Testanalyse, Weinheim 1961
- Lienert, G. A.:* Belastung und Regression, Meisenheim (Glan) 1964
- Lienert, G. A., and Crott, H. W.:* Studies on the factor structure of intelligence in children, addescents and adults. Vita Humana 7, 1964
- Linhart, J.:* Fragen der Determination und Motivation im Lernprozeß. Probl. Erg. Psychol. III/IV, 1962
- Linhart, J.:* Lernen als heuristischer Vorgang. „Programmierter Unterricht und Lerntheorie“, Urania, Abt. Gesellschaftswiss., Berlin 1966
- Lohse, H.:* Abhängigkeit des Lerneffekts von der Programmgestaltung. Ber. 2. Kongr. Ges. Psych. i. d. DDR, Berlin 1969
- Lomow, B. F.:* Ingenieurpsychologie, Berlin 1964

- Lompscher, J.:* Kenntniserwerb und geistige Entwicklung in der Unterstufe. Psychol. Beitr. 5, 1966
- Lompscher, J. und Mäder, W.:* Massenpolitische Arbeit und Psychologie, in: J. Vorholzer, K. Rum und W. Mäder (Hrsg.), Psychologie in unserem Leben, Berlin 1969
- Lorj, M. und Rosenfeld, G.:* Pädagogische Psychologie und sozialistische Bildung, in: J. Vorholzer, K. Rum und W. Mäder (Hrsg.), Psychologie in unserem Leben, Berlin 1966
- Lorge, J.:* Psychometrie; Evaluation of neutral status as function of neutral test. Amer. J. Orthopsychiat. 10, 1940
- Löwe, H.:* Akzeleration und Bildungssituation der Gegenwartsjugend. Probl. Erg. Psychol. 8, 1963b
- Löwe, H.:* Akzeleration und psychische Situation bei unseren Jugendlichen. Berufsbildung 8/9, 1963c
- Löwe, H.:* Über Bedingungen und Ursachen des unterschiedlichen Leistungsverhaltens bei Berufsschülern. Berufsbildung 10, 11 und 12, 1964
- Löwe, H.:* Zur Problematik „akzelerationsbedingter“ Verhaltensweisen im Kindes- und Jugendalter. Pädagogik 12, 1965a
- Löwe, H.:* Pädagogisch-psychologische Hinweise zum richtigen Organisieren des Lernens. Berufsbildung 7, 1965b
- Löwe, H.:* Der Lerneffekt in Abhängigkeit von Aktivität und Motivation (Ein Beitrag zur Lernpsychologie des Erwachsenenalters). Phil. Habil. Karl-Marx-Universität Leipzig 1968a (unveröffentl.)
- Löwe, H.:* Problemstellung und Lernerfolg im naturwissenschaftlichen Unterricht. Psychol. Beitr. 8, 1968b
- Löwe, H.:* Probleme des Leistungsversagens in der Schule. 4. Aufl. Berlin 1972
- Löwe, H.:* Psychologische Grundlagen der Erwachsenenqualifizierung, in: E. Harke (Hrsg.), Leitfaden der Erwachsenenbildung, Berlin 1970 (in Vorbereitung)
- Löwe, H. und Preuss, G.:* Der Berufsschullehrer im Urteil von Berufsschülern. Berufsbildung 10 und 11, 1966
- Lucas, W.:* Pädagogisch-psychologische Probleme im Hinblick auf die Wirksamkeit von Algorithmen bei der Erarbeitung unbekannter Texte in der Erwachsenenbildung. Diplomarbeit Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1969 (unveröffentl.)
- Lutze, E. und Binas, D.:* Die Entwicklung der Arbeitsintensität im Laufe des Lebens. Psychol. Rdsch. IV, 1953
- Lysaught, J. P. und Williams, C. M.:* Einführung in die Unterrichtsprogrammierung, Oldenburg, München, Wien 1967
- Makarenko, A. S.:* Werke, Bd. 5, Berlin 1956
- Marcus, H.:* Erwachsenenbildung in England. Das Abendgymnasium 1, 1930
- Markle, S. M.:* Gute Lernschritte, München, Wien 1967

- Marx, K.:* Teze o Feuerbachovi, v: K. Marx, B. Engels, Spisy, sv. 3. Praha 1958
- Marx, K.:* Ke kritice politické ekonomie, v: K. Marx, B. Engels, Spisy, sv. 13. Praha 1963
- Matoušek, O. und Růžička, J.:* Psychologie der industriellen Arbeit, Berlin 1968
- Matzdorff, P.:* Grundlagen zur Erforschung des Alterns, Frankfurt (M.) 1948
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark R. A. and Lowell, E. L.:* The achievement motive, New York 1953
- McGeoch, J. A.:* The psychology of human learning, New York, Toronto, London 1953
- McKeachie, W. J.:* Motivation, Lehrmethoden und Lernen in Hochschulen, in: F. Weinert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Mehl, J., Müller, U. und Wenke, W.:* Die Standardisierung eines sprachfreien Verfahrens zur Prüfung der Intelligenz, in: Psychologie als gesellschaftliche Produktivkraft. Ber. 1. Kongr. Ges. Psychol. i. d. DDR, Berlin 1965
- Meier, A.:* Neue Wege im Erwachsenenunterricht, Berlin 1967
- Meili, R.:* Lehrbuch der psychologischen Diagnostik, Bern, Stuttgart 1965
- Metzger, W.:* Psychologie, Darmstadt 1954
- Metzger, W.:* Stimmung und Leistung. Die affektiven Grundlagen des Lernerfolgs, Münster, Westfalen 1965
- Meumann, E.:* Ökonomie und Technik des Gedächtnisses, Leipzig 1920
- Meyer, G.:* Kybernetik und Unterrichtsprozeß, Berlin 1966
- Mierke, K.:* Konzentrationsfähigkeit und Konzentrationsschwäche, Bern, Stuttgart 1957
- Miles, C. C.:* Measurement of certain human abilities throughout life span. Proc. Nat. Acad. Sci. 17, 1931
- Miles, C. C.:* The correlation of intelligence scores and chronological age from early to late maturity. Amer. J. Psychol. 44, 1932
- Miles, C. C.:* Age and human ability. Psychol. Rev. 2, 1933
- Mittag, H. D.:* Über personale Bedingungen des Gedächtnisses für Handlungen. Z. Psychol. 158, 1955
- Moers, M.:* Die Entwicklungsphasen des menschlichen Lebens, Ratingen 1953
- Möhle, H.:* Die Erhöhung der Effektivität der Hoch- und Fachschulbildung durch Programmierung und Einsatz technischer Unterrichtsmittel. Materialien eines Kolloquiums am 4. 6. 1968. Karl-Marx-Universität Leipzig 1968
- Mücher, H., Grünewald, G. und Fuchs, R.:* Schreibmotorische Effekte der Angst, dargestellt am Beispiel einer Claustrophobie. Forsch. 27, 1964
- Müller, K.:* Denken und Lernen als Organisieren, in: Handbuch der Psychologie, 1. Bd., 2. Hälfte, Göttingen 1964
- Müller-Hegemann, D.:* Psychotherapie, Berlin 1956
- Murphy, G.:* Personality, New York 1947
- Murphy, G.:* An introduction to psychology, New York 1951

- Neuner, G.:* Sozialistische Bildungskonzeption und Einheit von Bildung und Erziehung. Pädagogik 4, 1965
- Neuner, G.:* Wissensvermittlung und ideologische Erziehung. Einheit 9, 1966
- Newcomb, T. M.:* Sozialpsychologie, Meisenheim (Glan) 1959
- Nohl, H.:* Die Theorie der Bildung, in: Nohl und Pallat (Hrsg.), Handbuch der Pädagogik, Bd. 1, Berlin, Leipzig 1933
- Pantina, N. S.:* Die Bildung motorischer Schreibfertigkeiten in Abhängigkeit von der Art der Orientierung in der Aufgabe, in: Probleme der Lerntheorie, Berlin 1966
- Park, T. Z.:* Experimentelle Untersuchungen über Sinneszusammenhang, Lautgestalt und Wortbedeutung. Psychol. Forsch. 28, 1966
- Pawlow, J. P.:* Sämtliche Werke, Berlin 1954
- Peers, R.:* Adult education — A comparative study, London, New York 1958
- Peter, H.:* Untersuchungen zur intellektuellen Leistungsfähigkeit im Erwachsenenalter und alters-, berufs- und geschlechtsspezifischen Aspekten. Diplomarbeit Fernstudium Pädagogische Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig 1969 (unveröffentl.)
- Peth, W.:* Die technische Revolution und die Qualifikation älterer Werk-tätiger, in: Technische Revolution und Gewerkschaften, Berlin 1966
- Petzelt, A.:* Kindheit — Jugend — Reifezeit, Freiburg i. Br. 5, 1965
- Piaget, J.:* Psychologie der Intelligenz, Zürich 1948
- Pöggeler, F.:* Einführung in die Andragogik, Ratingen 1957
- Pressey, S. L.:* Die Krise der Lehrmaschine und der Lerntheorie, in: F. We-
nert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Priester, H. J.:* Intelligenztests für Erwachsene, in: Handbuch der Psychologie,
6. Bd., Göttingen 1959
- Probleme der Entwicklung der Aus- und Weiterbildung der Werktätigen im
einheitlichen Bildungssystem. Forschung der sozialistischen Berufsbildung 2,
1969
- Probleme der Lerntheorie, Berlin 1966
- Psychologie als gesellschaftliche Produktivkraft. Bericht über den 1. Kongreß
der Gesellschaft für Psychologie in der DDR, Berlin 1965
- Radlbeck, K.:* Aktivität und Lernerfolg. Diplomarbeit. Institut für Psychologie
der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1967 (unveröffentl.)
- Rapier, J. L.:* Measured intelligence and the ability to learn. Acta psychol.
XX, 1962
- Raven, J. C.:* Guide to using. Progressive matrices (1938), London 1956
- Remplein, H.:* Die seelische Entwicklung des Menschen im Kindes- und
Jugendalter, München, Basel 7, 1958
- Révész, G.:* Höheres Lebensalter und geistige Leistungskraft 8, 5, 1953
- Riechert, I. und Schwarz, K.:* Erfolgreich studieren, sich qualifizieren — eine
Anleitung, Leipzig 1970
- Riedel, H.:* Die Altersabhängigkeit informationspsychologischer Parameter und

- ihre mögliche Bedeutung für Lehralgorithmen. Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht 2, 1964
- Riegel, K. F.:* Ergebnisse und Probleme der psychologischen Altersforschung. *Vita Humana* 1, 1958 a
- Riegel, K. F.:* Eine Untersuchung über intellektuelle Funktionen älterer Menschen. Diss. Institut für Psychologie Hamburg, 1958 b (unveröffentl.)
- Riehme, J.:* Probleme und Methoden des Rechtschreibeunterrichts, Berlin 1965
- Roe, A.:* Research on teaching machines and programmed learning. *J. of engineering education* 7, 1962
- Rohracher, H.:* Die Arbeitsweise des Gehirns und die psychischen Vorgänge, München 1953
- Rosenfeld, G.:* Theorie und Praxis der Lernmotivation, Berlin 1964
- Rosenfeld, G.:* Erziehungspsychologie und Pädagogik. *Pädagogik* 7, 1965
- Rösler, H. D.:* Zur Frage des psychischen Entwicklungswandels unserer Jugend. *Psychiat. Neurol. med. Psychol.* 12, 1963
- Rösler, H. D.:* Akzeleration und Intelligenzleistung im Erwachsenenalter, in: F. Klix, W. Gutjahr und J. Mehl (Hrsg.), *Intelligenzdiagnostik*, Berlin 1967
- Rostunow, T. I.:* Das Wesen des programmierten Unterrichts, in: N. Schestakow, *Programmiertes Lernen und Lehrmaschinen*, Berlin 1965
- Roth, E.:* Motorische Anpassungsfunktionen und Alter. *Vita Humana* 4, 1961 a
- Roth, E.:* Lernen in versch. Altersstufen. *Z. exp. angew. Psychol.* 8, 1961 b
- Roth, H.:* Die psychologischen Lerntheorien und die Bedeutung ihrer Forschungsergebnisse für Unterricht und Erziehung, in: K. Strunz, *Pädagogische Psychologie für höhere Schulen*, München, Basel 1964
- Roth, H.:* Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens, Berlin, Hannover, Darmstadt 8, 1965
- Rothacker, E.:* Altern und Reifen. *Geistige Arbeit* 1, 1939
- Rubinstein, S. L.:* Grundlagen der allgemeinen Psychologie, Berlin 1958
- Rubinstein, S. L.:* Das Denken und die Wege seiner Erforschung, Berlin 1961
- Rubinstein, S. L.:* Sein und Bewußtsein, Berlin 1962 a
- Rubinstein, S. L.:* Das Problem der Fähigkeiten und Fragen der Psychologischen Theorie. Beiträge zum Begabungsproblem, Berlin 1962 b
- Ruck, F. L.:* Adult learning. *Psychol. Bull.* 30, 1933
- Rüdiger, W.:* Probleme der Psychologie des Gehirns, Berlin 1955
- Salber, W.:* Motivation des Studierens. Ber. 25. Kongr. Dt. Ges. Psychol., Göttingen 1967
- Schadeberg, W.:* Über den Einstellungscharakter komplexer Erlebnisse. *Neue psychologische Studien* 4, 1934
- Schäfer, I.:* Aktivität und Lernerfolg unter betont geschlechtsspezifischen Aspekten. Diplomarbeit Sektion Pädagogik/Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1969 (unveröffentl.)
- Scharmann, D. L.:* Beiträge zur psychologischen Lebenslaufforschung. *Psychol. Forsch.* 25, 1955

- Schestakow, N.:* Programmirtes Lernen und Lehrmaschinen, Berlin 1965
- Schiller, F. v.:* Der Spaziergang. Schillers sämtliche Werke, Säkularausgabe in 16 Bänden. 1. Bd., Gedichte, Stuttgart/Berlin 1917
- Schirm, R. W.:* Einige Möglichkeiten der Programmierung für heterogene Adressatengruppen. Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht 2, 1964
- Schirm, R. W.:* Programmierungsmethoden für die berufliche Aus- und Weiterbildung Erwachsener. Lehrmaschinen in kybernetischer und pädagogischer Sicht, 4, 1966
- Schleicher, R.:* Der Einfluß der beruflichen Tätigkeit auf die geistige Leistungsfähigkeit im Erwachsenenalter. Diss. Sektion Pädagogik/Psychologie Karl-Marx-Universität Leipzig, 1970 (unveröffentl.)
- Schmidt, H.-D.:* Rezension zu W. Köhler: Intelligenzprüfungen an Menschenaffen. Probl. Erg. Psychol. 9, 1964
- Schönpflug, W.:* Über Aktivationsprozesse im Lernversuch, Frankfurt/M. 1963
- Schönpflug, W.:* Retention und Aktivierung bei zusätzlicher Beanspruchung durch körperliche Tätigkeit. Z. exp. angew. Psychol. 11, 1964
- Schönpflug, W.:* Paarlernen, Behaltensdauer und Aktivierung. Psychol. Forschung 2, 1966
- Schönpflug, W. und Beike, P.:* Einprägen und Aktivierung bei gleichzeitiger Variation der Absichtlichkeit des Lernens und der Ich-Bezogenheit des Lernstoffes. Psychol. Forsch. 27, 1964
- Schönpflug, W. und Schäfer, M.:* Retention und Aktivierung bei akustischer Zusatzreizung. Z. exp. angew. Psychol. 9, 1962
- Schramm, W.:* Programmierter Unterricht — heute und morgen. Schulpolitisches Forum 3, 1963 a
- Schramm, W.:* Die Forschung auf dem Gebiete des programmierten Lernens. Die dt. Schule 9, 1963 b
- Schubert, G. und Kroll, K.:* Einige Feststellungen zum gegenwärtigen Stand und Gedanken zur künftigen Entwicklung audiovisueller Mittel. Die Erhöhung der Effektivität der Hoch- und Fachschulbildung durch Programmierung und Einsatz technischer Unterrichtsmittel. Karl-Marx-Universität Leipzig, 1968 (Manuskript.)
- Schulte, W.:* Psychologische Aspekte des Alterns. Biorheutische Psychologie. Gesundheits-Dienst 20, 1958/59
- Schulte, W.:* Zur Psychologie des Alterns. Der alte Mensch — ein ärztliches Problem, Heidelberg 1959
- Schwarz, E.:* Untersuchungen zur Erkundung der Motivation Erwachsener zu Beginn der Qualifizierung. Diplomarbeit. Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1968 (unveröffentl.)
- Seliwanow, W. I.:* Die Treibkräfte des Verhaltens der Persönlichkeit. Informationsmaterial aus der pädagogischen Literatur der Sowjetunion und den Ländern der Volksdemokratie 25, 1962

- Selye, H.:* Stress. Montreal: ACTA Press 1950
- Silbermann, P. A.:* Der ideale Erwachsenenlehrer. Das Abendgymnasium 1 und 2, 1933
- Simrall, D.:* Intelligence and the ability to learn. J. Psychol. 47, 1967
- Sintschenko, P. J.:* Die Entwicklung des unwillkürlichen und willkürlichen Einprägens, in: Gesetzmäßigkeit der Bildung von Assoziationen, Berlin 1955
- Skinner, B. F.:* The behavior of organismus. Appleton-Century-crofts, New York 1938
- Skinner, B. F.:* Fünfzig Jahre Behaviorismus, in: W. Correll (Hrsg.), Programmiertes Lernen und Lehrmaschinen, Braunschweig 1965
- Skinner, B. F.:* Die Wissenschaft vom Lernen und die Kunst des Lehrens, in: F. Weinert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Slater, P.:* The association between age and score in the progressive matrices test. Brit. J. Psychol. 1—2, 1948
- Smirnow, A. A., Leontjew, A. N., Rubinstein, S. L. und Teplow, B. M.:* Psychologie, Berlin 1960
- Smitmans, H.:* Studieren — aber wie?, Berlin 1969
- Söder, W.:* Die betriebswirtschaftliche Bedeutung des Lebensalters der Arbeitnehmer, Köln 1958
- Sozialistische Erziehung im Betrieb. Staatssekretariat für das Hoch- und Fachschulwesen, Berlin 1962
- Specht, H.:* Erwachsenenbildung — ein Sorgenkind. Neues Deutschland vom 20. 1. 1968
- Sperling, H.:* Aktivität und Lernerfolg. Diplomarbeit Institut für Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1967 (unveröffentl.)
- Spirkon, A. G. und Brunowt, E. P.:* Die Lehre I. P. Pawlows von den Signalsystemen, Berlin 1953
- Spranger, E.:* Zur Psychologie der Bildsamkeit des Erwachsenen, in: F. Arnold (Hrsg.), Bildungsfragen der Gegenwart, Stuttgart 1953
- Steinbuch, K.:* Automat und Mensch, Berlin, Göttingen, Heidelberg 2, 1963
- Stern, E.:* Anfänge des Alterns, Leipzig 1931
- Stern, W.:* Allgemeine Psychologie, Haag 1935
- Stössner, A.:* Pädagogische Psychologie, Leipzig 1913
- Stötzer, U.:* Redekunst, Leipzig 1964
- Strauss, E. H.:* Zum Problem der Messung des Aktivitätsniveaus — Untersuchungen mit der Infrarot-Pupillographie, in: Psychologie als gesellschaftliche Produktivkraft. Ber. 1. Kongr. Ges. Psychol. i. d. DDR, Berlin 1965
- Süllwold, E.:* Gedächtnistätigkeit und Vorstellungsverlauf, in: Handbuch der Psychologie, 1. Bd., 2. Hälfte, Göttingen 1964
- Szewczuk, W.:* Psychologie des erwachsenen Menschen, Warschau 1959
- Škoda, K.:* Zu einigen Fragen der Theorie der Erwachsenenbildung in der ČSSR, Prag 1962 (Arbeitsübersetzung). [K otázkám teorie výchovy dospělých v Československu, Osvetový sborník 2, 1962, Osv. ústav v Bratislave.]

- Štejn, J.:* Nie zu alt für den Hörsaal. Im Herzen Europas 1, 1962
- Talysina, N. F.:* Die Programmierung der mathematischen Zykluslehre, Moskau 1968. (Programmirovanije disciplin matematičeskogo cikla, sb. Programmirovannoje obučenije, Izd. MV i SSO RSFSR, Moskva 1964)
- Talysina, N. F.:* Theoretische Probleme des programmierten Unterrichts, Moskau 1969 (russ.). (Talyzinová, N. F.: Teoretičeskije problemy programirovannogo obučenija, Izd. Moskovskogo Universiteta 1969)
- Teplow, B. M.:* Psychologie, Berlin 1960
- Theoretische* und methodologische Probleme der marxistischen Industrie-soziologie. Schriftenreihe Soziologie, Berlin 1967
- Thiel, H.:* Die Entwicklung von Einstellungen und ihre Auswirkung auf den Lernerfolg in der Aus- und Weiterbildung Erwachsener. Diplomarbeit. Fernstudium Pädagogische Psychologie Karl-Marx-Universität Leipzig, 1969 (unveröffentl.)
- Thomae, H.:* Die biographische Methode in den anthropologischen Wissenschaften. Studium Generale V, 1952
- Thomae, H.:* Psychologische Probleme des Erwachsenenalters, in: O. W. Haseloff und H. Stachowiak, Moderne Entwicklungspsychologie, Berlin 1956
- Thomae, H.:* Psychologische Probleme des Erwachsenenalters. Universitas 1957
- Thomae, H.:* Entwicklungsbegriff und Entwicklungstheorie, in: Handbuch der Psychologie, 3. Bd., Göttingen 1959a
- Thomae, H.:* Zur Entwicklungs- und Sozialpsychologie des alternden Menschen. Öff. Gesundh.-Dienst 20, 10, 1959 b
- Thomae, H.:* Probleme der alternden Persönlichkeit. Blätter der Wohlfahrts-pflege 12, 1960
- Thomae, H.:* Handbuch der Psychologie in 12 Bänden, 2. Bd., Göttingen 1965 a
- Thomae, H.:* Die Bedeutungen des Motivationsbegriffes, in: Handbuch der Psychologie, 2. Bd., Göttingen 1965 b
- Thomae, H.:* Die Motivation menschlichen Handelns, Köln, Berlin 1965 c
- Thomae, H. und Lehr, U.:* Konflikt und Lebensalter, Festschrift für Ch. Bühler, Göttingen 1963
- Thorndike, E. L.:* Adult learning. Studies in adult education 1, 1930
- Thurstone, L. L.:* Multiple-Factor Analysis, Chicago 1953
- Tiling, M. v.:* Die Altersstufen des menschlichen Lebens, Stuttgart 1936
- Tolman, E. Ch.:* Purposive behavior in animals and men, Berkeley 1932
- Tolman, E. Ch.:* Cognitive maps in rats and men. Psychol. Rev. 55, 1948
- Tolman, E. Ch.:* There is more than one kind of learning. Psychol. Rev. 56, 1949
- Trincker, D. und Trincker, I.:* Vergleichende Untersuchungen zur Schwingungs-dynamik menschlicher Lernvorgänge. Psychol. Forsch. 24, 1954
- Tříška, K. und Linhart, J.:* Zur Dialektik der psychischen Entwicklung des Kindes. Pädagogik, 4. Beiheft, 1959
- Trogsch, F.:* Lernen leichter gemacht, Leipzig 1966

- Tuckman, J. and Lorge, I.:* Klassifikation of the self as young, middleaged, or old. *Geriatrics* 9, 1954
- Uhlig, A.:* Komponenten der Unterrichtsgestaltung, Berlin 1960
- Ulbricht, W.:* Die gesellschaftliche Entwicklung in der DDR bis zur Vollendung des Sozialismus, Berlin 1967
- Undeutsch, U.:* Entwicklung und Wachstum, in: *Handbuch der Psychologie*, 3. Bd., Göttingen 1959
- Usnadse, D. N.:* Untersuchungen zur Psychologie der Einstellung. *Acta psychol.* 4, 1939
- Vernon, P. E.:* The structure of human abilities, London, New York 1964 a
- Vernon, P. E.:* The psychology of intelligence, in: *Readings on psychology*, London 1964 b
- Verzâr, F.:* Warum experimentelle Altersforschung?, in: G. v. Pax (Hrsg.), *Der Weg ins Alter*, Basel, Stuttgart 1958
- Vranek, C.:* Die Hauptzüge der Persönlichkeit des Lehrers an der Mittelschule für Werktätige. *Berufsbildung* 12, 1965
- Wazuro, E. G.:* Die Lehre Pawlows von der höheren Nerventätigkeit, Berlin 1956
- Wegener, H.:* Über die Bedeutung des Bildungsniveaus für die Verhaltensmotivations, in: F. Weinert (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*, Köln, Berlin 1967
- Weinert, F.:* Untersuchungen über einige Bedingungen des sprachlichen Lernens bei Kindern und Jugendlichen. *Vita Humana* 5, 1962
- Weiss, F.:* Leistung und Lebensalter. *Industr. Psychotechn.* 4, 1927
- Weiss, R.:* Die Berechnung einer „Schulleistungszahl“. *Schule u. Psychol.* 4, 1964 a
- Weiss, R.:* Über den Zusammenhang zwischen Schulleistung und Intelligenz. *Schule u. Psychol.* 11, 1964 b
- Welford, A. T.:* Aging and human skill, London 1958
- Welford, A. T.:* Methodes longitudinale et transversale dans les recherches sur le vieillissement, in: *Le vieillissement*, Paris 1961
- Wermes, H.:* Lehrbuchtext und Fähigkeitsentwicklung im Geschichtsunterricht, Berlin 1966
- Werner, C. A.:* Die psychologischen und soziologischen Voraussetzungen der Erwachsenenbildung, in: *Handbuch der Erwachsenenpädagogik*, Bd. 1, Köln, Berlin 1959
- Werner, C. A.:* Didaktik und Methodik des Erwachsenenunterrichts, in: *Handbuch der Erwachsenenpädagogik*, Bd. 2, Köln, Berlin 1960
- Wertheimer, M.:* Produktives Denken, Frankfurt 1957
- Wewetzer, K. H.:* Intelligenztest für Kinder, in: *Handbuch der Psychologie* in 12 Bänden, 6. Bd., Göttingen 1964
- White, R. W.:* Lives in progress. A study of the natural growth of personality, New York 1952

- Widmann, M.:* Entwicklung der Erwachsenenbildung — Aufgaben der Erwachsenenpädagogik. Beiträge zur sozialistischen Erwachsenenbildung 2, 1965 a
- Widmann, M.:* Erziehungswissenschaft. Institut für Erwachsenenbildung der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1965 b (Manuskript.)
- Winden, I.:* Untersuchungen zur intellektuellen Leistungsfähigkeit im Erwachsenenalter. Diplomarbeit. Fernstudium Pädagogische Psychologie der Karl-Marx-Universität Leipzig, 1969 (unveröffentlicht.)
- Winnefeld, F.:* Psychologische Analyse des pädagogischen Lernvorgangs, in: W. Weinert (Hrsg.), Pädagogische Psychologie, Köln, Berlin 1967
- Winter, K.:* Die Akzeleration als Ausdruck der gesellschaftlich bedingten Wandlung der Biologie des Menschen. DZfPh 7, 1962
- Wolf, E. und Aderhold, E.:* Sprecherzieherisches Übungsbuch, Berlin 1965
- Woodrow, H.:* The ability to learn. Psychol. Rev. 53, 1946
- Wygotski, L. S.:* Denken und Sprechen, Berlin 1954
- Yerkes, R. N. (Ed.):* Psychological examining in the U. S. Army. „Memoirs of National Academy of Science“ Vol. 15, Washington 1921
- Zacharias, Ch.:* Einführung in die Sprecherziehung (ein Leitfaden für Lehrstudenten), Berlin 1964
- Zeigarnik, B.:* Das Behalten erledigter und unerledigter Handlungen. Psychol. Forsch. 9, 1927
- Zielke, W.:* Schneller lesen — besser lesen, München 1965
- Zielke, W.:* Schneller lesen — selbst trainiert, München 1967
- Zoltobrocki, J.:* Lernen mit vorgegebenem Reproduktionstermin. Z. exp. angew. Psychol. 8, 1961