

Zoznam bibliografických odkazov

- A'BEAR, D. 2014. Supporting the learning of children with chronic illness. [online]. In: *The Canarian Journal of Action Research*, č. 15, s. 22–39. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: <http://journals.nipissingu.ca/index.php/cjar/article/view/143>
- ACPCF, 2017. *Cystic fibrosis – our focus*. [online]. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: <https://www.cysticfibrosis.org.uk/.../consensus-on-physiotherapy-management--third-edition-2017>.
- ACS. 2014. *Children Diagnosed With Cancer: Dealing With Diagnosis*. [online]. American Cancer Society. [cit. 2016-12-20]. Dostupné na: <http://www.cancer.org/acs/groups/cid/documents/webcontent/002592-pdf.pdf>
- ALDERFER, M. A, LONG, K. A., LOWN, A. E. et. al. 2009. Psychosocial Adjustment of Siblings of Children with Cancer: A Systematic Review. [online]. In: *Psycho-Oncology*, č. 19, s. 789–805. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: https://www.researchgate.net/profile/Elizabeth_Lown/publication/281324959_Psychosocial_adjustment_of_siblings_of_children_with_cancer_a_systematic_review/links/5672dc1008ae1557cf493629.pdf
- ANDRÁŠIOVÁ, M. 2008. Psychologické aspekty paliatívnej starostlivosti. [online]. In: *Paliatívna medicína a liečba bolesti*, č. 2, s. 77–79. [cit. 2017-1-4]. Dostupné na: <http://www.solen.sk/pdf/b7282b893738cdfa385c408bfb069863.pdf>
- BAJČIOVÁ, V., TOMÁŠEK, J., ŠTĚRBA, J. 2011. *Nádory adolescentů a mladých dospělých*. Praha: Grada.
- BAŠTECKÝ, J., ŠAVLÍK, J. 1993. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada avicenum.
- BEDNAŘÍK, J. 2004. Svalové dystrofie. [online]. In: *Neurologie pro praxi*, č. 3, s. 137–141. [cit. 2016-12-20]. Dostupné na: <http://www.solen.cz/pdfs/neu/2004/03/03.pdf>
- BESSEL, A. 2001. Educating Children with Chronic Illnes. In: *Exceptional Parents Magazine*. [online]. č. 9, s. 44. [cit. 2017-10-30]. Dostupné na: <http://connection.ebscohost.com/c/articles/5374710/educating-children-chronic-illness>
- BEZDĚKOVÁ, M., 2011. Speciální patologie [online]. *Patologie pro speciální pedagogy*. [cit. 2016-12-22]. Dostupné na: http://pasp.upol.cz/index.php?option=com_content&view=section&id=4&Itemid=5
- BLAŽEK, B., OLMROVÁ, J. 1985. *Krása a bolest*. Praha: Panorama. 1985.
- BLUEBOND-LANGNER, M. 1980. *The Private Worlds of Dying Children*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

- BOORSE, CH. 1977. Health as a Theoretical Concept. [online]. In: *Philosophy of Science*, č. 4, s. 542–573. [cit. 2016-12-20]. Dostupné na: http://www.jstor.org/stable/186939?origin=JSTOR-pdf&seq=1#page_scan_tab_contents
- BOYD, K. M. 2000. Disease, illness, sickness, health, healing and wholeness: exploring some elusive concepts. [online]. In: *Medical Humanities*, č. 26, s. 9–17. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: <http://mh.bmj.com/content/26/1/9>
- BROWN, R. T. 1999. *Cognitive Aspects of Chronic Illness in Children*. New York: The Guilford Press.
- BUSHBY, K. 2003. *Nature encyclopedia of the human genome, Muscular dystrophies*. London: Macmillan Publishers Ltd.
- BUSHBY, K. et. al. 2009. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 1: diagnosis, and pharmacological and psychosocial management. [online]. In: *The Lancet Neurology*, č. 1, s. 77–93. [cit. 2016-12-20]. Dostupné na: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442209702716>
- CAPURSO, M., DENNIS, J.L. 2017. Key Educational Factors in the education of students with a medical condition. [online]. In: *Support for Learning*, č. 32, s. 158–179, [cit. 2017-12-30]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-9604.12156/epdf>
- CARROLL, W. L., FINLAY, J. L. 2010. *Cancer in Children and Adolescents*. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
- CCF. 2007. *A guide for teachers of children or young people with cancer*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: <http://www.childcancer.org.nz/getattachment/family-support/parent-resources/teacher-resource-final.pdf.aspx>
- CFC. 2014. *Education and Cystic Fibrosis*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: http://www.cysticfibrosis.ca/uploads/resources/overall/EN_EDUCATION_AND_CF_WEB_Compressed.pdf
- CFR. 2014. *Cystic Fibrosis in the Classroom*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: <http://www.cfri.org/pdf/cfintheclassroom.pdf>
- CLAY, D. L. 2004. *Helping Schoolchildren with Chronic Health Conditions: A Practical Guide*. New York: The Guilford Press.
- CLAY, D. L., CORTINA, S., HARPER, D. C. E. et. al. 2004. Schoolteachers' experiences with childhood chronic illness [online]. In: *Children's Health Care*, č. 33, s. 227–239. [cit. 2017-12-4]. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/233483029_Schoolteachers%27_Experiences_With_Childhood_Chronic_Illness
- CORR, CH. A., CORR, D. M. 2012. *Death & Dying, Life & Living*. Wadsworth: Cengage Learning.
- COTTON, S. M. et. al. 2005. Association between intellectual functioning and age in children and young adults with Duchenne muscular dystrophy: further results from a meta-analysis. [online]. In: *Dev Med Child Neurol*, č. 4, s. 257–265. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15832549>
- CROWLEY, L. 2014. *Essentials of Human Disease*. USA: University of Minnesota Medical Center-Fairview.
- DAVIS, K. G. 1989. Educational Needs of the Terminally Ill Student. [online]. In: *Comprehensive Pediatric Nursing*, č. 12, s. 235–245. [cit. 2017-8-15]. Dostupné na: <http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/01460868909038040?journalCode=cpn>
- DeLAMBO, K. E., IEVERS-LANDIS, C. E., QUITTNER, A. L. 2004. Association of Observed Family Relationship Quality and Problem-Solving Skills with Treatment Adherence in Older Children and Adolescents with Cystic Fibrosis. [online]. In: *Journal of Pediatric Psychology*, č. 5, s. 343–353. [cit. 2016-12-11]. Dostupné na: <http://jpepsy.oxfordjournals.org/content/29/5/343.full.pdf>

- DFnSP Banská Bystrica. 2015. *Ročná správa novorodeneckého skríningu za rok 2014*. [online]. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: <http://www.detskanemocnica.sk/Data/Sites/1/media/Formulare/SCN/scnsprava2014.pdf>
- DLUHOLUCKÝ, S., KNAPKOVÁ, M. 2014. Ročná správa novorodeneckého skríningu za rok 2014. [online]. *Incidencia cystickej fibrózy za rok 2015*. [cit. 2016-12-23]. Dostupné na: <http://detskanemocnica.sk/Data/Sites/1/media/Formulare/SCN/scnsprava2014.pdf>
- DLUHOVCKÝ, S., KNAPKOVÁ, M., REVŤÁKOVÁ, A. 2019. Desať rokov novorodeneckého skríningu cystickej fibrózy na Slovensku. [online]. In: *ČESKO-SLOVENSKÁ PEDIATRIE*, č. 7, s. 387–391. 2019. [cit. 2021-4-4]. Dostupné na: [Desať rokov novorodeneckého skríningu cystickej fibrózy na Slovensku | proLékaře.cz \(prolekare.cz\)](http://www.prolekare.cz)
- DODGE, K. A., PETTIT, G. S., McCLASKEY, C. L., BROWN, M. M., GOTTAM, J. M. 1986. Social competence in children. [online]. In: *Monographs of the Society for Research in Child Development*, č. 2, s. 1–80. [cit. 2017-1-6]. Dostupné na: http://www.jstor.org/stable/1165906?seq=1#page_scan_tab_contents
- DOERSHUK, C. F. 2002. *Cystic Fibrosis in the 20th Century*. Cabot: AM Publishing.
- DOHOVOR O PRÁVACH DIEŤAŤA. 1989. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: https://www.unicef.sk/dokumenty/materialy-na-stiahnutie/advocacy/dohovor_o_pravach_dietata.pdf
- DORFMAN, R. et. al. 2008. Complex two-gene modulation of lung disease severity in children with cystic fibrosis. [online]. In: *The Journal of Clinical Investigation*, č. 3, s. 839–1049. [cit. 2016-12-11]. Dostupné na: <http://www.jci.org/articles/view/33754>
- DUNKEL-SCHETTER, CH., FEINSTEIN, L. G., TAYLOR, S. E., FALKE, R. L. 1992. Patterns of Coping With Cancer. [online]. In: *Health Psychology*, č. 11, s. 79–87. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: https://www.researchgate.net/profile/Christine_Schetter/publication/21574113_Patterns_of_coping_with_cancer/links/0912f4ff21460b65f4000000.pdf
- EACH. 2016. *EACH Charter with Annotations*. [online]. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.each-for-sick-children.org%2Fimages%2Fstories%2F2016%2FCharter_AUG2016_oSz.pdf
- EAPC, 2007. *IMPACT: standards for paediatric palliative care in Europe* [online]. *European Journal of Palliative Care*. [cit. 2016-12-22]. Dostupné na: <http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=ShMQyZuTfqU%3D>
- EISER, CH., TOWN, C. 1987. Teachers' concerns about chronically sick children: implication for pediatricians. [online]. In: *Developmental Medicine and Child Neurology*, č. 29, s. 56–63. 1987. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-8749.1987.tb02107.x/epdf?r3_referer=wol&tracking_action=preview_click&show_checkout=1&purchase_referrer=www.ncbi.nlm.nih.gov&purchase_site_license=LICENSE_EXPIRED
- EMERY, A. E. H. 2008. *Muscular Dystrophy*. New York: Oxford University Press.
- EMERY, A. E. H., EMERY, M. L. H. 2011. *The History of a Genetic Disease: Duchenne Muscular Dystrophy or Meryon's Disease*. New York: Oxford University Press.
- EMERY, A. E. H., MUNTONI, F., QUINLIVAN, R. 2015. *Duchenne Muscular Dystrophy*. New York: Oxford University Press.
- EMSON, H. E. 1987. Health, disease and illness matters for definition. [online]. In: *Canadian Medical Association Journal*, č. 134, s. 811–813. [cit. 2016-12-12]. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1492114/?page=1>
- EUROPEAN CYSTIC FIBROSIS SOCIETY. 2018. *ECFS Patient Registry Annual Data Report*. [online]. Dostupné na: https://www.ecfs.eu/sites/default/files/general-content-files/working-groups/ecfs-patient-registry/ECFSPR_Report_2018_v1.4.pdf

- FARRELL, P.M. 2008. The prevalence of cystic fibrosis in the European Union. [online]. In: *Journal of Cystic Fibrosis*, č. 7, s. 450–453. [cit. 2016-12-12]. Dostupné na: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1569199308000349>
- GAVORA, P a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk>
- GIBSON, F., SOANES, L. 2008. *Cancer in Children and Young People*. England: John Wiley & Sons Ltd.
- GLASOVÁ, M. 2001. *Rodina a chronicky choré dieťa. Systémový pohľad na dôsledky pre výchovno-vzdelávací proces: habilitačná práca*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- GOFFMAN, E. 2003. *Stigma. Poznámky o způsobech zvládání narušené identity*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- GROLLMAN, E. A. 1990. *Talking about death. A dialogue between Parent and Child*. Boston: Beacon Press.
- HARČARÍKOVÁ, T. 2011. *Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy*. Bratislava: IRIS.
- HARČARÍKOVÁ, T., NAGYOVÁ, K. 2015. Edukácia jednotlivcov s nevyliciteľnou chorobou ako multidimenzionálny problém. In: *MULTIDIMENZIONALITA východisko rozvoja súčasnej špeciálnej pedagogiky – zborník vedeckých príspevkov*. s. 183–205. Bratislava: IRIS.
- HARČARÍKOVÁ, T., NAGYOVÁ, K. 2018. Dôsledky onkologického ochorenia na emocionalitu a správanie detí predškolského veku. In: *Paedagogica specialis: 32*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. s. 40–50.
- HARINEK, L., KRALOVIČOVÁ, L., NAGYOVÁ, K. 2016. Creative accompaniment : a working model for grieving children and adolescents – example of good praxis In: *Studies from education and society*. Komárno: International Research Institute. s. 38–48.
- HARTER, S. 1999. *The Construction of the Self: A Developmental Perspective*. New York: The Guilford Press.
- HARTER, S. 2012. *The Construction of the Self: Developmental and Sociocultural Foundations*. New York: The Guilford Press.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 1993. *Psychologický slovník*. Praha: Portál.
- HATOKOVÁ, M. 2007. Psychologické aspekty starostlivosti o ťažko chorého a zomierajúceho. [online]. In: *Onkológia*, č. 2, s. 112–115. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: <http://www.solen.sk/pdf/854cc524d857cdbfb159e604e93b14a7.pdf>
- HELLER, K. W., COLEMAN, M. B., BEST, S. J., EMERSON, J. 2013. *Teachers' knowledge and support systems regarding students with terminal illness*. [online]. [cit. 2018-03-22]. Dostupné na: <https://scholarworks.iu.edu/journals/index.php/pders/article/download/12994/19391>
- HENDL, J. 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál.
- HINTON, V.J. et. al.. 2004. Investigation of Poor Academic Achievement in Children with Duchenne Muscular Dystrophy. [online]. In: *Learn Disabil Res Pract*, č. 3, s. 146–154. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1950302/>
- HOLLÁ, B., NAGYOVÁ, K. 2018. *Komunikačné kompetencie študentov špeciálnej pedagogiky v problematike smrti a umierania: bakalárska práca*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- HOPE CHARTER. 1988. *The Rights and Educational Needs of Sick Children and Adolescents*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: https://www.hospitalteachers.eu/who/hope-charter/hope-charter_en
- HOPS, H. 1983. Children's social competence and skill: Current research practices and future directions. [online]. In: *Behavior Therapy*, č. 14, s. 3–18. [cit. 2017-1-6]. Dostupné na: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0005789483800847>
- HORSLEY, A., CUNNINGHAM, S., INNES, J. A. 2010. *Cystic Fibrosis*. New York: Oxford University Press.
- HOUTZAGER, B. A., GROOTENHUIS, M. A., HOESKTRA-WEEBERS, H. M., LAST, B. F. 2005. One Month After Diagnosis: Quality of Life, Coping, and Previous Functioning in Siblings of Children with Cancer. [online]. In: *Child: Care, Health & Development*, č. 31, s. 75–87. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2214.2005.00459.x/full>
- CHAMBERLAIN, J. S., RANDO, T. A. 2006. *Duchenne Muscular Dystrophy: Advances in Therapeutics*. New York: CRC Press.
- CHLADOVÁ, H., TESAŘOVÁ, T. a kol. 2012. *Metodika posuzování speciálních vzdělávacích potřeb u dětí a žáků se vzácnými onemocněními*. Olomouc: Studio Press. Nepredajná publikácia.
- JANES-HODDER, H., KEENE, N. 2002. *Childhood Cancer: A Parent's Guide to Solid Tumor Cancers*. California: O'Reilly Media, Inc.
- JASENKOVÁ, M. 2005. *Ako žiť spolu až do konca... Detská domáca hospicová starostlivosť*. Bratislava: Plamienok.
- JASENKOVÁ, M. 2007. Paliatívna liečba v detskej onkológii. [online]. In *Onkológia*, č. 5, s. 322–325. [cit. 2017-8-5]. Dostupné na: <http://www.solen.sk/pdf/df9d53a54f9a81a88a58caeb430f0b1.pdf>
- KÁBELE, F., KOLLÁROVÁ, E., KOČÍ, J., KRACÍK, J. 1992. *Somatopedie. Učebnice speciální pedagogiky tělesně a zdravotně postižené mládeže*. Praha: Univerzita Karlova.
- KAISEROVÁ, E. 2015. *Keď ochorie dieťa. Nádorové ochorenia u detí. I. časť. Rady rodičom*. Bratislava: Liga proti rakovine SR.
- KAISEROVÁ, E., BUBÁNSKA, E., ORAVKINOVÁ, I. a kol. 2006. Incidencia a kurabilita nádorov v detskom veku v Slovenskej republike. [online]. In: *Onkológia*, č. 3, s. 180–186. [cit. 2016-12-12]. Dostupné na: http://www.solen.sk/index.php?page=pdf_view&pdf_id=252&magazine_id=10
- KATUŠČÁK, D. *Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce*. 2. dopln. vyd. Bratislava: Stimul.
- KEPÁK, T. a kol. 2007. Následky léčby dětských nádorových onemocnění v oblasti neurokognitivních funkcí a jejich vliv na kvalitu života. [online]. In: *Pediatric pro praxi*, č. 8, s. 353–357. [cit. 2016-12-29]. Dostupné na: <http://www.pediatricpropraxi.cz/pdfs/ped/2007/06/06.pdf>
- KOLENOVÁ, A. 2014. *Onkologické ochorenia v detskom veku*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- KOMENSKÁ, K. 2010. Filozofické a etické vymedzenie konceptov zdravia a choroby. In: *5. Študentská vedecká konferencia – Zborník príspevkov*. s. 228–243. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E. a kol. 2007. *Úvod do pedagogiky*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing.
- KUBLER-ROSS, E. 1997. *On Death and Dying*. New York: Scribner.
- KUZMA, I. 1999. *Zhubné nádory v detskom veku. Rady pre rodičov detí a mladistvých chorých na zhubné nádory*. Bratislava: Liga proti rakovine SR.
- KUZMA, I. 2006. *Zhubné nádory v detskom veku. Rady pre rodičov detí a mladistvých chorých na zhubné nádory*. Bratislava: Liga proti rakovine SR. 1999.

- LaCLARE, H. L. 2013. *The Impact of Childhood Chronic Illness on the Family: Psychosocial Adjustment of Siblings*. [online]. Master of Social Work Clinical Research Papers. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: http://sophia.stkate.edu/msw_papers/218/
- LaGRECA, A. M. 1992. Peer influences in pediatric chronic illness: An update. [online]. In: *Oxford Journals – Journal of Pediatric Psychology*. č.17, s. 775–784. [cit. 2016-12-19]. Dostupné na: <http://jpepsy.oxfordjournals.org/content/17/6/775>.
- LANGMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. *Dětská psychoterapie*. 2000. Praha: Portál.
- LAZARUS, R. S., FOLKMAN, S. 1984. *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- LECHTA, V., DOMANCOVÁ, I., VLADOVÁ, K. 2016. Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. [online]. [cit. 2017-1-20]. Dostupné na: http://old.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/Aplikacia_VPpre_ZZ_VIN_2016.pdf
- LITTLE, S. G., ATKIN-LITTLE, A., LOBST, E. et. al. 2008. Teacher knowledge of and confidence in meeting the needs of children with chronic medical conditions: Pediatric psychology's contribution to education. [online]. In: *Psychology in the Schools*, č. 45, s. 217–226. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pits.20292/epdf>
- MAREŠ, J. 1999. Diagnostika zvládání zátěže u dětí a dospívajících. In: *Pedagogika*, č. 49, s. 12–42.
- MARTINEZ, W., CARTER, J. S., LEGATO, L. J. 2011. *Social Competence in Children With Chronic Illness*. [online]. In: *Oxford Journals – Journal of Pediatric Psychology*, č. 35, s. 1–13. [cit. 2016-12-19]. Dostupné na: <https://jpepsy.oxfordjournals.org/content/early/2011/07/09/jpepsy.jsr035.full.pdf+html>
- MATĚJČEK, Z. 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H&H.
- MDA. 2013. *A teacher's guide to Duchenne muscular dystrophy in primary schools*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: www.mda.org.nz/.../Neuromuscular%20primary%20manual.pdf
- MDA. 2014. *First Drug for Duchenne Muscular Dystrophy Gets 'Conditional Approval' in Europe*. [online]. Muscular Dystrophy Assotiation. [cit. 2016-12-22]. Dostupné na: <https://www.mda.org/first-drug-duchenne-muscular-dystrophy-gets-conditional-approval-europe>
- MDA. 2014. *School Accommodation Recommendations. Diagnosis: Duchenne Muscular Dystrophy (DMD)*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: https://www.mda.org/sites/default/files/Guide_SchoolAccommodations-DMD2.pdf
- MEGO, R. 2016. *Duchenneova svalová (muskulárna) dystrofia (DMD) a Beckerova svalová dystrofia (BMD)*. [online]. Organizácia muskulárnych dystrofií v SR. [cit. 2016-12-23]. Dostupné na: http://www.omdvsr.sk/downloads/new/nso/dmd_omd/ine/mudr_roman_mego_dmd.pdf
- MEIJER, S. A., SINNEMA, G., BIJSTRA, J. O., MELLENBERGH, G. J. 2000. Social Functioning in Children with a Chronic Illness. [online]. In: *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, č. 41, s. 309–317. [cit.2017-1-6]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1469-7610.00615/epdf>
- MIGHTEN, J. 2014. *Cystic Fibrosis and school. Information for schools*. Children's Cystic Fibrosis Unit. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: <https://www.nuh.nhs.uk/handlers/downloads.ashx?id=26844>
- MICHALÍK, J. 2012. *Metodika práce se žákem se vzácným onemocněním*. [online]. [cit. 2016-12-22]. Dostupné na: http://www.vzacna-onemocneni.cz/images/dokumenty/Metodika_prace_zak_se_vzacnym_onemocnenim_verze_elektr-web.pdf
- MLADOSIEVIČOVÁ, B. 2009. *Neskoré následky protinádorovej liečby v detstve*. [online]. In: *Onkológia*, č. 4, s. 29–32. [cit. 2016-12-29]. Dostupné na: <http://www.solen.sk/pdf/68d8b3d99d38738b23c1c4dbd475631c.pdf>
- MLČÁK, Z. 2004. *Psychológia zdravia a choroby*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- MONROE, J. 2002. *Cystic Fibrosis. Perspectives on Disease and Illness*. Minnesota: Capstone Press.
- MOURIK, O. H. 2008. *Professional Profile For Hospital Teachers*. [online]. [cit. 2017-1-20]. Dostupné na: http://scholar.google.sk/scholar_url?url=http://www.hospitalteachers.eu/download/Members/Professional%2520Profile%2520For%2520Hospital%2520Teachers.pdf&hl=sk&sa=X&scisig=AAGBfm1APED-bLMI-766weaiom-TSzbRIA&nossl=1&oi=scholar&ved=0ahUKEwjYmdKzw5HZAhUJSsAKHceeCbAQgAMIjigAMAA
- MRUK, CH. J. 2013. *Self-Esteem and Positive Psychology. 4th Edition: Research, Theory, and Practice*. New York: Springer Publishing Company, LLC.
- MUKHERJEE, S., SLOPER, P., LIGHTFOOT, J. 2000. The inclusion of pupils with a chronic health condition in mainstream school: what does it mean for teachers? [online]. In: *Educational Research*, č. 42, s. 59–72. [cit. 2017-10-30]. Dostupné na: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/001318800363917>
- NABORS, L. A., LITTLE, S., AKIN-LITTLE, A., IOBST, E. A. 2008. Teacher knowlege of and confidence in meeting the needs of children with chronic medical conditions: pediatric psychology's contribution to education [online]. In: *Psychology in the Schools*, č. 45, s. 217–226. [cit. 2018-03-22]. Dostupné na: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/pits.20292>
- NAGYOVÁ, K. 2015. *Jednotlivec s onkologickým ochorením v kontexte pedagogiky chorých: diplomová práca*. Bratislava: Pdf.
- NAGYOVÁ, K. 2016. Kontinuálne vzdelávanie odborníkov pri práci s deťmi a rodinami v paliatívnej starostlivosti : príklad dobrej praxe. In: *Špeciálna pedagogika*. – roč. 26, č. 4 (2016), s. 377–382.
- NAGYOVÁ, K. 2016. Význam pedagogiky chorých v edukácii jednotlivca s letálnym ochorením. In: *Juvenilia paedagogica 2016: aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov* [CD]. Trnava: Trnavská univerzita. s. 123–128.
- NAGYOVÁ, K., HARČARÍKOVÁ, T. 2015. Vplyv onkologického ochorenia na edukáciu jednotlivca s týmto ochorením. In: *Paedagogica specialis* 29. s. 70–78.
- NAGYOVÁ, K., HARČARÍKOVÁ, T. 2016. Problems of families with a child with an incurable disease in the context of special education. In: *CBU International Conference Proceedings 2016 : Innovations in science and education*. Vol. 4. – Praha: Central Bohemia University. s. 676–682.
- NAGYOVÁ, K., HARČARÍKOVÁ, T. 2016. School self-evaluation of students with physical disabilities as an important educational phenomenon. In: *Educational Alternatives*. - Vol. 14, s. 418–428 [online]. Dostupné na: <https://www.scientific-publications.net/en/issue/1000021/>
- NAGYOVÁ, K., HARČARÍKOVÁ, T. 2019. Family needs of incurable ill children in the context of special education. In: *CBU International Conference Proceedings 2019 : Innovations in Science and Education*. - Praha : CBU Research Institute,. s. 521–526.
- NAGYOVÁ, K., HARČARÍKOVÁ, T. 2019. Siblings of children with oncological illness. In: *AD ALTA* [elektronický dokument]. - Roč. 9, č. 2, s. 220–226 [print].
- NAGYOVÁ, K., CHLÁDECKÁ, Z. 2017. Hroví špecialisti – hroví terapeuti. In: *Paedagogica specialis: 31*. – Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. S. 453–462.
- NAGYOVÁ, K., KRALOVIČOVÁ, L. 2016. Možnosti využitia terapeutickej knihy – Iván Gómez: Ajka a Grof v krajine sopiek. In: *Reflexie vývoja a trendy rozvoja špeciálnej pedagogiky na Slovensku v medzinárodných kontextoch*. – Bratislava: Iris, s. 351–357.

- NICK, J. A. 2012. *Cystic Fibrosis: Life Expectancy*. [online]. National Jewish Health. [cit. 2016-12-22]. Dostupné na: <https://www.nationaljewish.org/conditions/cystic-fibrosis/life-expectancy>
- NORDENFELD, L. 1993. Concepts of health and their consequences for health care. [online]. In: *Theoretical Medicine*, č. 14, s. 277–285. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: <https://link.springer.com/article/10.1007/BF00996335>
- OEFFINGER, K. C., MERTENS, A. C., SKLAR, CH. A. 2006. Chronic Health Conditions in Adult Survivors of Childhood Cancer. [online]. In: *The new England Journal of Medicine*, č. 15, s. 1572–1582. 2004. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: <http://www.nejm.org/doi/pdf/10.1056/NEJMsa060185>
- OMDvSR. 2012. *DUCHENNOVA SVALOVÁ DYSTROFIA: Diagnostika a liečba. PRÍRUČKA PRE RODINY*. [online]. Organizácia muskulárnych dystrofií v SR. [cit. 2016-12-12]. Dostupné na: www.omdvsr.sk/downloads/.../Prirucka_pre_rodicov_DMD_PRINTFRIENDLY.doc
- ORENSTEIN, D. M., SPAHR, J. E., WEINER, D. J. 2012. *Cystic Fibrosis: A Guide for Patient and Family*. Philadelphia: LWW.
- PARENT PROJECT. 2010. *Education Matters: Adaptive Physical Education*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: <http://www.parentprojectmd.org/site/DocServer/EdMatters-AdaptivePE.pdf?docID=2401>
- PARENT PROJECT. 2011. *Learning and Behavior in Duchenne Muscular Dystrophy for parents and educators*. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: http://www.columbia.edu/cu/md/Learning_and_Behavior_Guide.pdf
- PARSONS, T. 1951. *The Social System*. 1951. London: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- PEARCE J. M. S. 2005. Early observations on early Duchenne/ Meryon muscular dystrophy. [online]. In: *European Neurology*, č. 54, s. 46–48. [cit. 2016-12-21]. Dostupné na: <https://www.karger.com/Article/Pdf/87386>
- PIKO, B. F., BAK, J. 2006. Children's perceptions of health and illness: images and lay concepts in preadolescence. [online]. In: *Health education research*, č. 21, s. 643–653. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: <https://academic.oup.com/her/article/21/5/643/751632>
- PINQUART, M. 2012. Self-esteem of children and adolescents with chronic illness: a meta-analysis. [online]. In: *Child: care, health and development*, č. 39, s. 153–161. [cit. 2017-1-6]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2214.2012.01397.x/full>
- PREEDY, V. R. 2012. *Handbook of Anthropometry: Physical Measures of Human Form in Health and Disease*. London: Springer. 2012.
- PRIDMORE, P., BENDELOW, G. 1995. Images of health: exploring beliefs of children using the 'draw-and-write' technique. [online]. In: *Health Education Journal*, č. 54, s. 473–488. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/001789699505400410>
- QUINTON, P. M. 1999. Physiological Basis of Cystic Fibrosis: A Historical Perspective. [online]. In: *Physiological Reviews*, č. 1, s. 1–20. [cit. 2016-12-12]. Dostupné na: <http://physrev.physiology.org/content/79/1/S3.long>
- RALL, S., GRIMM, T. 2012. Survival in Duchenne muscular dystrophy. [online]. In: *Acta Myologica*, č. 2, s. 117–120. [cit. 2016-12-12]. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3476855/>
- REaDY, 2016. *Stav registru duchenovej svalovej dystrofie*. [online]. [cit. 2016-12-23]. Dostupné na: <http://ready.registry.cz/index.php?pg=prehled-dat&dg=dmd&country=SK>
- RENOTIÉROVÁ, M. 2003. *Somatopedické minimum*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- ROSE-KRASNOR, L. 1997. The nature of social competence: A theoretical review. [online]. In: *Social Development*, č. 6, s. 111–135. [cit. 2017-1-6]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9507.1997.tb00097.x/epdf>
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. 1997. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada.
- SARAFINO, E. P. 1990. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley & Sons Ltd.
- SARAFINO, E. P., CALTABIANO, M. L. 2002. *Health psychology: biopsychosocial interactions, an Australian perspective*. Australia: John Wiley & Sons Australia Ltd.
- SIRACKÁ, E. 2003. Práva onkologických pacientov. [online]. In: *Rodinný lekár*. č. 1. 2003. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: <http://www.apotheka.sk/article/190/prava-onkologickych-pacientov>
- SLEZÁKOVÁ, B. 2013. *Cystická fibróza*. [online]. Slovenská aliancia zriedkavých chorôb. [cit. 2016-12-22]. Dostupné na: <http://www.sazch.sk/zriedkave-ochorenia/article/528>
- SLEZÁKOVÁ, J. 2005. *Pediatrica pre špeciálnych a liečebných pedagógov*. Bratislava: SEducoS.
- SLEZÁKOVÁ, J., HARČARÍKOVÁ, T. 2016. *Pediatrica pre špeciálnych pedagógov*. 2016. Bratislava: IRIS.
- SUŠINKOVÁ, J., HORŇÁKOVÁ, A. 2005. Paliatívna a hospicová starostlivosť ako východisko v hraničných situáciách. In: *Komplexná starostlivosť o človeka v hraničných situáciách – Zborník z Vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou*. s. 212–217. 2005. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča v Prešove.
- SVATOVÁ, M., CMOREJOVÁ, V., BALKOVÁ, D. 2010. Chronická choroba a jej sociálne dôsledky. [online]. In: *ELAN VITÁL V PRIESTORE MEDZIGENERAČNÝCH VZŤAHOV*. s. 279–283. 2010. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Balogova1/pdf_doc/38.pdf
- TAKÁČ, B. 2009. *Od februára sa spúšťa skrining všetkých novorodencov na cystickú fibrózu*. [online]. Klub cystickej fibrózy. [cit. 2016-12-23]. Dostupné na: <http://www.klubcf.sk/cysticka-fibroza.aspx?c=1467-od-februara-sa-spusta-skrining-vsetkych-novorod333>
- TAMM, M. E. 1993. Models of health and disease. [online]. In: *Health education research*, č. 66, s. 213–228. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8217913>
- THOMPSON, R. J., HODGET, K., HAMLETT, K. W. 1990. A Matched Comparison of Adjustment in Children with Cystic Fibrosis and Psychiatrically Referred and Nonreferred Children. [online]. In: *Journal of Pediatric Psychology*, č. 15, s. 745–759. [cit. 2017-1-3]. Dostupné na: <http://jpepsy.oxfordjournals.org/content/15/6/745>
- TICHÁ, E. 2008. *Špeciálnopedagogická diagnostika (vybrané kapitoly)*. Bratislava: Mabag.
- VÁGNEROVÁ, M. 1999. *Psychopatologie pro pomáhající profese. Variabilita a patologie lidské psychiky*. 1999. Praha: Portál.
- VALENTA, M. a kol. 2008. *Herní specialista v somatopedii*. Olomouc: Cover.
- VANČOVÁ, A. 2005. *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. Bratislava: Sapiaientia.
- VÁVROVÁ, V. a kol. 2005. *Cystická fibróza*. Praha: Grada.
- VESTNÍK MINISTERSTVA ZDRAVOTNÍCTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY. [online]. [cit. 2016-1-20]. Dostupné na: http://www.health.gov.sk/Zdroje/?Sources/dokumenty/vestniky_mz_sr/2007/vestnik-2006-08-31.pdf
- VLADOVÁ, K. a kol. 2009. *Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených-ISCED 1–2- predprimárne vzdelávanie*. [online]. [cit. 2017-1-26]. s. 4. Dostupné na: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/vp_chazo_isced_1_2.pdf
- VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV CHORÝCH A ZDRAVOTNE OSLABENÝCH PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE. 2016. [online]. [cit. 2017-1-26]. s. 4. Dostupné na: <http://www.statpedu.sk/files/sk/deti-ziaci>

-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecny-intelektovym-nadanim /vzdelavacie-programy/vzdelavacie-programy-ziakov-so-zdravotnym-znevyhodnenim -vseobecny-intelektovym-nadanim/zakladne-vzdelavanie-primarne-vzdelavanie-nizsie -stredne-vzdelavanie/vp-ziakov-chorych-zdravotne-oslabenych-2.pdf

- WAKEFIELD, C. E., LUM, A., DONNAN, B. 2017. Understanding the school experiences of children and adolescents with serious chronic illness: a systematic meta-review. [online]. In: *Child: care, health and development*, č. 43, s. 645–662. [cit. 2017-10-30]. Dostupné na: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cch.12475/full>
- WHO. 2006. *Constitution of the world health organization*. [online]. [cit. 2017-12-5]. Dostupné na: http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_en.pdf
- YATES, L., BOND, L., DIXON, M. et. al. 2010. *Keeping Connected: Identity, Social Connection and Education for Young People Living with Chronic Illness*. Australia: The University of Melbourne.
- ZÁKON č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v súčasnom znení. [online]. [cit. 9-9-2017]. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/9287.pdf>
- ZIAI, M. 1990. *Pediatrics*. USA: Brown and Company (Inc.).
- ZIMMERMANN-TANSELLA, C. 1995. Psychosocial Factors and Chronic Illness in Childhood. [online]. In: *European Psychology*, č. 10, s. 297–305. [cit. 2017-1-5]. Dostupné na: [http://www.europsy-journal.com/article/0924-9338\(96\)80311-7/pdf](http://www.europsy-journal.com/article/0924-9338(96)80311-7/pdf)
- ŽALOUĐÍKOVÁ, I. 2010. Dětské představy o fenoménu zdraví, nemoc, smrt a anatomie lidského těla. In: *Škola a zdraví pro 21. století. Výchova ke zdraví: souvislosti a inspirace*. [online]. s. 117–134.