

# Bibliografie

- Balcar, K. (1983) *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha: SPN.
- Bartoš, M. (1980) *Žánrové kulturní aktivity volného času*. Praha: SPN.
- Bartoš, M. (1987) Kritika koncepcí „hobby“ v buržoazní společnosti. In: *Příspěvky k teorii kultury a kulturně výchovné činnosti. Ročník XVIII*. Praha: Ústav pro kulturně výchovnou činnost.
- Beck, U. (1996) Společnost bez práce. In: *Nová Přítomnost*, 8–9.
- Beneš, M. (1997) *Úvod do andragogiky*. Praha: Karolinum.
- Beneš, M. (2003) *Andragogika: teoretické základy*. Praha: Eurolex Bohemia.
- Blahutková, M.; Řehulka, E.; Dvořáková, Š. (2005) *Pohyb a duševní zdraví*. Brno: Paido.
- Blažek, B. (2004) *Venkovy: anamnéza, diagnóza, terapie*. Brno: ERA.
- Brabcová A. (2003) Muzeum jako instituce celoživotního vzdělávání. In: *ACTA MUZEALIA. Muzeum a škola – sborník příspěvků z konference*. Zlín: Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně.
- Cejpek, J. a kol. (2002) *Dějiny knihoven a knihovnictví*. Praha: Karolinum.
- Cohen, Ch. S. (1965) *Výzkum o duševních schopnostech a stárnutí*. Praha: Osvětový ústav.
- Červenka, J. (2004) *Co děláme ve svém volném čase?* Tisková zpráva. Centrum pro výzkum veřejného mínění. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Čornaničová, R. (2000) Miesto a úlohy edukácie v obohacovaní života starších ľudí. In: *Obohacovanie života starších ľudí edukačnými aktivitami II*. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Čornaničová, R. (2006) Od kultúrnej ku kultúrno-osvetovej andragogike. In: *Trendy rozvoja andragogiky a jej systemizácie*. Bratislava: Katedra andragogiky FIFUK Bratislava.
- Čornaničová, R. (2008) Mimoprofesionálne vzdelávanie dospelých – špecifické problémy nielen českej a slovenskej terminológie. In: Tureckiová, M. (ed.). *Další vzdelávaní jako nástroj rozvoje jednotlivce i společnosti*. Praha: Educa Service.
- Čornaničová, R.; Chomová, S.; Strelková, J.; Tazberík, J. (2005) *Revitalizácia kultúrneho života v miestnych a regionálnych podmienkach*. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Czesaná, V.; Matoušková, Z.; Havlíčková, V. (2006) *Další vzdelávaní v ČR*. [http://www.nvf.cz/publikace/pdf\\_publicace/observator/cz/working\\_paper6\\_2006.pdf](http://www.nvf.cz/publikace/pdf_publicace/observator/cz/working_paper6_2006.pdf) [20. 3. 2009].
- Donald, M. N.; Havighurst, R. J. (1959) The Meanings of Leisure. *Social Forces*. Vol. 37. Issue 4. (May 1959), 355–360.
- Dršina, J. (1961) *Knihovna jako instituce socialistická*. Praha: SPN.
- Duffková, J. (2000) *Současná struktura mimopracovního času a její změny za posledních deset let*. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Fábry, V. (1986) Formy výchovno-vzdelávacej činnosti v osvetových zariadeniach. In: *Výchovno-vzdelávací proces v osvetových zariadeniach. Zborník z celoslovenského seminára Bratislava 3. – 5. decembra 1985*. 1986. Bratislava: Osvetový ústav.
- Fábry, V. (1985) *Princípy, metódy a formy osvetovej činnosti*. Bratislava: Obzor.
- Fábry, V. (1977) Osvetový ústav na pomoc ZUČ. In: *Zborník II. celoslovenskej konferencie o záujmovej umeleckej činnosti*. Bratislava: Osvetový ústav.
- Fialová, D. (2003) *Profesní a etické standardy a výkonnostní ukazatele muzejní práce*. Praha: Asociace muzeí a galerií ČR.
- Filipcová, B. (1967) *Člověk, práce, volný čas*. Praha: Svoboda.
- Filla, W. (2002) Otvorenosť jako základný princíp vzdelávania dospelých. In: Hinzen, H.; Prusáková, V., Przybylska, E. (eds.); *Rovnaké – nerovnaké príležitosti na vzdelávanie dospelých v Európe*. Bratislava: IIZ/DVV, Univerzita Komenského v Bratislave.
- Findeisen, D. (2002) Sociálny záväzok vzdelávania dospelých a jeho rola při zabezpečovaní lepšieho prístupu dospelých k vzdelaniu. In: Hinzen, H.; Prusáková, V.; Przybylska, E. (eds.) *Rovnaké – nerovnaké príležitosti na vzdelávanie dospelých v Európe*. Bratislava: IIZ/DVV, Univerzita Komenského v Bratislave.
- Froněk, J. (2008) Prvky hry ve vzdělávání dospělých. Diplomová práce. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze.

- Gershuny, J.; Fisher, K. (1999) Leisure in the UK Across the 20<sup>th</sup> century. <http://www.iser.essex.ac.uk/publications/working-papers/iser/1999-03.pdf> [23. 3. 2009].
- Giddens, A. (1999) Sociologie. Praha: Argo.
- Hartl, P. (1999) Kompendium pedagogické psychologie dospělých. Praha: Karolinum.
- Haškovcová, H. (1990) *Fenomén stáří*. Praha: Panorama.
- Hátlová, B. (2001) Vliv osobní pohybové zkušenosti na duševní zdraví. In: *Sport a kvalita života. Celofakultní seminář společenskovední sekce FTVS UK v Praze 12. prosince 2001*. Praha: Univerzita Karlova.
- Havlík, R. (2002) *Úvod do sociologie*. Praha: Karolinum.
- Hegyi, L. (2000) O význame psychickej a fyzickej aktivity vo vyššom veku. In: *Obohacovanie života starších ľudí edukačnými aktivitami II*. Bratislava: Národné osvetové centrum Bratislava.
- Hodaň, B. (2002) *To The Issue Of The Phenomenon Called Free Time*. Olomouc: Palacký University. Faculty of Physical Culture. Vol. 32, no. 2.
- Hradečná, M. a kol. (1995) *Vybrané problémy sociální pedagogiky*. Praha: Univerzita Karlova.
- Chludilová, I. (2004) *Náš vztah k životnímu prostředí*. Tisková zpráva. Centrum pro výzkum veřejného mínění. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Chlup, O.; Kubálek, J.; Uher, J. (eds.). (1939) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Novina.
- Jansa, P.; Kocourek, J. (2002) Česká dospělá populace a pohybové aktivity v roce. In: *Sport a kvalita života. Celofakultní seminář společenskovední sekce FTVS UK v Praze 12. prosince 2001*. Praha: Univerzita Karlova.
- Jansen, T.; Van Der Veen, R. (1997) Individualization, the new political spectrum and the functions of adult education. *International Journal of Lifelong Education*. Vol 4. Issue 16, 264–276.
- Jarvis, P. (1985) *The Sociology of Adult and continuing education*. London: Croom Helm.
- Jarvis, P. (2004) *Adult Education & Lifelong Learning. Theory and Practice*. 3rd Edition. London: RoutledgeFalmer.
- Juřík, V. (1988) *Kultura a volný čas v epoše elektroniky*. Praha: Centrum pro volný čas mládeže ČÚV SSM.
- Jůva, V. (2005) *Muzejní pedagogika – ke genezi a trendům*. *Pedagogická revue*, 57, č. 3, s. 229–243.
- Keller, J. (2001) *Politika s ručením omezeným*. Praha: Evropský literární klub.
- Kelly, J. (1996) *Leisure*. Boston: Allyn and Bacon.
- Knotová, D. (2006) Neformální zájmové vzdělávání dospělých ve volném čase. In: *Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení*. *Studia paedagogica*. Roční LIV, U11. Brno: Masarykova Univerzita.
- Knowles, M. S. (1975) *Self-directed learning. A guide for learners and teachers*. Englewood Cliffs: Prentice Hall/Cambridge.
- Kolář, Z. (1998) *Úvod do pedagogiky*. Učební text distančního vzdělávání. Praha: KAPŘ FF UK.
- Komenský, J. A. (1986) Didaktika. In: *Dílo Jana Amose Komenského*. Sv. 15/1. Praha: Academia.
- Kopecký, M. (2004) *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých*. Praha: Eurolex Bohemia.
- Krátký, F. (1974) *Dějiny tělesné výchovy I*. Praha: Olympia.
- Krystoň, M. (2006) Teoretické východiská andragogického skúmania voľného času dospělých. *Vzdelávanie dospělých*, XI., č. 3, s. 7–11.
- Kubík, J.; Dubnová, I. (2003) Češi se mění, přebírají „západní“ styl zábavy. MF Dnes.
- Kučerová, S. (1971) *Úvod do teorie estetické výchovy ve volném čase*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně.
- Kučerová, S. (1994) Volný čas jako hodnota. *Pedagogická orientace*, č. 10, s. 121–128.
- Lidské zdroje v České republice 2003*. Národní vzdělávací fond a MPSV.
- Lindeman, E. C. (1926) *The Meaning of Adult Education*. New York: New Republic.
- Livečka, E. (1979) *Úvod do gerontopedagogiky*. Praha: Ústav školských informací při Ministerstvu školství ČSR.
- Livečka, E.; Skalka, J. (eds.). (1974) *Slovník pedagogiky dospělých*. Praha: Ústav školských informací při Ministerstvu školství ČSR.
- Lorenz, K. (2003) *Takzvané zlo*. 2. vyd. Praha: Academia.
- Machalová, M. (2006) *Psychológia vo vzdelávaní dospělých*. Bratislava: Gerlach Print.
- Manuál pro založení, praxi a překonávání překážek venkovské komunitní školy*. (2006) NSVKŠ a E consulting, s. r. o., Třebíč.
- Materiály IV. sjezdu Socialistické akademie ČSSR*. (1989) Praha: Horizont.

- Matějů, M. (1988) K problematice návrhu optimalizace sítě kulturních zařízení v okrese. In: Šimek, M.; Matějů, M.; Ptáčková, M. *Návrh optimální sítě kulturních zařízení v rámci okresu*. Praha: Ústav pro výzkum kultury.
- Memorandum o celoživotním učení*. (2001) Evropská komise. <http://www.nvf.cz/archiv/memorandum/obsah.htm> [2. 4. 2009].
- Mimoškolská výchova a vzdělávání v současné době*. (1975) Praha: Ústav pro kulturně výchovnou činnost.
- Mimoškolní výchova k péči o životní prostředí*. (1986) Rada pro životní prostředí při vládě ČSR. Praha: Nakladatelství technické literatury.
- Mourek, D. (2000) *Cestovní ruch a životní prostředí*. Závěrečná zpráva výzkumného úkolu Integrace principů udržitelného rozvoje do cestovního ruchu a turistiky. Praha: Centrum pro otázky životního prostředí UK v Praze.
- Musilová, M. (1999) Shody a rozdíly v životním stylu mužů a žen s vysokoškolským vzděláním. In: *Data & Fakta. Informace z výzkumu*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. Č. 5, s. 1–4.
- Mužík, J. (1998a) *Marketing ve vzdělávání dospělých*. Praha: DAHA.
- Mužík, J. (1998b) *Andragogická didaktika*. Praha: Codex Bohemia.
- Mužík, J. (2002) *Didaktika dospělých*. Praha: KAPŘ FF UK.
- Mužík, J. (2004) *Androdidaktika*. Praha: ASPI.
- Mužík, J.; Palán, Z. a kol. (2008) *Vzdělávací program jako základní kategorie dalšího profesního vzdělávání*. Praha: NVF, BIVŠ, KPMG.
- Nakonečný, M. (1995) *Lexikon psychologie*. Praha: Vodnář.
- Národní program přípravy na stárnutí 2003–2007*. <http://www.mpsv.cz/cs/1057> [26. 3. 2009].
- Národní program rozvoje sportu pro všechny*. (2000) <http://www.msmt.cz/Files/PDF/Volnycas.pdf> [25. 3. 2009].
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice*. (2001) <http://www.msmt.cz/files/pdf/bilakniha.pdf> 15. 3. 2009.
- Neuman, J. (1999) *Překážkové dráhy, lezecké stěny a výchova prožitkem*. Praha: Portál.
- NIPOS (2008) *Statistika kultury 2007*. [http://www.nipos-mk.cz/download/Statistika\\_kultury\\_2007.pdf](http://www.nipos-mk.cz/download/Statistika_kultury_2007.pdf) [13. 4. 2009].
- Novotný, J. (2002) Tělesná kultura. In: *Bílá místa*. Praha: UK FSV CESES.
- Pácl, P. (1988) *Sociologie životního způsobu*. Praha: SPN.
- Palán, Z. (1997) *Výkladový slovník vzdělávání dospělých*. Praha: DAHA.
- Palán, Z. (1999) *Žáklady andragogiky*. Učební text pro VOŠ. Praha: Vyšší odborná škola a Obchodní akademie pro studující při zaměstnání Podskalská.
- Palán, Z. (2004) Teze z vystoupení Zdeňka Palána. *Andragogika*, 8, č. 4, str. 2–5.
- Palán, Z. (2007) *Další vzdělávání ve světě změn*. Praha: UJAK.
- Palmer, J. A. (1998) *Environmental Education in the 21<sup>st</sup> Century. Theory; Practice; Progress and Promise*. London: RoutledgeFalmer.
- Paška, P. (1972) Mimoškolské vzdelávanie. In: *Sústava výchovy a vzdelávania dospelých*. Bratislava: Výskumný ústav kultúry a verejnej mienky.
- Perhács, J. (1986) *Žáklady teórie výchovy dospelých*. Bratislava: Obzor.
- Petřková, A. (1998) Senioři jako účastníci vzdělávacích aktivit. In: *Člověk a společnost na přelomu tisíciletí*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Petřková, A.; Čornaničová, R. (2004) *Gerontagogika. Úvod do teorie a praxe edukace seniorů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Pieper, J. (1992) *Volný čas – vzdělání – moudrost*. Praha: Křesťanská akademie Praha.
- Podpora ochrany životního prostředí v České republice*. (2003) Praha: Ministerstvo životního prostředí.
- Pokoj a dobro. VIII. *Rodina, vzdělávací systém a veřejná média*. <http://tisk.cirkev.cz/res/data/004/000526.pdf?seek=1151404189> [23. 3. 2009].
- Pokorný, J. (2003) *Lidová výchova na přelomu 19. a 20. století*. Praha: Karolinum.
- Pomian, K. (2001) *Evropa a její národy*. Praha: Mladá Fronta.
- Pondělíček, J. a kol. (1987) *Kulturně výchovná činnost*. Praha: SPN.
- Pospíšil, O. (2001) *Pedagogika dospělých – andragogika*. Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze.
- Potůček, M. (1997) *Nejen trh*. Praha: SLON.

- Průcha, J. (1997) *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J. (2000) *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál.
- Průcha, J. (2006) *Srovnávací pedagogika*. Praha: Portál.
- Rabušicová, M.; Rabušic, L. (2006) *Adult Education in the Czech Republic – Who Participates and Why*. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Rakušanová, P. (2005) Třetí sektor a občanská participace v České republice. In: Mansfeldová, Z.; Kroupa, A. (eds.) *Participace a zájmové organizace v České republice*. Praha: SLON.
- Riesman, D. (1968) *Osamělý dav*. Praha: Mladá fronta.
- Roberts, K. (1970) *Leisure*. Harlow: Longman.
- Ročenka vzdělávání dospělých '96* (1996). Praha: Vipera s. r. o.
- Rubenson, K. (2004) Lifelong learning: A critical assessment of the political project. [http://www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer\\_school/2004/lectures/kjell\\_rubenson/](http://www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer_school/2004/lectures/kjell_rubenson/) [26. 3. 2009].
- Searle, M. S.; Mahon, M. J.; Iso-Ahola, S. E.; Sdrolias, H. A.; Van Dyck, J. (1995) Enhancing a sense of independence and psychological well being among the elderly: A field experiment. *Journal of Leisure Research*, 27, 107–124.
- Skalka, J. (1989) *Žáklady pedagogiky dospělých*. Praha: SPN.
- Skalková, J. (2007) *Obecná didaktika*. Praha: Grada.
- Slípka, J. (2004) Mění se tvář našich „Univerzit třetího věku“. *Andragogika*, č. 3, s. 17.
- Sobek, O. (2000) Edukační aktivity starších lidí. In: *Obohacovanie života starších ľudí edukačnými aktivitami II*. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Solarczyk, H. (2004) Edukacja kulturalna dorosłych w Polsce i w Niemczech w ujęciu porównawczym. In: *Edukacja kulturalna dorostłych*. Warszawa-Płock: Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji.
- Solař, M. (2005a) Klášterní Hradisko: Vojenská nemocnice národní kulturní památkou. *Dějiny a současnost*, XXVII, č. 1, s. 8.
- Solař, M. (2005b) Chvála občanských sdružení: Památky – věc veřejná. *Dějiny a Současnost*, XXVII, č. 6, s. 10.
- Soukup, P. (2001) *Ještě jednou k životnímu prostředí*. <http://datafakta.soc.cas.cz/200106/index.htm> [23. 3. 2009].
- Spaemann, R. (1995) *Žákladní mravní pojmy*. Praha: Nakladatelství Svoboda.
- Spousta, V. (1997) *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno: Masarykova univerzita.
- Spousta, V.; Faltýsková, J.; Hřebíček, L. (1998) *Kapitoly z pedagogiky volného času*. Brno: Masarykova univerzita.
- Spousta, V.; Fukač, J.; Jůva, V. (1998) *Metody a formy výchovy ve volném čase*. Brno: Masarykova univerzita.
- Stacheová, D. (2002) Vývoj fitness v České republice po roce 1989. In: *Sport a kvalita života. Celofakultní seminář společenskovední sekce FTVS UK v Praze 12. prosince 2001*. Praha: Univerzita Karlova.
- Statistické ročenky životního prostředí České republiky*. MŽP ČR. <http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/statisticke-rocenky>.
- Steiniger, B. (2003) Tělocvičné spolky a skauting v období Rakouska-Uherska. *Historický obzor*, 14, č. 1/2, s. 34–39.
- STEM (2007) *Informace z výzkumu STEM Trendy 6/2007* <http://www.stem./clanek/1353> [1. 4. 2009].
- Svatoš, V.; Lebeda, P. (2005) *Outdoor trénink pro manažery a firemní týmy*. Praha: Grada Publishing.
- Šamanová, G. (2005) *Angažovanost občanů na lokální úrovni*. Tisková zpráva. Praha: CVVM, Sociologický ústav AV ČR. [http://www.cvvm.cas.cz/upl/zpravy/100475s\\_pd50426.pdf](http://www.cvvm.cas.cz/upl/zpravy/100475s_pd50426.pdf) [18. 3. 2009].
- Šerák, M. (2005) *Žájmové vzdělávání dospělých*. Edice celoživotního vzdělávání. Praha: MJF.
- Šerák, M. (2003) Zájmové vzdělávání a jeho využití v podnikové praxi. *HR Forum*, 4, č. 7, s. 32–33.
- Šilhánová, H. a kol. (1996) *Žákladní informace o neziskovém sektoru v ČR*. 2. vydání. Praha: Nadace rozvoje občanské společnosti.
- Šimek, R.; Hroza, J. (2003) *Česká asociace sport pro všechny – tělovýchovné občanské sdružení nového tisíciletí*. <http://www.aerobic.cz/prezentace/caspv> [5. 4. 2009].
- Škoda, K. (1968) *Kapitoly z dějin české osvěty*. Praha: Orbis.

- Škoda, K. (1972) *Príspevky k dejinám české osvěty*. Praha: Ústav pro výzkum kultury.
- Škoda, K. (1986) *Vývoj výchovy a vzdělávání dospělých v Československu v letech 1921–1986*. Praha: Ústav školských informací při Ministerstvu školství ČSR.
- Škoda, K. (1996) *Kapitoly z dějin andragogiky*. Praha: Karolinum.
- Škoda, K.; Paška, P. (1977) *Dejiny osvěty v Československu 1918–1975*. Bratislava: Obzor.
- Švec, Š. (1995) *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. Bratislava: IRIS.
- Švec, Š. (1988) *Didaktika I*. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Švestaka V. (1994) Religiozita a volný čas. *Za školou*, 5, č. 12, s. 15.
- Teeters, C. (1992) Permission to learn as seen in Leisure Awareness in Society. *Journal for Physical Education, Recreation, and Dance: Leisure Today*. 63, 4–7, s. 55.
- The White Paper on education and training: Teaching and learning – Towards the learning society*. (1995) Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Toffler, A.; Tofflerová, H. (2001) *Nová civilizace: třetí vlna a její důsledky*. Praha: Dokořán.
- Tuma, M. (1986) Metódy výchovno-vzdelávacej činnosti v osvetových zariadeniach. In: *Výchovno-vzdelávací proces v osvetových zariadeniach. Zborník z celoslovenského seminára Bratislava 3.–5. decembra 1985*. Bratislava: Osvetový ústav.
- Univerzity na prahu nového tisíciletí*. (1995) Brno: Masarykova univerzita.
- Vajdová, T. (2004) *Zpráva o neziskovém sektoru v České republice*. <http://www.institutumeni.cz/res/data/002/000331.pdf>. [4. 5. 2009]
- Vavroň, J. (2003) *Čtvrtina mladých lidí považuje staré za přítěž*. <http://www.novinky.cz/02/17/78.html> [18. 4. 2009].
- Vážanský, M. (1996) *K přípravě pedagogů volného času. Pedagogická orientace*, č. 18/19, s. 153–156.
- Vážanský, M. (2001) *Základy pedagogiky volného času*. Brno: Print-Typia.
- Veblen, T. (1999) *Teorie zahálčivé třídy*. Praha: SLON.
- Večerník, J.; Matějů, P. (eds). (1998) *Zpráva o vývoji české společnosti 1989–1998*. Praha: Academia.
- Velký sociologický slovník II*. (1996) Praha: Karolinum.
- Veselý, A.; Kalous, J. (2003) *Vzdělávací systém a kompetence*. In: *Zpráva o lidském rozvoji Česká republika 2003*. Praha: MJF.
- Veselý, A.; Kalous, J.; Marková, J. (2004) *Kultivace vědění v klíčový faktor produkce*. Praha: UK FSV CESES.
- Vidovičová, L.; Gregorová, E. (2007) *Mainstreaming věku jako strategie managementu populací se stárnoucí demografickou strukturou*. Praha: VÚPSV.
- Vorlíček, CH. (2000) *Úvod do pedagogiky*. Jinočany: Nakladatelství H & H.
- Všetulová a kol. (2007) *Průručka pro tutora*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Vymazal, J. (1984) *Masová komunikace a její prostředky ve výchově a vzdělávání dospělých*. Praha: SPN.
- Vymazal, J. (1990) *Mimoškolská výchova a vzdělávání dospělých a její institucionální systém v ČSR*. Praha: SPN.
- Vymazal, J. (2002a) *Křesťanské vzdělávání dospělých. ČBK – plenární sněm české Katolické Církve*. <http://snem.cirkev.cz/index.html?menu=70&id=917>. [25. 3. 2009].
- Vymazal, J. (2002b) *České vzdělávání dospělých ve světle tradice a při pohledu do budoucnosti*. In: Beneš, M. a kol. *Idea vzdělávání v dnešní společnosti*. Praha: Eurolex Bohemia.
- Waidacher, F. (1999) *Průručka všeobecnej muzeologie*. Bratislava: Slovenské národné múzeum – Národné múzejné centrum.
- Wolf, A. (2002) *Does Education Matter? Myths about education and economic growth*. London: Penguin Press.
- Záhora, O. (1988) *Základní otázky teorie mimoškolské výchovy a vzdělávání*. Praha: Horizont.
- Zich, F. (1988) *Vztah sociální a kulturní sféry*. Praha: Ústav pro výzkum kultury.
- Znebejánek, F. (1997) *Sociální hnutí*. Praha: SLON.
- Žalman, J. (2002) *Proč a jak komunikovat s „nenávštěvníky“ muzeí*. *Věstník AMG ČR*, 4–5, s. 22.
- Žalman, J. (2003) *Obecné problémy práce muzeí s dětmi a mládeží*. In: *ACTA MUZEALIA. Muzeum a škola – sborník příspěvků z konference*. Zlín: Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně.