

Literatura

- Barcsi, G. (1936): Hör-Erwecken und Hör-Erziehen. Salzburg.
- Bezold, F. (1996): Das Hörvermögen der Taubstummen. Wiesbaden.
- Calgagnini-Stillhard (1994): Das Cochlear-Implant, Eine Herausforderung für die Hörgeschädigtenpädagogik. Luzern.
- Clark, M. (1989): Language trough living. London.
- Czannyi, Y. (1992): Hör-Sprach-Erziehung für Hörgeschädigte Kinder. Model aus Ungarn. Zollikon.
- DGB (Deutscher Gehörlosen-Bund) (1994): Stellungnahme zur Cochlear Implantat Versorgung von Kindern. In: Hörgeschädigte Kinder, 31.
- Ewing, A. and E. (1964): Teaching deaf children to talk. Manchester.
- Griffiths, C. (1967): Conquering childhood deafness. New York.
- Holcomb, R. (1973): Total communication is a must. In: Proceedings of the 46th CAID meeting, Washington D.C.
- Janotová, N. (1984): Reedukace sluchu a řeči. In: Sovák a kol: Logopedie. Praha.
- Klesl, E. (1960): Posunková řeč hluchoněmých. In: Z prací učitelů defektologů. Praha.
- Kopecký, M. (1951): K otázkám sluchové rehabilitace. Praktický lékař 19.
- Kouřil, J. (1977): Čtení pro rodiče malých dětí s vadami sluchu. Zvláštní příloha časopisu Gong.
- Kouřil, J. (1973): Význam hudby ve výchově neslyšících. Pedagogické čtení.
- Kurtvirt, O. (1919): Ušní lékařství II. Praha.
- Kross, K. (1903): Zur Methodik des Hörunterrichts. Wiesbaden.
- Lane, H. (1992): The mask of benevolence: disabling the deaf community. New York.
- Lehnhardt - Bertram (1991): Rehabilitation von Cochlear-Implantat-Kindern. Berlin-Heidelberg.
- Lenarz-Lehnhardt-Bertram (1994): Cochlear Implantat bei Kindern. Stuttgart- New York.
- Lindner, G. (1984): Entwicklung von Sprechfertigkeiten bei gehörlosen Kindern. Berlin-Ost.
- Ling, D. (1989): Foundations of spoken language for hearing impaired children. Washington D.C.
- Löwe, A. (1996): Hörerziehung für Hörgeschädigte Kinder. Heidelberg.
- Malý, K. (1897): Děti hluchoněmé, nedoslýchavé jakož i s poruchami řeči stížené ve škole obecné. Praha.
- Poul, J. (1984): Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině. Svaz invalidů, Praha.
- Pulda, M. (1973): Vliv modulačních faktorů na rozvíjení řeči u dětí s vadami sluchu. In: Sborník prací PdF UP Olomouc.
- Pulda, M. (1996): Včasná sluchově-řečová výchova u malých sluchově postižených dětí. PdF MU Brno.
- Schumann, P. (1940): Geschichte des Taubstummwesens. Frankfurt.
- Seeman, M (1925): Fyziologické základy reedukace sluchu. ČLČ 28.
- Sovák, M. (1954): Reedukace sluchu ve světle učení I.P. Pavlova. Praha.
- Svačina, S. (1965): Vývoj vyučovacích metod. In: Sovák a kol.: Logopedie. Praha.
- Whetnall, E. (1970): Learning to hear. London.
- Wedenberg, E. (1951): Auditory Training of Deaf and Hard of Hearing Children. Acta Otolaryngologica, Stockholm.

Zmatlíková, D. (1984): Základní školy a gymnasium pro nedoslýchavé. In: Sovák a kol. Logopedie. SPN Praha.

- Bayer, G. (1939): Hörerziehung und Hörübungen. Leipzig.
- Bogdan, F. (1996): Das Hörverständnis bei Taubstummen. Vědecký časopis pro otolaryngologii a foniatrii, 10, 1-2, 1-10.
- Calogian, S. (1994): Das Cochlear-Implantat. Eine Hörerziehung für die Hörschädigten. In: Hörerziehung für Hörschädigte, 1, 1-10.
- Clerk, M. (1989): Language training in early childhood. In: Hearing and Deafness, 1, 1-10.
- Czany, Y. (1992): Hör-Sprach-Erziehung für Hörschädigte Kinder. Model aus Ungarn. In: Hörerziehung für Hörschädigte, 1, 1-10.
- DGB (Deutscher Gehörlosen-Bund) (1994): Stellungnahme zur Cochlear-Implantat-Verordnung von Kindern. In: Hörerziehung für Hörschädigte Kinder, 3, 1-10.
- Ewing, A. and E. (1984): Teaching deaf children to talk. Manchester.
- Griffiths, C. (1987): Concerning childhood deafness. New York.
- Holcomb, R. (1973): Total communication is a must. In: Proceedings of the 4th CAID meeting, Washington D.C.
- Janotová, N. (1984): Reobnava sluchu a řeči. In: Sovák a kol. Logopedie. Praha.
- Kleš, E. (1980): Posunková řeč hluchoněmých. In: 2 prací učitelů defektologů. Praha.
- Kopecký, M. (1951): K otázce sluchové rehabilitace. Praktický lékař 19.
- Kouřil, J. (1977): Čtení pro rodiče malých dětí s vadami sluchu. Zvláštní příloha časopisu Gong.
- Kouřil, J. (1973): Věcná hrdy ve výchově neslyšících. Pedagogické čtení.
- Kurtvir, O. (1919): Učební lékařství II. Praha.
- Kross, K. (1903): Zur Methodik des Hörunterrichts. Wiesbaden.
- Lane, H. (1992): The mask of benevolence: disability in the deaf community. New York.
- Lehnhardt - Bertam (1991): Rehabilitation von Cochlear-Implantat-Kindern. Berlin-Heidelberg.
- Lenz-Lehnhardt-Bertam (1994): Cochlear Implantat bei Kindern. Stuttgart-New York.
- Lindner, G. (1984): Entwicklung von Sprachfertigkeiten bei gehörlosen Kindern. Berlin-Ost.
- Ling, D. (1989): Foundations of spoken language for hearing impaired children. Washington D.C.
- Löwe, A. (1996): Hörerziehung für Hörschädigte Kinder. Heidelberg.
- Malý, K. (1997): Děti hluchoněmé, nedoslýchavé jako i s poruchami řeči stěžně ve škole. obecně Praha.
- Poul, J. (1984): Děti a vada sluchu. Jeho věcná výchova v rodině. Svas invalidů, Praha.
- Pulda, M. (1973): Vliv modulacních faktorů na rozvíjení řeči u dětí s vadami sluchu. In: Sporník prací PČF UP Olomouc.
- Pulda, M. (1996): Věcná sluchově-řečová výchova u malých sluchově postižených dětí. PČF MU Brno.
- Schumann, P. (1940): Geschichte des Taubstummenwesens. Frankfurt.
- Seeman, M. (1925): Fysiologické základy reobnave sluchu. ČLČ 28.
- Sovák, M. (1954): Reobnava sluchu ve světle učení I.P. Pavlova. Praha.
- Svčina, S. (1985): Vývoj výcvicových metod. In: Sovák a kol. Logopedie. Praha.
- Whetnall, E. (1970): Learning to hear. London.
- Wedenberg, E. (1951): Auditory Training of Deaf and Hard of Hearing Children. Acta Otolaryngologica, Stockholm.