

Literatura

- BENDO VÁ, P. *Dítě s narušenou komunikační schopností ve škole*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 152 s. ISBN 978-80-247-3853-6.
- HÁJKOVÁ, V.; STRNADO VÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 224 s. ISBN 978-80-247-3070-7.
- LECHTA, V. *Základy inkluzivní pedagogiky: Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. Praha: Portál, 2010. 440 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
- POTMĚŠIL, M. a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 136 s. ISBN 978-80-244-3310-3. 20.
- POTMĚŠIL, M. a kol. *Katalog posuzování speciálních vzdělávacích potřeb. II. část (diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením)*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3053-9. 21.
- POTMĚŠIL, M. a kol. *Metodika práce asistenta pedagoga se žákem se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 94 s. ISBN 978-80-244-3379-0.
- UZLOVÁ, I. *Asistence lidem s postižením a znevýhodněním. Praktický průvodce pro osobní a pedagogické asistenty*. Praha: Portál, 2010. 136 s. ISBN 978-80-7367-764-0.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (v pozdějším znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.). 37.
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (v pozdějším znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.).

Odkazy na weby

- <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/katalog-sp/katalog-sp.pdf>
- <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/metodika-zp-sp/metodika-zp-sp.pdf>
- <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/metodika-obecna/metodika-obecna.pdf>