

## Seznam použité literatury a zdrojů

ALLEN, K. Eileen a Lynn R. MAROTZ, 2008. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-421-2.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, 2013. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5<sup>th</sup> ed. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

AUTRATA, Rudolf a Jana VANČUROVÁ, 2006. *Nauka o zraku*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví. ISBN 80-7013-362-7.

BASLEROVÁ, Pavlína a kol., 2012. *Metodika práce se žákem se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3307-3.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, 2018. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 3 do 5 let: jak krtek Barbora uviděl svět, 1. díl*. 3. vyd. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-1302-2.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, 2009. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 4 do 6 let: jak krtek Barbora našel cestu domů, 2. díl*. Brno: Computer Press, a.s. ISBN 978-80-251-2440-8.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ, 2007. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. 2. vyd. Brno: Computer Press, a. s. ISBN 978-80-251-2440-6.

CARTER, Cheryl R., 2014. *Dítě s ADHD a ADD doma i ve škole: praktický rádce pro rodiče i učitele*. Praha: Portál ISBN 978-80-262-0621-7.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ et al. *Tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro děti s poruchou autistického spektra (metodický materiál)*. Praha: IPPP, 2006. ISBN 80-86856-17-8.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ. *Strukturované učení*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-475-5.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ. *Sebeobslužné a praktické dovednosti*. Praha: APLA. Praha, střední Čechy, o.s., 2010.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ et al., 2012. *Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s PAS*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3377-6.

ČADOVÁ, Eva a kol., 2012. *Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s tělesným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3378-3.

ČADOVÁ, Eva a kol., 2012. *Metodika práce se žákem s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3308-0.

ČADOVÁ, Eva a kol., 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů tělesného postižení nebo závažného onemocnění: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4615-8.

DRÁPELA, David a kol., 2013. *Praktické metodické postupy při edukaci dětí a žáků s PAS*. Brno: MSD. ISBN 978-80-7392-214-6.

FINKOVÁ, Dita, 2011. *Rozvoj hapticko-taktilního vnímání osob se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2742-3.

FINKOVÁ, Dita, Libuše LUDÍKOVÁ a Veronika RŮŽIČKOVÁ, 2007. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-1857-5.

GOETZ, Michal a Petra UHLÍKOVÁ, 2009. *ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou: příručka pro starostlivé rodiče a zodpovědné učitele*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-630-4.

HAMPLOVÁ, Martina a ČESKÁ SPOLEČNOST ORTOPTISTEK, 2015. *Tupožrakost a její léčba*. Praha: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky.

HANŠPACHOVÁ, Jana, 1997. *Hry pro maminky s dětmi*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-166-5.

HÄTSCHER-ROSENBAUER, Wolfgang, 2000. *Cviky pro oči: praktická příručka k prevenci a léčení očních vad*. Praha: Euromedia Group – Ikar. ISBN 80-7202-772-7.

HOLMANOVÁ, Jitka, 2016. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. 3., upr. vyd. Praha: Septima. ISBN 978-80-7216-345-8.

HORÁKOVÁ, Radka, 2006. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In OPATŘILOVÁ, Dagmar, ed., 2006. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-3977-9.

HRUBÝ, Jaroslav, 1999. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*. 1. díl. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Septima. ISBN 80-7216-096-6.

JANDERKOVÁ, Dita, Jitka KENDÍKOVÁ, Jarmila KLÉGROVÁ, Iva STRNADOVÁ, Jana SWIERKOSZOVÁ a Zdenka ŽENATOVÁ, 2016. *SPU a ADHD*. Praha: Raabe. ISBN 978-80-7496-215-8.

JANKOVÁ, Jana a kol., 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4649-3.

JANKOVÁ, Jana a Dagmar MORAVCOVÁ, 2017. *Asistent pedagoga a dítě se zrakovým postižením*. Praha: Pasparta. ISBN 978-80-88163-61-9.

JUCOVIČOVÁ, Drahomíra a Hana ŽÁČKOVÁ, 2015. *Máme dítě s ADHD: rady pro rodiče*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5347-8.

JUNGWIRTHOVÁ, Iva, 2015. *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0944-7.

*Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie: příspěvek ke vzdělávání učitelů*, 1998. Brno: Paido. ISBN 80-85931-58-3.

Kochleární implantace – iDětskýSluch.cz. *iDětskýSluch.cz – informační portál – iDětskýSluch.cz* [online]. © 2020 [cit. 2020-03-26]. Dostupné z: <https://www.idetskysluch.cz/kompenzace/kochlearni-implantaty/implantace-73/>

KEBLOVÁ, Alena, 1999. *Sluchové vnímání u zrakově postižených*. Praha: Septima. ISBN 80-7216-080-X.

KEBLOVÁ, Alena, 1999. *Čich a chuť u zrakově postižených*. Praha: Septima. ISBN 80-7216-081-8.

KEBLOVÁ, Alena, 1999. *Hmat u zrakově postižených*. Praha: Septima. ISBN 80-7216-085-0.

KEBLOVÁ, Alena, Lydie LINDÁKOVÁ a Ivan NOVÁK, 2000. *Náprava poruch binokulárního vidění*. Praha: Septima. ISBN 80-7216-121-0.

KEBLOVÁ, Alena, 2001. *Zrakově postižené dítě*. Praha: Septima. ISBN 80-7216-191-1.

KLENKOVÁ, Jiřina, 2000. *Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově postižených dětí*. Brno: Paido. ISBN 80-85931-91-5.

KLENKOVÁ, Jiřina, 2006. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1110-9.

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, Lea, ed., 2004. *Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-063-8.

KUDELOVÁ, Ivana a Lea KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, 1996. *Malé dítě s těžkým poškozením zraku: raná péče o dítě se zrakovým a kombinovaným postižením*. Brno: Paido. ISBN 80-85931-24-9.

KRAHULCOVÁ, Beáta, 2002. *Komunikace sluchově postižených*. 2. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0329-2.

KRAUS, Jaroslav a Oldřich ŠANDERA, 1975. *Tělesně postižené dítě: psychologie, léčba a výchova*. 2., přeprac. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

LECHTA, Viktor, 2003. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-801-5.

LECHTA, Viktor, 2011. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. 2, aktual. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-901-9.

LEJSKA, Mojmír, 2003. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-038-7.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2005. *Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte*. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-0870-6.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3., přeprac. vyd. Jihočany: H & H. ISBN 80-86022-92-7.

MATĚJČEK, Zdeněk, 1994. *Co děti nejvíc potřebují: eseje z dětské psychologie*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-006-5.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2007. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. 4. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-325-3.

MERTIN, Václav a Lenka KREJČOVÁ, 2013. *Problémy s chováním ve škole – jak na ně: individuální výchovný plán*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-80-7478-026-4.

MERTIN, Václav a Ilona GILLERNOVÁ, eds., 2003. *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-799-X.

MIKULAJOVÁ, Marína, RAFAJDUSOVÁ, Iris, 1993. *Vývinová dysfázie. Špecificky narušený vývin řeči*. Bratislava: S. N. ISBN 80-900445-0-6.

MORAVCOVÁ, Dagmar, 2004. *Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-476-4.

MORAVCOVÁ, Dagmar a Eva MATOUŠKOVÁ, 2011. *Rozvoj dovedností zrakového vnímání se speciálními optickými pomůckami a kamerovou televizní lupou*. Praha: Asociace zrakových terapeutů o. s. ISBN 978-80-254-9877-4.

MŠMT, 2004. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. [online]. Ke dni 15. 2. 2019 [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-15-2-2019>

MŠMT, 2004. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. [online]. Ke dni 10. 11. 2004 [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-563>

MŠMT, 2005. Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění. [online]. Ke dni 8. 3. 2005 [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-107>

MŠMT, 2009. Metodické doporučení k zabezpečení logopedické péče ve školství 2009 č. j. 14 712/2009. [online]. [cit. 2020-03-17]. Dostupné z: <https://www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/legislativa/placena-sekce/msmt/informace-doporuceni/14712-2009-61.pdf>

MŠMT, 2016. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění. [online]. Ke dni 21. 1. 2016 [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: [http://www.msmt.cz/uploads/Vyhlaska\\_c.\\_272016\\_Sb.\\_o\\_vzdelavani\\_zaku\\_se\\_specialnimi\\_vzdelavacimi\\_potrebami\\_a\\_zaku\\_nadanych.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/Vyhlaska_c._272016_Sb._o_vzdelavani_zaku_se_specialnimi_vzdelavacimi_potrebami_a_zaku_nadanych.pdf)

MŠMT, 2018. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. [online]. Praha: MŠMT. [cit. 2020-03-17]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani-od-1-1>

MŠMT, 2019. Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. [online]. Ke dni 30. 9. 2019 [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2019-248>

NIELSENOVÁ, Lilli, 1998. *Učení zrakově postižených dětí v raném věku*. Praha: ISV. ISBN 80-85866-26-9.

NEWMAN, Sarah, 2004. *Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením: rozvoj kognitivních, pohybových, smyslových, emočních a sociálních dovedností*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-872-4.

OPATŘILOVÁ, Dagmar, 2010. *Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5266-6.

OPATŘILOVÁ, Dagmar, ed., 2006. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-3977-9.

PEMOVÁ, Terezie a Radek PTÁČEK, 2014. *Aktivně do školy*. Interní vzdělávací metodika. NIDAR.

PEŠOUTOVÁ, Irena, 2005. Znakový jazyk. In KUCHAROVÁ, Lucie. *Jazyk neslyšících. Co víme, co nevíme a co bychom měli vědět o českém znakovém jazyce*. Praha: Univerzita Karlova Praha, s. 6–11. Interní materiál (výzkumný záměr 0021620825).

RENOTIÉROVÁ, Marie, 2003. *Somatopedické minimum*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-0532-6.

RENOTIÉROVÁ, Marie, 2006. *Somatopedie – Andragogika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1203-9.

RABOCH, Jiří, Michal HRDLIČKA, Pavel MOHR, Pavel PAVLOVSKÝ a Radek PTÁČEK, eds., 2015. *DSM-5®: diagnostický a statistický manuál duševních poruch*. Praha: Hogrefe – Testcentrum. ISBN 978-80-86471-52-5.

TRANOVÁ, Barbara, ed., 1998. *Raná péče pro rodiny s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením: vybrané příspěvky z kurzu „Poradce rané péče“*. Praha: Středisko rané péče. ISBN 80-238-3267-0.

SOVÁK, Miloš, 1978. *Logopedie*. Praha: SPN.

SOURALOVÁ, Eva, 2003. Speciální pedagogika osob s postižením sluchu. In RENOTIÉROVÁ, Marie a Libuše LUDÍKOVÁ a kol., 2003. *Speciální pedagogika*. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 177–180. ISBN 80-244-0646-2.

STRNADOVÁ, Věra, 2001. *Hádej, co říkám aneb Odezírání je nejisté umění*. 2., dopl. vyd. Praha: ASNEP Helix. ISBN 80-903035-0-1.

STRNADOVÁ, Věra, 1995. *Jaké je to neslyšet*. Česká unie neslyšících.

SMÝKAL, Josef, 1988. *Hovory s rodiči o výchově nevidomého dítěte*. Praha: Svaz invalidů v ČR.

ŠKODOVÁ, Eva a Ivan JEDLIČKA, 2003. *Klinická logopedie*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-546-6.

ŠKODOVÁ, Eva a Ivan JEDLIČKA, 2007. *Klinická logopedie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-340-6.

VÁGNEROVÁ, Marie, 1995. *Oftalmopsychologie dětského věku: Skripta pro posluchače pedagogické fakulty Univ. Karlovy*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-053-X.

VÁGNEROVÁ, Marie, 2004. *Psychopatologie pro pomáhající profese* [online]. 3., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-802-3.

VACHULOVÁ, Jana a Robert VACHULE, 1987. *Hry pro těžce zrakově postižené děti*. Praha: Novinář.

VALENTA, Milan a Oldřich MÜLLER, 2003. *Psychopedie*. Praha: Parta. ISBN 80-7320-039-2.

VALENTA, Milan, Jan MICHALÍK a Martin LEČBYCH, 2012. *Mentální postižení: v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3829-1.

VALENTA, Milan a kol., 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4614-1.

VRBOVÁ, Renáta a kol., 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4648-6.

World Health Organization, 2004. ICD-10: international statistical classification of diseases and related health problems: tenth revision, 2nd ed. World Health Organization. Dostupné z: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42980>

WHO | Grades of hearing impairment. WHO | World Health Organization [online]. [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: [https://www.who.int/pbd/deafness/hearing\\_impairment\\_grades/en/](https://www.who.int/pbd/deafness/hearing_impairment_grades/en/)

MVČR, 2008. Zákon č. 384/2008 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob. [online]. Ke dni 20. 10. 2008 [cit. 2020-03-20]. Dostupné z: <http://ruce.cz/clanky/506-zakon-o-komunikacnich-systemech-neslysicich-a-hluchoslepych-osob>

ZOBANOVÁ, Anna, 2000. Fyziologický vývoj vidění a časná diagnostika refrakčních vad během prvních let života dítěte. *Diagnóza*, 3(22), 5–6. ISSN 1212-3595.

ŽÁČKOVÁ, Hana a Drahomíra JUCOVIČOVÁ, 2008. *Relaxace nejen pro děti s ADHD: máte neklidné, nesoustředěné dítě?* 4. vyd. Praha: D+H. ISBN 978-80-903869-8-3.

ŽAMPACHOVÁ, Zuzana a Věra ČADILOVÁ, 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4669-1.

ŽENATOVÁ, Zdenka, 2018. *Vztahy a nástrahy ve školní třídě*. Praha: Raabe. ISBN 978-80-7496-391-9.

3D view of diaphragm – YouTube. YouTube [online]. [cit. 2020-03-19]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=hp-gCvW8PRY&feature=youtu.be> ■