

LITERATURA

- Anderson, R. – Cissna, K. N. (1997). *The Martin Buber: Carl Rogers Dialogue A New Transcript With Commentary*. Albany, NY: SUNY Press.
- Aspy, D. N. (1972). *Toward a Technology for Humanising Education*. Champaign, Illinois: Research Press Company.
- Bach, G. R. – Wyden, P. (1969). *Streiten verbindet. Spielregeln für Liebe und Ehe*. Düsseldorf: Fischer.
- Baddeley, A. D. (1999): *Essentials of Human Memory*. Hove, UK: Psychology Press Ltd.
- Barrett-Lennard, G. T. (1993): The phases and focus of empathy. *British Journal of Medical Psychology*, 66, s. 3–14.
- Barrett-Lennard, G. T. (1998). *Carl Rogers' Helping System, Journey and Substance*. London: SAGE Publications.
- Barrett-Lennard, G. T. (2003). *Steps on a Mindful Journey: Person-centred expressions*. Ross-on-Wye, UK: PCCS-Books.
- Barrett-Lennard, G. T. (2005). *Relationship at the Centre, Healing in a Troubled World*. Philadelphia, PA: Whurr Publishers.
- Berne, E. (1961). *Transactional analysis in psychotherapy: A systematic individual and social psychiatry*. New York: Grove Press.
- Berne, E. (1984). *Games People Play*. První vyd. 1964. Harmondsworth, UK: Penguin Books.
- Bohm, D. (2003). *On dialogue*. Nichol L. (Ed.). London: Routledge.
- Bohm, D. (2005). *Der Dialog. Das offene Gespräch am Ende der Diskussionen*. Nichol L. (Hrsg.). 4. Auflage, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bohm, D. – Peat D. (2000). *Science, Order and Creativity*. London: Routledge.
- Cornelius-White, J. H. D. – Hoey, A. – Cornelius-White, C. F. – Motschnig-Pirtrik, R. – Figl, K. (2004). Teachers who care are more effective: A meta-analysis in progress. *Journal of Border Educational Research*, 3, s. 81–96.
- Cornelius-White, J. (2007). Teachers Who Care Are More Effective: A Meta-Analysis of Learner-Centered Relationships. *Review of Educational Research*, 77 (1), March 2007, s. 1–31.
- Damasio, A., R. (1994). *Descartes' Error. Emotion, Reason and the Human Brain*. New York: Grosset/Putnam.
- Damasio, A. R. (1998). Investigating the biology of consciousness. *Philosophical Transactions of the Royal Society London*, 353, s. 1879–1882.
- Damasio, A. R. (1999). *The Feeling of What Happens: Body and Emotion in the Making of Consciousness*. New York: Harcourt Brace.
- Damasio, A. R. (2003). *Looking for Spinoza: Joy, Sorrow and the Feeling Brain*. Orlando, Florida: Harcourt.

- Deci, E. L. – Ryan, R. M. (2000). The „what“ and „why“ of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, s. 227–268.
- Derntl, M. (2006). *Patterns for Person-Centered e-Learning*. Berlin: Aka-Verlag.
- Dewey, J. (1933/1998). *How we think*. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
- Duden (1982). *Duden, Band 5. Das Fremdwörterbuch*. 4. Auflage, Mannheim: Dudenverlag, Bibliographisches Institut.
- Ellinor, L. – Gerard, G. (1998). *Dialogue: Rediscover the Transforming Power of Conversation*. New York: John Wiley.
- Faber, A. – Mazlish, E. (1980). *How To Talk So Kids Will Listen & Listen So Kids Will Talk*. New York: Avon Books.
- Fischer, V. (2001). Fortbildung und Vernetzung. In: Fischer, V. – Kallinikidou, D. – Stimm-Armingeon, B. (Hrsg.). *Interkulturelle Kompetenz: Fortbildung – Transfer – Organisationsentwicklung*. Schwalbach/Ts., s. 346–354.
- Gendlin, E. T. (1981). *Focusing*. New York: Bantam Books (revidované vydání).
- Gendlin, E. T. – Wiltschko, J. (1999). *Focusing in der Praxis*. Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta.
- Gordon, T. (1972). *Familienkonferenz*. Hamburg: Hoffmann und Kampe.
- Häcker, H. – Stapf, K. H. (1994). *Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. 12. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.
- Harris, T. A. (1970). *I'm OK – You're OK*. London: Pan Books. Německá verze: Harris, T. A. (1985). *Ich bin o. k. Du bist o. k.* Reinbek bei Hamburg: Rohwohlt Verlag.
- Hartkemeyer, J. F. – Hartkemeyer, M. (2005). *Die Kunst des Dialogs, Kreative Kommunikation entdecken*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Heinerth, K. (2001). *Verspernte und verzehrte Wahrnehmungen: Zum differentiellen Verstehen von Persönlichkeits- und neurotischen Störungen*. Vortrag von Prof. Dr. Klaus Heinerth, Universität München. OGWG, 30. 11. 2001 in Wien.
- Hutterer, R. (1990). Authentic science: Some Implications of Carl Rogers's Reflections on Science. *Person-Centered Review*, 5 (1), s. 57–76.
- Isaacs, W. (1999). *Dialogue and the art of thinking together*. New York: Doubleday. Německá verze: Isaacs, W. (2002). *Dialog als Kunst Gemeinsam zu Denken*. Bergisch Gladbach: EHP – Edition Humanistische Psychologie.
- Johnson, D. W. – Johnson, F. P. (1975/2006). *Joining Together, Group Theory and Group Skills*. Boston: Allyn and Bacon.
- Käufer, K. – Scharmer, C. O. (2000). Die Universität als Schauplatz für den unternehmenden Menschen, Hochschulen als „Landesstationen“ für das In-die-Welt-kommen des Neuen. In: Laske, S. u. a. (Hrsg.). *Universität im 21. Jahrhundert. Zur Interdependenz von Begriff und Organisation in der Wirtschaft*. Mering: Rainer Hampp Verlag, s. 109–134.
- Knoll, L. (1991). *Lexikon der praktischen Psychologie*. Augsburg: Weltbild Verlag.
- Kriz, J. (1998). *Systemtheorie für Psychotherapeuten, Psychologen und Mediziner. Eine Einführung*. Wien: UFB/Facultas.
- Kriz, J. (2007). Actualizing Tendency: The link between person-centered and experiential psychotherapy and interdisciplinary systems theory. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 6., s. 30–44.

- Kriz, J. (2008). Aktualisierungstendenz: Die notwendige systemische Grundlage des personenzentrierten Ansatzes. In: Tuzcai, M. – Stumm, G. – Kimbacher, D. – Nemeskeri, N. (Hrsg.). *Offenheit und Vielfalt. Personenzentrierte Psychotherapie: Grundlagen, Ansätze, Anwendungen*. Wien: Krammer.
- Kroop, S. – Mangler, J. – Hutterer, R. – Swertz, C. (2006). eLearning-Tools zur Verbesserung verständlichen Schreibens. In: Meetinger, A. u. a. (Hrsg.). *eLearning an der Universität Wien: Forschung – Entwicklung – Einführung*. Münster: Waxmann Verlag, s. 257–283.
- Kunze, D. (2003). *Lerntransfer im Kontext einer personenzentriert-systemischen Erwachsenenbildung*. Köln: GwG-Verlag.
- Lago, C. – McMillan, M. (1999). *Experiences in Relatedness: Groupwork in the Person Centered Approach*. Llangarron, Ross-on-Wye, UK: PCCS Books.
- Langer, I. – Schulz von Thun, F. – Tausch, R. (1981). *Sich verständlich ausdrücken*. 2. Auflage. München: Ernst Reinhard Verlag.
- Lux, M. (2004). Neurowissenschaftliche Perspektiven für den Personenzentrierten Ansatz. *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 35, (4/2004), s. 261–267.
- Lux, M. (2007). *Der Personenzentrierte Ansatz und die Neurowissenschaften*. München: Ernst Reinhard Verlag.
- McCleary, R. A. – Lazarus, R. S. (1949). Autonomic Discrimination without awareness. *Journal of Personality*, Blackwell Publishing, 18, s. 171–179.
- Motschnig-Pitrik, R. (2001). Using the Internet with the Student-Centred Approach to Teaching: Method and Case Study. In: *Proceedings of International Workshop on Interactive Computer-Aided Learning (ICL) 2001*, Villach: Kassel University Press.
- Motschnig-Pitrik, R. (2004). Person-Centered e-Learning in a major academic course: What are the results and what can we learn from them, In: *Proceedings of 4th International Conference on Networked Learning (NLC)*, Lancaster, UK.
- Motschnig-Pitrik, R. (2005). Person-Centered e-Learning in Action: Can Technology help to manifest Person-centred Values in Academic Environments? *Journal of Humanistic Psychology*, 45 (4), SAGE, s. 503–530.
- Motschnig-Pitrik, R. (2006a). Two Technology-Enhanced Courses Aimed at Developing Interpersonal Attitudes and Soft Skills in Project Management. In: Neijdl, W., Tochtermann, K. (Eds.). *Innovative Approaches for Learning and Knowledge Sharing. Proc. of the 1st European Conference on Technology Enhanced Learning. EC-TEL 2006, Crete (Greece)*, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, s. 331–346.
- Motschnig-Pitrik, R. (2006b). Web-Technologie begegnet personenzentriertem Lernen. *Zeitschrift der GwG, Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 4/06, s. 212–220.
- Motschnig-Pitrik, R. (2006c). Technology Enhanced Learning auf Basis des Personenzentrierten Ansatzes. Meetinger, A. et al. (Hrsg.). *eLearning an der Universität Wien*. Münster, Waxmann.
- Motschnig-Pitrik, R. (2006d). Participatory Action Research on a Blended Learning Courses on Project Management Soft Skills. In: *Proceedings of 36th Frontiers in Education Conference*, San Diego, California: IEEE Press.

- Motschnig-Pitrik, R. – Barrett-Lennard, G. T. (2010). Co-actualization: A new construct for understanding well-functioning relationships. *Journal of Humanistic Psychology (JHP)*, SAGE, 50 (3), s. 374–398.
- Motschnig-Pitrik, R. – Derntl, M. (2003). Cooperative Person-Centered e-Learning: Moving from Exams to a Web-Engineering Knowledge Base. In: *Proceedings of International Workshop for Interactive Computer-Aided Learning (ICL'03)*, Villach: Kassel University Press.
- Motschnig-Pitrik, R. – Derntl, M. (2005). Can the Web Improve the Effectiveness of Person-Centered Learning? Case Study on Teaching and Living Web-Engineering. *IADIS International Journal of WWW/Internet*, 2 (1), s. 49–62.
- Motschnig-Pitrik, R. – Figl, K. (2007). Developing Team Competence as part of a Person Centered Learning Course on Communication and Soft Skills in Project Management. In: *Proceedings of 37th Frontiers in Education Conference (FIE) Milwaukee, USA*. IEEE Press.
- Motschnig-Pitrik, R. – Holzinger, A. (2002). Student-Centered Teaching Meets New Media: Concept and Case Study. *IEEE Educational Technology & Society*, 5 (4), s. 160–172.
- Motschnig-Pitrik, R. – Kabicher, S. – Fil, K. – Santos, A. M. (2007). Person Centered, Technology Enhanced Learning in Action: Action Research in a Course on Organizational Development. In: *Proceedings of 37th Frontiers in Education Conference (FIE)*, Milwaukee, USA: IEEE Press.
- Motschnig-Pitrik, R. – Lux, M. (2008). The Person Centered Approach Meets Neuroscience: Mutual Support for C. R. Rogers's and A. Damasio's Theories. *Journal of Humanistic Psychology*, 48, SAGE, s. 287–319.
- Motschnig-Pitrik, R. – Mallich, K. (2004). Effects of Person-Centered Attitudes on Professional and Social Competence in a Blended Learning Paradigm. *Journal of Educational Technology & Society*, 7 (4), s. 176–192.
- Motschnig-Pitrik, R. – Nykl, L. (2003). Towards a Cognitive-Emotional Model of Rogers' Person-Centered Approach. *Journal of Humanistic Psychology*, 43 (4), SAGE, s. 8–45.
- Motschnig-Pitrik, R. – Nykl, L. (2004). Wirtschaftsinformatiker erlernen den Personenzentrierten Ansatz – Haben Encountergruppen in der universitären Ausbildung von Wirtschaftsinformatikern und anderen Studienfächern Raum? Motivation, Konzept, erste Erfahrungen, Reaktionen. *Zeitschrift der GwG, Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung*, 2, s. 139–154.
- Motschnig-Pitrik, R. – Nykl, L. (2005). Was hat Carl Rogers Wirtschaftsinformatikern im Zeitalter des internet zu sagen? *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 36 (1), s. 81–102.
- Motschnig-Pitrik, R. – Nykl, L. (2007). The Application of Technology Enhanced Learning in Person Centered Education Including Encounter Groups. In: Mechlová, E. et al., Ostrava University Editorial Centre, s. 121–124.
- Motschnig-Pitrik, R. – Santos, A. M. (2006). The Person Centered Approach to Teaching and Learning as Exemplified in a Course in Organizational Development. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung, ZfHE*, 1 (4), s. 5–30.
- Natiello, P. (2001). *The Person-Centered Approach: A passionate presence*. Llan-garron Ross-on-Wye, UK: PCCS Books.

- Nykl, L. (1999). Druhý světový kongres psychoterapie. *Konfrontace, časopis pro psychoterapii*, 10, 3, s. 9–12.
- Nykl, L. (2000). Oidipický komplex. *Konfrontace, časopis pro psychoterapii*, 11, 3, s. 149–153.
- Nykl, L. (2004). *Pozvánka do regersovské psychologie – přístup zaměřený na člověka*. Barrister & Principal, Brno.
- Nykl, L. (2005). *Beziehung im Mittelpunkt der Persönlichkeitsentwicklung*. Münster, Deutschland: LIT Verlag.
- Nykl, L. (2005a). Drei Ebenen der Persönlichkeitsentwicklung. *Humanistische Psychologie, Halbjahresbücher 1/05*, s. 103–121. IHP Bücherdienst, Eschweiler.
- Nykl, L. (2006). Edukace dětí s rizikovým chováním z hlediska přístupu zaměřeného na člověka. In: Vojtová, V. – Klenková, J. (eds.). *Sborník z konference konané v rámci oslav 60. výročí Pedagogické fakulty*. CD-ROM. Brno: PedF MU.
- Nykl, L. (2006a). Humanistická psychologie C. Rogerse v zrcadle. *Konfrontace, časopis pro psychoterapii*, 17, 3, s. 136–139.
- Nykl, L. (2007). *Skupinové procesy ve výuce na člověka zaměřeného přístupu na Masarykově univerzitě*. Wien: Virya, s. 31–37.
- Nykl, L. – Motschnig-Pitrik, R. (2002). Eine Theorie zur Vereinigung der Persönlichkeitstheorie von C. R. Rogers mit dem Gedankengut von L. S. Vygotskij. *Psychologie in Österreich*, 2, s. 252–261.
- Nykl, L. – Motschnig-Pitrik, R. (2005). Encountergruppen im Rahmen des ganzheitlichen Lernens an den Universitäten Wien und Brunn: Motivation, Kontext, Prozesse, Perspektiven. *Zeitschrift für Hochschuldidaktik*, 4, s. 36–62.
- Ploil, E. (2006). Personzentriertes Arbeiten im Internet. Interview, in: *Zeitschrift der GwG, Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung*, 4, s. 205–206.
- Rodenstock, U. – Beutel, H. (2008). Spiegel-Bilder. *Kommunikationsförderung bei Gruppen-, Paargesprächen und im inneren Dialog mit sich selbst*. Köln: Gwg-Verlag.
- Rogers, C. R. (1942/1985). *Die Nicht-Direktive Beratung (Non-Directive Counseling)*. 6. Auflage. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-Centered Therapy*. London: Constable. Německá verze: Rogers, C. R. (1983). *Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Slovenská verze: Rogers, C. R.: *Klientom centrovaná terapia: jej súčasná prax, aplikácia a teória*. Preložil Ivan Valkovič. Modra: Persona, 2000.
- Rogers, C. R. (1959). A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships, as Developed in the Client-Centered Framework. In S. Koch (Hrsg.). *Psychology: A Study of a Science*, 3, s. 184–256. New York, USA, McGraw-Hill. Německá verze: Rogers, C., R. (1991). *Eine Theorie der Psychotherapie, der Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Beziehungen*. 3. Auflage: Köln: GwG Verlag.
- Rogers, C. R. (1961/1985): *On Becoming a Person – A Psychotherapist's View of Psychotherapy*. London: Constable. Německá verze: Rogers, C. R. (1985). *Entwicklung der Persönlichkeit*. 7. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta. Slovenská verze: Rogers, C. R.: *Ako byť sám sebou: pohľad terapeuta na psychoterapiu*. Preložil Ivan Valkovič. Bratislava: Iris 1995.

- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn*. Columbus, Ohio: C. E. Merrill Pub. Německá verze: Rogers, C. R. (1974). *Lernen in Freiheit*. München: Kösel-Verlag GmbH. Slovenská verze: Rogers, C. R. – Freiberg, H. J. *Sloboda učiť sa*. Modra: Persona 2002.
- Rogers, C. R. (1970). *Carl Rogers on Encounter Groups*. New York: Harper and Row. Německá verze: Rogers, C. R. (1984). *Encountergruppen – Das Erlebnis der menschlichen Begegnung*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Slovenská verze: Rogers, C. R.: *Encountrové skupiny*. Modra: IRO 1997.
- Rogers, C. R. (1972). *Becoming Partners*. New York: Dell Publishing. Německá verze: Rogers, C. R. (1992). *Partnerschule*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Rogers, C. R. (1978). *On Personal Power*. London: Constable. Německá verze: Rogers, C. R. (1990). *Die Kraft des Guten*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Rogers, C. R. (1980). *A Way of Being*. Boston: Houghton Mifflin. Německá verze: Rogers, C. R. (1993). *Der neue Mensch*. 8. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta 2007. Česká verze: Rogers, C. R. *Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele*. Praha: Portál 1998.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to Learn for the 80's*. Columbus, Ohio: C. E. Merrill Publishers.
- Rogers, C. R. (1983/2000). *Therapeut und Klient*. 15. Auflage. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Rogers, C. R. – Devonshire, Ch. M. – Gendlin, E. T. – Ducroux-Biass, F.: *Nedirektivne poradenstvo a psychoterapia*. Pobočka ČSVTS pro sekciu porad. psych., SPS, 1988.
- Rogers, C. R. – Farson, R. E. (1987). Active Listening. In: Newman, R. G. – Danzinger, M. A. – Cohen, M. (Hrsg.). *Communicating in Business Today*. Lexington, Massachusetts: D. C. Heath & Company.
- Rogers, C. R. – Farson, R. E. (1987). Active Listening. *Communicating in Business Today*. Dostupné z: www.gordontraining.com/pdf/active_listening_article_rogers_farson.pdf.
- Rogers, C. R. – Rosenberg, R. L. (1980/2005). *Die Person als Mittelpunkt der Wirklichkeit*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Rogers, C. R. – Russell, D. E. (2002). *Carl Rogers: The Quiet Revolutionary*. Roseville, CA: Penmarin Books.
- Rosenberg, M. B. (2005). *Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens*. Paderborn: Junfermann Verlag.
- Ryback, D. (1998). *Putting Emotional Intelligence to Work*. Boston: Butterworth-Heinemann.
- Sachse, R. – Elliot, R. (2001). Process-Outcome Research on Humanistic Therapy Variables. In: Caim, J. – Seemann, J. (Hrsg.). *Humanistic Psychotherapies: Handbook of Research and Practice*. Washington, D. C.: American Psychological Association.
- Santos, A. M. (2003). *Miracle Moments – the nature of the mind's power in relationships and psychotherapy*. Lincoln, NE: IUniverse.

- Senge, P. M. (2006). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday Business.
- Sheldon, K. M. – Arndt, J. – Houser-Marko, L. (2003). In Search of the Organismic Valuing Process: The Human Tendency to Move Toward Beneficial Goal Choices. *Journal of Personality*, 71 (5), Blackwell Publishing, s. 835–869.
- Sheldon, K. M. (2004). *Optimal Human Being: An Integrated Multi-level Perspective*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Scharmer, C. O. (2000). Organizing around Not-Yet-Embodied Knowledge. In: Krogh, G. V. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. – Nonaka, I. (Eds.). *Knowledge Creation: A Source of Value*, New York: Macmillan, s. 36–62.
- Schmid, P. F. (1989). *Personale Begegnung*. Würzburg: Echter Verlag.
- Schmid P. F. (1994). *Personzentrierte Gruppenpsychotherapie, 1. Solidarität und Autonomie*. Köln: Echter Verlag.
- Schmid, P. F. (2002). Was ist personzentriert? Zur Frage von Identität, Integrität, Integration und Abgrenzung. In Iseli, C. u a. (Hrsg.). *Identität, Begegnung, Kooperation: Person-/Klientzentrierte Psychotherapie und Beratung an der Jahrhundertwende*. Köln: GwG Verlag, s. 219–254.
- Schön, D. (1983): *The Reflective Practitioner: How professionals think in action*. London: Routledge.
- Schulz von Thun, F. (1981/2002). *Miteinander Reden 1: Störungen und Klärungen*. 37. vyd., Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, F. (1989/2002). *Miteinander Reden 2: Stile, Werte, und Persönlichkeitsentwicklung*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, F. (1998/2001). *Miteinander Reden 3: Das „innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation*. 8. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Schulz von Thun, F. (2005). *Klarkommen mit sich selbst und anderen: Kommunikation und soziale Kompetenz; Reden, Aufsätze, Dialoge*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Sollárová, E. (2005). *Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch*. SK, Pegas.
- Steenbuck, G. (2005): Zur Aktualität Personenzentrierter Begleitung und Beratung. Gesprächspsychotherapie und personenzentrierte Beratung. *Zeitschrift der GwG*, 36 (2), s. 81–86.
- Stillwell, W. – Moormon, J. (1997). *Conflict is inevitable. War is optional*. Ja Jolla, California: Center for the Studies of the Person.
- Tausch, R. (2006). Promoting health: Challenges for person-centered communication-behavior in psychotherapy, counseling and human relationships in daily life. Vortrag auf der PCE '07: World Conference on Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counselling. Potsdam, Juni 2006. Anglická verze: *Personcentered and Experiential Psychotherapies*, 6 (1), 2007, PCCS.
- Tausch, R. – Tausch, A.-M. (1963/1998). *Erziehungs-Psychologie*. 11. vyd., Göttingen: Hogrefe.
- Tausch, R. – Tausch, A.-M. (1983). *Wege zu uns*. Reinbach bei Hamburg.

Teml, H. (1999). Der Personzentrierte Ansatz in Schule und Lehrerbildung. *Person-Centered Review*, 1, SAGE, s. 47–55.

Trüb, H. (1951). *Heilung aus der Begegnung*. Ernst Klett Verlag.

Watzlawick, P. – Beavin, J. H. – Jackson, D. D. (1969). *Menschliche Kommunikation*. Bern: Verlag Hans Huber.