

# Literatura

- ALMOND, L. (2010). Physical literacy and the older population. In: M. E. Whitehead, *Physical literacy throws the life-course*. Oxon. UK: Routledge, s. 116-129.
- AMERICAN ALLIANCE FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION, RECREATION AND DANCE (1980). *Health-Related Physical Fitness-Test Manual*. Reston: AAHPERD.
- AMISOLA, R. V. B. & JACOBSON, M. S. (2003). Physical activity, exercise, and sedentary activity: Relationship to the causes and treatment of obesity. *Adolescent Medicine* 14 (1), 23, Philadelphia.
- ARMSTRONG, N., & VAN MECHELEN, W. (1998). Are young people fit and active? In: S. Biddle, J. Sallis & N. Cavill (eds.), *Young and Active? Young People and Health-Enhancing Physical activity - Evidence and Implications*. London, UK: Health Education Authority, s. 69-97.
- ARMSTRONG, N. & WELSMAN, J. R. (2006). The physical activity patterns with reference of European youth to method of assessment. *Sport Medicine* 36 (12), s. 1067-1086.
- ATKINSON, M. (2012). *Key concept in sport and exercise research methods*. London: SAGE Publication Ltd.
- BAILEY, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *Journal of School Health* 76(8), s. 397-401.



- BEBČÁKOBÁ, V. et al. (2004). *Study on young people's lifestyles and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance. Slovakian case.* 40 s.
- BERGER, B. & McINMAN, A. (1993). Exercise and the quality of life. In: R. Singer, M. Murphey, & L. Tenant (eds.), *Handbook and research on sport psychology*. New York: Macmillan, s. 729-760.
- BERGER, B. (1996). Psychological benefits of an active lifestyle: What we know and what we need to know. *Quest* 48, s. 330-353.
- BERGER, B. (1996). Psychological benefits of an active lifestyle: What we know and what we need to know. *Quest* 48, s. 330-353.
- BERGMANN P., GRJABIVSKI, A. M. HAGSTROMER, M., BAUMAN. A. & SJOSTROM, M. (2008). Adherence to Physical Activity Recommendations and influence of Socio-Demographic Correlates - A Population Based Cross Sectional Study. *BMC, Public Health*.
- BERNSTEIN, E., PHILIPS, S. R. & SILVERMAN, S. (2011). Attitudes and perception of middle school students toward competitive activities in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education* 30 (1), s. 69-83.
- BIDDLE, S., FOX, K. R. & BOUTCHER, S. H. (2000). *Physical activity and psychological well-being*. London: Routledge.
- BOUCHARD, C., SHEPARD, R. J., STEPHENS, T., SHUTTON, J. & MCPHERSON B. D. (1990). *Exercise, Fitness and Health: A Consensus of Current Knowledge*. Champaign, Ill.: Human Kinetics.
- BOUCHARD, C. (ed.) (2000). *Physical Activity and Obesity*. Champaign, Ill.: Human Kinetics.
- BOURDEAUDHUIJ, I. D., SALLIS, J. F. & SAELENS, B. E. (2003). Environmental Correlates of Physical Activity in a Sample of Belgium Adults. *American Journal of Health Promotion* 18 (1), s. 89-92.
- BRAITWAITE, R., SPRAY, C. M. & WARBURTON, V. (2011). Motivational climate in physical education. A meta-analysis. *Psychology of Sport and Exercise* 12 (6), s. 628-638.
- BRETTSCHEIDER, W.-D. (1998) Sport culture among adolescents in the Federal Republic of Germany and the U.S. - a cross - cultural comparative study. In: R. Naul, K. Hardman, M. Pieron & B. Skirstad, *Physical activity and active lifestyle of children and youth*. Schonrndorf: Hofman, s. 75-84.
- BRETTSCHEIDER, W.-D. (2001). Effects of Sport Club Activities on Adolescent Development in Germany. *European Journal of Sport Science* 1 (2), s. 1-11.
- BRETTSCHEIDER, W.-D., BRANDL-BREDENBECK, H. P., HOFMANN, J. & ELGAR, E. (2004). *Sportengagement und Gewalt. Ein deutsch-israelischer Kulturvergleich*. Aachen: Meyer & Meyer.
- BRETTSCHEIDER, W.-D. & NAUL, R. (2004). *Study on young people's lifestyles and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance*. Final report. Paderborn: University of Paderborn, 213 s.
- BRETTSCHEIDER, W.-D., & GERLACH, E. (2004). *Sportengagement und Entwicklung im Kindesalter*. Aachen: Meyer & Meyer.



- BUNC, V., MORAVCOVÁ, J. & CINGÁLEK, R. (2000). Kardiovaskulární zdatnost českých dětí (Cardiovascular fitness in Czech children). In: *Hromadné, pohybové, aktivity v národních programech sportu pro všechny*.
- BUNC, V. (2000). Školní mládež v konci dvacátého století. Závěrečná zpráva výzkumné studie. Praha: MŠMT ČR.
- BUNC, V. (2008). Nadváha a obezita dětí – životní styl jako příčina a důsledek. *Česká Kinantropologie* 12 (3), s. 61–69.
- CALE, L. & ALMOND, L. (1992). Physical activity levels of young children: A review of the evidence. *Health Education Journal* 51 (2), s. 94–99.
- CAROLI, M. (2003). *Data presented to IOTF childhood group*. Helsinki, Finland.
- CASTELLI, D. M., CENTIO, E. E., BEIGHLE, A. E., CARSON, R. L. & NICKSIC, H. M. (2014). Physical Literacy and Comprehensive School Physical Activity Programs. *Preventive Medicine* 66, s. 95–100.
- CDDS (1996). Report of the Clearing House 1995. Strasbourg, CDDS Inf. 2.
- CDDS – SRONET (1995). Summary of the Major Consideration and Proposals, Bisham Abbey.
- Committee of Ministers (1992). *The European Sport Charter*.
- Congress of Local and Regional Authorities of Europe (Gödölö 2/1996). Strasbourg CDDS, 9/1996.
- Congress of Local and Regional Authorities of Europe (Gödölö 2/1996). Strasbourg CDDS, 9/1996.
- Consideration and Proposals: SRONET, SIONET, Bisham Abbey. Strasbourg, CDDS 64/1995.
- CORBIN, C., & PANGRAZI, R. (1992). Are American children and youth fit? *Research Quarterly for Exercise and Sport* 63(2), s. 96–106.
- COTHRAN, D. J. & KULINNA, P. H. (2007). Students' report of misbehavior in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport* 78 (3), s. 2016–234.
- Council of Europe's Work on Sport in 1995 (collection of official texts). Strasbourg, CDDS 9/1995.
- CURRIE, C., HURRELMANN, K., SETTERTOBULTE, W., SMITH, R. & TODD, J. (2000). *Health and health behavior among young people*. Copenhagen, Denmark: World Health Organisation.
- ČELIKOVSKÝ, S. (1976). *Teorie pohybových schopností*. Praha: Univerzita Karlova.
- ČELIKOVSKÝ, S., BLAHUŠ, P. & KOVÁŘ, R. (1969). Srovnávací studie různých modelů faktorové analýzy v souborech motorických testů. *Teor. Praxe. těl. Vých* 17 (1), s. 46–41.
- DE KNOP, P., ENGSTRÖM, L. M., SKIRSTAD, B. & WEISS, M. R. (eds.), (1996). *Worldwide Trends in Youth Sport*. Human Kinetics.
- DE MEESTER, F., Van LENTHE, F. J., SPITTAELS, H., & LIEN, N. H. (2009). Interventions for promoting physical activity among European teenagers: A systematic review. *International of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 6 (1), s. 82.
- DECI, E. L. & RYAN, D. R. (2012). Motivation, Personality and development embedded social context. An overview of self-determination theory. In: R. M. Ryan (ed.), *Oxford handbook of human motivation*, s. 85–107. Oxford, UK: Oxford: University press.



- DE VRIES, S. I., BAKKER, HOPMAN-ROCK, M., HIRASING, R. A. & VAN MECHELEN, W. (2006). Clinic ethic review of motion sensors in children and adolescents. *Journal of clinical epidemiology* 59 (7), s. 670-680.
- ERASMUS+ Podporuje sport v program EU pro vzdělávání, školení, mládež a sport 2014-2020. In: *EU Law and Publication* [online]. [cit. 14. 3. 2017]. Dostupné z: <https://bookshop.europa.eu/cs/erasmus--pbNC0214031/>
- EU WORKING GROUP (2008). *EU Physical Activity guidelines. Recommended policy action in support of Health Enhancing Physical Activity (HEPA)*. Brussels: European Commission.
- Evropská charta sportu; Kodex sportovní etiky* (1994). Praha, MŠMT ČR.
- FOX, K. R., COOPER, A., MCKENNA, J. (2004). The school and the promotion of children's health - enhancing physical activity: Perspective from the United Kingdom. *Journal of Teaching in Physical Education* 23, s. 338-358.
- FRÖMEL, K., NOVOSAD, J. & SVOZIL, Z. (1999) *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. Olomouc, UP, 173 s.
- FRÖMEL, K., NOVOSAD, J. et al. (1997). *Struktura sportovních zájmů a pohybových aktivit mládeže*. Výzkumná zpráva RS97073 MŠMT ČR. Olomouc: Universita Palackého, Fakulta tělesné kultury. 102 s.
- FRÖMEL, K. et al. (2004). Pohybové zatížení mládeže České republiky. In: D. Tomajko (ed.), *Efektivity pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- FRÖMEL, K. et al. (2004). Physical activity of men and women 18 to 55 years old in the Czech Republic. In: F. Vaverka (ed.), *Movement and Health*, s. 169-173. Olomouc: Univerzita Palackého.
- GRATON, Ch., ROWE, N. & VEAL, A. J. (2016). International Comparisons of sport participation in European Countries: an update of COMPASS Project. *European Journal for Sport and Society* 8, s. 99-116.
- HAIKINARO-JOHANSSON, P. & TELAMA, R. (2004). Physical Education in Finland. In: U. Pühse & M. Gerber (eds.). *An international comparison of physical education*. Aachen: Meyer & Meyer.
- HARDMAN, K. (2003). Physical Education in Schools: Pre- and Post-Berlin World Summit Overview. *Federation Internationale d' Education Physique Bulletin* 73 (3), s. 13-20.
- HODAŇ, B. & DOHNAL, T. (2005). *Rekreologie*. Olomouc: Hanex.
- HORÁK, F. (1945). Příprava ke zkouškám zdatnosti - minimální osnova výcviku na školní rok. *Těl. Vých. Mlád* 12, s. 9-53.
- CHYTRÁČKOVÁ, J. et al. (2002). *Unifit test (6-60) Příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice*. Praha: Univerzita Karlova, 66 s.
- JUŘINOVÁ, I. (1966). Závislost svalové síly a výkonnosti chlapců na stupni pohlavní dospělosti *Teor. Praxe těl. Vých* 14 (1), s. 25.
- KOSTKA, V., SVOBODA, B. et al. (1985). *Tělesná výchova v systému výchovy a vzdělávání na školách všech stupňů*. Závěrečná zpráva úkolu MŠ ČSR RŠ-II-06. Praha: FTVS UK.
- KOSTKOVÁ, J. (1963). Výzkum výkonnosti žákyň 7. tříd s různým počtem hodin tělesné výchovy. *Teor. Praxe těl Vých* 11 (8), s. 260



- KOVÁŘ, R., KOHOUTEK, M. & BARCZIOVÁ, J. (1983). *Výsledky testování základní pohybové výkonnosti členů české organizace ČSTV*. Praha: Sportpropag.
- KOVÁŘ, R. (1985). *Testy a normy základní pohybové výkonnosti*. Praha: Český ústřední výbor ČSTV.
- KOVÁŘ, R. (1981). *Human variation in motor abilities and its genetic analysis*. Praha: Univerzita Karlova.
- KOVÁŘ, R. a kol. (1993). *Manuál pro vyhodnocení úrovně základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby školních dětí a mládeže ve věku od 6 do 20 let. Těl. Vých. Mlád. 5*.
- LÉGER, L. A. & LAMBERT, I. (1982). A maximal multistage 20 m shuttle-run test to predict  $VO_2$  max. *European Journal of Applied Physiology* 49 (1), s. 12.
- LOBSTEIN, T., BAUR, L. & UAUY, R. (2004). Obesity in children and young people: a crisis in public health. *Obesity Review* 5 (Suppl 1), s. 4–85.
- MAREŠOVÁ, K. (2014). The costs of physical inactivity in Czech Republic in 2008. *Journal of Physical Activity and Health* 11 (3), s. 498–494.
- MARSHALL, S. J., BIDDLE, S. J. H., SALLIS, J. F., MCKENZIE, T. L. & CONWAY, T. L. (2002). Clustering of sedentary behaviors and physical activity among youth: a cross-national study. *Pediatric Exercise Science* 14, s. 401–417.
- MEDEKOVÁ, H., ŠELINGEROVÁ, M. & HAVLÍČEK, I. (2001). Ontogenéza tělesného rozvoje dětí z hlediska pohybové aktivity. (Ontogenetic aspects of physical development and physical activity). In: P. Tilinger, A. Rychtecký & T. Peric (Eds.), *Sport v České republice na začátku nového tisíciletí 2*, s. 84–88.
- MERHAUTOVÁ, J. et al. (1964) Studium dynamiky úrovně a synchronie některých parametrů tělesné zdatnosti u dívek ve věku 10–14 let. In: *Sborník prací výzkumného ústavu tělovýchovného*. Praha: FTVS UK, 98 s.
- MCKENZIE, T. L. & LOUNSBERY M. A. F. (2009). School Physical education. The pill not taken. *American Journal of lifestyle Medicine* 3 (3).
- MĚKOTA, K. (1966). Spolehlivost a validita tělovýchovných testů. *Teor. Praxe. Těl. Vých.* 14 (7), s. 418.
- MĚKOTA, K. (1971). Normy motorické výkonnosti a tělesného rozvoje studujících 1. ročníku čs. vysokých škol. *Teor.Praxe těl. Vých* 19 (10), s. 594.
- MĚKOTA, K. & KOVÁŘ, R. (1995). *Tests and norms of motor performance and physical fitness in youth and in adult age*. Olomouc: Univerzita Palackého, 105 s.
- MĚKOTA, K. & KOVÁŘ, R. at al. (1996). UNIFITTEST (6–60). *Manuál pro hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice*. Praha: PedF Ostravské Univerzity.
- MITÁŠ, J., & FROMEL, K. (2012). *Pohybová aktivita české dospělé populace v kontextu podmínek prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- MORAVEC, R. (1990). *Tělesný, funkční rozvoj a pohybová výkonnost 7–18 ročnej mládeže v ČSSR*. Bratislava: MŠMT.
- MUSSINO, A. (1997). The analytic framework used for the presentation of data from participating countries. In: *COMPASS. Workshop, An Anglo-Italian initiative*. Glasgow, British Sports Council: 6–14 s.
- MUŽIK, V. & VLČEK, P. (Eds). *Tělesná výchova a zdraví*. Olomouc: HANEX.



- NAUL, R., NEUHAUS, W. RYCHTECKÝ, A. (1994). Daily Physical Activity and Motor Performance of West German and Czechoslovakian Schoolchildren. In: R.C. Wilcox (ed.), *Sport in the Global Village*. Morgantown: Fit Inc, s. 477–486.
- NAUL, R. & TE UHLE, R. (eds.), (2001). *Physical Education: from central governmental regulation to local school autonomy*. Velen: EADS.
- NAUL, R. (2003). European Concepts of Physical Education. In: K. Hardman (ed.), *Physical Education: Deconstruction and Reconstruction – Issues and Directions*. Schorndorf: Hofmann, s. 35–52.
- NEULS, F., VAŠIČKOVÁ, J. & SVOZIL, Z. (2014). Schoolchildren. In: R. C. Wilcox (ed.), *Sport in the Global Village*. Morgantown: Fit Inc, s. 477–486.
- OJA, P. (1999). *Health physical activity*. Paper in COMPASS II. Roma 1999.
- OWEN, N., HUMPEL, N., LESLIE, E., BAUMANN, A. & J. F., S. (2004). Understanding environment influences on walking: Review and research agenda. *American Journal of Preventive Medicine* 27 (1), s. 67–76.
- PANGRAZI, R. P., CORBIN, C. B. & WELK, G. J. (1996). Physical activity for children and youth. *Journal of Physical Education and Research Digest* 67 (4), s. 38–43.
- PÁVEK, F. (1953). Sportovní hry žactva a výkonnost v lehké atletice a v plavání. *Těl. Vých. Mlád.* 19 (1), s. 8.
- PÁVEK, F. (1977). *Tělesná výkonnost 7–19 leté mládeže ČSSR*. Praha: Olympia.
- PFISTER, G. (ed.), (2004). *Games of the Past – Sports for the Future? Globalisation, Diversification, Transformation*. St. Augustin: Academia.
- PRZEWĘDA, R., DOBOSZ, J. (2003). *Kondycja fizyczna polskiej młodzieży*. Warsaw: Academy of Physical Education.
- RASMUSSEN, F., ERIKSSON, M., BOKEDAL, C. & SCHÄFER-ELINDER, L. (2004). *Fysisk aktivitet, matvanor, övervikt och självkänsla bland ungdomar*. Stockholm: Samhällsmedicin & Statens folkhälsoinstitut.
- RAUSTORP, A., PANGRAZI, R. P. & STAHL, A. (2004). Physical activity level and body mass index among schoolchildren in south eastern Sweden. *Acta Paediatrica* 93, s. 400–404.
- RODGERS, B. (1977). *Rationalising Sport Policies, Sport in its Social Context*. Manchester University press.
- ROSI-MORI, B. (1998). *The COMPASS Project – Coordinated Monitoring of Participation in Sports*. Roma, CONI 7 s.
- RYCHTECKÝ, A., JANOUCHE, V. & FIALOVÁ, L. (1991, 1992). Školní tělesná výchova jako základ biopsychosociálně účinného pohybového režimu a zdravotní prevence mládeže. RŠ MŠMT.
- RYCHTECKÝ, A. (1994). Motivation and Attitudes of School Youngsters Towards Physical and Sport Activities. *AUC-Kinanthropologica* 30 (1), s. 43–51.
- RYCHTECKÝ, A., PAUER, M., JANOUCHE, V., SÝKORA, B. & STEJSKAL, F. (1995). Effect of Different Physical Activities on Physical Performance and Some Psychophysiological Characteristics of Youngsters aged 11–14 Years. *Kinesiologia Slovenica* 2 (1), s. 44–49.
- RYCHTECKÝ, A., NAUL, R., & NEUHAUS, W. (1996). Physical Activity and Motor Performance of Prague and Essen School Children. *AUC-Kinanthropologica* 32 (2), s. 5–21.



- RYCHTECKÝ, A. (ed.) et al. (1997). *Analýza aktuálních, koncepčních a strategických přístupů MŠMT v tělovýchově a sportu v procesu evropské integrace*. Závěrečná zpráva grantu MŠMT ČR. Praha, MŠMT ČR, 100 s.
- RYCHTECKÝ, A. et al. (2000). *Monitorování účasti ve sportu a pohybové aktivitě v České republice a evropských zemích*. Grantový projekt MŠMT, Závěrečná zpráva, Praha: MŠMT 150 s.
- RYCHTECKÝ, A. (2004). *Study on young people's lifestyle and sedentariness and the role of sport in the context of education as a means of restoring balance. Czech national report*. Prague: Charles University.
- RYCHTECKÝ, A. (2004). *Study on young people's lifestyle and sedentariness and the role of sport in the context of education as a means of restoring balance. Czech, Slovak, Polish and Slovenia cases*. Prague: Charles University.
- RYCHTECKÝ, A. (ed.), TILINGER, P., CHYTRÁČKOVÁ, J. et al. (2006). *Monitorování účasti mládeže ve sportu a pohybové aktivitě v České republice*. Praha: Univerzita Karlova v Praze.
- SAK, P. & SAKOVÁ, K. (2004). *Mládež na křižovatce*. Praha: Svoboda Servis.
- SALLIS, J. F., PROCHASKA, J. J. & TAYLOR, W. C. (2000). A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Medicine and Science in Sports and Exercise* 32 (5), s. 963-975.
- SCHMIDT, W. (2003). Kindheiten, Kinder und Entwicklung: Modernisierungstrends, Chancen und Risiken. In: W. Schmidt, I. Hartmann-Tews & W.-D. Brettschneider (eds.), *Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht*. Schorndorf: Hofmann, s. 19-42.
- SIGMUND, E., FRÖMEL, K., NEULS, F., SKALIK, K. & GROFFIK, D. (2002). Inactivity in the life style of adolescent girls classified according to the level of their body weight. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica* 32 (1), s. 17-25.
- SKIRSTAD, B. (1998) Sport in Tension Triangle Between State, Market and Community. *AUC - Kinanthropologica* 34 (1), s. 17-26.
- SPOUSTA, V. (1996). *Metody a formy výchovy ve volném čase*. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova Univerzita.
- STREL, J., KOVAČ, M., JURAK, G. & BEDNARIK, J. (2003). Gender differences of Slovenian school children in physical and motor development in the period from 1990 to 2000. *FINNISH SPORTS AND EXERCISE MEDICINE, The International XVII Puijo*.
- SÝKORA, F. (1965). Kriteria zisťovania a hodnotenia telesnej zdatnosti mládeže. *Těl. Vých. Mlád.* 31, s. 441.
- Symposium special issue*. Retrieved September 20, 2003.
- TELAMA, R., KANNAS, L. & TYNJÄLÄ, J. (1995). Comparative and international studies in physical activity and sports: A Scandinavian perspective. In: B. Svoboda & A. Rychtecký (eds.). *Physical Activity for Life: East and West, South and North*. The Proceedings of 9th Biennial Conference of International Society for Comparative Physical Education and Sport. Prague: Meyer & Meyer, s. 324-336.
- TELAMA, R., NAUL, R., NUPPONEN, H., RYCHTECKÝ, A. & VUOLLE, P. (2002). *Physical fitness, sporting lifestyles, and Olympic ideals: cross-cultural studies on youth sport in Europe*. Schorndorf: Karl Hofmann.

- WEDDERKOPP, N., FROBERG, K., HANSEN, H. S. & ANDERSEN, L. B. (2004). Secular trends in physical fitness and obesity in Danish 9-year-old girls and boys: Odense School Child Study and Danish substudy of the European Youth Heart Study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports* 14 (3), s. 150-155.
- WICKLIN, B. & MUSSINO, A. (1996). *Challenges ahead for improving Sports Statistics*. Roma, ISI, CONI 1996.
- ZICH, F. & UNGR, V. (1995). *Postoje české veřejnosti k tělesné výchově a sportu: shrnutí hlavních poznatků sociologického výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova.