



## Literatura

Bělka, L. a V. Voženílek, 2009. Interaktivní propojení DLM a DCM s využitím kartografických reprezentací v ArcGIS. *Geodetický a kartografický obzor*, 2009, vol. 55, no. 9, s. 220–226. ISSN 0016-7096.

Burian, J., S. Šťastný, V. Voženílek, R. Barvív, J. Koniček a A. Vondráková, 2021. *Atlas Moravskoslezského kraje: lidé, podnikání, prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-7576-070-8.

Hudeček, T., Z. Žáková, A. Vondráková, J. Kufner, V. Voženílek a N. Selníková, 2016. *Atlas dopravní dostupnosti v České republice*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4982-1.

Ireinová, M., V. Voženílek, M. Pospíšil, J. Koniček a A. Vondráková, 2020. *Atlas nářečí českého jazyka: kráčení vokálů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5846-5.

Kozáková, M., V. Voženílek, M. Jančík a A. Azzani, 2007. Datový tok v rámci atlasového projektu. *Geodetický a kartografický obzor*, roč. 53/95, č. 7–8, s. 161–164. ISSN 0016-7096.

Macku, K. a V. Vozenilek, 2019. Statistical synthesis of quality of life indicators – design of index construction in European regions. *GEOGRAPHIA CASSOVIENSIS*, vol. 13, no. 2, s. 196–209. DOI 10.33542/GC2019-2-06.

Víchová, Z. a V. Voženílek, 2008. Prostorové analýzy uchazečů, studentů a absolventů geoinformatiky na Univerzitě Palackého v Olomouci. In: *Sborník z 15. ročníku mezinárodního symposia GIS Ostrava 2008*, Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, no. 6, s. 1–7. ISBN 978-80-254-1340-1.

Vondrakova, A. a V. Vozenilek, 2016. User issues in geovisualization. 16<sup>th</sup> International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2016), Albena, BULGARIA, JUN 30 – JUL 06, 2016, *Informatics, Geoinformatics And Remote Sensing Conference Proceedings, Sgem 2016*, VOL III. Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM, s. 599–606. DOI: 10.5593/SGEM2016/B23/S11.076.

Vondráková, A. a V. Voženílek, 2012. Geoinformační koncept syntetických tematických map. *Geodetický a kartografický obzor*, roč. 2012, č. 10, s. 236–239. ISSN 0016-7096.

Vondráková, A., V. Voženílek a kol., 2016. *Atlas vysokého školství v České republice 2001–2014*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5139-8.

Vondrakova, A. a V. Vozenilek, 2015. Concept of a Formalized Record of GIS Data Visualization for Map Creation. *Proc. Conference: 15<sup>th</sup> International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM)*, Albena, Bulgaria, Jun 18–24, 2015, *Informatics, Geoinformatics and Remote Sensing*, vol. II, s. 765–770. DOI: 10.5593/SGEM2015/B22/S11.096.

Voženílek, V., 2004. Atlas geo-production: a role of distributed GIS and spatial multimedia in atlas production. *Proceedings of Geospatial World 2004*, Miami, USA, 15–17 May 2004 [CR-ROM].

Voženílek, V., 2005. *Cartography for GIS – geovisualization and map communication*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1047-8.

Voženílek, V., M. Ireinová, A. Vondráková a J. Koniček, 2021. Mapping, synthesis and visualization of Czech dialects. *International Journal of Cartography*, 2022, 8(1), s. 148–163. ISSN 2372-9333. DOI: 10.1080/23729333.2021.1978039.

Voženílek, V. a Z. Dobešová, 2005. Metadescription – first step in an atlas production. In Pawlak, W., Spallek, W. (eds). *Co zwie sie koncepcja mapy?* Wrocław, s. 89–104. ISBN 83-915878-5-1.

Voženílek, V., J. Kaňok a kol., 2011. *Metody tematické kartografie – vizualizace prostorových dat*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2790-4.

Voženílek, V., A. Brychtová, A. Vondráková a J. Michalík, 2012. Atlas of Special Educational Centres in the Czech Republic. In *Service-Oriented Mapping*. Wien: Jobstmedia Management Verlag, s. 481–493. ISBN 9502039-2-3.

Voženílek, V., J. Michalík a kol., 2013. *Atlas speciálně pedagogických center v České republice*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3464-3.

Voženílek, V., P. Morkesová a A. Vondráková, 2014. Cognitive Aspects of Map Symbolology in the World School Atlases. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 112, no. 7, s. 1121–1136. ISSN 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1277.

Vozenilek, V. a A. Vondrakova, 2018. Proper use of colour schemes for image data visualization. In: *Ninth International Conference on Graphic and Image Processing (ICGIP 2017)*. SPIE, 2017. DOI: 10.1117/12.2303007.

## Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb

Baslerová, P. a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, část II. – Diagnostické domény pro žáky se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3051-5.

Čadilová, V., Z. Žampachová a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, část II. – Diagnostické domény pro žáky s poruchou autistického spektra*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3054-6.

Čadová, E. a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, část II. – Diagnostické domény pro žáky s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3052-2.

Michalík, J., P. Baslerová, P. Hanák a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3050-8.

Potměšil, M. a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, část II. – Diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3053-9.

Valenta, M. a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, část II. – Diagnostické domény pro žáky s mentálním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3055-3.

Vrbová, R. a kol., 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, část II. – Diagnostické domény pro žáky s narušenou komunikační schopností*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3056-0.

## Katalog podpůrných opatření

Barvíková, J. a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5710-9.

Baslerová, P., J. Michalík, L. Felcmanová a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, obecná část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5717-8.

Čadová, E. a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení nebo závažného onemocnění*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5711-6.

Janková, J. a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5694-2.

Jucovičová, D. a H. Žáčková, 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení a chování*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5714-7.

Valenta, M. a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5715-4.

Vrbová, R. a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5712-3.

Žampachová, Z., V. Čadilová a kol., 2020. *Katalog podpůrných opatření, dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5713-0.

## Ostatní

Bendová, P., 2010. *Základy somatopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2620-4.

Michalík, J. a kol., 2011. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-859-3.

Michalík, J. a kol., 2014. Pregraduální systém přípravy asistentů pedagoga. *Prohuman. Vedecko-odborný interdisciplinární recenzovaný časopis, zaměřený na oblast společenských, sociálních a humanitních věd*, roč. 2014. [online]. [cit. 2022-08-12]. Dostupné z: <https://www.prohuman.sk/pedagogika/pregradualni-system-pripravy-asistentu-pedagoga>

Michalík, J., 2018. *Kvalita života osob pečujících a osob se zdravotním postižením: výzkumná šetření 2018*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5471-9.

Morávková Vejrochová, M. a kol., 2015. *Standard práce asistenta pedagoga*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4722-2.

Růžičková, K. a J. Vítová, 2014. *Vybrané kapitoly z tyflopédie a surdopedie nejen pro speciální pedagogy*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-424-3.

Thorová, K., 2015. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0714-6.

Thorová, K., 2016. *Poruchy autistického spektra*. Rozšířené a přepracované vydání. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0768-9.

Valenta, M., O. Müller, M. Vítková et al., 2021. *Psychopedie*. Šesté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Parta. ISBN 978-80-7320-290-3.

Vágnerová, M., 2014. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0696-5.

Zelinková, O., 2000. *Poruchy učení*. 5. vyd. Praha: Portál, Speciální pedagogika. ISBN 80-7178-481-8.

## Právní normy

Ústavní zákon ČR č. 2/1993 Sb., *Listina základních práv a svobod*. [online]. [cit. 2022-08-20]. Dostupné z: <http://zakony.centrum.cz/listina-zakladnich-prav-a-svobod>

Úmluva o právech dítěte, sdělení FMZV ČR č. 104/1991 Sb. [online]. [cit. 2022-08-20]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-104>

Zákon č. 561/2004 Sb., *o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>



Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-563>

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2002-109>

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-108>

Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon). [online]. [cit. 2022-08-20]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-198>

Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-329>

Nařízení vlády ČR č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <http://www.pedagogicke.info/2022/05/narizeni-vlady-c-752005-sb-o-stanoveni.html>

Nařízení vlády ČR č. 125/2022 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2022-125>

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72>

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27>

Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-48>

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72>

Vyhláška MŠMT č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. [online]. [cit. 2021-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-13>

Vyhláška MŠMT č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-14>

Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-16>

Vyhláška MŠMT č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1997-127>

Vyhláška MŠMT č. 399/1991 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-399>

## Zdroje dat

Data ArcČR 4.0 © ČÚZK, ČSÚ, ARCDATA PRAHA, 2022.

Data ArcČR 500 3.1 © ArcČR, ARCDATA PRAHA, ZÚ, ČSÚ, 2013.

Data ArcČR 500 3.3 © ArcČR, ARCDATA PRAHA, ZÚ, ČSÚ, 2016.

Topografická databáze České republiky (Data200) – vrstva Doprava, ČÚZK, 2022.

Statistická data odboru školské statistiky, analýz a informační strategie MŠMT.

Statistická ročenka MŠMT.

Pregraduální systém přípravy asistentů pedagoga. [online]. [cit. 2022-08-22]. Dostupné z: <https://www.prohuman.sk/pedagogika/pregradualni-system-pripravy-asistentu-pedagoga>