

Bibliografia

Saggi

- ANTHONY E. M. (1963), *Approach, Method, Technique*, in "English Language Teaching", 17, pp. 63-7.
- BALBONI P. E. (1991), *Tecniche didattiche e processi d'apprendimento linguistico*, Liviana, Padova.
- ID. (1994), *Didattica dell'italiano a stranieri*, Guerra, Perugia.
- ID. (1999), *Parole comuni, culture diverse. Guida alla comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia.
- ID. (2008), *Fare educazione linguistica. Attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche*, UTET, Torino.
- ID. (2015), *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino.
- BALBONI P. E., CAON F. (2015), *La comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia.
- BARALDI C. (2003), *Comunicazione interculturale e diversità*, Carocci, Roma.
- BAZZANELLA C. (1995), *I segnali discorsivi*, in Renzi, Salvi, Cardinaletti (1995), pp. 225-57.
- ID. (2011), *Numeri per parlare. Da "quattro chiacchiere" a "grazie mille"*, Laterza, Roma-Bari.
- BEGOTTI P. (2006), *L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri*, Guerra, Perugia.
- BENUCCI A. (2018), "Grammatica" e "grammatiche" per la lingua italiana a stranieri, in "ELL.LE", 7, 2, pp. 251-65.
- BERRUTO G. (1987), *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma.
- BETTONI C. (2006), *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, Roma-Bari.
- BIANCHI C. (2003), *Pragmatica del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari.
- BIRDSONG D. (2006), *Age and Second Language Acquisition and Processing: A Selective Overview*, in "Language Learning", 56, 1, pp. 9-49.

- BONIFACCI P. (a cura di) (2018), *I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali*, Carocci, Roma.
- BRAVO G. L. (2001), *Italiani. Racconto etnografico*, Meltemi, Roma.
- CARDONA M., LUISE M. C. (2018), *Gli anziani e le lingue straniere. Educazione linguistica per la terza età*, Pensa Multimedia, Lecce.
- CHINI M. (2005), *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Carocci, Roma.
- ID. (2016), *Elementi utili per una didattica dell'italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale*, in "Italiano LinguaDue", 2, pp. 1-18.
- CHOMSKY N. (1959), *A Review of F. B. Skinner, Verbal Behavior*, in "Language", 35, 1, pp. 26-58.
- CILIBERTI A. (2012), *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Carocci, Roma.
- ID. (2015), *La grammatica. Modelli per l'insegnamento*, Carocci, Roma.
- CONSIGLIO D'EUROPA (2002), *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia, Firenze-Oxford (ed. or. Council of Europe, *CEFR – Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Cambridge University Press, Cambridge 2001, in <https://www.coe.int/en/web/portfolio/the-common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching-assessment-cefr->, ultimo accesso aprile 2020).
- COPPOLA D. (2006), *Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre*, ETS, Pisa.
- COUNCIL OF EUROPE (2018), *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – Companion Volume with New Descriptors (CEFR Companion)*, in <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989> (ultimo accesso aprile 2020).
- D'ACHILLE P. (2019), *L'italiano contemporaneo*, il Mulino, Bologna.
- DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S. (2018), *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Carocci, Roma.
- DARDANO M., TRIFONE P. (1995), *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.
- DE MAURO T. (1963), *Storia linguistica dell'Italia unita*, Laterza, Bari.
- ID. (1980), *Guida all'uso delle parole. Parlare e scrivere semplice e preciso per capire e farsi capire*, Editori Riuniti, Roma.
- ID. (2005), *La Fabbrica delle parole*, UTET, Torino.
- ID. (2008), *GRADIT. Grande dizionario italiano dell'uso*, UTET, Torino.
- DEWEY J. (1916), *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*, Macmillan, New York (trad. it. *Democrazia e educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1949).
- DIADORI P. (1990), *Senza parole. 100 gesti degli italiani*, Bonacci, Roma.
- ID. (2018), *La traduzione. Una prospettiva interculturale*, Carocci, Roma.

- ID. (a cura di) (2019), *Insegnare italiano L2*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano.
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D. (2015), *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Carocci, Roma.
- DUSO M. E. (2007), *Dalla teoria alla pratica. La grammatica nella classe di italiano L2*, Aracne, Roma.
- ELLIS R. (1996), *The Study of Second Language Acquisition*, Oxford University Press, Oxford.
- ID. (2005), *Measuring Implicit and Explicit Knowledge of a Second Language*, in "Studies in Second Language Acquisition", 27, 2, pp. 141-72.
- FABBRO F. (2004), *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Astrolabio, Roma.
- FERRARI A. (2014), *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Carocci, Roma.
- FERRARI A., ZAMPESI L. (2016), *Grammatica. Parole, frasi, testi dell'italiano*, Carocci, Roma.
- FREDDI G. (1982), *Didattica delle lingue moderne*, Minerva italica, Bergamo.
- ID. (1994), *Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche*, UTET, Torino.
- GIACALONE RAMAT A. (a cura di) (2003), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Carocci, Roma.
- GIACALONE RAMAT A., CHINI A., ANDORNO C. (2014), *Italiano come L2*, in G. Iannaccaro (a cura di), *La linguistica italiana all'alba del terzo millennio (1997-2010)*, Bulzoni, Roma pp. 149-206.
- GRASSI R. (2010), *Come correggere l'errore nell'interazione? Tipi di feedback a confronto*, in R. Grassi, M. Piantoni, C. Ghezzi (a cura di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*, Guerra, Perugia, pp. 103-27.
- GRICE H. P. (1975), *Logic and Conversation*, in P. Cole, J. Morgan (eds.), *Syntax and Semantics*, vol 3: *Speech Acts*, Academic Press, New York, pp. 41-58 (trad. it. *Logica e conversazione*, in M. Sbisà, a cura di, *Gli atti linguistici. Aspetti e problemi di filosofia del linguaggio*, Feltrinelli, Milano 1978, pp. 199-219).
- IDOS (2019), *Dossier statistico immigrazione*, IDOS, Roma, in https://www.dossierimmigrazione.it/wp-content/uploads/2019/10/scheda-dossier_colori-2019-def.pdf (ultimo accesso aprile 2020).
- JEZEK E. (2005), *Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni*, il Mulino, Bologna.
- KINDER J. J. (2008), *CLIC. Cultura e lingua d'Italia in CD-ROM*, Interlinea Multimedia, Novara.
- LADO R. (1957), *Linguistics across Cultures*, University of Michigan Press, Ann Arbor (MI).
- ID. (1964), *Language Teaching: A Scientific Approach*, McGraw-Hill, New York (trad. it. *Per una didattica scientifica delle lingue*, Minerva Italica, Bergamo 1976).

- LAKOFF G., JOHNSON M. (1980), *Metaphors We Live by*, The University of Chicago Press, Chicago (IL)-London.
- LA PROVA A. (2008), *Apprendimento cooperativo e differenze individuali*, Erickson, Trento.
- LAVINIO C. (a cura di) (1992), *Lingua e cultura nell'insegnamento linguistico*, La Nuova Italia, Scandicci (FI).
- ID. (2004), *Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale*, Carocci, Roma.
- LO DUCA M. G. (2004), *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma.
- LUCISANO P., PIEMONTESE M. E. (1988), *GULPEASE. Una formula per la predizione della difficoltà dei testi in lingua italiana*, in "Scuola e città", 3, 31, pp. 110-24.
- LUISE M. C. (2006), *Italiano come lingua seconda*, UTET, Torino.
- MONAMI E. (2013), *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Guerra, Perugia.
- MONTANARI M. (2010), *L'identità italiana in cucina*, Laterza, Roma-Bari.
- NOBILI C. (2019), *I gesti dell'italiano*, Carocci, Roma.
- ORLETTI F. (2019), *Che cos'è la linguistica interazionale*, Carocci, Roma.
- PALERMO M. (a cura di) (2009), *Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda. Sondaggi su ADIL2*, Guerra, Perugia.
- ID. (2013), *Linguistica testuale*, il Mulino, Bologna.
- PALLOTTI G. (1998), *La seconda lingua*, Bompiani, Milano.
- PROCACCI G. (1968), *Storia degli italiani*, Laterza, Roma-Bari.
- RENZI L., SALVI G., CARDINALETTI A. (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. 3: *Tipi di frase, deissi, formazione delle parole*, il Mulino, Bologna.
- ROGNONI A., ARCIONI M. F. (1991), *Altre Italie. Tradizioni e costumi delle minoranze etniche italiane*, Xenia, Milano.
- SABATINI F. (1999), "Rigidità-esplicitzza" vs. "elasticità-implicitzza". *Possibili parametri massimi per una tipologia dei testi*, in G. Skytte, F. Sabatini (a cura di), *Linguistica testuale comparativa*, Museum Tusulanum Press, Copenhagen.
- SCAFFAI N., VALSANGIACOMO N. (a cura di) (2018), *À l'italienne. Narrazioni dell'italianità dagli anni Ottanta a oggi*, Carocci, Roma.
- SERRA BORNETO C. (a cura di) (1998), *C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere*, Carocci, Roma.
- SNAIDERO T. (2019), *Insegnare l'Italia di oggi. Guida a una Didattica dell'InterCultura italiana*, Marcovalerio, Cercenasco (TO).
- SOBRERO A. A. (a cura di) (1993), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Roma-Bari.
- SOBRERO A. A., MIGLIETTA A. (2006), *Introduzione alla linguistica italiana*, Laterza, Roma-Bari.

- TRIFONE P. (a cura di) (2006), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Carocci, Roma.
- TRIOLO R. (2004), *Vedere gli immigrati attraverso il cinema. Guida alla formazione interculturale*, Guerra, Perugia.
- TRONCARELLI D., LA GRASSA M. (2018), *La didattica dell'italiano nel contatto interculturale*, il Mulino, Bologna.
- VEDOVELLI M. (1990), *Competenza metalinguistica e formazione del sistema temporale dell'italiano L2*, in G. Bernini, A. Giacalone Ramat (a cura di), *La temporalità nell'acquisizione di lingue seconde*, FrancoAngeli, Milano, pp. 177-98.
- ID. (2002), *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Carocci, Roma.
- ID. (2010), *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Carocci, Roma.
- ID. (a cura di) (2017), *L'italiano dei nuovi italiani*, Aracne, Roma.
- VYGOTSKIJ L. S. (1980), *Il processo cognitivo*, Boringhieri, Torino.
- VULLO L. (2019), *L'Italia s'è gesta. Come parlare italiano senza parlare*, Ultra, Roma.

Manuali e grammatiche di italiano per stranieri

- BALÌ M. *et al.* (2014-19), *Nuovo Espresso*, 6 voll., Alma, Firenze.
- BARTOLI S., TRONCONI E. (2008), *Notte prima degli esami: Fausto Brizzi*, Guerra, Perugia.
- BORGHETTI S. (2010), *La giusta distanza: Carlo Mazzacurati*, Guerra, Perugia.
- BOZZONE COSTA R., GHEZZI C., PIANTONI M. (2007-09), *Contatto. Corso di italiano per stranieri*, 4 voll., Loescher, Torino.
- ID. (2014-17), *Nuovo Contatto. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri*, 4 voll., Loescher, Torino.
- CARAPPELLI S., FERENCICH R., VIGNOZZI L. (2008), *Villa Gioconda. Corso di italiano con la suggestopedia moderna*, Guerra, Perugia.
- CHIAPPINI L., DE FILIPPO N. (2016), *Un nuovo giorno in Italia. Percorso narrativo di italiano per stranieri*, Loescher, Torino.
- CUSIMANO L., ZIGLIO L. (2008), *Qua e là per l'Italia. Viaggio attraverso le regioni italiane*, Alma, Firenze.
- D'ANGELO K., PEDOL D., VANOLI L. (2011), *Parla con me*, Alma, Firenze.
- DEBETTO G., PECCIANI M. C. (2007), *Amici come noi. Percorsi per l'apprendimento dell'italiano. 1° livello*, Giunti scuola, Firenze.
- DIADORI P., MARIN T. (2017-19), *Via del Corso*, 3 voll., Edilingua, Roma.
- DUSO E. M. (2019), *Grammatica di italiano L2. Percorsi ragionati ed esercizi per studenti in scambio*, Carocci, Roma.

- GRUPPO META (1992), *Uno. Corso comunicativo di italiano per stranieri. Primo livello*, Bonacci, Roma.
- GUASTALLA C., NADDEO M. C. (2010-12), *Domani. Corso di lingua e cultura italiana*, 3 voll., Alma, Firenze.
- KATERINOV K., BORIOSI KATERINOV M. C. (1973), *La lingua italiana per stranieri. Corso elementare e intermedio*, Guerra, Perugia.
- LA GRASSA M. (2013), *L'italiano all'università A1-A2*, Edilingua, Roma.
- LA GRASSA M., TRONCARELLI D. (2017), *Grammatica Avanzata*, Edilingua, Roma.
- LATINO A., MUSCOLINO M. (2004), *Una grammatica per tutti 1*, Edilingua, Roma.
- ID. (2005), *Una grammatica per tutti 2*, Edilingua, Roma.
- MADDII L., BORGOGNI M. C. (2009-12), *Forte! Corso di lingua italiana per bambini*, 3 voll., Edilingua, Roma.
- MAGGIA F., MISCIO F., QUAGLIERI A. (2012), *Opera prima 2*, Istituto italiano di cultura, Casa editrice Asahi, Tokyo.
- MAGGINI M., PERUZZI P., SEMPLICI S. (2003), *Storia del cagnolino e della gattina*, Guerra, Perugia.
- MARIN T., MAGNELLI S. (2008-10), *Nuovo Progetto italiano*, 3 voll., Edilingua, Roma.
- ID. (2019-20), *Nuovissimo Progetto italiano*, 3 voll., Edilingua, Roma.
- MAZZETTI A., FALCINELLI M., SERVADIO B. (1993), *Qui Italia. Corso di lingua italiana per stranieri*, Le Monnier, Firenze.
- MEZZADRI M. (2000), *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*, Guerra, Perugia.
- ID. (2003), *L'italiano essenziale*, Guerra, Perugia.
- MEZZADRI M., BALBONI P. E. (2009-12), *Nuovo Rete! Corso multimediale di italiano per stranieri*, 4 voll., Guerra, Perugia.
- NOCCHI S. (2012), *Nuova Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma, Firenze.
- NOCCHI S., CHIAPPELLI T. (2005), *Grammamia*, Alma, Firenze.
- NOCCHI S., TARTAGLIONE R. (2009), *Grammatica avanzata della lingua italiana*, Alma, Firenze.
- PATOTA G. (2003), *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Le Monnier, Firenze.
- PECCIANI M. C. (1997), *Grammatica italiana per stranieri*, Giunti, Firenze.
- RICCI M. (2014), *Via della grammatica*, Edilingua, Roma.
- RONCARI A., BRIGHENTI C. (1946), *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Verona.
- TARTAGLIONE R., BENINCASA A. (2015), *Grammatica della lingua italiana per stranieri. Regole, esercizi, letture, test*, 2 voll., Alma, Firenze.
- TORREASAN P. (2004), *Le notti di Cabiria: Federico Fellini*, Guerra, Perugia.

BIBLIOGRAFIA

- TRIFONE M., FILIPPONE A., SGAGLIONE A. (2007-II), *Affresco italiano. Corso di lingua italiana per stranieri*, 6 voll., Mondadori, Milano.
- TRIFONE P., PALERMO M. (2000), *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Bologna.
- TRIFONE M., SGAGLIONE A. (2015-18), *Nuovo affresco italiano. Corso di lingua italiana per stranieri*, 4 voll., Mondadori, Milano.