

## SEZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ

- ALTOPIEDI, M. and A. B. GARCÍA, 2020. The role of coaching in the training of principals: Analysis of a specific program. *Educar* [online]. 56(1), 183–199. ISSN 2014-8801. Available at: doi:10.5565/rev/educar.1055.
- ARAVENA, F., 2018. Mentoring novice school principals in Chile: what do mentors learn? *International Journal of Mentoring and Coaching in Education* [online]. 7(3), 219–230. ISSN 2046-6854. Available at: doi:10.1108/IJMCE-01-2018-0002.
- ARGOTE, L. and P. INGRAM, 2000. Knowledge Transfer: A Basis for Competitive Advantage in Firms. *Organizational Behavior and Human Decision Processes* [online]. 82(1), 150–169. ISSN 07495978. Available at: doi:10.1006/obhd.2000.2893.
- ARMSTRONG, M., 2007. *Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy: 10. vydání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1407-3.
- ARMSTRONG, M., 1999. *Personální management*. Praha: Grada. ISBN 80-7169-614-5.
- ARMSTRONG, M. a S. TAYLOR, 2015. *Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy: 13. vydání*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5258-7.
- BELZ, H. a M. SIEGRIST, 2001. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení: východiska, metody, cvičení a hry*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-479-6.
- BENDL, S., 2011. *Klinická škola: místo pro výzkum a praktickou přípravu budoucích učitelů: výzkumný záměr Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-517-1.
- BITTEROVÁ, M., A. HAŠKOVÁ and M. PISOŇOVÁ, 2014. School Leader's Competencies in Management Area. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* [online]. 149, 114–118. ISSN 18770428. Available at: doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.170.
- BLAŽEK, L., 2014. *Management: organizování, rozhodování, ovlivňování*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4429-2.
- BOEREMA, A. J., 2011. Challenging and Supporting New Leader Development. *Educational Management Administration & Leadership* [online]. 39(5), 554–567. ISSN 1741-1432. Available at: doi:10.1177/1741143211408451.
- BOLAM, R., 2014. Educational Administration, Leadership and Management: Towards a Research Agenda. In: *Educational Management: Redefining Theory, Policy and Practice* [online]. 1 Oliver's Yard, 55 City Road, London EC1Y 1SP United Kingdom: SAGE Publications Ltd, p. 192–205. Available at: doi:10.4135/9781446219676.n15.
- BUREŠ, V., 2007. *Znalostní management a proces jeho zavádění: průvodce pro praxi*. Praha: Grada. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-247-1978-8.

- BUREŠOVÁ, J., 2022. *Online marketing: od webových stránek k sociálním sítím*. Praha: Grada Publishing. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-1680-5.
- BUSH, T., 2011. Succession planning in England: new leaders and new forms of leadership. *School Leadership & Management* [online]. 31(3), 181–198. ISSN 1363-2434. Available at: doi:10.1080/13632434.2010.545383.
- BUSH, T., 2004. Editorial. *Educational Management Administration & Leadership* [online]. 32(2), 123–127. ISSN 1741-1432. Available at: doi:10.1177/1741143204041879.
- CAMPOS-GARCÍA, I. and J. Á. ZÚÑIGA-VICENTE, 2019. The impact of a leader's demographic and professional characteristics on employee motivation. *Employee Relations* [online]. 41(1), 119–141. ISSN 0142-5455. Available at: doi:10.1108/ER-10-2017-0253.
- CEJTHAMR, V. a J. DĚDINA, c2010. *Management a organizační chování*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3348-7.
- CIMBÁLNÍKOVÁ, L., 2012. *Strategické řízení: proč je želva rychlejší než zajíc*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2963-2.
- CIPRO, M., 2009. *Delegování jako způsob manažerského myšlení*. Praha: Grada. Manažer. ISBN 978-80-247-2945-9.
- COLLISON, Ch. a G. PARCELL, 2005. *Knowledge management: praktický management znalostí z prostředí předních světových učicích se organizací*. Brno: Computer Press. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 80-251-0760-4.
- CONNOLLY, M., E. MILTON, A. J. DAVIES and R. BARRANCE, 2018. Turning heads: The impact of political reform on the professional role, identity and recruitment of head teachers in Wales. *British Educational Research Journal* [online]. 44(4), 608–625. ISSN 01411926. Available at: doi:10.1002/berj.3450.
- COULSON, D. and M. HARVEY, 2013. Scaffolding student reflection for experience-based learning: a framework. *Teaching in Higher Education* [online]. 18(4), 401–413. ISSN 1356-2517. Available at: doi:10.1080/13562517.2012.752726.
- COVEY, S. R., 2017. *7 návyků skutečně efektivních lidí: zásady osobního rozvoje, které změni váš život*. 3. rozšířené vydání. Praha: FC Czech, zastoupení FranklinCovey v ČR a SR. ISBN 978-80-7261-403-5.
- COVEY, S. R., 2015. *8. návyk: od efektivnosti k výjimečnosti*. 2. vydání. Přeložil Aleš LISA. Praha: FC Czech, zastoupení FranklinCovey v ČR a SR. ISBN 978-80-7261-359-5.
- ČASTORÁL, Z., 2008. *Strategický znalostní management a učící se organizace*. Praha: Vysoká škola finanční a správní. Eupress. ISBN 978-80-86754-99-4.
- ČERMÁK, M., 2009. *Řízení informačních rizik v praxi*. Brno: Tribun EU. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-7399-731-1.
- Česká školní inspekce [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/cz/>.
- DARESH, J., 2004. Mentoring School Leaders: Professional Promise or Predictable Problems? *Educational Administration Quarterly* [online]. 40(4), 495–517. ISSN 0013-161X. Available at: doi:10.1177/0013161X04267114.
- DETLOR, B., 2010. Information management. *International Journal of Information Management* [online]. 30(2), 103–108. ISSN 02684012. Available at: doi:10.1016/j.ijinfo-mgt.2009.12.001.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023 [online]. © 2019 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/strategie-msmt/dlouhodobozamery-cr-a-kraju/dz-cr-2019-2023/>.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy daného kraje [online]. © 2020 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/strategie-msmt/dlouhodobozamery-cr-a-kraju/#krajske-DZ-2020-2024>.
- DORCZAK, R., 2016. Professional Path To Leadership In Polish Schools – Research On The Experience Of Participants Of Post-Graduate Courses On Educational Management And Leadership. In: [online]. p. 1751–1755. Available at: doi:10.21125/iceri.2016.1392.
- DOS, I., M. SAGIR and R. B. CETIN, 2015. Classifying Daily Problems of School Managers. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* [online]. 197, 2040–2045. ISSN 18770428. Available at: doi:10.1016/j.sbspro.2015.07.568.
- DRUCKER, P. F., 2000. *Výzvy managementu pro 21. století*. Praha: Management Press. ISBN 80-7261-021-x.
- EGER, L., 2006. *Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu*. Plzeň: Fraus. Moderní pedagogika v teorii a praxi. ISBN 80-7238-583-6.
- EGER, L., 2002. *Strategie rozvoje školy*. Plzeň: CECHTUMA, 2002. ISBN 80-903225-6-5.
- eKLEP pro veřejnost [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://apps.odok.cz/veklep>.
- FALTÝSEK, P., R. KŘIVÁNEK, L. ŠLAJCHOVÁ a V. TROJAN, 2015. *Mezinárodní šetření TALIS 2013*. Praha: Česká školní inspekce. ISBN 978-80-88087-03-8.
- FEDERICOVÁ, M., 2019. *Mezinárodní srovnání ředitelů škol: české administrativní inferno: listopad 2019*. Praha: Národohospodářský ústav AV ČR. Studie (Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu). ISBN 978-80-7344-506-5. [online]. © 2019 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://idea.cerge-ei.cz/studies/mezinarodni-srovnani-reditelu-skol-ceske-administrativni-inferno>.
- FOTR, J., E. VACÍK, I. SOUČEK, M. ŠPAČEK a S. HÁJEK, 2020. *Tvorba strategie a strategické plánování: teorie a praxe*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-2499-2.
- FRANKOVÁ, E., 2011. *Kreativita a inovace v organizaci*. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3317-3.
- FRYČ, J., Z. MATUŠKOVÁ, P. KATZOVÁ a kol., 2020. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. ISBN 978-80-87601-46-4. [online]. © 2020 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>
- GOFF, P., J. E. GUTHRIE, E. GOLDRING and L. BICKMAN, 2014. Changing principals' leadership through feedback and coaching. *Journal of Educational Administration* [online]. 52(5), 682–704. ISSN 0957-8234. Available at: doi:10.1108/JEA-10-2013-0113.

- GRIMMETT, P. P. and G. L. ERICKSON, 1988. *Reflection in teacher education*. New York: Teacher College Press.
- HALL, P., 2008. Building Bridges: Strengthening the Principal Induction Process through Intentional Mentoring. *Phi Delta Kappan* [online]. 89(6), 449–452. ISSN 0031-7217. Available at: doi:10.1177/003172170808900613.
- HANZELKA, M., 2009. *Řízení školy: ...: výklad je zpracován k právnímu stavu ke dni ...*. Praha: ASPI. Meritum (ASPI). ISBN 978-80-7357-413-0.
- HARGREAVES, A., 2000. Four Ages of Professionalism and Professional Learning. *Teachers and Teaching* [online]. 6(2), 151–182. ISSN 1354-0602. Available at: doi:10.1080/713698714.
- HARROGATE, M., 2015. Educational leadership. In: *Exploring Education at Postgraduate Level* [online]. B.m.: Routledge, p. 187–193. Available at: doi:10.4324/9781315747750-21.
- HEJLOVÁ, D., 2015. *Public relations*. Praha: Grada Publishing. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5022-4.
- HORSKÁ, V., 2009. *Koučování ve školní praxi*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2450-8.
- HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K., 2016. *Projektové řízení. Učebnice* [e-kniha]. ISBN 978-80-7512-431-9. [online]. © 2020 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.databook.cz/projektove-řízení-ucebnice-3322>.
- HRONÍK, F., 2002. *Poznejte své zaměstnance: vše o Assessment Centre*. Brno: ERA group. Kariéra. ISBN 80-86517-20-9.
- IUREA, C., 2017. The Role of the Manager in the Success of School Organizations. In: [online]. p. 188–193. Available at: doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.25.
- Jak se připravit na roli ředitele?* [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/jak-se-pripravit-na-rolu-reditele/>.
- JAKUBÍKOVÁ, D., 2013. *Strategický marketing: strategie a trendy*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4670-8.
- JAY, R. a R. TEMPLAR, 2006. *Velká kniha manažerských dovedností*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1279-2.
- Jednotný metodický portál MŠMT* [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/>.
- JOUZA, L., 2018. *Základy pracovního práva*. Praha: Ústav práva a právní vědy. Právo a management. ISBN 978-80-87974-19-3.
- KALOUS, J., 1997. *Příprava řídicích pracovníků ve školství*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-1679-5.
- KEKULE, M., 2011. *Rámeček pro vlastní hodnocení školy. Metodický průvodce*. [online]. © 2011 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: [http://www.nuov.cz/uploads/AE/evaluacni\\_nastroje/01\\_Ramec\\_pro\\_vlastni\\_hodnoceni\\_skoly.pdf](http://www.nuov.cz/uploads/AE/evaluacni_nastroje/01_Ramec_pro_vlastni_hodnoceni_skoly.pdf).
- Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení*. [online]. © 2010 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: [https://www.mckinsey.com/cz/~/\\_media/McKinsey/Location/](https://www.mckinsey.com/cz/~/_media/McKinsey/Location/)

- [Europe%20and%20Middle%20East/Czech%20Republic/Our%20work/McKinsey\\_pro\\_bono\\_skolstvi.pdf](#)
- KOCIANOVÁ, R., 2010. *Personální činnosti a metody personální práce*. Praha: Grada. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-2497-3.
- KOLÁŘ, J., 2013. *Práce s reflexí u lektorů osobnostně sociálního rozvoje*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6297-9.
- KOLÁŘ, Z., 2012. *Výkladový slovník z pedagogiky: 583 vybraných hesel*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3710-2.
- Konkurzy na ředitele škol a školských zařízení v období od 1. 3. 2018 do 31. 7. 2018* [online]. © 2018 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Informace-Konkurzy-na-reditele-skol-a-skolskych-za>.
- KORTHAGEN, F. A. J., 2011. *Jak spojit praxi s teorií: didaktika realistického vzdělávání učitelů*. Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-221-5.
- KOSOVÁ, B. a A. TOMENGOVÁ, 2015. *Profesijní praktická příprava budoucích učitelův*. Banská Bystrica: Belianum.
- KOTLER, P. a G. ARMSTRONG, c2004. *Marketing*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0513-3.
- KOUBEK, J., 2007. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 4., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-168-3.
- KOVAŘÍKOVÁ, M., 2020. *Krizové situace ve škole: bezpečnostní problematika ve školní praxi*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2731-8.
- Kritéria hodnocení* [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/cz/DOKUMENTY/Kriteriia-hodnoceni>.
- KRULIŠ, J., 2011. *Jak vítězit nad riziky: aktivní management rizik – nástroj řízení úspěšných firem*. Praha: Linde. ISBN 978-80-7201-835-2.
- KŘIVOHLAVÝ, J., 2008. *Konflikty mezi lidmi*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-407-6.
- KUBEŠ, M., R. KURNICKÝ a D. SPILLEROVÁ, 2004. *Manažerské kompetence: způsobilosti výjimečných manažerů*. Praha: Grada. Manažer. ISBN 80-247-0698-9.
- LACKRITZ, A. D., M. CSEH and D. WISE, 2019. Leadership coaching: a multiple-case study of urban public charter school principals' experiences. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* [online]. 27(1), 5–25. ISSN 1361-1267. Available at: doi:10.1080/13611267.2019.1583404.
- LAHTERO, T. J., N. LÅNG and J. ALAVA, 2017. Distributed leadership in practice in Finnish schools. *School Leadership & Management* [online]. 37(3), 217–233. ISSN 1363-2434. Available at: doi:10.1080/13632434.2017.1293638.
- LAPINA, T. A. and T. Y. STUKEN, 2018. Socio-professional characteristics of European managers: similarities and differences. In: *The 12th International Days of Statistics and Economics*. p. 1038–1047. ISBN 978-80-87990-14-8.
- LAZAROVÁ, B., 2010. Mentoring jako forma kolegiální podpory a strategie dobré školy. *Pedagogika* [online]. 29 (3-4), 59–69. ISSN 2336-2189. Dostupné z: <https://pages.pdf.cuni.cz/pedagogika/?p=906%20title=>

- LEITHWOOD, K., A. HARRIS and D. HOPKINS, 2008. Seven strong claims about successful school leadership. *School Leadership & Management* [online]. 28(1), 27–42. ISSN 1363-2434. Available at: doi:10.1080/13632430701800060.
- LENSKAYA, E. and I. BRUN, 2016. Are Principals of Russian Schools Ready for Transformational Leadership. *Voprosy Obrazovaniya/ Educational Studies. Moscow* [online]. (2), 62–99. ISSN 18149545. Available at: doi:10.17323/1814-9545-2016-2-62-99.
- MAKANATLENG, M. and C. WHITE, 2016. Delegation as management tool in primary schools. In: *ICERI2016: 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION*. p. 6516-6522. ISSN 2340-1095.
- MATHEW, P., P. MATHEW and P. J. PEECHATU, 2017. Reflective practices: A means to teacher development. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology* [online]. 3(1), 126-131. ISSN: 2205-6181.
- MLÁDKOVÁ, L., 2005a. *Management znalostí*. Praha: Oeconomica. ISBN 80-245-0878-8.
- MLÁDKOVÁ, L., 2005b. *Moderní přístupy k managementu: tacitní znalost a jak ji řídit*. Praha: C.H. Beck. C.H. Beck pro praxi. ISBN 80-7179-310-8.
- NOVÁK, A., 2017. *Inovace je rozhodnutí: kompletní návod, jak dělat inovace nejen v byznysu: 12 praktických nástrojů, 40 příkladů z praxe*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0333-1.
- OBST, O., 2006. *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia. ISBN 80-244-1359-0.
- OZMEN, F. and V. MURATOGLU, 2010. The competency levels of school principals in implementing knowledge management strategies the views of principals and teachers according to gender variable. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* [online]. 2(2), 5370–5376. ISSN 18770428. Available at: doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.875.
- PALÁN, Z., 2002. *Lidské zdroje: výkladový slovník*. Praha: Academia. ISBN 80-200-0950-7.
- PAULOVČÁKOVÁ, L., 2015. *Marketing: přístup k marketingovému řízení*. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. ISBN 978-80-7452-117-1.
- PAVKOV, S., P. POŠČIĆ, D. JAKŠIĆ, 2016. Business intelligence systems yesterday, today and tomorrow—an overview. *Zbornik Veleučilišta u Rijeci* [online]. 4 (1), p. 97-108. Available at: <https://hrcak.srce.hr/160236>.
- PETŘÍKOVÁ, R., Š. JANKŮ a Z. HOFBRUCKEROVÁ, 2020. *Lidé v procesech řízení: (o kvalitě, znalostech, odpovědnosti a udržitelném rozvoji)*. [Průhonice]: Professional Publishing. ISBN 978-80-88260-43-1.
- PISA 2012 results: What makes schools successful? Resources, policies and practices*. [online]. © 2013 [cit. 2022-10-10]. Available at: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-IV.pdf>
- PISOŇOVÁ, M., 2014. *Školský management pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov*. [1. vyd.]. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-3621-5.
- PISOŇOVÁ, M., 2011. *Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie*. Bratislava: IURA Edition, člen skupiny Wolters Kluwer. Škola. ISBN 978-80-8078-402-7.
- PITRA, Z. a H. MOHELSKÁ, 2015. *Management transferu znalostí: od prvého nápadu ke komerčně úspěšné inovaci*. [Praha]: Professional Publishing. ISBN 978-80-7431-145-1.
- PLAMÍNEK, J., 2012. *Vedení porad: jak dosáhnout maximálního výsledku s minimem lidí, času a energie*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-4118-5.
- PLAMÍNEK, J. a R. FIŠER, 2005. *Řízení podle kompetencí*. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 80-247-1074-9.
- PLAMÍNEK, J. a D. FRANC, 2012. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada. Komunikace (Grada). ISBN 978-80-247-4484-1.
- POL, M., 2007. *Škola v proměnách*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-4499-9.
- POL, M., M. SEDLÁČEK, L. HLOUŠKOVÁ and P. NOVOTNÝ, 2013. Headteachers' professional careers: a Czech perspective. *International Journal of Management in Education* [online]. 7(4), 360. ISSN 1750-385X. Available at: doi:10.1504/IJMIE.2013.056641.
- POLÁNYI, M., 1967. *The Tacit Dimension*. New York: Anchor Books. Doubleday Anchor book.
- POLÁŠKOVÁ, L., 2022. *Kompetence leadera školy: marketingová komunikace v praxi škol*. Praha: Grada. Manažer. ISBN 978-80-271-3229-4.
- POUR, J., M. MARYŠKA a O. NOVOTNÝ, 2012. *Business intelligence v podnikové praxi*. Praha: Professional Publishing. ISBN 978-80-7431-065-2.
- PROKOPENKO, J. a M. KUBR, 1996. *Vzdělávání a rozvoj manažerů*. Praha: Grada. ISBN 80-7169-250-6.
- PRŮCHA, J., ed., 2009. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-546-2.
- PRŮCHA, J. a J. VETEŠKA, 2014. *Andragogický slovník*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4748-4.
- PRŮCHA, J., E. WALTEROVÁ a J. MAREŠ, 2013. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0403-9.
- PUŠKINOVÁ, M. a F. RIGEL, 2017. *Správní řízení v praxi škol a školských zařízení*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7552-121-7.
- Registr inspekčních zpráv* [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>.
- ŘEZÁČ, J., 2009. *Moderní management: manažer pro 21. století*. Brno: Computer Press. Business books (Computer Press). ISBN 978-80-251-1959-4.
- Sbírka zákonů* [online]. © 2015 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>.
- SENGE, P. M., 2016. *Pátá disciplína: teorie a praxe učící se organizace*. Vydání 1. (reedice). Přeložil Irena GRUSOVÁ. Praha: Management Press. Knihovna světového managementu. ISBN 978-80-7261-428-8.
- SERVICE, B., G. E. DALGIC and K. THORNTON, 2018. Benefits of a shadowing/mentoring intervention for New Zealand school principals. *Professional Development in Education* [online]. 44(4), 507–520. ISSN 1941-5257. Available at: doi:10.1080/19415257.2017.1378705.

- SERVICE, B., G. E. DALGIC and K. THORNTON, 2016. Implications of a shadowing/mentoring programme for aspiring principals. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education* [online]. 5(3), 253–271. ISSN 2046-6854. Available at: doi:10.1108/IJMCE-03-2016-0031.
- SCHECHTER, Ch. and F. FIRUZ, 2015. How mentor principals interpret the mentoring process using metaphors. *School Leadership & Management* [online]. 35(4), 365–387. ISSN 1363-2434. Available at: doi:10.1080/13632434.2015.1010500.
- SCHIFFER, V., 2006. *Inventarizace v praxi: otázky a odpovědi*. Praha: Grada. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 80-247-1921-5.
- SLAVÍKOVÁ, L., ed., 2003. *Řízení školy a pedagogického procesu: the quality management of an educational process; Vývojové aspekty managementu a řízení školy = quality management and school leadership*. Brno: Paido. Edice pedagogické literatury. ISBN 80-7315-057-3.
- SMEJKAL, V. a K. RAIS, c2010. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 3., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3051-6.
- Sociologická encyklopedie* [online]. © 2018 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Institute>.
- SPIPKOVÁ, V. a A. TOMKOVÁ, 2010. *Kvalita učitele a profesní standard*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-496-9.
- SPIPKOVÁ, V. a J. VAŠUTOVÁ, 2008. *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání: výzkumný záměr: úvodní teoreticko-metodologické studie 2008*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-384-9.
- Státní program EVVO a EP na léta 2016-2025* [online]. © 2016 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: [https://www.mzp.cz/cz/statni\\_program\\_evvo\\_ep\\_2016\\_2025](https://www.mzp.cz/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025).
- SUCHÝ, J. a P. NÁHLOVSKÝ, 2007. *Koučování v manažerské praxi: klíč k pozitivním změnám a osobnímu růstu*. Praha: Grada. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-1692-3.
- SVĚTLÍK, J., 2009. *Marketingové řízení školy*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7357-494-9.
- SVOBODOVÁ, D., 2015. *Profesní poradenství: vybrané kapitoly*. Praha: Grada. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5092-7.
- SVOBODOVÁ, Z., 2021. *Konflikty ve škole: od prevence k řešení*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7676-154-4.
- ŠAFRÁNKOVÁ, J. M., 2019. *Sociologie práce a organizace*. Praha: Česká andragogická společnost. ISBN 978-80-907809-2-7.
- TICHÁ, I., 2005. *Učíci se organizace*. Praha: Alfa Publishing. Management praxe. ISBN 80-86851-19-2.
- TINGLE, E., A. CORRALES and M. L. PETERS, 2017. Leadership development programs: investing in school principals. *Educational Studies* [online]. 1–16. ISSN 0305-5698. Available at: doi:10.1080/03055698.2017.1382332.
- TROJAN, V., 2021. *Ředitel školy: uvažování o vyvažování života ředitelů škol*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7676-009-7.
- TROJAN, V., 2017. *Řízení pedagogického procesu v současné škole*. Praha: Vydavatelství Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-7290-961-2.
- TROJAN, V., 2014. *Pedagogický proces a jeho řízení*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7478-539-9.
- TROJAN, V., 2011. *Vzdělávání řídicích pracovníků v českém školství: programy a hodnocení jejich obsahu účastníky*. Orbis scholae. 5 (3), 107-127. ISSN 1802-4637.
- TROJAN, V. a Z. SVOBODOVÁ, 2019. *Subjektivní vnímání proměny role ředitele školy a obtížné prvky výkonu této profese v současné době*. *Pedagogická orientace*. 29 (2). ISSN 1211-4669.
- TROJAN, V., I. TROJANOVÁ a M. PUŠKINOVÁ, 2015. *Zástupce ředitele, aneb, Život mezi mlýnskými kameny*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7478-854-3.
- TROJAN, V., M. TURECKIOVÁ, J. TRUNDA a M. DVOŘÁKOVÁ, 2015. *Přístupy k managementu vzdělávání v kontextu České republiky*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-867-7.
- TROJANOVÁ, I., 2014. *Ředitel a střední management školy: průvodce pro ředitele a střední management ZŠ a SŠ*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0591-3.
- TROJANOVÁ, I. a Z. SVOBODOVÁ, 2020. *Efektivní porady: jak si poradit s poradou nejen ve školství*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7598-939-0.
- TRUJILLO, J. and A. MATÉ, 2011. Business intelligence 2.0: A general overview. In: *European Business Intelligence Summer School*. Springer, Berlin, Heidelberg. p. 98-116.
- TRUNDA, J. a K. BŘÍZA, 2012. *Řízení školy ve znalostní společnosti*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta. Školský management. ISBN 978-80-7290-541-6.
- TRUNEČEK, J., 2004. *Management znalostí*. Praha: C.H. Beck. C.H. Beck pro praxi. ISBN 80-7179-884-3.
- TULOWITZKI, P., 2019. Shadowing school principals: what do we learn? *Educational Management Administration & Leadership* [online]. 47(1), 91–109. ISSN 1741-1432. Available at: doi:10.1177/1741143217725325.
- TURECKIOVÁ, M., 2014. *Specifika managementu vzdělávání dospělých (nejen) v České republice*. In *Sborník příspěvků z III. mezinárodní vědecké konference školského managementu Horizont 2020 – vize, inovace, změna*. Praha: ČŠM PedF UK Praha.
- TYRYCHTR, J., 2014. *Business intelligence*. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta. ISBN 978-80-213-2516-6.
- URBANOVÁ, E., 2022. *Konceptualizace modelu katedrové školy*. Disertační práce. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.
- VAN NIEUWERBURGH, Ch., M. BARR, Ch. MUNRO, H. NOON and D. ARIFIN, 2020. Experiences of aspiring school principals receiving coaching as part of a leadership development programme. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education* [online]. 9(3), 291–306. ISSN 2046-6854. Available at: doi:10.1108/IJMCE-11-2019-0107.

- VAŠTATKOVÁ, J., 2006. *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1422-8.
- VEBER, J., 2021. *Management: základy, přístupy, soudobé trendy*. I. vydání. Praha: Ekopress. ISBN 978-80-87865-69-9.
- VEBER, J., 2014. *Management: základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-274-1.
- VETEŠKA, J., 2011. Competences in the context of social and economic changes and perspectives of human resources development. In: Kahn, R., McDermott, J. C. (Eds.). *Democratic access to education*. Los Angeles: Antioch University, pp. 225–233. ISBN 978-1-4507-7292-1.
- VETEŠKA, J. a M. TURECKIOVÁ, 2020. *Kompetence ve vzdělávání a strategie profesního rozvoje*. Praha: Česká andragogická společnost. ISBN 978-80-907809-1-0.
- VETEŠKA, J. a M. TURECKIOVÁ, 2008. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1770-8.
- VODÁČEK, L. a O. VODÁČKOVÁ, 2013. *Moderní management v teorii a praxi*. 3., rozš. vyd. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-232-1.
- VRONSKÝ, J., 2012. *Profesiografie a její praktické využití při řízení lidských zdrojů v organizaci*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. Vzdělávání dospělých. ISBN 978-80-7357-747-6.
- VYMĚTAL, J., 2008. *Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi*. Praha: Grada. Manažer. ISBN 978-80-247-2614-4.
- VYMĚTAL, J., A. DIAČIKOVÁ a M. VÁCHOVÁ, 2005. *Informační a znalostní management v praxi*. Praha: LexisNexis CZ. Studijní texty (LexisNexis CZ). ISBN 80-86920-01-1.
- VYSEKALOVÁ, J., J. MIKEŠ a J. BINAR, 2020. *Image a firemní identita*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-2841-9.
- WEIHRICH, H. a H. KOONTZ, 1993. *Management*. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-85605-45-7.
- WISE, D. and B. CAVAZOS, 2017. Leadership coaching for principals: a national study. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* [online]. 25(2), 223–245. ISSN 1361-1267. Available at: doi:10.1080/13611267.2017.1327690.
- Základní údaje o studijním programu [online]. © 2022 [cit. 2022-10-10]. Dostupné z: <https://www.kamv.cz/bakalarsky>.
- ZEMAN, P., 2017. *Ekonomika, financování a účetnictví škol*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Studijní text.
- ŽŮREK, J., 2018. *Praktický průvodce GDPR: včetně úplného znění GDPR*. 2. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG. Právo (ANAG). ISBN 978-80-7554-152-9.

## PRÁVNÍ PŘEDPISY

- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (Obecné nařízení o ochraně osobních údajů)* (2021). Dostupné z: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/ALL/?uri=celex%3A32016R0679>.
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59748/1/2>.
- Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/71458/1/2?rem=.%20222/2010>.
- Nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/89167/1/2>.
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59247/1/2>.
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59249/1/2>.
- Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59250/1/2>.
- Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59590/1/2?vtextu=.%2047/2005#lema0>.
- Vyhláška č. 54/2005 Sb., o náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59677/1/2>.
- Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/59716/1/2?vtextu=.%2064/2005#lema0>.
- Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/68839/1/2>.
- Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/65112/1/2>.

- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/60323/1/2>.
- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/60410/1/2>.
- Zákon č. 2/1991 Sb., o kolektivním vyjednávání, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/38979/1/2>.
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/74907/1/2>.
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/91825/1/2>.
- Zákon č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/86384/1/2>.
- Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49515/1/2>.
- Zákon č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49516/1/2>.
- Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49557/1/2>.
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49567/1/2>.
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/49577/1/2>.
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/62694/1/2>.
- Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/62779/1/2>.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/51644/1/2>.

- Zákon č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/85204/1/2>.
- Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/39498/1/2>.
- Zákon č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/58364/1/2>.
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/58370/1/2>.
- Zákon č. 541/2020 Sb., o odpadech, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/95309/1/2>.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/58471/1/2>.
- Zákon č. 563/1991, o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/39611/1/2>.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/58473/1/2>.
- Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/40374/1/2>.
- Zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů* (2021). Dostupné z: [https://www.aspi.cz/products/lawText/1/40377/1/2?rem=evidence#c\\_3786](https://www.aspi.cz/products/lawText/1/40377/1/2?rem=evidence#c_3786).
- Zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších právních předpisů* (2021). Dostupné z: <https://www.aspi.cz/products/lawText/1/40381/1/2>.