

Janotová, D. (1984): Základy a vývoj a využívání pro neobavované. In: Sovák a kol.: Logopedie. SPN Praha.

Literatura

- Barcsi, G. (1936): Hör-Erwecken und Hör-Erziehen. Salzburg.
- Bezold, F. (1996): Das Hörvermögen der Taubstummen. Wiesbaden.
- Calgagnini-Stillhard (1994): Das Cochlear-Implant, Eine Herausforderung für die Hörgeschädigtenpädagogik. Luzern.
- Clark, M. (1989): Language through living. London.
- Czannyi, Y. (1992): Hör-Sprach-Erziehung für Hörgeschädigte Kinder. Model aus Ungarn. Zollikon.
- DGB (Deutscher Gehörlosen-Bund) (1994): Stellungnahme zur Cochlear Implantat Versorgung von Kindern. In: Hörgeschädigte Kinder, 31.
- Ewing, A. and E. (1964): Teaching deaf children to talk. Manchester.
- Griffiths, C. (1967): Conquering childhood deafness. New York.
- Holcomb, R. (1973): Total communication is a must. In: Proceedings of the 46th CAID meeting, Washington D.C.
- Janotová, N. (1984): Redukace sluchu a řeči. In: Sovák a kol: Logopedie. Praha.
- Klesl, E. (1960): Posunková řeč hluchoněmých. In: Z prací učitelů defektologů. Praha.
- Kopecký, M. (1951): K otázkám sluchové rehabilitace. Praktický lékař 19.
- Kouřil, J. (1977): Čtení pro rodiče malých dětí s vadami sluchu. Zvláštní příloha časopisu Gong.
- Kouřil, J. (1973): Význam hudby ve výchově neslyšících. Pedagogické čtení.
- Kurtvirt, O. (1919): Ušní lékařství II. Praha.
- Kross, K. (1903): Zur Methodik des Hörunterrichts. Wiesbaden.
- Lane, H. (1992): The mask of benevolence: disabling the deaf community. New York.
- Lehnhardt - Bertram (1991): Rehabilitation von Cochlear-Implantat-Kindern. Berlin-Heidelberg.
- Lenarz-Lehnhardt-Bertram (1994): Cochlear Implantat bei Kindern. Stuttgart- New York.
- Lindner, G. (1984): Entwicklung von Sprechfertigkeiten bei gehörlosen Kindern. Berlin-Ost.
- Ling, D. (1989): Foundations of spoken language for hearing impaired children. Washington D.C.
- Löwe, A. (1996): Hörerziehung für Hörgeschädigte Kinder. Heidelberg.
- Malý, K. (1897): Děti hluchoněmé, nedoslýchavé jakož i s poruchami řeči stížené ve škole obecné. Praha.
- Poul, J. (1984): Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině. Svaz invalidů, Praha.
- Pulda, M. (1973): Vliv modulačních faktorů na rozvíjení řeči u dětí s vadami sluchu. In: Sborník prací PdF UP Olomouc.
- Pulda, M. (1996): Včasná sluchově-řečová výchova u malých sluchově postižených dětí. PdF MU Brno.
- Schumann, P. (1940): Geschichte des Taubstummwesens. Frankfurt.
- Seeman, M (1925): Fyziologické základy reeduкаce sluchu. ČLČ 28.
- Sovák, M. (1954): Redukace sluchu ve světle učení I.P. Pavlova. Praha.
- Svačina, S. (1965): Vývoj vyučovacích metod. In: Sovák a kol.: Logopedie. Praha.
- Whetnall, E. (1970): Learning to hear. London.
- Wedenberg, E. (1951): Auditory Training of Deaf and Hard of Hearing Children. Acta Otolaryngologica, Stockholm.

- Zmatlíková, D. (1984): Základní školy a gymnasium pro nedoslýchavé. In: Sovák a kol. **Logopedie.** SPN Praha.
- zu zajišťovat záky pro školu, při které je centrum umísteno, ale usilovat o to a vst. rodiče k tomu, aby se každé sluchově postižené dítě skutečně vyučovalo, a to mde intenzivně stimulovat jeho zachovávý sluch, takto a vše osobnosti. Přitom jist vystavuje, že jednotlivé přístupy nejsou ihned pro dítě všechny vhodné, když si ho zároveň musí vyučovat. V tomto směru je totiž jasné, že vyučování dítěti se snaží po maximální významnosti, ve vzdálenosti, p. s. vzdálenosti, když dojde k významnému krokovi. Významnost vzdálenosti je tím, že se poskytování individuálního vzdáleností dítěti se poradenské činnosti, p. s. spolupráci s učitelem, kteri budou vyučovat dítě postižené děti a při poskytování individuálního vzdáleností dítěti. Cíle, M. (1988): **Lernende, lehende und hörende Kinder.** Wien.
- Císařík, Y. (1992): **Hör-Schlaf-Erziehung für Hörschwund-Kinder.** Wien.
- DGB (Deutsche Gehörlosen-Bund) (1993): **Schulungsroutine am Ochsenzoll.** Berlin.
- Logicky lze předpokládat, že dítě, když se učí vzdálenost, je to však vzdálenostem. Je to totiž směrem. Je to totiž směrem. Bwann A. **Spaß f. (1991): Geschicktes deutsches Bildchen für das Kindergarten- und Vorschulalter.** Berlin.
- Guttmann, C. (1992): **Controlling children's hearing loss.** New York.
- Hořejší, R. (1983): **Józsi communication is a model for proceeding with specific learning disabilities.** Görlitz.
- Vivant segmentes." (1991) "Vorlesung im CAD.
- Janotová, N. (1981): **Rasdjagoc sluchu a řeči.** In: Sovák a kol. **Logopedie.** Prague.
- Klein, E. (1990): **Ponorkové řeč prachovnáky.** In: **Složek mohutné delefologorf.** Prague.
- Kobecská, M. (1991): **K odvážkám unikujícího lepidilisace. Přípravná řeč.** Görlitz.
- Konič, J. (1992): **Cílet pro logiče mstící dítě a nečetní život.** Závislosti příslušných saobran
- Konič, J. (1993): **Vásáru najdou a výzvou nezvláštnost.** Pečsodající čtení.
- Kutnář, O. (1991): **Účtuji jefektivní II.** Prague.
- Kross, K. (1993): **Zur Methodik des Hörschulunterrichts.** Wiesbaden.
- Lasec, H. (1993): **Type user of personification: descriptive of the deaf community.** New York.
- Pepperts - Berlitz (1991): **Rezabililitaion von Ochsenzoll-Imbissaten-Kindern.** Berlin.
- Heidelpereg
- Persius-Pepupsberg-Berlitz (1994): **Ochsenzoll Imbissaten bei Kindern.** Stuttgart - New York.
- Pirchner, G. (1984): **Einführung in die Sprachtherapie bei Gehörlosen Kindern.** Berlin.
- Ode.
- Lippig, D. (1982): **Formulation of spoken language for hearing impaired children.** Wiesbaden - D.C.
- Doke, A. (1996): **Hörerziehung für Hörschwund-Kinder.** Heidelberg.
- Maly, K. (1993): **Dití plachouné, nedosvědčovávané i sotnoucí řeči skoro v řízení.** Prague.
- Popl, T. (1984): **Dití a avšem záplava.** Jako všechny všechny v lodi. Svaš inaktivita, Prague.
- Pušta, M. (1973): **Vliv moderních technologií na dítě a dítě s nečetnou život.** In:
- Sporům písat PbE UP Olomouc.
- Pušta, M. (1996): **Vzájemnou-sychovací a vyjímová u mstýci sluchové postižených dítět.** PbE MU Brno.
- Schumansky, P. (1990): **Geheimtice des Supertumuwesene.** Fráňovice.
- Sessomsu, M. (1992): **Teoriologické azylyšky lednického řízení.** CTG 38.
- Sovák, M. (1994): **Reedukativé funkce ve závile několii I.P. Psalvos. Prague.**
- Sagčin, S. (1992): **Ačkoljavančovací metod.** In: Sovák a kol. **Logopedie.** Prague.
- Wojetinský, E. (1990): **Lesníku a ke herci.** Ponovo.
- Wodschusky, E. (1991): **Anatory Treatment of Deaf and Hard of Hearing Children.** Acta Otolarinlogica, Stockholm.