

Seznam literatury

- Advokátní kancelář Kutnar a Kutnarová. (nedat.) *Formy péče o děti*. Získáno z: https://www.akkk-roznov.cz/clanek/formy-pece-o-deti_8
- American Psychiatric Association. (2013). *DSM-5®. Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Angier, N. (2006). *Žena-intimní místopis: Woman-an intimate geography*. Zoner Press.
- Archer, C. (2001). *Dítě v náhradní rodině: [nejčastější problémy při výchově mladších dětí v náhradní rodině]*. Portál.
- Asociace hospiců. (nedat.). *Formy hospicové péče*. Získáno z: <http://asociacehospicu.cz/formy-hospicove-pece>
- Asociace neúplných rodin, z. s. (nedat.). *Formy péče o děti po rozchodu rodičů*. Získáno z: <https://www.vasevyzivne.cz/formy-pece-o-deti-po-rozchodu-rodicu/>
- Atkinson, R. L. (2003). *Psychologie*. Portál.
- Badošek, R., & Kimplová, T. (2013). Analysis of Children's Professional Orientation at Senior Primary Grade. *International Journal of Information and Communication Technologies in Education*, 2(1), 33–44. Získáno z: <https://doi.org/10.1515/ijicte-2013-0003>
- Badošek, R., Kimplová, T., & Mynářová, J. (2012). The Technical Competence and Technical Profession Preference of Boys and Girls in The Czech Republic. *The New Educational Review*, 27(1), 14. Získáno z: https://www.researchgate.net/publication/230814613_The_Technical_Competence_and_Technical_Profession_Preference_of_Boys_and_Girls_in_The_Czech_Republic
- Basson, R. (2000). The Female Sexual Response: A Different Model, 26(1), 51–65. Získáno z: <https://doi.org/10.1080/009262300278641>
- Benešová, H., Exnerová, M., & Krejčí, J. (2021). *Koncepce péče o děti se závažnou život limitující a ohrožující diagnózou a jejich rodiny*. Sekce dětské paliativní péče ČSPM ČLS: Palium.
- Bentzen, M. (2019). *NeuroAffective Personality Development (NAP)*. Získáno z: <http://www.mariannebentzen.com/neuroaffective-personality-development/>
- Berens, A. E., Jensen, S. K. G., & Nelson, Ch. A. (2017). Biological embedding of childhood adversity: from physiological mechanisms to clinical implications. *BMC Medicine*, 15, 135. doi:10.1186/s12916-017-0895-4.
- Berne, E. (2011). *Jak si lidé hrají*. Portál.
- Bímová, I. (2007). Psychologická studie motivů pozdního rodičovství. *E-Psychologie*, 1(1), 36–47. Získáno z: <https://e-psycholog.eu/pdf/bimova.pdf>

- Boadella, D. (2013). *Wilhelm Reich: průkopník nového myšlení*. Malvern.
- Boadella, D. (2013). *Životní proudy*. Triton.
- Bowlby, J. (2010). *Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál.
- Bowlby, J. (2013). *Ztráta: smutek a deprese*. Portál.
- Boyd, B. (2011). *Výchova dítěte s Aspergerovým syndromem*. Praha: Portál.
- Bremner, J. D., Vermetten, E., & Mazure, C. M. (2000). Development and preliminary psychometric properties of an instrument for the measurement of childhood trauma: the Early Trauma Inventory. *Depression and Anxiety*, 12.
- Bridges, W. (2004). *Na prahu změn (zóny přechodových rituálů)*. Praha: Návrat domů.
- Briere, J. (2018). *Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí (TSCYC)*. Praha: Testcentrum.
- Brisch, K. H. (2010). *Bezpečná vztahová vazba. Attachment v těhotenství a prvních letech života*. Trenčín: Vydavatelstvo F.
- Bubleová, V., Novák, O., Vágnerová, M. M., Paleček, J., Šmídová-Matoušová, O., & Vyskočil, F. (2014). *Výzkum praxe náhradní rodinné péče v České republice a zkušenosti aktérů s touto praxí*. Středisko náhradní rodinné péče.
- Cardena, E., Butler, L. D., Reijman & Spiegel, D. (2013). Disorders of Extreme Stress. In Stricker, G. & Widiger, T. A. (Eds), *Handbook of Psychology. Vol. 8. Clinical Psychology* (Ed.) 193–216. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Centrum Locika, & KŘP hlavního města Praha. (2017). „*Víš, proč jsi tady?*“. Metodické video a příručka. Experimentální studio Zdeňka Všelichy.
- Centrum Locika. (2019). *Průvodce pro rodiče, kteří pro své děti chtějí dětství bez násilí*. Metodická příručka. Praha: Centrum Locika.
- Cerrato, J., & Cifre, E. (2018). Gender Inequality in Household Chores and Work-Family Conflict. *Frontiers in Psychology*, 9. Získáno z: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01330>
- Cirbusová, M. (Eds.). (2015). *Cochemská praxe v České republice. Sborník příspěvků z konference pořádané Úřadem pro mezinárodněprávní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně*. Tribun EU, s.r.o.
- Cross, D., Fani, N., Powers, A., & Bradley, B. (2017). Neurobiological development in the context of childhood trauma. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 24(2), 111–124. doi:10.1111/cpsp.12198.
- Česká školní inspekce: *Sekundární analýzy výsledků šetření PIRLS 2011 a TIMSS 2011*, (2014) 1–27. Získáno z: https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el_publicace/Mezin%C3%A1rodn%C3%AD%20%C5%A1et%C5%99e-n%C3%AD/PIRLS_TIMSS_2011_SA.pdf

- Český statistický úřad. (2016). *Gender základní pojmy*. Získáno 15. srpna 2022 z: https://www.czso.cz/csu/gender/gender_pojmy
- Český statistický úřad. (2020). *Zaostřeno na muže a ženy – 2020: grafy*. Získáno 15. srpna 2022 z: <https://www.czso.cz/csu/czso/grafy-zyisgz96qo>
- Český statistický úřad. (2021). *Gender: ICT*. Získáno 15. srpna 2022 z: https://www.czso.cz/csu/gender/1-gender_vedatechnika
- Český statistický úřad. *Sňatky a rozvody*. Získáno 15. srpna 2022 z: <https://www.czso.cz/csu/stoletistatistiky/snatky-a-rozvody>
- Český statistický úřad: *Rozvodovost, 1–5*. Získáno z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20554215/400712a3.pdf/abd591b3-45b9-4a43-90ae-71cd0502a7a8?version=1.0>
- Český statistický úřad: *Veřejná databáze*. (2021). *Ženy ve věku 15 a více let podle počtu všech živě narozených dětí a podle nejvyššího dosaženého vzdělání, věku a podle rodinného stavu*. Získáno 12. září 2022 z: https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=vystup-objekt&z=T&f=TABULKA&katalog=33527&pvo=SLD21028&str=v97&c=v9~2__RP2021MP03DP26&v=v177__null__null__null
- Český statistický úřad: *Zaostřeno na ženy a muže – 2020 – vzdělávání*. (2020). Získáno 12. září 2022 z: <https://www.czso.cz/csu/czso/3-vzdelavani-rw9hmfe6d7>
- Český statistický úřad: *Zaostřeno na ženy a muže – 2021 – obyvatelstvo, rodiny a domácnosti*. Získáno 6. září 2022 z: <https://www.czso.cz/csu/czso/1-obyvatelstvo-rodiny-domacnosti-766ckuzkhy>
- del Mar Cegarra Cervantes, M. (2015). *The Art of Loving as Three: Theory and practice for Couple Relationships* (2nd edition). CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Demografie: *Analýzy a komentáře*. (2014). Získáno 15. srpna 2022 z: http://www.demografie.info/?cz_analyzy=
- Dítě a rodina. (nedat.). *Právní úprava náhradní rodinné péče v ČR*. Získáno z: <https://www.ditearodina.cz/images/soubory/pravni-uprava-nahradni-rodinne-pece-v-cr.pdf>
- Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K., a kol. (2004). *Chování dítěte raného věku a rodičovská péče*. Praha: Grada Publishing.
- Donát, J., & Donátová, N. (2007). *Důvěrně a otevřeně o sexualitě: sexuální výchova pro základní školu a pro nižší ročníky víceletých gymnázií* (2., aktualiz. vyd). Fortuna.
- Dvořák, T., & Prokop, D. (2019). *Charakteristiky rodin s výskytem domácího násilí*. Odborná konference Děti, škola násilí. Praha 19. 11. 2019.

- Endrštová, M. (20. listopadu 2018). Domácí násilí zažívá každé desáté dítě, najít pomoc trvá i několik let. *iDnes*. Získáno z: https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/domaci-nasili-deti-locika.A181003_112956_domaci_nub.
- Erikson, E. H. (2015). *Životní cyklus rozšířený a dokončený: devět věků člověka*. Portál.
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., & Marks, J. S. (2019). Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American Journal of Preventive Medicine*, 56(6), 774–786. Získáno z: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/39796848_Robert_F_Anda
- Filler, E. (2019). *Die vielen Gesichter des Gewalts*. Konference „Trauma v detstve... čo ďalej?“. Piešťany: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.
- Gapp, K., Bohacek, J., Grossmann, J., Brunner, A. M., Manuella, F., Nanni, P., & Mansuy, I. M. (2016). Potential of Environmental Enrichment to Prevent Transgenerational Effects of Paternal Trauma. *Neuropsychopharmacology, advance online publication*. University of Zurich. Získáno z: <https://www.whatisepigenetics.com/inherited-epigenetic-and-behavioral-consequences-of-trauma-could-be-reversed/>
- Gjuričová, Š., & Kubička, J. (2003). *Rodinná terapie: Systemické a narativní přístupy*. Praha: Grada.
- Gjuričová, Š., & Kubička, J. (2009). *Rodinná terapie: systemické a narativní přístupy* (2., dopl. a přeprac. vyd). Grada.
- Goldberger, K. (Režisér). (1963). *Děti bez lásky* [Dokumentární film]. Československo.
- Gonzales, A., Mosquera, D., & Leeds, A. M. (2019). Initial validation of an instrument to evaluate early trauma: The EARLY Scale. *European Journal of Trauma & Dissociation*, 3(4), 229–233. doi:10.1016/j.ejtd.2019.04.003.
- Gonzalez-Vazquez, A. I., Mosquera-Barral, D., Leeds, A. M., & Santed-German, M. A. (2019). Initial validation of an instrument to evaluate early trauma: The Early Scale. *European Journal of Trauma & Dissociation* (3). 229–233.
- Grym, J. (2001). Dítě s matkou v nemocnici. *Pediatric pro praxi*, 2(1), 28–30.
- Haškovcová, H. (2007). *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén.
- Hašto, J. (2005). *Vztahová väzba. Ku koreňom lásky a úzkosti*. Trenčín: Vydavateľstvo F.
- Heller, L., & LaPierre, A. (2012). *Healing developmental trauma: How early trauma affects self-regulation, self-image, and the capacity for relationship*. Berkeley: North Atlantic Books.

- Heller, L., & LaPierre, A. (2016). *Uzdravení vývojového traumatu: jak trauma v raném dětství ovlivňuje naši schopnost seberegulace, vnímání sebe sama a schopnost navazovat vztahy*. Fontána.
- Helus, Z. (2009). *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče* (2., přeprac. a rozš. vyd). Portál.
- Henzlerová, E. (2014). *Obrat v rozvodech*. Statistika a my. Získáno 5. září 2022 z: <https://www.statistikaamy.cz/2014/02/24/obrat-v-rozvodech/>
- Hoffman, K., Cooper, G., Powell, B., & Benton, CH. (2018). *Kruh bezpečného rodičovstva*. Bratislava: Vydavateľstvo F.
- Holásková, K. (2021). Co je to aktuální rodina? [Zpráva z blogu Aktuálně.cz]. Získáno z: <https://blog.aktualne.cz/blogy/kamila-holaskova.php?itemid=40550>
- Homolová, A. (2018). *Známe se celé věky čili osudové vztahy*. Infonika.
- Horney, K. (2004). *Ženská psychologie*. Triton.
- Hradílková, T. a kol. (2018). *Praxe a metody rané péče v ČR*. Praha: Portál.
- Hrušáková, M. a kol. (2001). *Zákon o rodině. Komentář*. Praha: C. H. Beck.
- Hughes, D. A (1997). *Facilitating developmental attachment*. Northvale: Jason Aronson.
- Hughes, D. A. (2006). *Building the Bonds of Attachment*. New York: W. W. Norton and Company.
- Hughes, D. A. (2017). *Budování citového pouta*. Institut fyziologické socializace.
- Chisholm, G. (2019). Dobrá praxe z Riverside school. *Odborná konference: Děti, škola násilí*. Praha 19. 11. 2019.
- Jarkovská, L., & Lišková, K. (2008). Genderové aspekty českého školství. *Sociologický časopis*, 44(4), 683–701. Získáno z: https://www.researchgate.net/publication/290712134_Gender_aspects_of_Czech_education
- Jeníčková, L. (2021). *Aplikovaná behaviorální analýza a její využití u dětí s poruchou autistického spektra*. Prezentace. Univerzita Palackého Olomouc.
- Johnson, S. M. (1994). *Character styles*. W W Norton & Co.
- Johnson, S. M. (c2006). *Charakterová proměna člověka: terapeutický přístup k raným poruchám*. Computer Press.
- Johnson, S. M. (c2007). *Charakterové typy člověka: terapeutická léčba raných poruch*. Computer Press.
- Jochmannová, L. (2019). *Psychická a vývojová traumata u dětí: shody se syndromem ADHD, rozdíly a diagnostická rozlišení*. Disertační práce. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Jochmannová, L. (2021). *Trauma u dětí*. Praha: Grada.

- Jochmannová, L., & Pešoutová, M. (2021). Stres jako významný faktor nemoci. In Jochmannová, L., & Pešoutová, M. (2021). *Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada.
- Jochmannová, L., & Svoboda, J. (2021). *Současné mýty při výchově dětí*. Nepublikovaná přednáška.
- Jochmannová, L., Kimplová, T. (Ed.) a kol. (2022). *Psychologie zdraví: Biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada.
- Justiční akademie. (2019). Panelová odborná diskuse na téma „střídavá péče“. *Program panelové diskuse: 1. listopadu 2019*. Justiční areál Na Míčánkách, Praha.
- Kain, K. L., & Terrell, S. J. (2018). *Nurturing Resilience. Helping Clients Move Forward from Developmental Trauma*. Berkeley: North Atlantic Books.
- Kantůrková, L. (2015). Přístup českého soudce k řešení rodinně-právních sporů. In Rogalewiczová, R., & Cirbusová, M. (Eds.). (2015). *Cochemská praxe v České republice*. Sborník příspěvků z konference pořádané Úřadem pro mezinárodněprávní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně. Tribun EU, s.r.o.
- Kausta, P. (nedat.). *Péče o dítě po rozvodu manželství (nový občanský zákoník): Slovo právníka*. [Právní linka online]. Získáno z: <https://www.pravnilinka.cz/obcanskyzakonik/pece-o-dite-po-rozvodu-manzelstvi>.
- Keleman, S. (2013). *Anatomie emocí: struktury lidské zkušenosti* (Vyd. 2). Portál.
- Killarová, T. (2015). Snaha o aplikaci Cochemské praxe na případy s mezinárodním prvkem. In Rogalewiczová, R., & Cirbusová, M. (Eds.). (2015). *Cochemská praxe v České republice*.
- Kimplová, T. (2008). *Základy psychologie manželského a rodinného soužití*. Ostravská univerzita v Ostravě.
- Kimplová, T. (2018). *Vybrané kapitoly z psychologie rodiny*. Ostravská univerzita.
- Kocourková, J. (2006). Sexuální zneužívání dětí. In Říčan, P., Krejčířová, D., et al., *Dětská klinická psychologie*. 291–294. Praha: Grada.
- Kocourková, J., & Koutek, J. (2017). Posttraumatická stresová porucha u dětí a dospívajících. *Česká a slovenská psychiatrie*, 113(3), 128–131.
- Kocourková, J., Koutek, J., Propper, L., & Hort, V. (2001). Disociativní porucha identity u dětí a adolescentů. *Česká a Slovenská psychiatrie*, 97(2), 60–63.
- Kolář, P. (2021). *Posilování stresem. Cesta k odolnosti*. Eromedia Group.
- Kolpashnikova, K., & Kan, M. Y. (2021). Gender gap in housework time: how much do individual resources actually matter?. *The Social Science Journal*, 1–19. Získáno z: <https://doi.org/10.1080/03623319.2021.1997079>
- Konečná, H., Bubleová, V., & Janků, V. (2010). Motivy k rodičovství. *Československá psychologie*, 54(2), 126–137.

- Kosakowska-Berezecka, N., Korzeniewska, L., & Kaczorowska, M. (2016). Sharing housework can be healthy: cultural and psychological factors influencing men's involvement in household maintenance. *Health Psychology Report*, 4(3), 189–201. Získáno z: <https://doi.org/10.5114/hpr.2016.62232>
- Kratochvíl, S. (2000). *Manželská terapie*. Portál.
- Kratochvíl, S. (2005). *Manželská terapie* (4., rozš. vyd., V nakl. Portál 2). Portál.
- Kratochvíl, S. (2009). *Manželská a párová terapie*. Portál.
- Křivohlavý, J. (2002). *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
- Kübler Rossová, E. (2015). *O smrti a umírání*. Praha: Portál.
- Kübler-Rossová, E. (2007). *Požehnanou cestou. Podpora v životě i umírání*. Praha: Lila.
- Kuchařová, V., et al. (2017). *Zpráva o rodině*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v. v. i. Získáno z: https://www.mpsv.cz/files/clanky/31577/Zprava_o_rodine.pdf
- Kvardová, M. (2013). *Vývojové maličkosti aneb jak se čurá na Moravě*. Malenovice: Odborné sympozium klinických psychologů. 12. Psychoterapeutický víkend v Beskydech.
- Kvardová, M., & Jochmannová, L. (2021). Chronicky nemocné dítě. In Jochmannová, L., & Kimplová, T. (Eds.), a kol., *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.
- Langmeier, J. & Matějček, Z. (2011) *Psychická deprivace v dětství*. Karolinum.
- Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.
- Lee, J., Rhee, D. E., & Rudolf, R. (2019). Teacher Gender, Student Gender, and Primary School Achievement: Evidence from Ten Francophone African Countries. *The Journal of Development Studies*, 55(4), 661–679. Získáno z: <https://doi.org/10.1080/00220388.2018.1453604>
- Leifer, G. (2004). *Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství*. Praha: Grada.
- Levine, A., & Heller, R. (2019). *Citové pouto: teorie attachmentu v partnerských vztazích: poznejte svůj typ citového pouta a najděte lásku*. Synergie.
- Levine, P. A. (2010). *In an Unspoken Voice: How the Body Releases Trauma and Restores Goodness*. Berkeley: North Atlantic Books.
- Levine, P. A., & Klineová, M. (2012). *Trauma očima dítěte*. Praha: Maitrea.
- Liedloffová, J. (2007). *Koncept kontinua*. Praha: DharmaGaia.
- Loewenstein, R., & Brandová, B. (2014). Treating Complex Trauma Survivors. *Psychiatric Times*. CME Outfitters. 40–45.
- Lowen, A. (2017). *Jazyk těla: tělesná dynamika charakterových struktur*. Portál.
- Lucká Y., Janečková, B. (2022). *Nepublikované materiály, přednášky a prezentace v rámci terapeutického výcviku*.

- Machů, K., Pechová, O., & Dostál, D. (2015). Spiritualita a postoje ke smrti. In *Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech: Sborník odborných příspěvků 2015-02-04 Olomouc*. Univerzita Palackého. 197–202.
- Malá, K. (nedat.). *Vývojová psychopatologie*. Přednáška. Institut klinické psychologie.
- Mareš, J. (2012). *Posttraumatický rozvoj člověka*. Praha: Grada.
- Marková, M. (2010). *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada.
- Marksová, P. R. (2017). *Dissociative experiences in children with complex trauma*. Conference on Trauma, Dissociation and Psychosis. Centre Kristiansand, Norway.
- Marksová, P. R. (2019). *Unspeakable Trauma: Exploring Prenatal and Preverbal Trauma and Dissociation in Children and Adolescents*. 7th Biennial ESTD Conference. The Legacy of Trauma and Dissociation. Body and Mind in a New Perspective. Řím: ESTD 24. 10. 2019.
- Maříková, H. (2000). *Proměny současné české rodiny. Rodina-gender-stratifikace*. Sociologické nakladatelství SLON.
- Matějček, Z. (1989). *Rodiče a děti*. Avicenum.
- Matějček, Z. (1994). *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Portál.
- Matějček, Z. (2001). *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Jinočany: H&H.
- Matějček, Z. (2008). *Co děti nejvíc potřebují* (Vyd. 5). Portál.
- Matějček, Z., & Dytrych, Z. (1994). *Děti, rodina a stres: vybrané kapitoly z prevence psychické zátěže u dětí*. Galén.
- Matějů, P., & Simonová, N. (2013). Koho znevýhodňuje škola: chlapce nebo dívky? Rozdíly v dovednostech, školních výsledcích a vzdělanostních aspiracích dívek a chlapců devátých tříd základních škol [Who is shortchanged in school: boys or girls? Gender gaps in skills, grading and educational aspirations among pupils of 9th grade of elementary schools]. *Orbis Scholae*, 7(3), 107–138. Získáno z: https://www.researchgate.net/publication/262675484_Koho_znevychodnuje_skola_chlapce_nebo_divky_Rozdily_v_dovednostech_skolnich_vysledcich_a_vzdelanostnich_aspiracich_divek_a_chlapcu_devatych_trid_zakladnich skol_Who_is_shortchanged_in_school_boys_or_gi
- Matoušek, O. (2003). *Rodina jako instituce a vztahová síť* (3., rozš. a přeprac. vyd). Sociologické nakladatelství.
- Matoušek, O. (Ed.). (2017). *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*. Praha: Portál.
- Mazal, J., & Friedlaenderová, H. (2010). Mediaresearch, a.s.: *Muži žijí rodinu, do péče o děti a domácnost se zapojují málo*. In (p. 3). Získáno z: <https://www>.

- nielsen-admosphere.cz/news/tz-muzi-zivi-rodinu-do-pece-o-deti-a-domacnost-se-zapojuji-malo
- Mazurek, J. (2009). *Korelace mezi výsledky testů studijních předpokladů a školním prospěchem*. *Pedagogika*, LIX, 9. Získáno z: https://www.researchgate.net/publication/311533848_KORELACE_MEZI_VYSLEDKY_TESTU_STUDIJNICH_PREDPOKLADU_A_SKOLNIM_PROSPECEM
- Mediaresearch, a.s.: *Podoby otcovství v ČR – sociologický výzkum*. (2010). In (p. 118). Získáno z: <https://www.tatanaplnyuvazek.cz/wp-content/uploads/2013/05/zaverena-zprava-podoby-otcovstvi.pdf>
- Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. (2020). *Zákon č. 108/2006 Sb.* Získáno z: <https://www.mpsv.cz/zakony>
- Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. (2021). *Průvodce náhradní rodinou péčí*. Získáno z: <https://www.mpsv.cz/nahradni-rodinna-pece>
- Ministerstvo práce a sociálních věcí. (nedat.). *Národní strategie ochrany práv dětí 2021–2029*. Získáno z: https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/NARODNI+STRATEGIE+OCHRANY+ PRAV+DETI+2021_2029_FINAL.pdf/4d20b44e-a8c5-6882-d46f-a8d0fb7695d5
- Mueser, K. T., & Taub, J. (2008). Trauma and PTSD among adolescents with severe emotional disorders involved in multiple service systems. *Psychiatric Services*, 59(6). 627–634. doi:10.1176/ps.2008.59.6.627.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2017). *EPIRLS 2016 International Results in Online Informational Reading* (2017 ed.). TIMSS & PIRLS International Study Center. Získáno z: <https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/international-results/wp-content/uploads/structure/CompletePDF/P16-ePIRLS-International-Results-in-Online-Informational-Reading.pdf>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., Kelly, D. L., & Fishbain, B. (2019). HIGHLIGHTS TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science, 32. Získáno z: <https://timss2019.org/reports/>
- Navrátilová, A. (2004). *Narození a smrt v české lidové kultuře*. Praha: Vyšehrad.
- Němcová, L. (2017). Diagnostika traumatu u dětí. In O. Matoušek (Ed.), *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*. 69–78. Praha: Portál.
- Niková, L., Návrat, P., Rekl, M., & Brát, I. (2016). Kdo půjde z kola ven? In Vojtíšková, M. (Ed.), *Mlčení bolí. Postřehy z desetileté praxe intervenčních center*, 81–85. Praha: Asociace pracovníků intervenčních center ČR.
- Norwood, R. (1994). *Ženy, které příliš milují*. Motto.
- Norwood, R. (2004). *Ženy, které příliš milují* (Vyd. 2., (V Euromedia Group, k.s.-Ikar 1.). Ikar.
- Novák, T., & Průchová, B. (2007). *Předrozvodové a rozvodové poradenství*. Grada.

- Nováková, M. (2015). Představení iniciativy Cochem.cz. In Rogalewiczová, R., & Cirbusová, M. (Eds). *Cochemská praxe v České republice. Sborník příspěvků. Konference pořádané Úřadem pro mezinárodně právní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně*. Tribun EU, s. r. o.
- Oakley, A. (2000). *Pohlaví, gender a společnost*. Portál.
- Olomoucký kraj. (2021). *Zprostředkování náhradní rodinné péče*. Získáno z: <https://www.olkraj.cz/zprostredkovani-nahradni-rodinne-pece-cl-3226>
- Orel, M. (2015). *Nervové buňky a jejich svět*. Praha: Grada.
- Pavlát, J. (2011). Dlouhodobé následky rozvodu pro děti. *Česká a slovenská psychiatrie*, 107(5), 297–300.
- Pavlát, J. (2013). Problémy studií argumentujících pro střídavou péči. *Bulletin – advokacie.cz*. Česká advokátní komora 2012–2013©. [online] 2013. [cit. 21. 11. 2019]. Dostupné z: <http://www.bulletin-advokacie.cz/problemy-studii-argumentujicich-pro-stridavou-peci?browser=mobi>.
- Pazlarová, H. (2016). *Pěstounská péče: manuál pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- Pechová, O. (2021). Religiozita, spiritualita a zdraví. In Jochmannová, L., & Kimplová, T. (Eds.) a kol. (2021). *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.
- Pelham, W. E., & Fabiano, G. A. (2008). Evidence-based psychosocial treatments for attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal Clinic Child Adolescent Psychology*, 37, 184–214.
- Plaňava, I. (1998). *Spolu každý sám: v manželství a rodině*. Nakladatelství Lidové noviny.
- Plevová, I., & Slowik, R. (2010). *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada.
- Plzák, M. (1994). *Othelón aneb Manuál o žárlivosti*. Dekon.
- Plzák, M. (2011). *Manželský svár: zvládnete-li manželský dialog, zvládli jste manželství*. Motto.
- Podolská, M. (2021). *Význam doprovázející organizace pohledem pěstounů a psychologů*. Bakalářská práce. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Pollard, M., & Harris, K. M. Cohabitation and Marriage Intensity: Consolidation, Intimacy, and Commitment. *SSRN Electronic Journal*. Dostupné z: <https://doi.org/10.2139/ssrn.2284457>
- Porges, S. W. (2004). Neuroception: A subconscious system for detecting threats and safety. *Zero to Three*, 5, 19–24.
- Porges, S. W. (2011). *The Polyvagal theory-Neurophysiological foundations of emotions, attachment, communication, self-regulation*. New York: W. W. Norton and Company.
- Porges, S. W. (2016). Connectedness as biological imperativ: Understanding the consequences of trauma, abuse, and chronical stress through the lens of the

- Polyvagal theory. *Congress Attachment and Trauma: Relationships and Compassion*, 83–152.
- Preiss, M. (2009). Trauma a posttraumatický růst. *Psychiatrie pro praxi*, 10(1), 12–18.
- Psychometric properties of an instrument for the measurement of childhood trauma: the Early Trauma Inventory. *PubMed.gov*, 12(1). 1–12. doi:10.1002/1520-6394(2000)12:1<1:AID-DA1>3.0.CO;2-W.
- Pugnerová, M., & Konečný, J. (2012). *Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Pugnerová, M., & Kvintová, J. (2016). *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada.
- Putnam, F. W. (1997). *Dissociation in children and adolescents*. New York: Guilford.
- Putnam, F. W., & Peterson, G. (1994). Further validation of the Child Dissociative Checklist. *Dissociation*, 7(4), 204–211.
- Rogalewiczová, R. (2015). Představení Cochemské praxe. In Rogalewiczová, R., & Cirbusová, M. (Eds.). *Cochemská praxe v České republice. Sborník příspěvků. Konference pořádané Úřadem pro mezinárodně právní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně*. Tribun EU, s. r. o.
- Rogalewiczová, R., & Cirbusová, M. (Eds.). (2015). *Cochemská praxe v České republice. Sborník příspěvků z Konference pořádané Úřadem pro mezinárodněprávní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně*. Tribun EU, s. r. o.
- Rudolph, J. (2015). Interdisciplinární spolupráce profesí v rodičovském konfliktu. In Rogalewiczová, & M. Cirbusová, (Eds.). (2015). *Cochemská praxe v České republice. Sborník příspěvků z konference pořádané Úřadem pro mezinárodněprávní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně*. Tribun EU, s. r. o.
- Rydberg, J. A., Mohammedi, N. & Gazon, R. (2019). *Principles and Interventions from Sensorimotor Psychotherapy to Treat Clients with Complex Trauma, Chronic Shame and Dissociation*. 7th Biennial ESTD Conference. The Legacy of Trauma and Dissociation Body and Mind in a New Perspective. Řím: ESTD 24.–26. 10. 2019.
- Říčan, P. (2006). *Cesta životem: vývojová psychologie: přepracované vydání* (Vyd. 2). Portál.
- Říčan, P., Krejčířová, D., et al. (2006). *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada.
- Sánchez, V. (1999). *Učení dona Carlose: vstup do světa dona Juana Carlose Castanedy*. Pragma.
- Satir, V. (1994). *Kniha o rodině*. Institut Virginie Satirové. Sborník příspěvků z konference pořádané Úřadem pro mezinárodněprávní ochranu dětí 14.–15. 5. 2015 v Brně. Tribun EU, s.r.o.