

práci jen z povinnosti, ale z lásky k dětem, přírodě i naší planetě. A hlavně, tato práce nás pedagogy baví a naplňuje.

*Dagmar Dubnická, ředitelka*

Pro pedagogy, kteří se věnují environmentální výchově, existují po celé České republice různé příležitosti ke vzdělávání. Nejkomplexnější formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO jsou tzv. specializační studia pro koordinátory environmentální výchovy. Tato dlouhodobá (dvěstěpadesátihodinová) studia nabízejí zejména členské organizace Pavučiny (např. Lipka, SEVER, Divizna, Botič, Líska, Vlašim).

## 12. Literatura a zdroje

- ❁ Amann, M. a kol.: *Pojďme na to od lesa : Příručka ekologické výchovy a lesní pedagogiky*. Vimperk, Správa Národního parku a CHKO Šumava 2003.
- ❁ Altmann, A.: *Úvod do didaktiky biologie*. Praha, SPN, Ústav pro učitelské vzdělání UK v Praze 1974.
- ❁ Bartko, D.: *Moderní psychohygienu*. Bratislava, Práce 1975.
- ❁ Burbank, L.: *Training of the Human Plant*. New York, Century 1907.
- ❁ Burešová, K. a kol.: *Hurá z přírody*. Kněžice, Chaloupky 1992.
- ❁ Burešová, K. (Ed.): *Učíme se v zahradě*. Kněžice, Chaloupky 2007.
- ❁ Caha, M., Činčera, J.: *Výchova a budoucnost: Hry a techniky o životním prostředí a společnosti*. Brno, Paido 2005.
- ❁ Činčera, J.: *Environmentální výchova: od cílů k prostředkům*. Brno, Paido 2007.
- ❁ Dóm film: *Spásy pravoslavné církve*. Česká televize, 2002.
- ❁ Dvořáková, H.: *Pohybové činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha, Raabe 2009.
- ❁ Ellis, B. „Fox“: Why Tell Stories. *Storytelling Magazine*, 1992. Dostupné na <http://www.foxtalesint.com/Articles/WhyTellStories>.
- ❁ Fottová, M.: *Pobyt dětí předškolního věku venku*. Praha, 1964.
- ❁ Franěk, M.: Potřeba dětské hry v přirozeném prostředí. *Psychologie dnes*, 2001, č. 4, str. 14–15.
- ❁ Franěk, M.: Odcizení přírodě a možnosti environmentální výchovy. *Zpravodaj MŽP*, Praha, 6/2000. s. 14–15. Dostupné na [http://www.ceu.cz/edu/vyzkum/vyzkum\\_text.htm](http://www.ceu.cz/edu/vyzkum/vyzkum_text.htm).
- ❁ Fromm, E.: *Mít, nebo být?* Praha, Aurora 2001.

- ❁ Gardner, H.: *Dimenze myšlení*. Praha, Portál 1999.
- ❁ Gardner, H.: *Multiple Intelligences: The theory in Practise*. New York, Basic Books 1993.
- ❁ Gardner, H.: *Multiple Intelligences After Twenty Years*. Illinois, American Educational Research Association, 2003.
- ❁ Hawken, P.: Co chtějí tihle lidé: Z časopisu *The Ecologist* 7/2007 zkrátil a upravil Štěpán Němec. Brno, *Sedmá generace*, 5/2007, s. 27–29.
- ❁ Helus, Z.: *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha, Portál 2004.
- ❁ Holt, J.: *Jak se děti učí*. Praha, Agentura Strom 1995.
- ❁ Horká, H.: *Teorie a metodika ekologické výchovy*. Brno, Paido 1996.
- ❁ Jančaříková, K.: *Environmentální výchova na prvním stupni ZŠ*. Praha, 2008a. Vedoucí dizertační práce RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D. Dostupné na <http://cevv-uk-pedf.blog.cz/>.
- ❁ Jančaříková, K.: *Katka a čtvero ročních období. Dny vděčnosti za stvoření*. 2004. Dostupné na <http://cevv-uk-pedf.blog.cz/0902/vdecnost-za-ctvero-rocnich-obdobi>.
- ❁ Jančaříková, K.: Pedagogika pod širým nebem. *Sedmá generace*, 2010/1, XIX. ročník, s. 10–13.
- ❁ Jančaříková, K.: Příběh jako zdroj inspirace i povzbuzení : Úvod do environmentální naratologie. In Dlouhá, J. (Ed.): *Vědění a participace: Teoretická východiska environmentálního vzdělávání*. Praha, Karolinum 2009a, s. 178–185.
- ❁ Jančaříková, K.: *Přílohy dizertační práce*. Praha, 2008b. Vedoucí dizertační práce RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D. Dostupné na <http://cevv-uk-pedf.blog.cz/>.
- ❁ Jančaříková, K.: Přírodovědná inteligence: diagnostika a péče o přírodovědně talentované žáky a studenty v ČR. *Envigogika*, 2009b, roč. 4, č. 3, s. 20–30. Dostupné na <http://envigogika.cuni.cz>.
- ❁ Jančaříková, K.: Vrba naslouchá, vrba vypráví: Střípky z ekonaratologie. *Fragmenta Ioannea Environmentalica*, 6, 2007, s. 53–68.
- ❁ Jančaříková, K.: *Základy ekologie a problematiky životního prostředí pro pedagogy*. 2009c. Dostupné na <http://www.enviwiki.cz>.
- ❁ Jančaříková, K.: Zooasistence v pedagogické praxi. *Envigogika*, 2009d, roč. 4, č. 3, s. 1–10. Dostupné na <http://envigogika.cuni.cz/>.
- ❁ Jančaříková, K.: *Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání předškolních dětí a mladších žáků*. 2. rozšířené vyd. Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta 2019.
- ❁ Jančaříková, K.: *Ekolístky*. 2. vyd. Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta 2015.
- ❁ Jančaříková K. a kol.: *Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání: metodická příručka pro učitele biologie, chemie, fyziky, geografie, in-*

- formatiky, matematiky a lektory environmentální výchovy*. Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta 2022.
- ❁ Jančaříková, K., Jančařík, A.: Šnečí závody – příklad interdisciplinárního projektu. In Vagavský, M. a kol. [Eds.]: *Pythagoras 2005: Letná škola z teórie vyučovania matematiky, Kováčová při Zvolene, 2. 7. – 9. 7. 2005, zborník príspevkov*, Bratislava, P-MAT 2005, s. 37–39.
  - ❁ Jančaříková, K., Jančařík, A.: Tropické ovoce – příklad interdisciplinárního projektu. In Vagavský, M. a kol. [Eds.]: *Pythagoras 2005: letná škola z teórie vyučovania matematiky, Kováčová při Zvolene, 2004, zborník príspevkov*. Bratislava, P-MAT 2004.
  - ❁ Jančaříková, K., Kroufek, R., Modrý, M., Vojíš. K.: Alienation from Nature and Its Impact on Primary and Pre-Primary Education. *Pedagogika*, 2020, 70(4), s. 509–532.
  - ❁ Jarošová, J.: *Via lucis*. Praha, Práh 2009.
  - ❁ Kasíková, H.: *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha, Portál 1997.
  - ❁ Kohák, E.: *Dopisy přes oceán aneb Čertování s Míšou*. Praha, SPN 1991.
  - ❁ Kohák, E.: *Zelená svatozář: kapitoly z ekologické etiky*. Praha, Sociologické nakladatelství 2000
  - ❁ Kohoutová, M.: *Slunéčko sedmítečné – přirozená likvidace mšic*. Seminární práce vypracované pod vedením K. Jančaříkové. Dostupné na <http://cevv-uk-pedf.blog.cz/rubrika/nabidka-pro-ucitelky-ucitele>.
  - ❁ Koch, J.: *Výchova kojence v rodině*. Praha, Avicenum 1986.
  - ❁ Kopřiva, P. a kol.: *Respektovat a být respektován*. Kroměříž, Spirála 2008.
  - ❁ Kubínová, M.: *Projekty ve vyučování matematice: cesta k tvořivosti a samostatnosti*. Praha, Pedagogická fakulta UK 2002.
  - ❁ Liedloffová, J.: *Koncept kontinua: Hledání ztraceného štěstí pro nás a naše děti*. Praha, Dharma Gaia 2007.
  - ❁ Máchal, A.: Ekopedagogovo osmero. In *Průvodce praktickou ekologickou výchovou*. Brno, Rezekvítek, Lipka 2000.
  - ❁ Máchal, A.: *Průvodce praktickou ekologickou výchovou*. Brno, Rezekvítek, Lipka 2000.
  - ❁ Máchal, A.: *Špetka dobromysli*. Brno, EkoCentrum 1996.
  - ❁ Nátr, L.: *Rozvoj trvale neudržitelný*. Praha, Karolinum 2006.
  - ❁ Nováčková, J.: *Mýty ve vzdělávání*. Kroměříž, Kopřiva-Spirála 2003.
  - ❁ Pike, G., Selby, D.: *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha, Portál 2000.
  - ❁ *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha, Výzkumný ústav pedagogický v Praze 2004. Dostupné na <http://www.vup-praha.cz>.

- ❁ Roberts, D.: Rozhovor s Edwardem O. Wilsonem. *Sedmá generace*, 1/2007, 44–46.
- ❁ Rubešová, I.: *Podíl času stráveného ve vnitřních a venkovních prostorech mateřské školy*. Bakalářská práce, 2010. Vedoucí bakalářské práce PhDr. K. Jančaříková, Ph.D.
- ❁ Seed, J., Macyová, J., Flemingová, P., Naess, A.: *Myslet jako hora: Shromáždění všech bytostí*. Prešov, Abies, Tulčík 1992.
- ❁ Sherwoodová, E. A., Williams, R. A., Rockwell, R. E.: *Od báboviček k magnetům*. Praha, Portál 1996.
- ❁ Strejčková, E. (Ed.): *Děti, aby byly a žily*. Praha, Ministerstvo životního prostředí ČR 2005.
- ❁ Strejčková, E., Loubová, J.: Poznatky z návštěv školních zahrad, pozemků, hřišť a školních inspekcí. In Strejčková, E.: *Výzkum odcizování člověka přírodě: Závěrečná zpráva* (DVD). Praha, Toulcův dvůr 2006.
- ❁ Štorch, E.: *Dětská farma, eubiotické reforma školy*. Brno 1929.
- ❁ Zapletal, M.: *Velká encyklopedie her: Hry v přírodě*. Praha, Olympia 1987.