

Seznam pramenů a literatury

- BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta (2006). *Sociální komunikace: [texty k distančnímu a kombinovanému studiu]*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1357-4.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ (2010). *Školní zralost: co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-2569-4.
- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona (2007). *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-4454-8.
- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona (2012). *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3008-0.
- DOLL, Edgar Arnold (1953). *The measurement of social competence: A manual for the Vineland Social Maturity Scale*. Educational Test Bureau Educational Publishers. <https://doi.org/10.1037/11349-000>.
- FASNEROVÁ, Martina a kol. (2019). *Aspekty čtenářství žáků druhého ročníku základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého, ISBN 978-80-244-5610-2.
- FASNEROVÁ, Martina a kol. (2017). *Aspekty čtenářství žáků elementárního ročníku základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-5236-4.
- FASNEROVÁ, Martina a kol. (2020). *Zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti žáků ZŠ*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-5610-2.
- FASNEROVÁ, Martina (2016). *Jednotažné lineární písmo v kontextu písmařské gramotnosti*. Olomouc: Hanex. ISBN 978-80-7409-053-0.
- FASNEROVÁ, Martina (2018). *Prvopočáteční čtení a psaní* 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0289-1.
- FASNEROVÁ, Martina (2014). *Současné předlohy písma na primární škole jako součást reformy ve školství*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3992-1.

FASNEROVÁ, Martina (2012). *Vybrané kapitoly z elementárního čtení a psaní*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3143-7.

FONTANA, David (1997). *Psychologie ve školní praxi: [příručka pro učitele]*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-063-4.

GAVORA, Peter (1988). *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied.

GIDDENS, Anthony (1999). *Sociologie*. Praha: Argo. ISBN 80-7203-124-4.

GILLERNOVÁ, Ilona a Lenka KREJČOVÁ (2012). *Sociální dovednosti ve škole*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3472-9.

HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ (2000). *Psychologický slovník*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-303-X.

HELUS, Zdeněk (2007). *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1168-3.

HELUS, Zdeněk (2004). *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-888-0.

JANOUSEK, Jaromír (1988). *Sociální psychologie: celost. vysokošk. učebnice pro stud. filozof. fakult.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

JEDLIČKA, Richard, Jaroslav KOŤA a Jan SLAVÍK (2018). *Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0586-1.

JOHNSON, David (2002). *Reaching Out: Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization*. 8. vyd. Needham Heights: Adivision of Simon and Schuster. ISBN 0-205-14770-4.

JUCOVIČOVÁ, Drahomíra a Hana ŽÁČKOVÁ (2014). *Je naše dítě zralé na vstup do školy?* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4750-7.

KALHOUS, Zdeněk a Otto OBST (2002). *Školní didaktika*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-253-X.

KLENKOVÁ, Jiřina a Helena KOLBÁBKOVÁ (2002). *Diagnostika předškoláka: správný vývoj řeči dítěte*. Brno: MC nakladatelství. ISBN 80-239-0082-X.

KLENKOVÁ, Jiřina (2006). *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1110-9.

KOHOUTEK, Tomáš a Dora LUKÁŠOVÁ (2011). *Chci studovat psychologii!: úvod do studia a testové otázky k přípravě na přijímací zkoušky*. 3. vyd. Brno: Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-25-9.

KOLÁŘ, Zdeněk a Renata ŠIKULOVÁ (2009). *Hodnocení žáků*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2834-6.

KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a Branislav PUPALA (2010). *Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-828-9.

KOSÍKOVÁ, Věra (2011). *Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2433-1.

KOŤÁTKOVÁ, Soňa (2008). *Dítě a mateřská škola*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1568-1.

KRAUS, Jiří (2008). *Slovník cizích slov*. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1415-3.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ (2006). *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada. ISBN 80-247-1284-9.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ (1998). *Vývojová psychologie*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada. ISBN 80-7169-195-X.

MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5.

MAREŠ, Jiří a Jaro KŘIVOHLAVÝ (1995). *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-1070-3.

MAREŠ, Jiří (2013). *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0174-8.

MATĚJČEK, Zdeněk (2005). *Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte: normy vývoje a vývojové milníky z pohledu psychologa: základní duševní potřeby dítěte: dítě a lidský svět*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0870-1.

MERTIN, Václav a Ilona GILLERNOVÁ (2010). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-627-8.

MÍČEK, Libor (1986). *Duševní hygiena: vysokošk. učeb. pro stud. filoz. fak. oboru psychologie*. 2. vyd. Praha: SPN.

MIKULÁŠTÍK, Milan (2003). *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0650-4.

MOJŽÍŠEK, Lubomír (1985). *Vyučovací metody*. 2. vyd. Praha: SPN.

NAKONEČNÝ, Milan (1999). *Sociální psychologie*. Praha: Academia. ISBN 80-200-0690-7.

NAKONEČNÝ, Milan (2020). *Sociální psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton. ISBN 978-80-7553-842-0.

NAKONEČNÝ, Milan (2003). *Úvod do psychologie*. Praha: Academia. ISBN 80-200-0993-0.

NELEŠOVSKÁ, Alena (2005). *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0738-1.

ORPINAS, Pamela a Arthur M. HORNE (2006). *Bullying Prevention*. 1. vyd. Washington: American Psychological Association. ISBN 1-59147-282-2.

- OUDOVÁ, Drahomíra (2008). *Analýza sociální kompetence dospívajících*. [Disertační práce.] Brno: Masarykova univerzita. https://is.muni.cz/th/55246/fss_d/Disertacni_prace__Drahomira_Oudova.pdf
- PETROVÁ, Jitka, Renata ŠVAŇHALOVÁ a Kateřina VAŇKOVÁ (2017). *Tvorba výzkumného nástroje jako prostředku posuzování sociální připravenosti dětí k zahájení povinné školní docházky*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-5268-5.
- PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA (2012). *Andragogický slovník*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3960-1.
- PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ (2009). *Pedagogický slovník*. 6., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-647-6.
- PRŮCHA, Jan (2016). *Předškolní dítě a svět vzdělávání: přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-323-5.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání* (2021). Praha: MŠMT. <https://www.msmt.cz/file/56051/>.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* (2021). Praha: MŠMT. <https://www.msmt.cz/file/56005/>.
- RUMYANTSEVA, Ludmila Nikolaevna (2012). *Psychologicko-pedagogická podpora během adaptačního období žáků prvních tříd*. Južno-Sachalinsk: Sachalinská státní univerzita. ISBN 78-5-88811-425-4.
- ŘEZÁČ, Jaroslav (1998). *Sociální psychologie*. Brno: Paido. ISBN 80-85931-48-6.
- ŘÍČAN, Pavel (2004). *Cesta životem*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál. ISBN 80-7178-829-5.
- SLAMĚNÍK, Ivan a Jozef VÝROST (1998). *Aplikovaná sociální psychologie*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-269-6.
- SMĚKAL, Vladimír (1995). *Sociální kompetence: sociálně psychologická způsobilost a její rozvíjení*. Brno: Masarykova univerzita.
- SOVÁK, Miloš (1978). *Defektologický slovník*. Praha: SPN.
- SVOBODA, Mojmír, KREJČÍŘOVÁ Dana a Marie VÁGNEROVÁ (2009). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-566-0.
- ŠTECH Stanislav (2003). Škola, nebo domácí vzdělávání? Teoretická komplikace jedné praktické otázky. *Pedagogika*. 23(4), 418–436. ISSN 0031-3815.
- ŠULOVÁ, Lenka a Chantal ZAUCHE-GAUDRON (2003). *Předškolní dítě a jeho svět: L'enfant d'âge préscolaire et son monde*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0752-2.
- VÁGNEROVÁ, Marie a Lidmila VALENTOVÁ (1991). *Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita: Skripta pro posl. ped. fak. Univ. Karlovy*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7066-384-7.
- VÁGNEROVÁ, Marie (1996). *Vývojová psychologie I*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-317-2.

- VÁGNEROVÁ, Marie (2012). *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání druhé, doplněné a přepracované. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VÁGNEROVÁ, Marie (2000). *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-308-0.
- WEDLICOVÁ, Iva (2010). *Vývojová psychologie*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně. ISBN 978-80-7414-320-5.
- ZELINKOVÁ, Olga (2001). *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: nástroje pro prevenci, nápravu a integraci*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-544-X.
- ZITKOVÁ, Helena (2014). *Rozvoj sociálních dovedností u žáků na I. stupni základních škol*. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7395-850-3.