

Literatura

- Aiken, L. R. (1999): *Personality Assessment Methods and Practices*. 3rd ed. Hogrefe & Huber Publishers, Seattle.
- American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education (2001): *Standardy pro pedagogické a psychologické testování*. Testcentrum, Praha.
- Basilevsky, A. (1994): *Statistical Factor Analysis and Related Methods. Theory and Applications*. John Wiley & Sons, Inc., New York.
- Brzeziński, J. (1999): *Metodologia badań psychologicznych*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Břicháček, V. (1978): *Úvod do psychologického škálování. Psychodiagnostické a didaktické testy*, n. p., Bratislava.
- Campbell, D. T. a Fiske, D. W. (1959): Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56, 81-105.
- Cronbach, L. J. a Meehl, P. E. (1955): *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Embretson, S. E. (1999): *Issues in the Measurement of Cognitive Abilities*. In: Embretson, S. E., Hershberger, S. L. (Eds.): *The New Rules of Measurement*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, London.
- Gould, S. J. (1998): *Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence*. Nakladatelství Lidové noviny, Praha.
- Gregson, R. A. M. (1975): *Psychometrics of similarity*. Academic Press, London.
- Gruijter, D. N. M. de, Kamp, L. J. Th. van der (1984): *Statistical models in psychological and educational testing*. Swets a Zeitlinger, Lisse.
- Hambleton, R. K., Swaminathan, H, Rogers, H. J. (1991): *Fundamentals of Item Response Theory*. Sage Publications, Newbury Park.
- Helmstadter, G. C. (1964): *Principles of Psychological Measurement*. Appleton-Century-Crofts, New York.
- <http://www.questionmark.com/glossary.htm> (2001): *Testing and Assessment Glossary of Terms*.
- Hunt, M. (2000): *Dějiny psychologie*. Portál, Praha.
- Chmelař, V., Osecký, P. (1971): *Mikroanalýzu průběhu trvání aktivní optické a akustické pozornosti. Zpráva o řešení dílčího úkolu státního*

plánu výzkumu. Psychologická laboratoř Československé akademie věd v Brně, Brno.

- Jacoby, W. G. (1991): *Data theory and dimensional analysis*. Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 07-078. Newbury Park, CA: Sage.
- Kline, P. (1993): *The handbook of psychological testing*. Routledge, London.
- Ludlow, L. H. (1998): Galton: The first psychometrician?. *Popular Measurement*, 1, 13-14.
- Říčan, P. (1977): *Úvod do psychometrie*. Psychologické a didaktické testy. Bratislava.
- Říčan, P. a Ženatý, J. (1988): *K teorii a praxi projektivních technik*. Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., Bratislava.
- Shavelson, R. J., Webb, N. M. (1991): *Generalizability Theory: A Primer*. Sage Publications, Newbury Park.
- Svoboda, M. (1992): *Metody psychologické diagnostiky dospělých*. CAPA, a.s., Poradenská agentura, Brno.
- Šimeček, M., Urbánek, T. (1999): Analýza časového průběhu pozornosti – comeback. *Československá psychologie*, XLIII, 4, 349-357.
- Urbánek T. (2000): *Strukturální modelování v psychologii*. Psychologický ústav AV ČR a Nakladatelství Pavel Křepela, Brno.
- Urbánek, T., Šimeček, M (2001): Teorie odpovědi na položku. *Československá psychologie*, XLV, 5, 428–440.
- Wright, B. D. (1999): *Fundamental Measurement for Psychology*. In: Embretson, S. E., Hershberger, S. L. (Eds.): *The New Rules of Measurement*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, London.