

- Badegruber, B.: Otevřené učení ve 28 krocích, Praha, Portál, 1994
- Bauer, I.: časopis Moderní vyučování 10/1998
- Bělecký, Z.: Pracovní sešit z matematiky pro 4. a 5. ročník, Sbírka úloh, Pansofia, Praha, 1996
- Bokorová, V.: Úloha potřeb v motivaci lidského chování a působení sociálních faktorů na jejich tvorbu, Čs. psychologie, 1975
- Canfield, J., Wells, H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Praha, Portál, 1995
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál, 1994
- Čálek, F., Gintel, A.: Zlatý fond her, Mladá fronta, 1990
- Čáp, J.: Psychologie pro učitele, Praha, SPN, 1980
- Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování, Praha, UK, 1993
- časopis Nezbeda, Trávníky 1153, 765020 Otrokovice
- časopis ŘÍŠE DIVŮ, březen 2000, číslo 3., ročník III.
- DEVA, NUTRICIA, a. s., P.O. BOX 75, 142 01 Praha 4, reklamní hra
- Dědeček, J.: Kamarádi pštrosi a jiná tajuplná zvířátka, časopis Květy, 1985
- Decipher Inc., Norfolk, Virginia, U. S. A.
- česká úprava: Irea a Jindřich Nepevný, Černokostelecká 51, Praha 10-Strašnice
- Dennison, P., Dennisonová, G. E.: Cvičenie mozgu, ako uľahčiť učenie dětom aj dospelým, vydalo Nyírseg, Nyíregyháza, 1993
- Ducháčková, O. a kol.: Pedagogika, Praha, SPN, 1979
- Ďurič, L.: Úvod do pedagogické psychologie, Bratislava, SPN, 1979, str. 243
- Fountain, S.: Místo na slunci, EKON, Jihlava, Praha, 1994
- Frailová, J., Dvořáčková, I., Pohanková, V.: Učíme se mluvit (malý logopedický slovník), Informační a metodické centrum, Žďár nad Sázavou, 1994
- Gillernová, I., Hermaková, S., Šubrt, R.: Sociální dovednosti učitele, Praha, SPN, 1990
- Guhke, J., Witzlach, G.: Zur Psychodiagnostik von Persönlichkeitsqualitäten bei Schüllern, Berlin, 1981, In Lehwald G.: Vergahren zur Unterschung des Erkenntnisstrebens, s. 345–406
- Hartl, P.: Psychologický slovník, Praha, Budka, 1993
- Heluz, Z., Hraba, V. ml., Kulič, V., Mareš, J.: Psychologie školní úspěšnosti žáků, Praha, SPN, 1979, str. 71, 81, 90, 109
- Hennig, W.: Lernmotive bei Schüllern, Psychologische Beiträge, Heft 23. Berlin, Volk u. Wissen, Wolkseigener Verlag, 1978, str. 10, 24, 25, 29–30, 51
- Hiršal, J., Grögerová, B.: Co se slovy všechno poví, SNDK, Praha, 1964
- Holý, F., Holý, M.: Hry na přírodu a s přírodou, vydala česká ústřední rada POSSM, Mladá fronta, Praha, 1986
- Homola, M.: Motivace lidského chování, Praha, SPN, 1972, s. 287
- Homola, M.: Otázky motivace v psychologii, Praha, SPN, 1969, s. 109
- Hošek, V.: Formování výkonové motivace, Praha
- Houška, T.: Škola hrou, Praha 1991, Tomáš Houška, 1991, s. 16, 17, 33
- Hrabal, V. ml., Man, F., Pavelková, I.: Psychologické otázky motivace ve škole, Praha, SPN, 1984, str. 34, 36, 41, 50, 62, 68, 124, 129, 95, 165171, 175, 177
- Hudeček, J.: Motivační funkce potřeb a zájmu žáků, Komenský, roč. 110, 1985/86, č. 10, s. 702

- Hulán, B.: František Bakule – pedagogický experimentátor. In: Sborník PF v Ústí nad Labem, řada pedagogicko-psychologická, Praha, SPN, 1986, str. 55–88
- Hulán, B.: František Bakule – a další stoupenci pedagogických idej
- Hunterová, M.: Účinné vyučování v kostce, Praha, Portál, 1999
- Hyhlík, F., Nakonečný, M.: Malá encyklopédie současné psychologie, Praha, SPN, 1973, str. 85
- Janoušek, J.: Psychologický výkladový atlas, Praha, Karolinum, 1995
- Janoušek, J., Bokorová, V. a kol: Motivace a civilizační proměny, Praha, 1971
- Ječná, K.: Hrajeme si při češtině, Agentura STORM, Praha, 1999
- Kábele, F., Pávková, B.: Obrázková škola řeči, SPN, Praha, 1988
- Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola (Pedagog. praxe), Portál, 1997
- Karnsová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učiteli a žákem, Praha, 1995
- Koblová, R.: Motivační procesy žáků 1. stupně základní školy, diplomová práce PF Ústí nad Labem, 1988
- Komanová, E., Ziengler V.: Pracovní sešit k učebnici přírodovědy 5. roč., Scientia, spol. s r. o., ped. naklad. 1999
- Komenský, J. A.: Velká didaktika, In: Vybrané spisy J. A. Komenského, Praha, 1958
- Kon, I. S.: Kapitoly z psychologie dospívání, Praha, 1986
- Kopecká, Z.: Dětský časopis MÍŠA, 2/1999, 9/2000, nakl. Datel
- Kořínek, M.: Metody a techniky pedagogického výzkumu, Praha, SPN, 1976
- Kořínek, M.: Didaktika základní školy, Praha, SPN, 1984, str. 72, 73, 74
- Koutníková, A.: časopis Moderní vyučování 5/1998, 6/1999
- Koten, T.: Vývoj dominantních motivů školního učení u žáků 9–14letých, diplomová práce PF Ústí nad Labem, 1988
- Kotenová, J.: Vývoj motivace učení žáků 1. stupně základní školy, diplomová práce UJEP v Ústí nad Labem, 1998
- Krannich, E. M.: Svobodné Waldorfské školy, Praha, UU VPP, 1990
- Křížovky a osmisměrky z Prv, Př a Vlast. pro 3., 4. a 5. roč., Prodos a Nová škola
- Krejčová, E., Volfová, M.: Inspiromat matematických her, Pansofia, 1995
- Křivohlavý, J.: Jak neztratit nadšení, Grada publishing, 1998
- Kyriakov, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál, 1995
- Langer, L.: Úloha motivace ve vyučování na ZŠ, Praha, SPN, 1984
- Langer, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků (neprospěch a poruchy chování), Praha, SPN, UK, 1969
- Langer, S.: Vývoj motivů učení u žáků základní školy. In.: Sborník PF v Ústí nad Labem řada pedagogicko – psychologická, Praha, SPN, 1986
- Langer, S.: Psychodiagnostické a výchovné modely, PF Ú/L, 1987, s. 38
- Levi, V.: Umění jednat s lidmi, Mladá fronta, 1985, s. 52
- Lidová demokracie 5. září 1986 – „Kouzelné bonbóny“ – A. Klzák + 21. 11. 1986 J. Ratej: Žížala
- Linhart, J.: Proces a struktura lidského učení, Praha, Academia, 1972, str. 9–15
- Linhart, J.: Základy psychologie učení, Praha, SPN, 1982
- Liška, M.: Motivácia žiakov k učeniu, Komenský, roč. 110, 1985/86, č. 7, str. 428, 429

- Madsen, K. B.: Teorie motivace, Praha, Academia, 1972, str. 87, 89, 264, 285
- Makarenko, A. S.: Metodika organizace výchovného procesu, Praha, Dědictví Komenského, 1952, str. 59
- Makarenko, A. S.: Mé pedagogické názory, Spisy Praha, SPN, 1954, sv. 5. str. 217
- Malý, V.: Některé neparametrické testy pro statistická hodnocení ve zdravotnickém výzkumu Act a universitas Carolinae Medica, No. 5, 1958, s. 641–699
- Man, F.: Motivační výcvik ve výchovně vzdělávacím procesu, Č. Budějovice, KS 1981
- Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů, Výzkumný ústav pedagogický, Praha, 2005
- Mareš, J.: Komunikace ve škole, Masarykova univerzita v Brně, CDVÚ, 1995, s. 7
- Melhorn, G., Melhorn, H.: Intelligenz zur Erforschung und Entwicklung, Leitiger Fägrigeiten, Berlin, 1981
- Míček, L.: Duševní hygiena, Praha, SPN, 1984
- Mikšík, O.: Motivace lidského chování, Praha, SPN, 1981
- Mikulenková, H., Molnár, J.: Zajímavá matematika pro druháky, Prodos, 1995
- Moderní vyučování 1/1998 (str. 16)
- Moderní vyučování 2/1998 (náměty z knihy „Fyzikální pokusy pro děti“, Portál)
- Moderní vyučování 5/1998 (str. 18)
- Moderní vyučování 6/1999 (str. 17, 19)
- Nedvěd, J. a kol.: K problematice neprospívajících žáků na ZDŠ, KPÚ Ú/L, 1969, str. 7
- Oldenburg Verlag GmbH, Prögel Praxis 156, München 1990, str. 98–100
- Patersonová, K.: Připravit, pozor, učíme se! (Jak vzbudit zájem žáků o učení), Portál, 1996
- Pausenspiele, Einhundertsiebzig gesellige Spiele für drinnen und draußen, Bruno Stieren,
- Palanská, J.: Hry v českém jazyce pro 2. ročník ZŠ a OŠ, JV PRINT, Nový Bydžov, 1999
- Pedagogický slovník: 1. díl, A–O, Praha, SPN, 1965, s. 302
- Písnička z CD „Písničky z Kouzelné školky“ – Majda s Františkem, text: Jan Vodňanský, hudba: Hana Navarová
- Polívková, D.: Hry pro jazykové vyučování, SPN, Praha, 1963
- Prekopová, J.: Malý tyran, Praha, Portál, 1993
- Průcha, J.: Alternativní školy, Praha, 1996
- Psychologické výzkumy v ČSSR: 1976–1980, Sborník individuálních referátů k V. sjezdu Čs. psychologů, Brno, 8. – 11. 12. 1980, Praha, 1980, str. 127–129
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, Výzkumný ústav pedagogický, Praha, 2004
- Roggers, C. R.: Způsob bytí, Praha, Portál, 1998
- Rücknerová – Voglerová, U.: Učení bez stresu, Praha, Portál, 1994
- Schölerová, R.: Motivace učení u žáků 2. stupně základní školy, diplomová práce UJEP v Ústí nad Labem, 1992
- Skála, K.: Veletuet her a závodů pro klubovnu a hřiště, knižnice časopisu KVIZ, ČTK – Pragopress, 1971
- Skalková, J.: Od teorie k praxi vyučování, Praha, SPN, 1978, str. 161
- Sklenářová, D.: Vyjmenovaná slova hravě aneb Jak s humorem a stále znova na vyjmenovaná slova, Sdružení MAC, s. r. o., Praha, 1995

- Sklenářová, D.: Tajenky – doplňovačky pro 2. ročník (k opakování M, Prv a Čj), Blug Praha, 1996
- Smith, Ch.: Třída plná pohody, Portál, 1994
- Szecwuk, W.: Psychologie zapamatování, Praha, Portál, 1968
- Šípek, J.: Asertivita začíná v rodině. Děti a my. XXII, 1992 č. 5, s. 27–30
- Teyschl, O.: O nervózním dítěti, Praha, Orbis, 1956
- Tupý, K.: K otázce příjemného školního klimatu, Komenský, roč. 110/1985–86, č. 7, s. 432–434
- Učitelské noviny 2/2002: s 15–19 UN: Výsledky mezinárodního výzkumu PISA (Úroveň čtenářské, M a Př. gramotnosti českých patnáctiletých žáků).
- Učitelské noviny 1/2002: s 22, článek: „Německo je zdrceno vědomostí svých žáků“.
- Vaněk, M., Hošek, V., Man, F.: Formování výkonové motivace, Praha, UK, 1982
- Vališová, A.: Hry s odkrytými kartami, Praha, Pansofia, 1995
- Vališová, A.: Asertivita ve škole a v rodině, Praha, H & H, 1992
- Veselý, M.: časopis Moderní vyučování 4/2001
- Veselý, M.: Matematické pohádky, JV-PRINT, Nový Bydžov, 2001
- Vorlíček, Ch.: Úvod do teorie výchovy, Praha, SPN, 1984, str. 96
- Winlich, R.: Hry se zápalkami, Olomouc, Alda, 1997
- Žejdlová, V.: Didaktické hry k přípravě žáků školní družiny na vyučování, Krajský pedagogický ústav v Ústí nad Labem, 1982
- Zapletal, M.: Encyklopédie her, Olympia, Praha, 1974
- Žížaly: Dino + Ravensburger, s. r. o., Smetanova 66, 466 01, Jablonec nad Nisou

Wenig J., autor kresek z učebnice Vlastivědy pro 4. ročník, Prodos

Tomas Kotek – Školní knihy
Metodické návy a jazykové pravidla
pro dosazení do učebnic

České dědictví v počtu 1000
Slovník slov a výrazů
Dek. Školní knihy

Vlastivěda pro 4. ročník
Metodické návy a jazykové pravidla
Dek. Školní knihy