

Seznam použité literatury a internetových zdrojů

BARVÍKOVÁ, Jana a kol., 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4690-5.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Maturitní zkouška. [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <https://maturita.cermat.cz/>

ČADILOVÁ, Věra, Zuzana ŽAMPACHOVÁ a kol., 2012. *Metodika práce se žákem s poruchami autistického spektra*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3309-7.

HORÁKOVÁ, Radka, 2012. *Úvod do surdopedie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0084-0.

Interton. *Ucho*. [online]. © 2020 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <http://www.interton.cz/Professionals/hearingLoss/theEar>

JEDLIČKA, Ivan, Eva ŠKODOVÁ a kol., 2003. *Klinická logopedie*. 2., upr. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7178-546-0.

KASÍKOVÁ, Hana a Jana STRAKOVÁ, eds., 2011. *Diverzita a diferenciacie v základní škole*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1911-8.

KASÍKOVÁ, Hana a Josef VALENTA, 1994. *Reformu dělá učitel aneb Diferenciacie, individualizace, kooperace ve vyučování*. Praha: Sdružení pro tvořivou dramatiku. ISBN 80-901660-0-8.

KRAHULCOVÁ, Beáta, 2003. *Komunikace sluchově postižených*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0329-2.

LANGER Jiří a Pavel KUČERA. *Komunikace s osobami se sluchovým postižením* [online]. [cit. 2020-02-07]. Dostupné na: <http://kurzy-spp.upol.cz/CD/4/3-03.pdf>

LEJSKA, Mojmír, 2003. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-038-7.

MMR, 2009. Vyhláška č. 398/2009 Sb., o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb. [online]. Ke dni 18. 1. 2019 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-398>

MŠMT, 2004. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. [online]. Ke dni 15. 2. 2019 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-15-2-2019>

MŠMT, 2005. Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. [online]. Ke dni 15. 2. 2019 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>

MŠMT, 2016. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. [online]. Ke dni 21. 1. 2016 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

MŠMT, 2017. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. [online]. Praha: MŠMT. [cit. 2020-01-23]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/43792/>

MVČR, 1998. Zákon č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob ve znění novely č. 384/2008 Sb., o znakové řeči a o změně dalších zákonů a další související zákony [online]. Ke dni

20. 10. 2008 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-384>

MZ, 2012. Vyhláška č. 70/2012 Sb., o preventivních prohlídkách. [online]. Ke dni 15. 2. 2019 [cit. 2020-02-07]. Dostupné z:

MZ, 2018. *Metodický pokyn k provádění screeningu sluchu u dětí ve věku 5 let.* [online]. Ke dni 1. 1. 2019 [cit. 2020-02-07] Dostupné na: http://www.mzcr.cz/Legislativa/dokumenty/vest-nik-cl11/2018_16563_3810_11.html

Národní pedagogický institut české republiky. *Poslech s porozuměním 2. stupeň.* [online]. [cit. 2020-02-07]. Dostupné na: <https://www.digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10587>

Národní pedagogický institut české republiky. *Výuka českého jazyka pro žáky se sluchovým postižením – čeština jako druhý jazyk, část I.* [online]. [cit. 2020-02-07]. Dostupné na: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14026>

Národní pedagogický institut české republiky. *Výuka českého jazyka pro žáky se sluchovým postižením – čeština jako druhý jazyk, část II.* [online]. [cit. 2020-02-07]. Dostupné na: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=15563>

POTMĚŠIL, Miloň, 1999. *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených.* Praha: Fortuna. ISBN 80-7168-744-8.

POTMĚŠIL, Miloň a kol., 2012. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3310-3.

STRNADOVÁ, Věra, 1998. *Hádej, co říkám, aneb Odezírání je nejisté umění.* Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR. ISSN 0323-0732.

STRNADOVÁ, Věra, 2017. Desatero komunikace s osobami se sluchovým postižením. In: *Ruce.cz* [cit. 2020-02-06]. Dostupné z: <http://www.ruce.cz/clanky/252-desatero-komunikace-s-osobami-se-sluchovym-postizenim>

ŠEDIVÁ, Zoja, 1997. *Rozvíjení sociálních dovedností 1.* Praha: Septima. ISBN 80-7216-034-6.

ŠEDIVÁ, Zoja, 1998. *Rozvíjení sociálních dovedností 2.* Praha: Septima. ISBN 80-7216-048-6.

ŠKODOVÁ, Eva a Ivan JEDLIČKA, 2003. *Klinická logopedie.* Praha: Portál. ISBN 80-7178-546-6.

Unie neslyšících Brno. *Proč, kde jak a pro koho instalovat indukční smyčky*. [online]. [cit. 2020-02-07]. Dostupné z: <http://www.indukcni-smycky.cz/proc-kde-jak-a-pro-koho-instalovat-indukcni-smycky/t1050> ■