

Literatura

- Bristow, J. (2015). *Baby boomers and generational conflict*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Bristow, J. (2016). *The sociology of generations*. London: Palgrave.
- Buss, A. R. (1974). Psychology's future development as predicted from generation theory. *Human Development*, 17(6), 453–459.
- Corning, A., Gaidys, V., Schuman, H. (2013). Transformative events and generational memory: A case study over time in Lithuania. *Sociological Forum*, 28(2), 373–394.
- Corning, A., Schuman, H. (2015). *Generations and collective memory*. Chicago: University of Chicago Press.
- Čermák, I., Šikl, R. (2021). *Příběh československé psychologie I*. Praha: Portál.
- Davis, F. (1979). *Yearning for yesterday: a sociology of nostalgia*. New York: Free Press.
- Dublin, J. C. (2019). Generational conflict and the sociology of generations: Mannheim and Elias reconsidered. *Theory, Culture & Society*, 36(7–8), 153–172.
- Edmunds, J., & Turner, B. S. (2002). *Generations, culture and society*. Buckingham, UK: Open University Press.
- Elias, N. (2011/1991). *The symbol theory*. Dublin: University College Dublin Press.
- Elias, N. (2013/1989). *Studies on the Germans*. Dublin: University College Dublin Press.
- Franc, M. a kol. (2021). *Habitus českých vědců 1918–1968. Příklad dvou generací*. Praha: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i.
- Franc, M., Gecko, T., Pavlíček, T. W. (2021). Úvod. In M. Franc a kol., *Habitus českých vědců 1918–1968. Příklad dvou generací*. Praha: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i., 7–19.
- Gecko, T., Pavlíček, T. W. (2021). Kariérní postup vědce, vztah učitele se žákem a vytváření vědeckých škol. In M. Franc a kol., *Habitus českých vědců 1918–1968. Příklad dvou generací*. Praha: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i., 63–118.
- Gergen, K. J. (1973). Social psychology as history. *Journal of Personality and Social Psychology*, 26(2), 309–320.
- Halbwachs, M. (2009). *Kolektivní paměť*. Praha: Sociologické nakladatelství.

- Hirst, W., Yamashiro, J. K., Coman, A. (2018). Collective Memory from a Psychological Perspective. *Trends in Cognitive Sciences*, 22(5), 438–451.
- Chalupecký, J. (1991). *Obhajoba umění*. Praha: Československý spisovatel.
- Kindler, D. R. (1998). Opinion and action in the realm of politics. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, G. Lindzey (Eds.). *Handbook of social psychology* (s. 778–867). Boston: McGraw-Hill.
- Kiss, J. F. (2020). Cold War Psychology in Eastern Europe. In W. E. Pickren (Ed.). *The Oxford encyclopedia of the history of modern psychology*. New York: Oxford University Press.
- Krause, M. (2019). What is Zeitgeist? Examining period-specific cultural patterns. *Poetics*, 76, 101352.
- Kuhn, T. (1997). *Struktura vědeckých revolucí*. Praha: OIKOYMENH.
- Ladd, E. C. (1993, January/February). The twenty somethings: Generation myths revisited. *Public Perspective*, 4, 14–18.
- Liehm, A. (1988). *Generace*. Praha: Československý spisovatel.
- Luria, A. R. (1979). *The making of mind*. Harvard Univ. Press.
- Mannheim, K. (2007/1928). Problém generací. *Sociální studia*, 4(2), 11–44.
- Markus, H., & Zajonc, R. B. (1985). The cognitive perspective in social psychology. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.). *The handbook of social psychology* (3rd ed., s. 137–230). New York: Random House.
- Moreno, A., & Urraco, M. (2018). The generational dimension in transitions: A theoretical review. *Societies*, 8(3), 49.
- Munslow, Alun (2016). Narrative Works in History. *Narrative Works: Issues, Investigations, & Interventions*, 6(1), 108–125.
- Newman, K. (1996). Ethnography, biography, and cultural history: Generational paradigms in human development. In R. Jessor, A. Colby, & R. A. Shweder (Eds.). *Ethnography and human development: Context and meaning in social inquiry*. Chicago: University of Chicago Press, 371–393.
- Pilcher, J. (1994). Mannheim's sociology of generations: An undervalued legacy. *British Journal of Sociology*, 45(3), 481–495.
- Rogler, L. H. (2002). Historical generations and psychology. The case of the Great Depression and World War II. *American Psychologist*, 57(12), 1013–1023.
- Rubin, D. C., Schulkind, M. D. (1997). The distribution of autobiographical memories across the lifespan. *Memory & Cognition*, 25(6), 859–866.
- Schuman, H. & Scott, J. (1989). Generations and collective memories. *American Sociological Review*, 54(3), 359–381.

- Spitzer, A. B. (1973). The historical problem of generations. *The American Historical Review*, (5)78, 1353–1385.
- Srnc, J. (2010). *Základy psychognostiky*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií.
- Srnc, J. (2019). Autobiografické záznamy o vývoji oboru klinická psychologie v ČR. *Československá psychologie*, 63(6), 706–772.
- Srnc, J. (2021). Ozvěny totality a systémy hodnot. *Československá psychologie*, 65(5), 502–516.
- Strauss, W., & Howe, N. (1991). *Generations: The history of America's future, 1584 to 2069*. New York, NY: William Morrow and Company.
- Szacki, J. (1975). „Schools“ in sociology. *Sociological Science Information*, 12(4), 173–182.
- Šikl, R., Vobořil, D. (2020). Dějiny československé psychologie v údajích a číslech. *Československá psychologie*, 64 (suplement 1), 3–42.
- Šolcová, I. (2022). Za Janem Srnem. *Československá psychologie*, 66(2), 170–173.
- Šubrt, J., Vinopal, J. a kol. (2013). *Historické vědomí obyvatel České republiky perspektivou sociologického výzkumu*. Praha: Karolinum.
- Turner, B. S. (2002). Strategic generations: Historical change, literary expression, and generational politics. In J. Edmunds, & B. S. Turner (Eds.). *Generational consciousness, narrative and politics*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 13–30.
- Vaněk, M. a kol. (2019). *Sto studentských evolucí. Vysokoškolští studenti roku 1989. Životopisná vyprávění v časosběrné perspektivě*. Praha: Academia.
- White, H. (2011/1973). *Metahistorie. Historická imaginace v Evropě devatenáctého století*. Brno: Host.
- Wohl, R. (1979). *The generation of 1914*. Cambridge, MA: Harvard University Press.