

LITERATURA

- ATKINSONOVÁ, R. L.; ATKINSON, R. C.; SMITH, E. E.; BEM, D. J.; NOLEN-HOEKSEMA, S. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, a.s., 1995. ISBN 80-85605-35-X.
- BACON, F. *Nové organon*. Praha: Svoboda, 1990. ISBN 80-205-0107-X.
- BAKOŠOVÁ, Z. *Sociálna pedagogika ako životná pomoc*. Bratislava: Filozofická fakulta, Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-969944-0-3.
- BALÁŽ, O. Sociálna pedagogika – problémy a perspektivy. In *Pedagogická revue*, roč. 43, 1991, č. 8., s. 610.
- BARTH, P. *Die Geschichte der Erziehung in soziologischer und geistesgeschichtlicher Beleuchtung*. Leipzig: O. R. Reisland, 1925.
- BAUMAN, Z. *Tekuté časy. Život ve věku nejistoty*. Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1656-0.
- BELZ, H.; SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení: východiska, metody, cvičení a hry*. Praha: Portál, 2001.
- BĚM, P.; KALINA, K. Úvod do primární prevence: východiska, základní pojmy a přístupy. In KALINA, K. aj. *Drogy a drogové závislosti 2. Mezioborový přístup*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003, s. 275–284. ISBN 80-86734-05-6.
- BENDL, S. Vliv výchovy v rodině na kázeň žáků ve škole. *Pedagogická orientace*, 3, 2004, s. 2–20. ISSN 1211-4669.
- BOLZANO, B. *O nejlepší státě*. Praha, Melantrich, 1949.
- BUQUOYOVÁ, von M. Dvě stě let od vysvěcení kostela Panny Marie Dobré Rady v Pohoří na Šumavě. In MAREŠ, J. (ed.) *Kohoutí kříž. Šumavské ozvěny*. Dostupné v elektronické verzi na: www.kohoutikriz.org/data/w_buquo.php.
- CACH, J.; DVOŘÁK, K. *G. A. Lindner a jeho odkaz dnešku*. Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1970. ISBN 94-0-122.
- CIPRO, M. *Průvodce dějinami výchovy*. Praha: Panorama, 1984. ISBN 505-21-857.
- CIPRO, M. *Slovník pedagogů*. Praha: vlastním nákladem, 2001. ISBN 80-238-6334-7.
- CIPRO, M. Úvaha o výchově sociálně handicapovaných skupin. *Pedagogická orientace*, 2, 2001, s. 40–52. ISSN 1211-4669.

CIVÍNOVÁ, V. *Úloha učitele – metodika školní prevence na základních školách*. České Budějovice: 2006. Diplomová práce. Katedra pedagogiky a psychologie. Pedagogická fakulta JU. Vedoucí práce Mgr. Miroslav Procházka.

CUIJPERS, P. Effective ingredients of school-based drug prevention programs a sysematic review, In *Additive Behaviors* 27, s. 1009–1023, London, Elsevier Science.

DVOŘÁK, D.; ĎURECH, O. *Vyhodnocení monitoringu primární prevence rizikového chování žáků na vybraných základních a středních školách v Pardubickém kraji – závěrečná zpráva*. Nepublikováno, 2007.

ČÁP, J. *Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy*. Praha: ISV, 1996. ISBN 80-85866-15-3.

ČECH, T. Protidrogová výchova na 1. stupni – komfort, nebo nutnost? In ŠVEC, V.; KNOTOVÁ, D.; PROKOP, J. aj. *Výchova v kontextu sociálních proměn. Sborník příspěvků z 12. konference ČPdS*. Brno: ČPdS, 2004. ISBN 80-7302-087-4.

DUNOVSKÝ, J. *Dítě a poruchy rodiny*. Praha: Avicenum, 1986. ISBN 08-040-86.

DUNOVSKÝ, J.; DYTRYCH, Z.; MATĚJČEK, Z. a kol. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN: 80-7169-192-5.

DUPLINSKÝ, J.; HADJ MOUSSOVÁ, Z. Práce s rodinou v poradenském procesu. In HADJ MOUSSOVÁ, Z. a kol. *Intervence: Pedagogicko psychologické poradenství III*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2004, s. 84–94. ISBN 80-7290-146-X.

DVOŘÁKOVÁ, M. *Pedagogicko-psychologická diagnostika I*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2000. ISBN 80-85467-06-2.

EMCDDA. *Guidelanes for the evaluation of drug prevetion*. Lisabon: EMCDDA, Series Manuals No. 1., 1998.

FALÁŘ, J.; BOLEK, E.; SOUMAR, L.; VRTÍLEK, M. *Dynamika drogové scény a sociálního klimatu dětí a mládeže 1997–2000*. Brno: Vědecké a servisní pracoviště tělesné výchovy a sportu – CASRI. 2008. (ISBN neuvedeno.)

FROMM, E. *Anatomie lidské destruktivity*. Praha: Nakladatelství Lidových novin, 1997.

FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-063-4.

FRANZEN, A. *Malé církevní dějiny*. Praha: Zvon, 1992. ISBN 80-7113-008-7.

GALLA, K. *Úvod do sociologie výchovy*. Praha: SPN, 1967.

GALLA, K.; BUREŠOVÁ, K. *Snoubenci, manželé, rodiče a děti*. Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1984. ISBN 14-602-84.

GALLÀ, M.; AERTSEN, P.; DAATLAND, CH. aj. *Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí: Příručka o efektivní školní drogové prevenci*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2005. ISBN 80-86734-38-2.

GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 2001. ISBN 80-7203-124-4.

HADJ MOUSSOVÁ, Z.; DUPLINSKÝ, J. *Diagnostika. Pedagogicko-psychologické poradenství II*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2002. ISBN 80-7290-101-X.

HAJNÝ, M. *O rodičích, dětech a drogách*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0135-9.

HAŠKOVEC, J. Ke koncepci české sociální pedagogiky. *Éthum*, 1995, č. 8/9, s.10–14.

HATÁR, C. *Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca – teoretické, profesijné a vťahové reflexie*. Praha: Educa Service a Česká andragogická společnost, 2009. ISBN 978-80-87306-01-7.

HELUS, Z. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1168-3.

HELUS, Z. Čtyři teze k tématu „změna školy“. *Pedagogika*, roč. LI, 2001, č. 1., s. 25–41. ISSN 3330-3815.

HELUS, Z. *Pedagogicko-psychologické zdroje účinného vyučování*. 2. vydání. Praha: Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze, 1990. (ISBN neuvedeno.)

HEŘMAŇSKÁ, D. Psychologická analýza predelikventních aktivit žáků ZŠ v minulosti jako podklad hodnocení současných trendů změn (výběr výsledků šetření). In *Sborník konference ČPdS Mravní nemoci mládeže a jejich prevence*. Brno: Česká pedagogická společnost, 1997, s. 142–145. ISBN 80-85615-70-3.

HOLSTEIN, M. E.; COHEN, W. E.; STEINBRONER, P. J. *Rozhodni se...: Příručka pro život bez drog*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1996. ISBN 80-7071-037-3.

HRABAL, V. st.; HRABAL, V. ml. *Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5.

HRABAL, V. *Pedagogicko psychologická diagnostika žáka*. Praha: SPN, 1989. ISBN 80-04-22149-1.

HRONCOVÁ, J. a kol. *Sociálna patológia*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2004. ISBN 80-8055-926-0.

HRONCOVÁ, J.; EMMEROVÁ, I. aj. *Sociálna pedagogika*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2004. ISBN 80-8083-028-2.

HRONCOVÁ, J.; EMMEROVÁ, I.; KRAUS, B. a kol. *K dějinám sociální pedagogiky v Evropě*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, 2008. ISBN 978-80-7414-072-3.

HRONCOVÁ, J. Sociální pedagogika – vývin a súčasný stav. *Pedagogická revue*, 2005, roč. 57, č. 1, s. 4–10.

HŘEBÍČEK, L. Ke koncepci vysokoškolského oborového studia – sociální pedagogika. In *Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitá disciplína*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2000a, s. 361–364. ISBN 80-90-2936-0-3.

HŘEBÍČEK, L. Vědní a aplikační tvář sociální pedagogiky. In *Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitá disciplína*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2000b, s. 7–16. ISBN 80-90-2936-0-3.

CHMELÍK, J. *Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži*. Praha: Policie ČR, 1998.

ILLES, T. *Děti a drogy*. Druhé, upravené vydání. Praha: ISV nakladatelství, 2002. ISBN 80-85866-50-1.

JEDLIČKA, R.; KLÍMA, P.; KOŤA, J.; NĚMEC, J.; PILAŘ, J. *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha: Themis, 2005. ISBN 80-7312-038-0.

JUŘÍK, P. *Jihočeské dominium. Rožmberkové, Eggenbergové, Schwarzenbergové a Buquoyové v jižních Čechách*. Praha: Libri, 2008. ISBN 978-80-7277-359-6.

KADLEC, J. *Přehled českých církevních dějin I*. Praha: Zvon, 1991. ISBN 80-7113-004-4.

KALINA, K. aj. *Drogy a drogové závislosti 2. Mezioborový přístup*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003. ISBN 80-86734-05-6.

KALINA, K. *Kvalita a účinnost v prevenci a léčbě drogových závislostí*. Praha: A.N.O. ve spolupráci se Sananim, 2000.

KELLER, J. *Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti*. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-031-5.

KLAPILOVÁ, S. *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2001. ISBN 80-7067-669-8.

KLÍMA, P. K epistemologickým a metodologickým zdrojům sociální pedagogiky. *Éthum*, 1993, s. 3–11.

kol. *Sborník referátů celostátní konference Prevence sociálně patologických jevů*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 2002.

KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování: Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-513-X.

KOLÁŘ, M. *Skrytý svět šikanování ve školách: Příčiny, diagnostika a praktická pomoc*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-123-1.

KOMENDA, A. *Sociální deviace: Historická východiska a základní teoretické přístupy*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1999. ISBN 80-244-0019-7.

KOMENSKÝ, J. A. Idea skvelej školy v Potoce. In kol. *Výbor z potockých spisů a rečí J. A. Komenského*. Bratislava: SPN, 1992.

KOMENSKÝ, J. A. *Obecná porada o nápravě věcí lidských*. Praha: Svoboda, 1992. (565 + 501 + 595 s.) ISBN 80-205-0224.

KOUKOLÍK, F.; DRTILOVÁ, J. *Život s deprivanty I., II.: Zlo na každý den: Základy stupidologie*. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7262-089-4.

KRAUS, B.; HRONCOVÁ, J. aj. *Sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.

KRAUS, B.; JANIŠ, K. (eds.) *Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu. Podkladové studie č. 2*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-615-7.

KRAUS, B.; POLÁČKOVÁ, V. aj. *Člověk, prostředí, výchova*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2.

KRAUS, B. *Sociální aspekty výchovy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1998. ISBN 80-7041-841-9.

KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3.

KRAUS, B. Sociální pedagogika jako vědní disciplína a jako studijní obor. In *Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitá disciplína*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2000. s. 68–76. ISBN 80-90-2936-0-3.

KRAUS, B. Sociální pedagogika, její antropologická orientace a aktuální trendy vývoje oboru. In *Socialia Olomouc 2003*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004a, s. 10–16. ISBN 80-244-0878-3.

KRAUS, B. K aktuálnímu pojetí a postavení sociální pedagogiky. In *Konstituování Sociální pedagogiky jako vědeckého oboru*. Brno: Institut mezioborových studií, 2004, s. 9–19. ISBN 80-902936-5-4.

KRAUS, B. Sociální pedagogika v kontextu společenských proměn. In *Sociální pedagogika ve střední Evropě 2010. Inovace a nové trendy*. Brno: Institut mezioborových studií, 2010, s. 11–17. ISBN 978-80-87182-15-4.

kol. *BOHEMIA SANCTA. Životopisy českých světců a přátel Božích*. Praha: Zvon, 1989. ISBN 80-7113-032-X-

LAŠEK, J. *Sociálně psychologické klima školních tříd a školy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-088-4.

LEFÉVRE, P. *Osudy odvážných. 48 křesťanských osobností dějin*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2002.

LINDNER, G. A. *Drobné články pedagogické a psychologické*. Velké Meziříčí, 1885.

LOCKE, J. *Esej o lidském rozumu*. Praha: Svoboda, 1984. (ISBN neuvedeno.)

LORENZ, K. *8 smrtelných hříchů*. Praha: Panorama, 1990. ISBN 80-7038-212-0.

MAĽOVÁ-NIKLOVÁ, M. K niektorým otázkam vývoja sociálnej pedagogiky v Poľsku. *Pedagogická orientace* 2007, č. 3, s. 20–29. ISSN 1211-4669.

MARBURGER, H. *Entwicklung und Konzepte der Sozialpädagogik*. München: Juventa Verlag, 1979. ISBN 3-7799-0547-7.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-718-549-0.

MCGRATH, Y.; SUMNALL, H.; MCVEIGH, J.; BELLIS, M. *Prevence užívání drog mezi mladými lidmi: Přehled dostupných informací. Nejnovější výzkumné poznatky*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2007. ISBN 978-80-87041-16-1.

MIOVSKÁ, L.; MIOVSKÝ, M.; VÁCLAVKOVÁ, B. *Přehled hlavních výsledků kvaziexperimentální evaluační studie komunitního programu primární prevence*. Praha: Centrum adiktologie PK 1. LF UK v Praze, Prevcentrum, 2008.

MIOVSKÝ, M. Primární prevence vyžaduje racionální přístup aneb co a proč bychom měli udělat pro zlepšení prevence. In *Střetávání racionality a ideologie*. Sborník konference Primární prevence rizikového chování IV. Praha: Univerzita Karlova, 2007. (ISSN neuvedeno.)

MIOVSKÝ, M.; KUBŮ, P.; MIOVSKÁ, L. Evaluace programů primární prevence užívání návykových látek v ČR: základní východiska a aplikační možnosti. *Adiktologie*, roč. 4., 2007, č. 3., s. 289–303. ISSN 1213-3841.

MIOVSKÝ, M.; BROŽA, J.; ŠŤASTNÁ, L. Analýza systému koordinace a řízení krajské protidrogové politiky. *Adiktologie*, roč. III., 2003, č. 2., s. 71–87. ISSN 1213-3841.

MOUCHA, Z. Historické aspekty vývoje vědeckého oboru sociální pedagogika. *Éthum*, 1993, č. 3. s. 4–9.

MRAVČÍK, V.; CHOMYNOVÁ, P.; ORLÍKOVÁ, B. a kol. *Výroční zpráva o stavu ve věcech drog v České republice v roce 2007*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2008. ISBN 978-80-87041-46-8.

MŠMT. *Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 1998–2000*. Praha: MŠMT, 1998.

MŠMT. *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Č.j. 14514/2000-51)*. Praha: MŠMT 2000.

MŠMT. *Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. (Č.j. 28275/2000-22)*. Praha: MŠMT, 2000.

MŠMT. *Strategie prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2001–2004*. Praha: MŠMT, 2000.

MŠMT. *Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2005–2008*. Praha: MŠMT, 2005.

MUNKOVÁ, G. *Sociální deviace: přehled sociologických teorií*. Praha: Karolinum, 134 s., 2001. ISBN 80-246-0279-2.

MŮHLPACHR, P. *Sociální patologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. ISBN 80-210-251.

MŮHLUM, A. *Sozialpädagogik und Sozialarbeit*. Frankfurt: Eigenverlag, 1981. (ISBN neuvedeno.)

NAKONEČNÝ, M. *Encyklopedie obecné psychologie*. 2. vydání. Praha: Academia, 1997.

NAKONEČNÝ, M. *Motivace lidského chování*. Praha: Academia, 1997.

NĚMEC, J.; BODLÁKOVÁ, I. *Už vím proč? Interakční program pro děti a mládež ve věku 14–18 let*. Praha: Eteria, s.r.o. (Rok vydání a ISBN neuvedeny.)

NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost: Současné poznatky a perspektivy léčby*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-432-X.

NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Praha: Sportpropag, 1996.

NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. *Prevence problémů působených návykovými látkami*. Praha: BESIP a Ministerstvo vnitra ČR, 1995.

NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. *Zásady efektivní primární prevence*. Praha: Sportpropag, 1999.

NEŠPOR, K.; MARHOUNOVÁ, J. *Alkoholici, fetišti a gambléři*. Praha: Empatie, 1995. ISBN 80-901618-9-8.

NEŠPOR, K. a kol. FIT IN. *Průručka pro spolupracovníky programu FIT IN na základních a středních školách*. Praha: BESIP, 1996.

NEŠPOR, K. *Prevence problémů způsobených návykovými látkami na školách. Průručka pro pedagogy*. Praha: BESIP, 1995.

NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; SOVINOVA, H. *Programy prevence závislosti a možnosti jejich hodnocení*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1998. ISBN 80-7071-110-8.

NOŽINA, M. *Svět drog v Čechách*. Praha: KLP, 1997. ISBN 80-85917-36-X.

ONDREJKOVIČ, P. Poznámky ke konstituované sociální pedagogiky jako vedy. In *Konstituování Sociální pedagogiky jako vědeckého oboru*. Brno: Institut mezioborových studií, 2004. s. 78–86. ISBN 80-902936-5-4.

ONDREJKOVIČ, P.; POLIAKOVÁ, E. aj. *Protidrogová výchova*. Bratislava: Veda, 1999, 335 s. ISBN 80-224-0553-1.

ONDREJKOVIČ, P. *Sociálna patológia*. Bratislava: Veda, 2000. ISBN 80-224-0616-3.

ONDREJKOVIČ, P. *Socializácia mládeže ako východisková kategória sociologie výchovy a sociologie mládeže*. Bratislava: Veda – VSAV, 1997. ISBN 80-224-0781-X.

ONDREJKOVIČ, P. *Socializácia v sociológii výchovy*. Bratislava: Veda – VSAV, 2004. ISBN 80-224-0781-X.

ONDREJKOVIČ, P. Príspevok k otázkam vzťahov sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. In *Pedagogika*, 2000, roč. 50, s. 181–191. ISSN 3330-3815.

PALÁN, Z. *Lidské zdroje. Výkladový slovník*. Praha: Academia, 2002. 280 s. ISBN 80-200-0950-7.

PALOUŠ, R. *Čas výchovy*. Praha: SPN, 1991. ISBN 80-04-25415-2.

PALOUŠ, R. *Paradoxy výchovy*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-1650-6.

PATOČKA, J. *Aristoteles, jeho předchůdci a dědicové*. Studie z dějin filosofie od Aristotela k Hegelovi. Praha: ČSAV, 1964, 415 s.

PARRY, J.; CARRINGTON, G. *Čelíme šikanování: Sborník metod*. Praha: Metodický materiál Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1995.

PELIKÁN, J. *Hledání těžiště výchovy*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1265-2.

PELIKÁN, J. *Pomáhat být*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-4.

PELIKÁN, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amosium servis, 1995. ISBN 80-85498-27-8.

PELIKÁN, J. *Výchova pro život*. Praha: Nakladatelství ISV, 1997. ISBN 80-85866-23-4.

PEŠATOVÁ, I. *Sociálně patologické jevy u dětí školního věku*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2007. ISBN: 978-80-7372-291-3.

PEŠKOVÁ, J. Dětství a problém naší zodpovědnosti ve vztahu k němu. In VALIŠOVÁ, A. a kol. *Relativizace autority a její dopady na současnou mládež*. Praha: ISV, 2005, s. 125–131. ISBN 80-86642-43-7.

PLAŇAVA, I. *Manželství a rodiny*. První vydání. Brno: Doplněk 2000. 296 s. ISBN 80-7239-039-2.

PODGORECKI, A. *Patologia życia społecznego*. 1969. In STANKOWSKI, A. *Sociální patologie*. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 2001. ISBN 80-7042-185-1.

POKORNÝ, V.; TELCOVÁ, J.; TOMKO, A. *Prevence sociálně patologických jevů*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky r. s., 2003. ISBN 80-86568-04-0.

PRESL, J. *Drogová závislost: Může být ohroženo i Vaše dítě? 2.*, rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, 1995. ISBN 80-85800-25-X.

PROCHÁZKA, M. *Problematika primární prevence na druhém stupni základních škol*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2009. Disertační práce.

PROCHÁZKA, M. *Autorita a kompetence lektora v kontextu pohledů na efektivitu jeho přípravy*. In kol. *Efektivní vzdělávání pro trh práce*. Praha: AIVD, 2010. ISBN 978-80-904531-1-1.

PROCHÁZKA, M. *Možnosti a meze výchovného působení učitele – školního metodika prevence*. In VALIŠOVÁ, A.; BRATSKÁ, M.; SLIWERSKI, B. a kol. *Relativizace autority a její dopady na současnou mládež*. Praha: ISV, 2008. ISBN 80-86642-43-7.

PROCHÁZKA, M. *Učitel – metodik prevence na školách a jeho příprava*. In *Socialia 2004*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference v Hradci Králové 14.–15. 10. 2004. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004. ISBN 80-7041-283-6.

PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 4. vydání. Praha: Portál, 2001. 322 s. ISBN 80-7178-579-2.

PŘADKA, M.; KNOTOVÁ, D.; FALTÝSKOVÁ, J. *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Masarykova univerzita, Brno, 1998. ISBN 80-210-1946-8.

PTÁČKOVÁ, L. *Problematika šikany na základních školách a možnosti její prevence*. Praha: 2004. Kandidátská disertační práce. Univerzita Karlova v Praze. Filozofická fakulta.

ROUSSEAU, J. J. *Emil čili o vychování I*. Praha: Dědictví Komenského, 1910.

ROUSSEAU, J. J. *Rozpravy*. Praha: Svoboda, 1989. ISBN 80-205-0064-X.

ŘEHOŘKOVÁ, M. *Platónovy zákony*. In kol. *Sociální pedagogika jako vědecká a užitná disciplína*. Sborník příspěvků z I. mezinárodní konference uskutečněné ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2000. ISBN 80-902936-0-3.

- ŘEZNÍČEK, I. *Metody sociální práce: Studijní texty*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. ISBN 80-85850-00-1.
- ŘEZNÍČEK, M.; POLÁČKOVÁ, V. *Sociální pedagogika I. Sociální deviace a její prevence. Distanční text*. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 2004.
- ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi: Jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál 1995. ISBN 80-7178-049-9.
- ŘÍČAN, P.; PITHARTOVÁ, D. *Krotíme obrazovku*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-084-7.
- ŘÍČAN, P. *S Romy žít budeme – jde o to jak*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-410-9.
- SAK, P. *Proměny české mládeže*. Praha: Petrklíč, 2000. ISBN 80-7229-042-8.
- SKÁCELOVÁ, L. *Metodika práce s dětmi v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů*. Brno: Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti. PPP Brno, 1999. (ISBN neuvedeno.)
- SKÁCELOVÁ, L. Vrstevnické skupiny a jejich programy. In KALINA, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 2. Mezioborový přístup*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003, s. 291–299. ISBN 80-86734-05-6.
- SKALÍK, I.; KUDA, A.; POČAROVSKÝ, O. *Drogy, jsou ohroženy naše děti?* Praha: Prev-centrum, 1998. (ISBN neuvedeno.)
- SKALÍK, I. Principy prevence zneužívání drog: úrovně, formy, metodologické principy. In KALINA, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 2. Mezioborový přístup*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003, s. 285–290. ISBN 80-86734-05-6.
- SKALÍK, I. Základní poradenství a včasná intervence v prostředí školy. In KALINA, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 2. Mezioborový přístup*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003. ISBN 80-86734-05-6.
- SMÉKAL, V.; MACEK, P. (eds) *Utváření a vývoj osobnosti: Psychologické, sociální a pedagogické aspekty*. Brno: Barrister & Principal – vydavatelství, s.r.o., 2002. ISBN 80-85947-83-8.
- SOMR, M. Komenského poselství člověku a světu. In kol. *Cesty k lidské moudrosti a dokonalosti. Komenského poselství člověku a světu*. Sborník příspěvků konference. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 2000, s. 14–25. ISBN 80-7040-444-2.
- SOMR, M. *Jan Amos Komenský. Poutník na cestách naděje*. České Budějovice: Vlastimil Johanus Tiskárna, 2007. ISBN 978-80-254-0960-2.
- SOUČEK, V. Metodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní třídě. *Pedagogická orientace* 3, 2005, s. 25–31. Brno: Česká pedagogická společnost, 2005, ISSN 1211-4669.

SOUKAL, J.; RŮŽIČKA, V.; BENEŠ, P.; ŽÁKOVÁ, M. *Závěrečná zpráva: Pilotní monitoring situace v oblasti rizikového chování v okrese Žďár nad Sázavou*. Praha/ Žďár nad Sázavou: Centrum prevence ponorka, Nadosah – centrum prevence, KC Spektrum, PPP Žďár nad Sázavou, Centrum adiktologie 1. LF UK v Praze, 2007.

STEL, VAN DER J. *Příručka prevence: alkoholu, drog a tabáku*. Praha: Prev-centrum, 1998. ISBN 90-74037-08-9.

ŠTAMPACH, F. *O vztahu učitele k žákovi ve výchově*. Knihtiskárna J. Pacl, Praha, 1935.

ŠTECH, S. Angažovanost rodičů ve školní socializaci dětí. In *Pedagogika*, 54, 2004, č. 4., s. 374–378. ISSN 3330-3815.

ŠTECH, S. Zajímají se rodiče o školní práci dětí? In *Psychologie dnes*, 2005, č. 2, s. 19–21. ISSN 1211-5886.

ŠTŮROVÁ, J. Rodina a škola. In ONDREJKOVIČ, P.; POLIAKOVÁ, E. aj. *Protidrogová výchova*. Bratislava: Veda, 1999, s. 197–203. ISBN 80-224-0553-1.

THOMSON, D.; ARORA, T.; SHARP, S. *Bullying: Effective strategies for long-term improvement*. 2. vydání. London and New York: RoutledgeFalmer, 2003. ISBN 0-415-23092-6.

TOBLER, N. S. Drug Prevention Program Can work : Research Findings. *Journal of Addictive Diseases*, roč. 11., 1992, s. 23–27.

TOBLER, N. S. Meta-analysis of 143 adolescent drug prevention programs: quantitative outcome results of program participants compared to a control of comparison group. *Journal of Drug Issues*, roč. 16, 1986, č. 4., s. 537–567.

TOLSTOJ, L. N. *O vzdělávání lidu. Spisy hr. Lva Nikolajeviče Tolstého, sv. 9. Pedagogické stati*. Praha: Nakladatelství J. Otty, 1897.

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenost*. Praha: Socio-klub, 1996. ISBN 80-902260-0-0.

TUČEK, M. a kol. *Česká rodina v transformaci – stratifikace, dělba rolí a hodnotové orientace*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 1998, 159 s. ISBN 80-85950-45-6.

TUGGENER, H. Sociální pedagog – profesní model. *Éthum*, 1995, č. 8/9, s. 47–54.

VACEK, J. *Školní dotazníková studie o návykových látkách, rizikovém chování a volnočasových aktivitách: Závěrečná zpráva z výzkumu*. Praha/Tišnov: Sdružení SCAN, 2008.

VACEK, P.; JURÁČKOVÁ, I. Škola a preventivní programy. In *Socialia 2004*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference v Hradci Králové

14.–15. 10. 2004. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, s. 165–179. ISBN 80-7041-247-X.

VÁGNEROVÁ, M. *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0818-8.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese: Variabilita a patologie lidské psychiky*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-214-9.

VALENTOVÁ, L. Pedagogicko psychologické intervence ve školní třídě. In HADJ MOUSSOVÁ, Z. a kol. *Intervence: Pedagogicko psychologické poradenství III*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2004, s. 67–83. ISBN 80-7290-146-X.

VALIŠOVÁ, A.; KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1734-0.

VALIŠOVÁ, A. *Asertivita v rodině a ve škole*. Praha: Nakladatelství ISV, 1992. ISBN 80-86642-03-8.

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5159-1.

VYKOPALOVÁ, H. *Sociálně patologické jevy v současné společnosti*. Olomouc: Právnická fakulta, Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0337-4.

WROCZYNSKI, R. *Sociálna pedagogika*. Bratislava: SPN, 1968.

ZÁŠKODNÁ, H. *Závislost na drogách*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity, 2004. ISBN 80-7042-689-6.