

Výzkum ukázal, že vůči vlivům depersonalizace, komodifikace a deprofesionalizace je camphill rezistentní, čelí jim již samotným vnitřním nastavením camphillské komunity, a tedy sociální péče v komunitě jimi není ohrožena. Některé faktory na camphill působí a panují obavy z možného ovlivnění camphillu, z nichž mnohé se ukázaly jako reálné – marketizace a centralizace, nedostatek dobrovolníků a tlak na přijetí mezd. Jiné jsou spíše teoretické, například politizace. Faktory byrokratizace a akademizace (ve smyslu nutnosti dosažení akademických titulů pro práci v camphillu) se staly již vnitřním ohrožením narušujícím původní integritu sociální péče a autonomii camphillských komunit (Vášová 2020).

Výzkum prokázal, že některé z obav jsou reálné a jiné jsou spíše teoretické. Nicméně je faktem, že požadavky na expertní řešení některých úkolů mohou proměnit kulturu organizace a namísto tradičních forem komunikace a domlouvání může nastoupit manažerský styl práce. Přesto camphillské komunity usilují o naplňování principů a pravidel ustanovených na počátku vzniku hnutí. Společenství může zůstat zdravé, jen pokud bude mít sílu a vytrvalost a udrží si a obhájí původní zásady.

## Literatura

- Anthroposofická společnost v ČR. [2022a]. Rudolf Steiner. [www.anthroposof.cz](http://www.anthroposof.cz).
- Anthroposofická společnost v ČR. [2022b]. Goetheanismus. [www.anthroposof.cz](http://www.anthroposof.cz).
- Bang, J. M. 2010. *A Portrait of Camphill. From Founding Seed to Worldwide Movement*. Edinburgh: Floris Books.
- Brennan-Krohn, Z. 2011. Negotiating the Twentieth Century: A historical Analysis of Camphill Communities. In R. Jackson. *Discovering Camphill*, 28–31. Edinburgh: Floris Books.
- Camphill Association of North America. [2022]. What Is Camphill? <https://www.camphill.org/about>.
- Camphill Estates. [2022]. Simeon Care for the Elderly. <https://camphillestates.org.uk>.
- Camphill na soutoku. [2022]. Historie spolku. <https://www.camphill-na-soutoku.cz/>.
- Camphill School Aberdeen. [2022]. <https://www.camphillschools.org.uk/>
- Citizen Network. [2022]. Robin Jackson. <https://citizen-network.org/about/people/robin-jackson>.
- Haldane, C., Steel, R. 2010. The Regions of the Camphill Movement. In J. M. Bang. *A Portrait of Camphill. From Founding Seed to Worldwide Movement*, 135–138. Edinburgh: Floris Books.
- Hansmann, H. 1992. *Education for Special Needs. Principles and practise in Camphill Schools*. Edinburgh: Floris Books.

- Jackson, R. 2011. *Discovering Camphill. New Perspectives, Research and Developments*. Edinburgh: Floris Books.
- Jackson, R. 2018. *Reforming Social Care, Time for Radical Change*. Sheffield: Centre for Welfare Reform.
- Klímová, Š. 2017. Hnutí Camphill na pozadí sociálněpedagogické reformy počátku minulého století. *Pedagogika* 67 (2): 147–160.
- König, K. 2018. *The Spirit of Camphill. Birth of a Movement*. Edinburgh: Floris Books.
- Lindenberg, Ch-A. 2010. Karl König. In J. M. Bang. *A Portrait of Camphill. From Founding Seed to Worldwide Movement*, 15–25. Edinburgh: Floris Books.
- Monteux, A. 2006. History and Philosophy. In R. Jackson. *Holistic Special Education. Camphill Principles and Practice*, 17–36. Edinburgh: Floris Books.
- Pietzner, Cornelius. 1990. *A Candle on the Hill*. Edinburgh: Floris Books.
- Steiner, R. 1918. *Anthroposofické rozpravy, Jak najdu Krista?* (opis přednášky). Curych, 16. října 1918. <https://docplayer.cz/13873295-Rudolf-steiner-jak-najdu-krista.html>.
- Swinton, J., Falconer, A. 2011. Sensing the Extraordinary Within the Ordinary. In R. Jackson. *Discovering Camphill. New Perspectives, Research and Developments*, 56–81. Edinburgh: Floris Books.
- Vášová, Š. 2020. *Sociální péče v Camphillské komunitě. Vlivy erodující sociální péči*. Bakalářská práce. ETF UK, Praha. <https://dspace.cuni.cz/handle/20.500.11956/121420>.