

Seznam citované literatury a pramenů

- Allmen, Jean-Jacques von (ed.): *Biblický slovník*. Praha: Kalich 1991.
- Ambros, Pavel: Prostor jako osobní horizont ignaciánské spirituality, in: K. Rechlík, J. Hanuš, J. Vybíral (eds.): *Sensorium Dei: Člověk – prostor – transcendence*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury 2013.
- Arendtová, Hannah: *Vita activa neboli O činném životě*. Praha: OIKOYMENH 2007.
- Aristotelés: *Etika Níkomachova*. Přel. A. Kříž, Praha: Petr Rezek 2013. (Eth. Nic.)
- Aristotelés: *Magna Moralia*. Přel. A. Kříž, Praha: Petr Rezek 2005. (Magna mor.)
- Aristotelés: *Politika*. Přel. A. Kříž, Praha: Petr Rezek 2009. (Pol.)
- Arlt, Hans-Jürgen – Zech, Rainer: *Arbeit und Muße. Ein Plädoyer für den Abschied von Arbeitskult*. Wiesbaden: Springer 2015.
- Aurelius Augustinus: *O Boží obci*. Praha: Karolinum 2007. (De civ. Dei)
- Aurelius Augustinus: *De Trinitate*. Dostupné na: <https://www.thelatinlibrary.com/august.html>. (De Trin.)
- Balthasar, Hans Urs von: Anselmův estetický rozum, *Mezinárodní katolická revue Communio*, 4/2011.
- Balthasar, Hans Urs von: *Herrlichkeit. Eine theologische Ästhetik. Band II. Fächer der Stile. Teil 1. Klerikale Stile*. Einsiedeln: Johannes Verlag Einsiedeln 1962.
- Balthasar, Hans Urs von: *Křesťanský meditovat*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2001.
- Bauer, Johannes Baptist – Woschitz, Karl M. – Marböck, Johannes: *Bibeltheologisches Wörterbuch*. Graz – Wien – Köln: Styria 1994.
- Bauman, Petr: Současné podoby pedagogiky volného času, *Pedagogika*, 2012, č. 4, s. 404–425.
- Baumann, Zygmunt: *Individualizovaná společnost*. Praha: Mladá fronta 2004.
- Beck, Ulrich: *Riziková společnost. Na cestě k jiné moderně*. Praha: Sociologické nakladatelství 2004.
- Bendl, Stanislav a kol. *Vychovatelství. Učebnice teoretických základů oboru*. Praha: Grada 2015.
- Berdajev, Nikolaj: *Dostojevského pojetí světa*. Praha: 2000.
- Berdajev, Nikolaj: *Filosofie svobodného ducha. Apologie a problematika křesťanství*. Praha: Pavel Mervart 2009.
- Berdajev, Nikolaj: *O otroctví a svobodě člověka. Pokus o personalistickou filosofii*. Praha: OIKOYMENH 1997.
- Berdajev, Nikolaj: *Říše ducha a říše císařova*. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2005.

- Beumer, J. B.: Gratia supponit naturam: Zur Geschichte eines theologischen Prinzips, *Gregorianum* 1939, No. 4. GBPress- Gregorian Biblical Press, s. 535–552. Dostupné na: <https://www.jstor.org/stable/23567125>.
- Blažek Iňová, Veronika: Spirituální rozměr krásy v umění jako cesta k náboženské zkušenosti, *Acta theologica et religionistica*, 1/2019. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta 2019, s. 23–32.
- Blažek Iňová, Veronika: *V úžasu před Boží krásou: vztah Božího zjevení a lidské zkušenosti krásy jako výzva pro náboženskou edukaci*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury 2021.
- Bonaventura di Bagnoregio: Opera 02 (1885) – In secundum librum Sententiarum, in: *Doctoris Seraphici S. Bonaventurae Opera omnia...*, edita studio et cura PP. Collegii a S. Bonaventura, Ad Claras Aquas (Quaracchi), 1882–1902. Dostupné na: <https://archive.org/details/doctorisraphic02bona/page/n7/mode/2up?view=theater>.
- Bundesregierung der BRD. *UNESCO-Empfehlung über die Teilnahme und Mitwirkung aller Bevölkerungsschichten am kulturellen Leben*. Drucksache 8/1287.
- Černý, Jiří: *Fotbal je hra. Pokus o fenomenologii hry*. Praha: Československý spisovatel 1968.
- Červenková, Denisa: Spiritualita – duše teologie?, in: Martin Kočí (ed.): *Vykročit z uzavřenosti. Festschrift k 70. narozeninám Tomáše Halíka*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2018.
- Češková, Tereza: Klíčové kompetence v českém vzdělávání: proč si navzájem nerozumíme?, *Studia paedagogica*, 2021, č. 3, s. 7–27.
- Činčera, Jan: *Environmentální výchova: od cílů k prostředkům*. Praha: Paido 2007.
- De Fiores, Stefano – Goffi, Tullo (eds.): *Slovník spirituality*. Přel. Tereza Brichtová, Jiří Sýkora a Jan Lachman. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 1999.
- Deinet, Ulrich: Das sozialräumliche Muster der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, in: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker (Hrsg.), *Handbuch Offene Jugendarbeit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005.
- Descartes, René: *Discours de la méthode*. Paris: Bibliothèque de la Pléiade, Gallimard 1966.
- Descartes, René: *Rozprava o metodě*. Praha: Svoboda 1992.
- Dewey, John: *Art as Experience*. New York: Berkley Publishing Group 2005.
- Dewey, John: *Experience and Education*. New York: Collier books 2007.
- Douglas, James D. et al.: *Nový biblický slovník*. Praha: Návrat domů 1996.
- Drahanská, Petra: *Učení prožitkem: jak postavit vaše rozvojové, výchovné a vzdělávací programy na prožitku*. Račice: Petra Drahanská 2020.
- Dudová, Anna – Macků, Richard: *Kompas nebo vařečka? Metodické listy pro tvůrce vzdělávacích programů zaměřených na výchovu k volnému času*. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2022.
- Dudová, Anna – Macků, Richard: Pedagogické přístupy a didaktické postupy zaměřené na volnočasovou kompetenci, *Sociální pedagogika*, 2021, č. 2, s. 58–77.
- Dyrness, William A.: *Visual faith. Art, theology, and worship in dialogue*. Michigan: Baker Academic 2001.
- Fink, Eugen: *Natur, Freiheit, Welt. Philosophie der Erziehung*. Würzburg: Königshausen & Neumann 1992.
- Fink, Eugen: *Oáza štěstí*. Přel. M. Černý a V. Koubová. Praha: Vyšehrad 1992.
- Fraling, Bernhard: *Vom Ethos der Bibel zu biblischer Ethik. Versuche zur biblischen Grundlegung der Moralthologie*. Wien – München: Verlagshaus Thaur GmbH 1998.
- František [papež]: *Laudato si'*. Přel. Milan Glaser. Praha: Paulínky 2015.
- Freericks, Renate: *Zeitkompetenz. Ein Beitrag zur theoretischen Grundlegung der Freizeitpädagogik*. Hohengehren: Schneider 1996.
- Gallagher, Michael Paul: *Křesťanství a moderní kultura*. Přel. Kateřina Teindlová. Velehrad: Refugium 2004.
- Garlan, Yvon: Člověk a válka, in: J.-P. Vernant (ed.): *Řecký člověk a jeho svět*. Praha: Vyšehrad 2005, s. 47–75.
- Gillet, Jean-Claude: *Animation: der Sinn der Aktion*. Luzern: Verlag für Soziales und Kulturelles 1998.
- Gintel, Alan (ed.): *Zahrady pozemských radostí*. Praha: Gasset 2019.
- Hájek, Bedřich – Houbauer, Břetislav – Pávková, Jiřina: *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha: Portál 2008.
- Hančil, Jan: Otevřený svět dialogického jednání, in: Michal Čundrle (ed.), *Dialogické jednání s vnitřním partnerem*. Brno: JAMU 2005, s. 35–49.
- Hanuš, Radek – Chytilová, Lenka: *Zážitkově pedagogické učení*. Praha: Grada Publishing 2009.
- Hanuš, Radek – Jirásek, Ivo: *Výchova v přírodě*. Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita 1996.
- Hanuš, Radek: Vztah výchovy a přírody, in: Zbyněk Svozil (ed.), *Celostátní studentská vědecká konference s mezinárodní účastí v oboru kinantropologie*. Olomouc: Univerzita Palackého 2000.
- Harbo, Torsten: Humanizace vzdělávání a současné teorie kurikula, *Pedagogika*, 1991, č. 3, s. 247–255.
- Helus, Zdeněk: Edukace jako projev starosti o člověka. Příspěvek k osobnostně rozvíjejícímu pojetí výchovy, in: Richard Jedlička (ed.), *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum 2014.
- Hendl, Jan: *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál 2016.
- Herbstrich, Waltraud: Schweigen/Stille, in: Christian Schütz (Hg.), *Praktisches Lexikon der Spiritualität*. Freiburg – Basel – Wien: Herder 1988, s. 1108–1111.
- Hogenová, Anna: *Kvalita života a tělesnost*. Praha: Karolinum 2002.
- Hogenová, Anna: Příspěvek k filosofii těla, in: J. Růžička (ed.), *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton 2006, s. 21–48.
- Hošpesová, Alena – Tichá, Marie: Kvalifikovaná pedagogická reflexe. Cesta ke zlepšení kultury vyučování?, in: Alena Hošpesová – Naďa Stehlíková – Marie Tichá (eds.), *Cesty zdokonalování kultury vyučování v matematice*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2007, s. 41–72.
- Husserl, Edmund: *Cartesianische Meditationen*. Einbeck: Meiner Felix Verlag GmbH 2012.
- Jeffs, Tony – Smith, Mark K.: 'What is informal education?' *The encyclopedia of pedagogy*.
- Jeffs, Tony – Smith, Mark K.: The Education of Informal Educators, *Education Sciences*, 11, 2021, č. 9, s. 488.
- Jiránek, František – Souček, Jan: *Úvod do obecné psychologie*. Praha: SPN 1969.
- Jiránek, František a kol.: *Otázky psychologie učení*. Praha: SPN 1970.
- Jirásek, Ivo: Doxa a epistémé zážitkové pedagogiky, *Pedagogika*, 2016, č. 2, s. 154–178.
- Jirásek, Ivo: Zážitková pedagogika, *Gymnasion*, 2004, č. 1, s. 6–16.
- Jünger, Ernst: *Der Arbeiter. Herrschaft und Gestalt*. Stuttgart: Klett-Cotta 1982.
- Kant, Immanuel: *Kritika soudnosti*. Praha: OIKOYMENH 2015.
- Kant, Immanuel: *Náboženství v hranicích pouhého rozumu*. Praha: Vyšehrad 2013.
- Kaplánek, Michal (ed.): *Čas volnosti – čas výchovy. Pedagogické úvahy o volném čase*. Praha: Portál 2012.
- Kaplánek, Michal (ed.): *Volný čas dětí staršího školního času. Vybrané výsledky výzkumu volného času a životního stylu dětí ve věku 11–15 let a jejich využití v pedagogice*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2022.
- Kaplánek, Michal (ed.): *Výchova a volný čas: sborník příspěvků 1. mezinárodní konference o výchově a volném čase*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta 2006.
- Kaplánek, Michal a kol.: *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál 2017.

Kaplánek, Michal: *Animace: studijní text pro přípravu animátorů mládeže*. Praha: Portál 2013.

Kaplánek, Michal: Děti ulice, in: Oldřich Matoušek (ed.), *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál 2013, s. 350–352.

Kaplánek, Michal: Etická dimenze profese pedagoga volného času, *Orbis scholae*, 2019, č. 1, s. 31–44.

Kaplánek, Michal: Freizeitpädagogik in der Postwachstumsgesellschaft, in: Renat Freericks – Dieter Brinkmann, *Erlebnis – Gemeinschaft – Transformation. Berufsfeld Freizeit und Tourismus im Umbruch*. Bremen: Staats- und Universitätsbibliothek 2021, s. 37–52.

Kaplánek, Michal: *Jugendarbeit – Ort der Verkündigung. Wege zur Glaubensvermittlung in der offenen Jugendarbeit*. Disertační práce. Linz: Katholische Privat-Universität Linz 1998.

Kaplánek, Michal: *Výchova v salesiánském duchu*. Praha: Portál 2012.

Keprt, Boleslav: *Dialogické jednání – osvobozující tanec na hranici možností*. [Nepublikovaná disertační práce]. Praha: Akademie múzických umění 2019.

Kleiber, Douglas A. – Walker, Gordon J. – Mannell, Roger C.: *A social psychology of leisure*. State College, PA: Venture Publishing 2011.

Klement Alexandrijský: *Vychovatel*. Praha: OIKOYMENH 2019.

Klíma, Petr: *Kontaktní práce: antologie textů České asociace streetwork*. Praha: Česká asociace streetwork 2009.

Kolb, David A.: *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall 1984.

Korthagen, Fred A. J.: Je škoda, když se reflexe stane jen fintou, in: B. Lazarová (ed.), *Reflexe v procesu učení. Desetkrát stejně a přece jinak*. Brno: Masarykova univerzita 2014, s. 31–37.

Korthagen, Fred A. J.: *Linking Practice and Theory: The Pedagogy of Realistic Teacher Education*. London: Lawrence Erlbaum associates 2001.

Koudelka, Josef: *Deníky*. Praha: Torst 2021.

Kratochvílová, Emília: *Pedagogika volného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogické teórii a v praxi*. Bratislava: Polygrafické stredisko UK Bratislava 2004.

Kraus, Blahoslav: *Člověk – prostředí – výchova*. Brno: Paido 2001.

Kučerová, Stanislava: Pedagogická antropologie stále aktuální, *Pedagogika*, 1992, č. 3, s. 327–334.

Lechner, Martin: Pädagogik des Jugendraumes, *Naim. Časopis pro pastorační mládeže*, 1994, č. 5, s. 4–10.

Lewin, K.: *Field theory in social science: Selected theoretical papers*. London: Tavistock 1952.

Lindner, Gustav Adolf: *Obecné vychovatelství*. Vídeň: J. Pichlera vdova a syn 1896.

Lipovetsky, Gilles – Juvin, H.: *Globalizovaný Západ. Polemika o planetární kultuře*. Praha: Prostor 2012.

Lipovetsky, Gilles: *Éra prázdnoty. Úvahy o současném individualismu*. Přel. H. Beguivinová, Praha: Prostor 2003.

Lipovetsky, Gilles: *Hypermoderní doba. Od požitku k úzkosti*. Praha: Prostor 2013.

Lipovetsky, Gilles: *Paradoxní štěstí. Esej o hyperkonzumní společnosti*. Přel. M. Pokorný, Praha: Prostor 2007.

Lipovetsky, Gilles: *Soumrak povinnosti. Bezbolestná etika nových demokratických časů*. Praha: Prostor 2011.

Lohmann, Friedrich: Zeit der Freiheit, in: Tobias Claudy – Michael Roth (Hg.), *Freizeit als Thema theologischer Gegenwartstdeutung*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2005, s. 143–164.

Luckner, John L. – Nadler, Reldan S.: *Processing the experience: strategies to enhance and generalize learning*. Dubuque: Kendall/Hunt 1997.

Manen, Max van: *Pedagogical Tact*. Oxon, New York: Routledge 2016.

Matějčíková, Milena – Nota, Josef – Suda, Stanislav: Observing Qualitative Changes in Psychosomatic Condition, *The New Educational Review*, 2011, č. 24(2), s. 147–161.

Milfait, René – Svobodová, Zuzana: *Vývoj a stav etického vzdělávání a teologicko-etická reiterace lidských práv: Příspěvek k etickému a lidskoprávnímu vzdělávání a k interkulturnímu porozumění hodnotám*. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky 2017.

Möhring-Hesse, Matthias: Erwerbsarbeit überwertet, *Ethik und Gesellschaft*, 2008, č. 2. Dostupné na: <http://www.ethik-und-gesellschaft.de/ojs/index.php/eug/article/view/2-2008-art-6>.

Muchová, Ludmila: *Náboženská edukace v současné společnosti*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. Pedagogická fakulta 2009.

Muchová, Ludmila: *Úvod do náboženské pedagogiky*. Olomouc: Matice cyrilometodějská 1994.

Münchmeier, Richard: Zukunft der Jugendarbeit, in: Ulrich Deinet – Benedikt Sturzenhecker (Hrsg.), *Handbuch Offene Jungenarbeit*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2005, s. 649–662.

Nahrstedt, Wolfgang: *Freizeitpädagogik in der nachindustriellen Gesellschaft*. Neuwied: Luchterhand 1974.

Nakonečný, Milan: *Sociální psychologie*. Praha: Academia 2000.

Národní institut dětí a mládeže: *Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání*. Praha: NIDM 2007.

Nehyba, Jan: Zkušenostně reflektivní učení a komfortní zóna, *Pedagogická orientace*, 21, 2011, č. 3, s. 305–321.

Nota, Josef – Suda, Stanislav: Hledání společných znaků reflexí dialogického jednání, in: J. Jošt – F. Man – Alena Nohavová (eds.), *Podpora zdravého psychického vývoje z aspektu dítěte a učitele*. Praha: Eduko 2013.

Nota, Josef: Autorské čtení: akční výzkum v pedagogické realitě, *Caritas et veritas*, 2020, č. 2, s. 114–129.

Nota, Josef: *Dialogické jednání jako možnost rozvoje osobnostních dispozic učitele*. Disertační práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta 2014.

Nota, Josef: Dialogické jednání s vnitřním partnerem jako možnost rozvoje osobnosti pedagoga, in: V. Řehan – M. Šucha (eds.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku VI. – Vybrané aspekty teorie a praxe*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2007, s. 137–143.

Nota, Josef: Proměny reflektování v čase: od reflexe disciplíny dialogické jednání k sebereflexi, in: Eva Maierová et al.: *Sborník příspěvků* (konference). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2020, s. 144–156.

Nota, Josef: Retrospektivní pohled na studium disciplíny „Dialogické jednání s vnitřním partnerem“, in: A. Neusar – L. Vavrysová (eds.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII. Hranice normality*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2013, s. 236–241.

Nota, Josef: Zkušenosti ze studia disciplíny „dialogické jednání s vnitřním partnerem“, výpovědi pedagogů, in: R. Masaryk – M. Petrjánošová – B. Lášticová (eds.), *Diverzita v společenských vědách*. Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV 2012, s. 249–256.

Novotný, Jaroslav: Krása jako zářnost v umění a jednání. K pojetí uměleckého díla u H. Arendtové a M. Heideggera, in: Martin Vrabec, *Filosofické reflexe umění*. Praha: Togga 2010. Scholia.

Opaschowski, Horst W.: *Einführung in die freizeit-kulturelle Breitenarbeit. Methoden und Modelle der Animation*. Bad Heilbrunn: Klinkhard Verlag 1995.

Opaschowski, Horst W.: *Pädagogik und Didaktik der Freizeit*. 2. Aufl. Opladen: Leske und Budrich 1990.

Opaschowski, Horst W.: *Pädagogik der Freizeit: Grundlegung für Wissenschaft und Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhard Verlag 1976.

Pácl, Pavel: Čas volný, in: Z. Nešpor, *Sociologická encyklopedie* (online). Sociologický ústav AV ČR. Dostupné na: https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/%C4%8Cas_voln%C3%BD.

Palouš, Radim: *Čas výchovy*. Praha: SPN 1991.

Patočka, Jan: *Češi I. Soubor textů k českému myšlení a českým dějinám: práce publikované*. Praha: OIKOYMENH 2006.

Patočka, Jan: *Komeniologické studie II*. Praha: OIKOYMENH 1998.

Pávková, Jiřina: *Pedagogika volného času*. Praha: Portál 1999.

Petschow, Ulrich et al.: *Gesellschaftliches Wohlergehen innerhalb planetaren Grenzen. Der Ansatz einer vorsorgeorientierten Postwachstumsposition. Zwischenbericht des Projektes „Ansätze zur Ressourcenschonung im Kontext von Postwachstumskonzepten“*. (Texte 89/2018). Dessau-Roßlau: Umweltsbundesamt 2018. Dostupné na: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/vorsorgeorientierte-postwachstumsposition>.

Piaget, Jean – Inhelder, Bärbel: *Psychologie dítěte*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství 1970.

Pieper, Josef: *Muße und Kult. Mit einer Einführung von Kardinal Karl Lehmann*. München: Kösel-Verlag 2007.

Pieper, Josef: *Štěstí a kontemplace*. Praha: Krystal OP 2021.

Platón. *Ústava*. Přel. František Novotný. Praha: OIKOYMENH 2001. (Resp.)

Pollo, Mario: *Animazione culturale. Teoria e metodo*. Roma: LAS 2004.

Priest, Simon: Outdoor Leadership around the World: a matter of semantics, *Journal of Adventure Education and Outdoor Leadership*, 1988, č. 5(1), s. 9–12.

Průcha, Jan: *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 2017.

Ptáčková, Brigita – Stibral, Karel: *Estetika na dlani*. Olomouc: Rubico 2002.

Ratzinger, Joseph: *Úvod do křesťanství. Výklad apoštolského vyznání víry*. Přel. Vratislav J. Slezák. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2007.

Rowe, Matthew: The Spiritual and the Aesthetic, in: Rina Arya (ed.), *Cultural Interactions: Studies in the Relationship between the Arts*. Oxford: Lang 2013. Dostupné na: https://www.academia.edu/3007634/The_Spiritual_and_the_Aesthetic.

Řiháček, Tomáš – Čermák, Ivo – Hytich, Roman et al.: *Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy*. Brno: Masarykova univerzita 2013.

Sauvé, Lucie: Currents in Environmental Education: Mapping a Complex and Evolving Pedagogical Field, *Canadian Journal of Environmental Education*, 2005, č. 10, s. 11–37.

Sennett, Richard: *Together: The rituals, pleasures and politics of cooperation*. New Haven: Yale 2012.

Schockenhoff, Eberhard: *Vykoupená svoboda. O co v křesťanství jde*. Praha: Paulínky 2015.

Sociální encykliky (1891–1991). Praha: Zvon 1996.

Sokol, Jan: *Etika – život – instituce. Pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad 2014.

Stoekle, Bernhard: Gratia supponit naturam. Geschichte und Analyse eines theologischen Axioms, *Studia Anselmiana XLIX*. Roma: Herder, Pontificium institutum S. Anselmi 1962.

Suda, Stanislav: Dialogické jednání v osobnostně sociální průpravě pedagoga, in: V. Řehan – M. Šucha (eds.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku VI. – Vybrané aspekty teorie a praxe*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2007, s. 269–287.

Suda, Stanislav: Experimentální dramatika – tělo a sebereflexe, in: E. Maierová et al., *PhD existence 9. „Tělo a mysl“*. Česko-slovenská konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2019, s. 42–49.

Suda, Stanislav: *Experimentální dramatika*. České Budějovice: Episteme 2017.

Suda, Stanislav: K filozofii a metodologii dialogického jednání, in: R. Masaryk – M. Petrjánošová – B. Lášticová (eds.), *Diverzita v společenských vědách*. Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV 2012, s. 75–80.

Suda, Stanislav: Nedirektivní vedení dialogického jednání s vnitřními partnery, in: A. Neusar et al., *PhD existence III*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2013, s. 102–108.

Suda, Stanislav: Psychosomatické disciplíny v přípravě učitelů, in: P. Valachová (ed.), *Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagogů*. Brno: Paido 2008, s. 362–370.

Svoboda, Michal: *Sociálně-pedagogické přístupy práce s „neorganizovanou mládeží“ v nízkoprahových zařízeních a otevřených klubech pro děti a mládež*. Diplomová práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2007.

Svobodová, Zuzana: Otevřená duše a banalita ve výchově, in: Anna Hogenová, *Nebezpečí, stáří, dnešek*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta 2022, s. 93–101. Dostupné na: <https://vydavatelstvi.pedf.cuni.cz/index.php/2022/09/19/nebezpeci-stari-dnesek/>.

Svobodová, Zuzana: Unum – verum – bonum v Komenského metafyzických spisech v komparaci s cestou k obrazu Trojice v Augustinově díle De civitate dei a pohybem existence u Jana Patočky, *Studia Aloisiana*, 1/2022, č. 1, s. 23–36. Bratislava: Teologická fakulta Trnavskej univerzity 2022.

Synek, Stanislav: *Lidská přirozenost jako úkol člověka. Filosofická interpretace Etiky Níkomachovy*. Praha: Togga 2011.

Špidlík, Tomáš: *Ruská idea. Jiný pohled na člověka*. Velehrad: Refugium 1996.

Švaříček, Roman – Šedová, Klára (eds.): *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál 2007.

Švec, Vlastimil: Objevování psychosomatických disciplín, in: P. Valachová (ed.), *Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagogů*. Brno: Paido 2008, s. 35–45.

Švec, Vlastimil: *Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagogů: východiska a první zkušenosti*. Brno: Paido 2008.

Taylor, Charles: *Etika authenticity*. Přel. M. Hrubec. Praha: Filosofia 2001.

Tresmontant, Claude: *Bible a antická tradice. Esej o hebrejském myšlení*. Praha: Vyšehrad 1998.

Vácha, Martin: Půst smyslů a paradoxy polární země, in: K. Rechlík, J. Hanuš, J. Vybíral (eds.), *Sensorium Dei. Člověk – prostor – transcendence*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury 2013.

Vážanský, Mojmír – Smékal, Vladimír: *Základy pedagogiky volného času*. Brno: Paido 1995.

Vážanský, Mojmír: *Volný čas a pedagogika zážitku*. Brno: Masarykova univerzita 1992.

Vážanský, Mojmír: *Základy pedagogiky volného času*. Brno: Print-Typia 2001.

Velek, Josef (ed.): *Etika autonomie a authenticity*. Praha: Filosofia 1997.

Vyskočil, Ivan: Psychosomatický základ veřejného vystupování, jeho studium a výzkum, in: Eva Slavíková – Eva Vyskočilová (eds.), *Psychosomatický základ veřejného vystupování*. Praha: Akademie múzických umění v Praze, divadelní fakulta, Katedra autorské tvorby a pedagogiky 2000.

Vyskočilová, Eva – Pospíšil, Jan: Je možné objektivizovat dialogické jednání?, in: Vlastimil Švec – Michal Čundrle (eds.), *Psychosomatické disciplíny v teorii a praxi*. Praha: AMU 2011, s. 153–158.

Vyskočilová, Eva – Švec, Vlastimil: Psychosomatická kondice a možnosti zjišťování jejího nárůstu, in: Pavla Valachová (ed.), *Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagogů: východiska a první zkušenosti*. Brno: Paido 2008, s. 99–105.

Vyskočilová, Eva: *Cvičení z pedagogické praxe. 1, Dovednost sociálně komunikovat*. Praha: SPN 1978.

Vyskočilová, Eva: K problematice otevřeného kurikula učitelského vzdělávání, *Pedagogika*, 2006, 56(3), s. 80–90.

- Vyskočilová, Eva: Místo učitelovy kondice v rámci pedagogických dovedností, in: Vlastimil Švec (ed.), *Monitorování a rozvoj pedagogických dovedností*. Brno: Paido 2000, s. 24–32.
- Vyskočilová, Eva: Zaujatost diváka jako ukazatel efektivity dialogického jednání, in: H. Gajdošíková (ed.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*. Praha: Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky, 1. lékařská fakulta a VFN UK 2007, s. 124–129.
- Weischedel, Wilhelm: *Obecná etika*. Praha: OIKOYMENH 1999.
- Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí.
- Zvěřina, Josef: *Pět cest k radosti*. Praha: Vyšehrad 2003.
- Zvěřina, Josef: *Výtvarné dílo jako znak*. Praha: Obelisk 1971.