

# Použitá a doporučená literatura

- ČAPEK, R. *Moderní didaktika, Lexikon výukových a hodnotících metod*. Praha: Grada, 2015.
- GINNIS, Paul. *Efektivní výukové nástroje pro učitele: strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka*. Praha: Euromedia Group, 2019, xxiii, 365 s. Universum.
- HENDRICK, Carl a Robin MACPHERSON. *Co funguje ve třídě?: most mezi výzkumem a praxí*. Praha: Euromedia Group, 2019, 230 s. Universum.
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha. Portál, 1997.
- KOPŘIVA, Pavel, Jana NOVÁČKOVÁ, Dobromila NEVOLOVÁ a Tatjana KOPŘIVOVÁ. *Respektovat a být respektován*. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008, 286 s.
- NOVÁČKOVÁ, J. *Mýty ve vzdělávání*. 3. vyd. Kroměříž: Spirála 2006.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. 6. vydání. Praha: Portál, 2013.
- ROGERS, B. *Classroom Behaviour*. 4th edition. London: SAGE, 2015.
- SIEGLOVÁ, Dagmar. *Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století*. Praha: Grada, 2019, 336 s.
- SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997.
- SLEJŠKOVÁ, L. *Handouty pro pedagogy. Klíčové kompetence*. Prázdninová škola Lipnice.