

LITERATÚRA

BABIAKOVÁ, S., KASÁČOVÁ, B. 2019. „Reading preferences’ analysis of slovak younger learners“ In Proceedings include at ICERI 2019 conference pp. 1356-1363. Sevilla/Spain : IATED, 2019, ISBN: 978-84-09-14755-7

BABIAKOVÁ, S. KASÁČOVÁ, B. 2019. Research into the phenomena of the child’s world. New trends, old challenges. Badanie zjawisk świata dziecka. Nowe trendy i stare wyzwania. In Eunomia = Rozwój zrównoważony - Sustainable development : zrównoważony rozwój jako determinanta badań w naukach technicznych, humanistycznych i społecznych : [czasopismo naukowe]. Raciborz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, No. 1 (96) (2019), pp. 131-143. ISSN 1897-2349.

BABIAKOVÁ, S. 2016. Jazyková a literárna gramotnosť v materskej a základnej škole. Banská Bystrica: PF UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1132-4.

BROŽÍK, V. 2003. Hodnoty a svet hodnôt. In Hodnotové aspekty súčasného sveta, Nitra, IRIS, 2003, s.13-28. ISBN 80-89018-57-2

BUBENÍČKOVÁ, P., ČUŘÍN, M., ZACHAROVÁ, A., VÍŠKA, V. 2011. Kontexty čtenářství a čtenářské gramotnosti. Hradec Králové: GAUDEAMUS. ISBN 978-80-7435-165-5.

ČEŇKOVÁ, J. a kol. 2006. Vývoj literatury pro děti a mládež a její žánrové struktury. Portál. Praha 2006, ISBN: 80-7367-095-X

Dohovor o právach dieťaťa, 1989. [online]. [cit. 2020-03-20]. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/narodne-koordinacne-stredisko/dohovor-pravach-dietata.pdf>

COLLINS, C. 2004. Growing Readers, Stenhouse Publishers Portland, Maine, ISBN1-57110-373-2

DZADÍKOVÁ, L. 2016. Dvaja jubilanti Ľubomír Feldek a Botafogo. In: Bibiana- revue o umení pre deti a mládež. R-23, č. 3/2016

ERIKSON, H.E. 2002. Dětství a společnost, Vydavatelství Argo, ISBN 8072033808

GÁLIK, S. In: KUDLÁČOVÁ, B., RAJSKÝ, A. 2012. Európske pedagogické myslenie (od moderny k postmoderne po súčasnosť), 95-97

GÁLIS, T. 2004. Dieťa za knižným pultom: viacej agresivity, prosím... Z rozhovoru so Zuzanou Stanislavovou o problematike výskytu agresie v detskom čítaní. In: Hospodárske noviny [online] publikoval dňa 25.6.2004. [cit. 2020-01-30]. Dostupné na: <https://hnporadna.hnonline.sk/civilizacia/39280-dietta-za-kniznym-pultom-viacej-agresivity-prosim>

GERŽOVÁ, J. 1999. Slovník svetového a slovenského výtvarného umenia druhej polovice 20. storočia. Trnava: Dobrá kniha. ISBN 8096828304.

GUTHRIE, T.J. a kol. 2007. Contribution of concept-Oriented Reading Instruction to knowledge about interventions for motivations in reading. Educational Psychologist, 42, 237-250

HAJKO, D. 2003. K premenám civilizačno-kultúrnych hodnôt v období globalizácie. In: Hodnotové aspekty súčasného sveta. Nitra, 2003, Iris. ISBN 80-89018-57-2

JURINA, J. 2002. Život v postmodernej spoločnosti. Bratislava : DaVel, 87 s. ISBN 80-900931-9-1

KASÁČOVÁ, B. a kol. 2017. Deti na prahu vzdelávania. Výskumné zistenia a pedagogické inšpirácie. Banská Bystrica : Belianum, 2017. 302 s. ISBN 978-80-557-1292-5.

KIRSCH, I. et al., 2002. [online] OECD, [cit. 2020-01-30]. Dostupné na: https://www.researchgate.net/profile/Christian_Monseur/publication/44832461_Reading_for_change_Performance_and_engagement_across_countries_Results_from_PISA_2000/links/02e7e51a5045a5b1c6000000/Reading-for-change-Performance-and-engagement-across-countries-Results-from-PISA-2000.pdf

KONČEKOVÁ, L. 1997. Kniha versus dieťa. Výsledky prieskumu záujmových aktivít detí mladšieho školského veku so zameraním na čítanie. In: Bibiana. Roč. 3-4, 1997, s.3-8

KOPÁČIKOVÁ, J., HRDINÁKOVÁ, L., GAŠPAROVIČOVÁ, A., 2011. Čítanie mládeže v Slovenskej republike. Interpretácia výsledkov výskumu. Slovenská asociácia knižníc. Košice. ISBN: 978-80-8143-001-5

KUDLÁČOVÁ, B., RAJSKÝ, A. (eds.) 2012. Európske pedagogické myslenie (od moderny k postmoderne po súčasnosť). Vydavateľstvo Trnavskej univerzity, Trnava, 2012. ISBN 978-80-8082-574-4

KULKA, J. 2008. Psychologie umění. Praha: Grada Publishing

LEDERBUCHOVÁ, L. 2002. Průvodce literárním dílem: výkladový slovník základních pojmů literární teorie. Jinočany: H&H, 2002.

LEPILOVÁ, K. 2014. Cesty ke čtenářství, Vypávejte s námi, Edika, Brno, ISBN 978-80-266-0112-8

LYOTARD, J. F. 1999. O postmodernismu. Preložil J. Pechar. Praha : Nakladatelství Filosofického ústavu AV ČR Filosofia, 1999

OBERT, V. 2002. Detská literatúra a čitateľský rozvoj dieťaťa. Nitra: Aspekt, 2002. ISBN 80-88894-07-7.

POTOČÁROVÁ, M., BARANYAI, L. 2012. Rodina a výchova In. Kudláčová, B., Rajský, A., Európske pedagogické myslenie (od moderny k postmoderne po súčasnosť), s. 128-129

RUSŇÁK, R. 2008. Moderná rozprávka a jej detská recepcia. Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-8068-799-1

RUSŇÁK, R. 2009. Svetová literatúra pre deti a mládež v didaktickej komunikácii. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, 2009. - 203 s. - ISBN 978-80-555-0071-3.

RUSŇÁK, R. 2017. (Ne)samozrejmé kapitoly z literatúry pre deti a mládež. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov. 2017. ISBN 978-80-555-1811-4

SIROVÁTKA, O. 1985. Současná česká literatura a folklór. Academia Praha, 1985

STOLIČNÝ, P. 2002. Detská literatúra a internet. In: O zážitkovosti a funkčnosti v literatúre pre deti a mládež. Prešov: Náuka, 2002. ISBN 80-89038-17-4. s. 181

MUDr. STRÁNSKY, J. 2020. [online] [cit. 2020-01-30]. Dostupné na: https://www.datalan.sk/tmp/asset_cache/link/0000028230/eduNEWS_2_2016_webFINAL.pdf

SULLIVAN, A. & BROWN, M. 2013. Social inequalities in cognitive scores at age 16: The role of reading, Centre for Longitudinal Studies, Institute of Education, University of London

ŠIMON, L. 2007. Úvahy o čítaní alebo Kto dnes číta, čo a prečo?. In: Knižnica. Roč. 8, č. 11-12, s. 27-35

TOMAN, J. 1999. Dětské čtenářství a literární výchova. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 1999

TYSON, M. 2016. [online] [cit. 2020-01-30] Dostupné na: <https://www.svetgramotnosti.cz/Clanek/2/ctenarska-kultura-na-skolach>

VRÁBLOVÁ, T. 2017. Čítame, počúvame, vnímame v priestore knihy, BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti – Centrum detskej literatúry, čítania a SK IBBY a OZ FANFÁRY, Bratislava

WIGFIELD, A., GUTHRIE, J.T. 1997. Relations of Children's Motivation for Reading to the Amount and Breadth of Their Reading, A. Journal of Educational Psychology Copyright 1997 by the American Psychological Association, Inc. 1997, Vol. 89, No. 3, 420-432

WILHELM, J.D. 2017 [online] [cit. 2020-01-30] Dostupné na: <https://www.edutopia.org/article/benefits-reading-pleasure>

WILHELM, J.D., and SMITH, M.W. 2016. The power of pleasure reading: What can we learn from the secret reading lives of teens. English Journal, 105 (6) [online] [cit. 2020-01-30] Dostupné na: <http://www.ncte.org/librry/NCTEFiles/Recources/Journals/EJ/2056-jul2016/EJ1056Power.pdf>

WILKINSON, S. 2015. Literature Review: The impact of reading for pleasure and empowerment [online] [cit. 2020-01-30] Dostupné na: <https://readingagency.org.uk/news/The%20Impact%20of%20Reading%20for%20Pleasure%20and%20Empowerment.pdf>

ŽILKOVÁ, M. 1999. Dieťa v kontexte postmoderny: UKF Nitra, FF, Nitra, 1999, ISBN.80-8050-223-4