

Literatura

- ADAMS, Tony; Carolyn ELLIS a Stacy H. JONES. Autoethnography. *The international encyclopedia of communication research methods*. Online. August 2017, s. 1–11. Dostupné z: <https://doi.org/10.1002/9781118901731.iecrm0011>. [Citováno 2022-08-03].
- Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. *Jak vyhledávat na internetu*. Online. Dostupné z: <https://www.lib.jcu.cz/images/LIB/dokumenty/informacni-vzdelani/ak-ikurz-vyhledavani-internetu.pdf>. [Citováno 2022-08-10].
- AL-ACHI, Antoine. The Student's t-Test: A Brief Description. *Journal of Hospital and Clinical Pharmacy*, 2019, vol. 5, s. 1–3.
- ANDRADE, Chittaranjan. HARKing, Cherry-Picking, P-Hacking, Fishing Expeditions, and Data Dredging and Mining as Questionable Research Practices. *J Clin Psychiatry*. Online. February 2021, vol. 82, no. 1. Dostupné z: <https://doi.org/10.4088/JCP.20f13804>. [Citováno 2022-08-03].
- BARCK-HOLST, Peter. Reduced working hours and stress in the Swedish social services: A longitudinal study. *International Social Work*. Online. August 2017, vol. 60, no. 4, s. 897–913. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/0020872815580045>. [Citováno 2022-08-13].
- BAROCHOVÁ, Eliška a Roman BALÁŽ. Psycho-sociální souvislosti u znevýhodněných dětí. *Sociální práce / Sociálna práca*. Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2011, roč. 11, č. 2, s. 174. ISSN 1213-6204.
- BAUM Detlef a Alice GOJOVÁ ed. *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií, 2014. ISBN 978-80-7464-390-3.
- BENDOVIÁ, Michaela. *Stereotypy o sociálním pracovníkovi u obyvatel Táborska*. České Budějovice, 2016. Bakalářská práce. ZSF JU.
- BENTLEY, Madison ed. Instructions in regard to preparation of manuscript. *Psychological Bulletin*. Online. February 1929, vol. 26, s. 57–63. Dostupné z: <https://doi.org/10.1037/H0071487>. [Citováno 2022-09-22].
- BERGEN, Nicole a Roland LABONTÉ. Everything is perfect, and we have no problems: detecting and limiting social desirability bias in qualitative research. *Qualitative Health Research*. Online. December 2019, vol. 30, no. 5, s. 738–792. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/1049732319889354>. [Citováno 2022-08-03].

- BERGER, Arthur Asa. *Narratives in popular culture, media and everyday life*. United States of America: Sage Publications, 1997. ISBN 978-07-619-0345-1.
- BERGER, Candyce ed. The impact of organizational change on social work staffing in a hospital setting: A national, longitudinal study of social work in hospitals. *Social Work in Health Care*. Online. February 2003, vol. 37, no. 1, s. 1–18. Dostupné z: https://doi.org/10.1300/J010v37n01_01. [Citováno 2022-08-04].
- BISHOP, Emily C. a Marie L. SHEPHERD. Ethical reflections: Examining reflexivity through the narrative paradigm. *Qualitative health research*. 2011, vol. 21, no. 9, s. 1283–1294. ISSN 1049-7323.
- BOCHNER, Arthur. On first-person narrative scholarship: Autoethnography as acts of meaning. *Narrative Inquiry*. Online. 2012, vol. 22, no. 1, s. 155–164. Dostupné z: <https://doi.org/10.1075/ni.22.1.10boc>. [Citováno 2022-08-03].
- BRAUN, Virginia a Victoria CLARKE. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research*. Online. July 2006, vol. 3, no. 2, s. 77–101. ISSN 1478-0887. Dostupné z: <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>. [Citováno 2022-08-20].
- BURIÁNEK, Jiří. K souvislostem mezi hypotézami a cílem výzkumu. *Sociologický časopis*, 1981, roč. 17, č. 4, s. 423–431.
- BUTZ, David a Kathryn BESIO. Autoethnography. *Geography Compass*. Online. September 2009, vol. 3, no. 5, s. 1660–1674. Dostupné z: <https://doi.org/10.1111/j.1749-8198.2009.00279.x>. [Citováno 2022-10-03].
- CARUANA, Edward Joseph ed. Longitudinal studies. *Journal of thoracic disease*. Online. November 2015, vol. 7, no. 11, s. 537–540. Dostupné z: <https://doi.org/10.3978/j.issn.2072-1439.2015.10.63>. [Citováno 2022-07-02].
- CAULLEY, Darrel N. Making qualitative research reports less boring: The techniques of writing creative nonfiction. *Qualitative Inquiry*. Online. April 2008, vol. 14, no. 3, s. 424–449. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/1077800407311961>. [Citováno 2022-08-09].
- CLARKE, Alan. *Evaluation Research*. Online. London: Sage, 1999. Dostupné z: <https://doi.org/10.4135/9781849209113>. [Citováno 2022-08-03].
- COLLINSOVÁ, Hillary. *Kreativní výzkum. Teorie a praxe výzkumu v oblasti tvůrčích odvětví*. Institut umění Divadelní ústav, 2017. ISBN 978-80-7008-386-4.
- ČERMÁK, Ivo a Irena ŠTĚPÁNKOVÁ. Validita v kvalitativním psychologickém výzkumu. *Československá psychologie: Časopis pro psychologickou teorii a praxi*. Brno: Psychologický ústav AV ČR. 1997, roč. 41, č. 6, s. 503–512. ISSN 0009-062X.
- ČESKO. Zákon č. 121 ze dne 12. května 2000, o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*, částka 36, s. 1658–1685. ISSN 1211-1244.

- ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD. Změna výpočtu ukazatele registrované nezaměstnanosti. ČSÚ: Český statistický úřad. Online. ČSÚ, 2012. Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/czso/zmena_vypoctu_ukazatele_registrovane_nezamestnanosti20121107. [Citováno 2022-08-03].
- DAVIDOVÁ, Eva. *Romano drom – Cesty Romů*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995. ISBN 80-7067-533-0.
- DAVIS, Jacqueline ed. Viewing systematic reviews and meta-analysis in social research through different lenses. *SpringerPlus*. Online. September 2014, vol. 511, no. 3, s. 1–9. Dostupné z: <https://doi.org/10.1186/2193-1801-3-511>. [Citováno 2022-08-03].
- DEMUTH, Carolin a Gunter MEY. Qualitative methodology in developmental psychology. 2nd Edition. *International encyclopedia of the social & behavioral sciences*. Online. May 2015, s. 668–675. Dostupné z: <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.23156-5>. [Citováno 2022-10-03].
- DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 978-80-246-0139-7.
- DOUŠEK, Roman et al. *Úvod do etnografického výzkumu*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6883-4.
- DRISKO, James a Melissa GRADY. *Evidence-based practice*. New York: Springer, 2012. ISBN 978-14-614-6484-6.
- DUNCAN, Margot. Autoethnography: Critical appreciation of an emerging art. *International Journal of Qualitative Methods*. Online. 2004, vol. 3, no. 4, s. 28–39. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/160940690400300403>. [Citováno 2022-05-17].
- EGER, Ludvík a Dana EGEROVÁ. *Základy metodologie výzkumu*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0735-4.
- ELLIS, Carolyn, TONY E. Adams a Arthur P. BOCHNER. Autoethnography: An Overview. *Historical Social Research / Historische Sozialforschung*. Online. 2011, vol. 36, no. 4, č. 138, s. 273–290. Dostupné z: <https://doi.org/10.17169/fqs-12.1.1589>. [Citováno 2022-04-26].
- ENGEL, Rafael a Russell SCHUTT. *Fundamentals of Social Work Research*. Sage Publications 2nd Edition. California: Sage, 2014. ISBN 978-1-4833-3344-1.
- ENGEL, Rafael a Russell SCHUTT. *The Practice of Research in Social Work*. Thousand Oaks. California: Sage, 2017. ISBN 978-1-5063-0426-7.
- Etický kodex JU, Příloha č. 1 – Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků a výsledků výzkumu*. Online. Dostupné z: https://www.jcu.cz/images/UNIVERZITA/organy/eticka-komise-ju/R_432_Etick_kodex_JU_-_ploha__1.pdf. [Citováno 2022-04-26].

- EUROPA.EU. *Evropský semestr, tematický přehled. Dávky v nezaměstnanosti*. Online. European Commission, 2017. Dostupné z: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/file_import/european-semester_thematic-factsheet_unemployment-benefits_cs.pdf. [Citováno 2022-08-03].
- FERJENČÍK, Ján. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0229-5.
- GANSTER, Ted. CA: A cancer journal for clinicians. *American Cancer Society*. Online. November 2022, vol. 72, no. 6, s. 503–595. ISSN 1542-4863. Dostupné z: https://doi.org/10.3322/caac.21688open_in_new. [Citováno 2022-10-03].
- GANT, Valerie ed. Social work through collaborative autoethnography. *Social Work Education*. Online. February 2019, vol. 38, no. 6, s. 707–720. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1570109>. [Citováno 2022-04-26].
- GLASER, Barney. *Basics of grounded theory analysis: Emergence vs. forcing*. Mill Valley, CA: Sociology Press, 1992. ISBN 978-18-841-5600-7.
- GLAVE, Thomas. *Words to our now: Imagination and dissent*. Minneapolis: University of Minneapolis Press, 2005. ISBN 978-08-166-4680-7.
- GRIESE, Brigit. Review: Werner Fuchs-Heinritz. Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden [Biographical Research: An Introduction to Practical and Methodical Basics]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*. Online. September 2006, vol. 7, no. 4. Dostupné z: <https://doi.org/10.17169/fqs-7.4.191>. [Citováno 2022-04-26].
- GRIMM, Pamela. Social desirability bias. In: J., SHETH a N. Malhotra, eds. *Wiley international encyclopedia of marketing*. Online. December 2010. Dostupné z: <https://doi.org/10.1002/9781444316568.wiem02057>. [Citováno 2022-04-04].
- GUILLEMIN, Marylis a Lynn GILLAM. Etika, reflexivita a eticky důležité okamžiky ve výzkumu. *Biograf*. Online. 2004, vol. 35. Dostupné z: <http://www.biograf.org/clanky/clanek.php?clanek=3502>. [Citováno 2022-04-26].
- GULOVÁ, Lenka a Radim ŠÍP. *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4368-4.
- GURL, Emet. SWOT Analysis: A Theoretical Review. *Procedia Computer Science*. Online. August 2017, vol. 10, no. 51, s. 1145–1154. ISSN 1307-9581. Dostupné z: <https://doi.org/10.17719/jisr.2017.1832>. [Citováno 2022-04-24].
- HAIG, Brian Douglas. Spurious Correlation. In: SALKIND, Neil S. a Kristin RASMUSSEN. *Encyclopedia of measurement and statistics*. Sage Thousand Oaks. January 2007, vol. 3, s. 937–940. ISBN 978-14-129-1611-0.
- HAIG, Brian Douglas. What Is a Spurious Correlation? *Understanding Statistics*. Online. April 2003, vol. 2, no. 2, s. 125–132. Dostupné z: https://doi.org/10.1207/S15328031US0202_03. [Citováno 2022-04-26].

- HAMMERSLEY, Martyn a Roger GOMM. Bias in social research. *Sociological research online*, 1997. roč. 2, č. 1, s. 7–19. ISSN 1360-7804.
- HARVEY, Steven. Observe before you leap: Why observation provides critical insights for formative research and intervention design that you'll never get from focus groups, interviews, or KAP surveys. *Global Health: Science and Practice*. Online. 2018, vol. 6, no. 2, s. 299–316. Dostupné z: <https://doi.org/10.9745/GHSP-D-17-00328>. [Citováno 2022-03-12].
- HAYNES, Kathryn. Reflexivity in Qualitative Research. In: SYMON, Gillian a Catherine CASELL. *Qualitative organizational research*. London: Sage, 2012, s. 72–89. ISBN 978-08-5702-410-7.
- HEIDER, Karl. What do people do? Dani auto-ethnography. *Journal of Anthropological Research*. Online. 1975, vol. 31, s. 3–17. Dostupné z: <https://doi.org/10.1086/jar.31.1.3629504>. [Citováno 2022-04-26].
- HELMSTADTER, Gerald. *Principles of Psychological Measurement*. Engelwood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc., 1964. ISBN 978-01-370-9667-1.
- HENDL, Jan a Jiří REMR. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.
- HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.
- HENDL, Jan. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 382-230-97.
- HEŘMANSKÝ, Martin. Zúčastněné pozorování. In: NOVOTNÁ, Hedvika; Ondřej ŠPAČEK a Magdaléna ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, eds. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: FHS UK, 2019, s. 353–390. ISBN 978-80-7571-025-3.
- HOMOLÁČ, Jiří. Diskurz o migraci Romů na příkladu internetových diskusí. *Sociologický časopis*. Online. Duben 2006, roč. 42, č. 2, s. 329–351. Dostupné z: <https://sreview.soc.cas.cz/pdfs/csr/2006/02/06.pdf>. [Citováno 2022-04-26].
- HUSÁROVÁ, Alena a Magdalena FILIPCZYK. *Brožura o evaluaci*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ASPRA.
- CHAN, David. The conceptualization and analysis of change over time: An integrative approach incorporating longitudinal mean and covariance structures analysis (LMACS) and multiple indicator latent growth modeling (MLGM). *Organizational Research Methods*. Online. 1998, vol. 1, n. 4, s. 421–483. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/109222819814004>. [Citováno 2022-04-26].
- CHANG, Heewon. *Autoethnography as method*. Online. NY: Routledge, 2016. ISBN 978-13-154-3337-0. Dostupné z: doi: <https://doi.org/10.4324/9781315433370>. [Citováno 2022-08-20].

- CHARMAZ, Kathy. *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. London: Sage, 2006. ISBN 978-0761973539.
- CHATMAN, Seymour. *Příběh a diskurs. Narativní struktura v literatuře a filmu*. Brno: Host, 2008. ISBN 978-80-7294-260-2.
- CHRÁSKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-9225-0.
- CHRASTINA, Jan. *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5373-6.
- CHROMÝ, Jan. *Práce s empirickými daty*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2801-1.
- JENSEN-HART, Staci a D. J. Williams. Blending voices: Autoethnography as a vehicle for critical reflection in social work. *Journal of Teaching in Social Work*. Online. November 2010, vol. 30, NO. 4, s. 450–467. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/08841233.2010.515911>. [Citováno 2022-08-10].
- JESTŘÁB, Jakub. *Locus of control u sociálně okludovaných Romů*. České Budějovice, 2021. Diplomová práce. ZSF JU.
- JIMÉNÉZ-BUEDO, María. Reactivity in social scientific experiments: what is it and how is it different (and worse) than a Placebo effect? *European Journal for Philosophy of Science*. Online. June 2021, vol. 11, no. 2, s. 1–22 Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s13194-021-00350-z>. [Citováno 2022-08-10].
- Journal citation reports: Quartile rankings and other metrics*. Online. May 2022. Dostupné z: https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/article/Journal-Citation-Reports-Quartile-rankings-and-other-metrics?language=en_US. [Citováno 2022-07-18].
- KAJANOVÁ, Alena a Tomáš MRHÁLEK. Proč nám informanti „lžou“? (Why do the informants “lie” to us?) In: MASARYK, R. a B. LÁŠTICOVÁ, eds. „Pätnást rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu“ (“Fifteen years of quality? Critical view of the status of qualitative research”). Bratislava: Vydavateľství Univerzity Komenského v Bratislavě, 2016.
- KAJANOVÁ, Alena; Olga DVOŘÁČKOVÁ a Pravoslav STRÁNSKÝ. *Metodologie výzkumu v oblasti sociálních věd*. České Budějovice: ZSF JU, 2017. ISBN 978-80-7394-639-5.
- KELLY, Christine A. ed. Social desirability bias in sexual behavior reporting: Evidence from an interview mode experiment in rural Malawi. *International Perspectives on Sexual and Reproductive Health*. Online. March 2013, vol. 39, no. 1, s. 14–21. Dostupné z: <https://doi.org/10.1363/3901413>. [Citováno 2022-07-18].
- KERLINGER, Fred N. *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia, 1972.

- KESMODEL, Ulrik S. Cross-sectional studies—what are they good for? *Acta obstetrica et gynecologica Scandinavica*. Online. April 2018, vol. 97, no. 4, s. 388–393. Dostupné z: <https://doi.org/10.1111/aogs.13331>. [Citováno 2022-11-14].
- KIM, Hansung; Juye Ji a Dennis KAO. Burnout and physical health among social workers: A three-year longitudinal study. *Social work*. Online. July 2011, vol. 56, no. 3, s. 258–268. Dostupné z: <https://doi.org/10.1093/sw/56.3.258>. [Citováno 2022-11-14].
- KING, Maryon F. a Gordon C. BRUNER. Social Desirability Bias: A Neglected Aspect of Validity Testing. *Psychology and Marketing*. Online. February 2000, vol. 17, no. 2, s. 79–103 Dostupné z: [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1520-6793\(2000-02\)17:2<79::AID-MAR2>3.0.CO;2-0](https://doi.org/10.1002/(SICI)1520-6793(2000-02)17:2<79::AID-MAR2>3.0.CO;2-0). [Citováno 2022-07-13].
- KLIN, Paul. *The handbook of psychological testing*. London: Routledge, 1993. ISBN 978-0415211581.
- KOSTÍNKOVÁ, Jana a Ivo ČERMÁK. Interpretativní fenomenologická analýza. In: ŘIHÁČEK, Tomáš ed. *Kvalitativní fenomenologická analýza*. Brno: Masarykova univerzita, 2013, s. 9–43. ISBN 978-80-210-6382-2.
- KOVÁŘ, Jakub. Evaluační část. *Antropowebzin*. Online. 2008. vol. 2, no. 3, s. 87–100. Dostupné z: <http://www.antropoweb.cz/webzin/index.php/webzin/article/view/166/166>. [Citováno 2022-07-13].
- KREISSLOVÁ, Sandra. *Konstrukce etnické identity a kolektivní paměti v biografických vyprávěních českých Němců: na příkladu vzpomínek Němců na Chomutovsku*. Praha: Filozofická fakulta UK, 2013. ISBN 978-80-7308-484-4.
- KREJČÍ, Jindřich. *Kvalita výběrových šetření a standardy v sociálním výzkumu*. Praha: Sociologický časopis, 2011, roč. 47, č. 1, s. 187–190. ISSN 2336-128X.
- KROUPOVÁ, Kateřina ed. *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5264-8.
- KRUEGER, Richard a Mary Anne CASEY. *Focus Groups. A practical Guide for a Applied Research*. London: Sage, 2009. ISBN 978-1-4129-6947-5.
- KRUMPAL, Ivar. Determinants of social desirability bias in sensitive surveys: A literature review. *Quality & Quantity: International Journal of Methodology*. Online. 2013, vol. 47, no. 4, s. 2025–2047. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s11135-011-9640-9>. [Citováno 2022-05-13].
- LEWIS, Oscar. The culture of poverty. *Trans-action*. Online. 1963, no. 1. s. 17–19. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/BF03182237>. [Citováno 2022-07-13].
- LINCOLN, Yvonna a Norman DENZIN. The fifth moment. In: DENZIN, Norman a Yvonna LINCOLN, eds., *Handbook of Qualitative Research*. 5th edition. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 1994, s. 575–586. ISBN 978-14-833-4980-0.

- LINCOLN, Yvonna S. a Egon G. GUBA. But is it rigorous? Trustworthiness and authenticity in naturalistic evaluation. *New directions for program evaluation*, 1986, no. 30, s. 73–84.
- LOUČKOVÁ, Ivana a Detlef BAUM. Výzkum jako proces – od teorie přes výzkumnou otázku k empirickým poznatkům. In: BAUM, Detlef a Alice GOJOVÁ, eds. *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014, s. 63–119. ISBN 978-80-7464-390-3.
- LOYA, Melody. Color-blind racial attitudes in white social workers: A cross-sectional study. *Smith College Studies in Social Work*. Online. July 2011, vol. 81, no. 2–3, s. 201–217 Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/00377317.2011.589341>. [Citováno 2022-05-13].
- MACKEY, April a Sandra BASSENDOWSKI. The Evidence-Based Practice in Nursing Education and Practice. *Journal of Professional Nursing*. Online. January–February 2017, vol. 33, no. 1, s. 51–55. Dostupné z: <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2016.05.009>. [Citováno 2022-05-13].
- MÁLKOVÁ, G.; K. BÁRTOVÁ a I. P. ŠOLCOVÁ. Experiment. In: NOVOTNÁ, Hedvika; Ondřej ŠPAČEK a Magdaléna ŠTOVÍČKOVÁ, ed. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: FHS UK, 2019. ISBN 978-80-7571-025-3.
- MATOUŠKOVÁ, Lenka. *Jak se mi tam žilo? Životní styl v domově pro seniory: autoetnografie života v domově pro seniory*. České Budějovice, 2020. Diplomová práce. Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích.
- MAZUR, Marian. *Cybernetics and Character*. Warszawa: PIW, 1976.
- MCNEECE, C. Aaron a Bruce A. THYER. Evidence-Based Practice and Social Work. *Journal of Evidence-Based Social Work*. Online. May 2004, vol. 1, no. 1, s. 7–25. Dostupné z: https://doi.org/10.1300/J394v01n01_02. [Citováno 2022-05-13].
- MERTEN, Klaus. *Typologie metod obsahové analýzy*. Online. Dostupné z: <https://web.archive.org/web/20070807102125/http://web.ff.cuni.cz/~rada/taoa/~RT-Fverze/METOBSAN.rtf>. [Citováno 2016-12-15].
- MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ. *Metodický pokyn pro Evaluace v programovém období 2014–2020*. Online. Dostupné z: http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/4cea09d7-6b99-4ec4-a76c-1c1d2b9458ac/MP-Evaluace-2014-2020_v1-0_2013-08-09.pdf?ext=.pdf. [Citováno 2022-08-05].
- MIOVSKÝ, Michal. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- MISHRA, Prabhaker; Uttam SINGH; Chandra PANDEY; Priyadarshni MISHRA a Gaurav PANDEY. Application of student's t-test, analysis of variance, and covariance. *Annals of cardiac anaesthesia*. 2019, vol. 22, no. 4, s. 407.

- MIŠOVIČ, Ján. *Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2019. ISBN 978-80-7419-285-2.
- NAMEY, Emily. Riddle me this: How many interviews (or focus groups) are enough? *R&E Search for Evidence*. Online. May 2017 Dostupné z: <https://researchforevidence.fhi360.org/riddle-me-this-how-many-interviews-or-focus-groups-are-enough>. [Citováno 2022-05-27].
- NOVELLA, Steven. Autism Prevalence Unchanged in 20 Years. *Science-Based Medicine*. Online. September 2014. Dostupné z: <https://sciencebasedmedicine.org/autism-prevalence-unchanged-in-20-years>. [Citováno 2022-09-10].
- NOVOTNÁ, Hedvika. Výběr vzorku a prostředí výzkumu. In: NOVOTNÁ, Hedvika; Ondřej ŠPAČEK a Magdaléna JANTULOVÁ, eds. *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: FHS UK, 2019, s. 289–314. ISBN 978-80-7571-025-3.
- O'CONNELL, Davidson a Derek LAYDER. *Dimensions of social research*. In *Methods Sex and Madness*. London: Routledge, 1994. ISBN 0-415-09763-0.
- OLMOS-VEGA, Francisco M. ed. A practical guide to reflexivity in qualitative research: AMEE Guide No. 149. *Medical Teacher*. Online. April 2022, s. 1–11. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2022.2057287>. [Citováno 2022-05-27].
- ONLINE SOCIAL WORK. *Understanding Evidence-Based Social Work*. Online. January 2021. Dostupné z: <https://onlinesocialwork.vcu.edu/blog/evidence-based-social-work/>. [Citováno 2022-08-03].
- OSBORNE, Sonya ed. Cohort study of a specialist social worker intervention on hospital use for patients at risk of long stay. *BMJ open*. Online. December 2018, vol. 8, no. 12, s. 1–6. Dostupné z: <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-023127>. [Citováno 2022-05-27].
- OSWALD, David; Fred SHERRATT a Simon SMITH. Handling the Hawthorne effect: The challenges surrounding a participant observer. *Review of Social Studies*. Online. October 2014, vol. 1, no. 1, s. 53–73. [Citováno 2022-05-27].
- PADAGALA, Suganda Devi. *Research Methodology: A Handbook for Beginners*. Notion Press, 2017. ISBN 978-1-947752-84-9.
- PANNUCCI, Christopher J. a Edwin G. WILKINS. Identifying and avoiding bias in research *Plast Reconstr Surg*. Online. August 2010, vol. 126, no. 2, s. 619–625. Dostupné z: <https://doi.org/10.1097/PRS.0b013e3181de24bc>. [Citováno 2022-05-27].
- PAPEŽOVÁ, Jitka. *Názor představitelů obcí a měst Ústeckého kraje na vznik bezpečného chráněného místa pro poskytování sexuálních služeb*. Bakalářská práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2022.

Participační akční výzkum: Zkušenosti pracovníků organizační jednotky helpale občanského sdružení Vzájemné soužití z realizace participačního akčního výzkumu. Vzájemné soužití, o. s. Online. Dostupné z: <https://adoc.pub/participani-akni-vyzkum.html>. [Citováno 2022-11-12].

PHILLIPS, Louise a Marianne JØRGENSEN. *Discourse Analysis as Theory and Method*. London: Sage Publications, 2002. ISBN 978-07-6197-111-5.

PRINGLE, Jan ed. Interpretative phenomenological analysis: A discussion and critique. *Nurse Research*. 2011, vol. 3, no. 18, s. 20–24. Dostupné z: <https://doi.org/10.7748/nr2011.04.18.3.20.c8459>. [Citováno 2022-05-25].

PUNCH, F. Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008a. ISBN 978-80-262-0980-5.

PUNCH, F. Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Praha: Portál, 2008b. ISBN 978-80-7367-381-9.

RÁDL, Michael. Půjčit si je tak snadné...: Půjčka v zastavárně z perspektivy finanční (ne)gramotnosti. *Lidé města*. Online. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2020, roč. 22, č. 3, s. 323–355. Dostupné z: <https://lidemesta.cuni.cz/LM-1171-version1-radl.pdf>. [Citováno 2022-05-25].

REDMOND, Bairbre; Suzzane GUERIN a Catherine DEVITT. Attitudes, perceptions and concerns of student social workers: First two years of a longitudinal study. *Social Work Education*. Online. December 2008, vol. 27, no. 8, s. 868–882. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/02615470701844233>. [Citováno 2022-08-24].

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.

RENNIE, David a Karen FERGUS. Embodied categorizing in the grounded theory method: Methodical hermeneutics in action. *Theory & Psychology*. Online. August 2006, vol. 16, no. 4, s. 483–503. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/0959354306066202>. [Citováno 2022-05-27].

RICHARDS, Lyn. *Handing Qualitative Data: A Practical Guide*. London: Sage, 2005. ISBN 0-7619-4259-9.

ROSSI, Peter; Howard FREEMAN a Mar LIPSEY. *Evaluation: a systematic approach*. Thousand Oaks: Sage, 2004. ISBN 0-7619-0894-3.

RUBIN, Allen. Social work research methods. *Oxford Bibliographies*. Online. April 2017. Dostupné z: <https://doi.org/10.1093/OBO/9780195389678-0008>. [Citováno 2022-11-12].

RYAN, Joseph a Huilan YANG. Family contact and recidivism: A longitudinal study of adjudicated delinquents in residential care. *Social work research*. Online. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 2019, vol. 22, no. 4, s. 1–17.

- line. March 2005, vol. 29, no. 1, s. 31–39. Dostupné z: <https://doi.org/10.1093/SWR/29.1.31>. [Citováno 2022-11-12].
- SACKETT, David. Evidence-based medicine. *Semin Perinatol.* Online. February 1997, vol. 21, no. 1, s. 3–5. Dostupné z: [https://doi.org/10.1016/s0146-0005\(97\)80013-4](https://doi.org/10.1016/s0146-0005(97)80013-4). [Citováno 2022-05-12].
- SACKETT, David; ROSENBERG, William a J. A. Muir GRAY. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ.* Online. January 1996, vol. 312, no. 7023, s. 71–72. Dostupné z: <https://doi.org/10.1136/bmj.312.7023.71>. [Citováno 2022-11-12].
- SEDGWICK, Philip M. a Nan GREENWOOD. Understanding the Hawthorne effect. *BMJ Clinical Research.* Online. September 2015. Dostupné z: <https://doi.org/10.1136/bmj.h4672>. [Citováno 2022-11-12].
- SEIDMAN, Irving. *Interviewing as Qualitative Research.* London: Teachers College Columbia University, 2006. ISBN 0-8077-4666-5.
- SHEVCHUK, Zinaida. *Diskurzivní analýza.* Online. 2013. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné z: <https://slideplayer.cz/slide/5645994/>. [Citováno 2022-12-05].
- SIMMONS UNIVERSITY. *Evidence-Based Social Work: An evidence-Based Approach.* Online. 2022. Dostupné z: <https://simmons.libguides.com/c.php?g=589-818&p=4077403>. [Citováno 2022-08-03].
- SMÉKAL, Vladimír. *Malý úvod do vědecké práce. Pracovní materiál pro výuku metodologie.* Brno: Katedra psychologie FF MU Brno, nedatováno.
- Směrnice rektora Pražské vysoké školy psychosociálních studií č. 2/2020.* Online. Dostupné z: https://www.pvsps.cz/data/2020/10/07/13/smernice_2-2020_statut_ek_web.pdf. [Citováno 2022-05-02].
- SMITH, Joanna a Helen NOBLE. Bias in research. *Evidence-Based Nursing.* Online. October 2014, vol. 17, no. 4, s. 100–101. Dostupné z: <https://doi.org/10.1136/eb-2014-101946>. [Citováno 2022-12-05].
- SMITH, Jonathan A. a Pnina SHINEBOURNE. Interpretative Phenomenological Analysis. In: COOPER, H.; P. M. CAMIC; D. L. LONG; A. T. PANTER; D. RINDSKOPF a K. J. SHER, eds., *APA handbook of research methods in psychology, Vol. 2: Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological.* Online. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2012, s. 73–82. Dostupné z: <https://doi.org/10.1037/13620-005>. [Citováno 2022-12-05].
- SMITH, Jonathan A. Evaluating the contribution of interpretative phenomenological analysis: a reply to the commentaries and further development of criteria. *Health Psychology Review.* Online. March 2011, vol. 5, no. 1, s. 55–61. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/17437199.2010.541743>. [Citováno 2022-12-05].