
Seznam použitých zdrojů

GIMENES P., BUGESCU N., BLACK, J. M., HANCOCK, R., PUGH K., MASANOR N., KUTNER E., MAZAIKA P., HENDREN R., McCANDLISS B. D. a HOEFT F. (2014). Neuroimaging correlates of handwriting quality as children learn to read and write. *Front Human Neurosci*, **8**, article 155. DOI: 10.3389/fnhum.2014.00155. eCollection 2014.

MŠMT. (2017). *Vyhláška č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se SPU a žáků nadaných*. Praha, 2017 [online]. Dostupné na [cit. 2022-02-04]: www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi

NAVRÁTILOVÁ, M. (2012). *Písanka 1-6*. Praha: ABC Music v.o.s.

NAVRÁTILOVÁ, M. (2012). *Psaní písmen aneb než vstoupíme do písanky*. Praha: ABC Music v.o.s.

NAVRÁTILOVÁ, M. (2019). *Neobyčejný slabikář 1. díl*. Praha: ABC Music, v.o.s. 108 s. ISBN 978-80-87722-11-4.

VAN HERCK, S., BEMPT, F., V., ECONOMOUOVÁ, M., VANDERAUWERA, J., GLATZ, T., DIEUDONNÉ, B., VANDERMOSTEN, M., GHESQUIÉRE, P. a WOUTERS, J. (2021). Ahead of maturation: Enhanced speech envelope training boosts rise time discrimination in pre-readers at cognitive risk for dyslexia. *Developmental science*. **25**(3). [online]. Dostupné na [cit. 2022-02-04]: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34743382/>

VAN HIRTUM, T., GHESQUIÉRE, P. a WOUTERS, J. (2021). A Bridge over Troubled Listening: Improving Speech-in-Noise Perception by Children with Dyslexia. *Journal of the Association for Research in Otolaryngology : JARO*. **22**(4): 465–480. doi: 10.1007/s10162-021-00793-4. Epub 2021 Apr 16. [online]. Dostupné na [cit. 2022-02-04]: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33861393/>

WHERTH, R. (2019). What causes dyslexia? Identifying the causes and effective compensatory therapy. *Restor Neurol Neurosci*. **37**(6): 591–608. doi: 10.3233/RNN-190939. [online]. Dostupné na [cit. 2022-02-04]: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31796709/>