

## LITERATURA

- BAKALÁŘ, P. *Psychologie Romů*. Praha: Votobia, 2004.
- BALVÍN, J. *Výchova a vzdělávání romských žáků jako pedagogický systém*. Praha: Radix, 2004.
- BROUČEK, S. et al. Základní pojmy etnické teorie. *Český lid*, 78, 1991, 4, s. 237–257.
- CICHÁ, M. Připravenost studentů pedagogických fakult v České republice na výchovu proti rasismu. *Pedagogika*, 52, 2002, 1, s. 76–89.
- Cizinci tu nejsou cizí!(?)*. Louny: Městská knihovna Louny, 2004.
- Cizinci v České republice*. Praha: Český statistický úřad, 2005.
- DEMJANČUK, N., DROTÁROVÁ, L. *Vzdělání a extremismus*. Praha: Epoque, 2005.
- DRABINOVÁ, D. Etnické stereotypy a studující mládež. In Grácová, B. (ed.) *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů*. Ostrava: Filozofická fakulta OU, 1999, s. 5–49.
- ENGLUND, T. B. *The Czechs in a Nutshell*. Praha: Baset, 2004.
- FROUZOVÁ, M. (ed.) *Závoj a džíny – Ženy v islámském světě*. Praha: Vyšehrad, 2005.
- GULOVÁ, L., ŠTĚPAŘOVÁ, E. (ed.) *Multikulturní výchova v teorii a praxi*. Brno: MSD, 2004.
- GUTMAN, D. B., HICKSON, F. The Development of Racial Prejudice in Children. *Educational Practice and Theory*, 18, 1996, 1, s. 3–14.

- HIRT, T., JAKOUBEK, M. (ed.). *Soudobé spory o multikulturalismus a politiku identit*. Plzeň: Nakl. Aleš Čeněk, 2005.
- HUBINGER, V., HONZÁK, F., POLIŠENSKÝ, J. *Národy celého světa*. Praha: Mladá fronta, 1985.
- Integrating Immigrant Children into Schools in Europe*. Brussels: Eurydice, 2004.
- Interkulturní vzdělávání II*. Praha: Člověk v tísní, 2005.
- KANSANEN, P. et al. Moral Perspectives in Teacher's Thinking. In Lang, M. et al. (ed.) *Changing Schools – Changing Practices*. Louvain: Garant, 1999, s. 109–116.
- Komunikace s cizinci při poskytování zdravotní péče*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta OU, 2003.
- MISTRÍK, E. *Slovenská kultúra v multikulturalizme*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005.
- MISTRÍK, E. et al. *Kultúra a multikultúrna výchova*. Bratislava: Iris, 1999.
- MUHIČ, J. a spolupracovníci. *Kvalitativní analýza rodinných systémů různých etnik žijících na území ČR – I, II. Závěrečná zpráva*. Praha: IPPP ČR, 2002, 2003.
- MURPHY, R. F. *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. Praha: Sociologické nakl., 1998.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha*. Praha: MŠMT a Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001.
- NĚMEC, J. *Včela má pilu aneb Přípravné třídy pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí*. Brno: MU, 2005.

- NOVÝ, I., SCHROLL-MACHL, S. et al. *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání*. Praha: Management Press, 2003.
- PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova*. Praha: ISV, 2001.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002. 2., aktualiz. vyd.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2004.
- Qualität in multikulturellen Schulen*. Zürich: Bildungsdirektion des Kantons Zürich, 1999.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2005.
- Romové v České republice*. Praha: Socioklub, 1999.
- ŘÍČAN, P. *S Romy žít budeme – jde o to jak*. Praha: Portál, 1998.
- SAK, P., SAKOVÁ, K. *Mládež na křižovatce*. Praha: Svoboda Servis, 2004.
- SARTORI, G. *Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci*. Praha: Dokořán, 2005.
- SEKEROVÁ, K. Interkulturní aspekty výuky na české základní škole. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 2005, s. 306–309.
- Sociokulturní potenciál a vzdělanost v procesu revitalizace lokální společnosti*. Praha: Katedra kulturologie FF UK, 1999.
- SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha: Portál, 2000.

- STAŇKOVÁ, L. Stereotypy budoucích učitelů ve vnímání příslušníků národních etnik. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů II*. Olomouc, Pedagogická fakulta UP, 2004, s. 237–242.
- SVĚTLÍK, J. *Marketing pro evropský trh*. Praha: Grada, 2003.
- SVOBODOVÁ, A. Analýza prací žáků osmých a devátých tříd některých pražských základních škol. In Šišková, T. (ed.) *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 1998, s. 131–146.
- ŠATAVA, L. *Národnostní menšiny v Evropě*. Praha: Ivo Železný, 1994.
- ŠATAVA, L. *Jazyk a identita etnických menšin*. Praha: Cargo Publishers, 2001.
- ŠIŠKOVÁ, T. (ed.) *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 1998.
- ŠIŠKOVÁ, T. (ed.) *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2001.
- ŠKACHOVÁ, T. Přístup žáků mladšího školního věku k cizincům a kulturním odlišnostem. In Prokop, J., Rybičková, M. (ed.) *Proměny pedagogiky*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2005, s. 448–451.
- ŠOTOLOVÁ, E. *Vzdělávání Romů*. Praha: Grada, 2000.
- TAYLOR, CH. *Zkoumání politiky uznání – multikulturalismus*. Praha: Epoque – Filozofický ústav AV ČR, 2001.
- TIEDT, P. L., TIEDT, I. M. *Multicultural Teaching: A Handbook of Activities, Information and Resources*. Boston – London: Allyn and Bacon, 1996.

- TLOLKOVÁ, Š. Autostereotyp Čecha u studující mládeže. In *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů*, 2. Ostrava: Filozofická fakulta OU, 1999, s. 51–59.
- VERKUYTEN, M., THIJS, J. Racist victimization among children in The Netherlands: the effect of ethnic group and school. In *Ethnic and Racial Studies*, 25, 2002, 1, s. 310–331.
- VODSLOŇ, P. Cizinci v českých školách. In *Škola jako kultura*. Praha: Raabe, 2000, A 2.1.
- WOLF, J. *Lidské rasy a rasismus*. Praha: Karolinum, 2000.
- WOLF, J. *Antropologie pro každý den*. Praha: Arsci, 2004.
- ZICH, F. Některé aspekty národní identity a současných integračních procesů. In *Sociológia*, 31, 1999, 5, s. 441–458.
- ZILVAR, I. Interetnický konflikt. In Šanderová, L. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakl., 2005, s. 200–209.