

6.5 LITERATÚRA

- [1] ALBERT, A. , 2001. TQM v škole. Teória a prax. Bratislava: Metodické centrum. 80 s. ISBN 80-8052-103-4.
- [2] ALBERT, A., 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava: Metodicko pedagogické centrum. ISBN 80-8052-166-2.
- [3] ALBERT, A., 2003. Komplexné manažérstvo kvality. Košice: KIP, TU. ISBN 80-7099-985-3.
- [4] APLIKAČNÍ PŘÍRUČKA MODELU CAF pro školy, 2007. Publikační řada Národní politiky podpory jakosti. Praha. ISBN 80-02-01873-7.
- [5] BACÍK, F., 1998. Současné tendence v řízení školství Rakouska a SRN. Pedagogika. roč. 48, č. 3, s. 276 – 291. ISSN 0031-3815.
- [6] BLACK, R.S. – HOWARD-JONES, A., 2000. Reflections on Best and Worst Teachers: An Experiential Perspective of Teaching. Journal of Research and Development in Education. roč. 34., č. 1, s. 1 – 13. ISSN: 0738-0593.
- [7] BLAŠKO. M., 2009. Úvod do modernej didaktiky II. Košice: KIP TU. ISBN 978-80-553-0051-1. [online]. [cit. 2008-05-06]. Dostupné z: <http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>
- [8] BLAŠKO, M., 2012. Úvod do modernej didaktiky II. (Manažérstvo kvality v škole). Aktualizované vydanie. Košice: KIP TU.
- [9] BLECHARZ, P., 2011. Základy moderního řízení kvality. Praha: Ekopress. 122 s. ISBN 978-80-86929-75-0.
- [10] Co Je to Six Sigma. Sixsigma-iq.cz [online]. Dostupné z: <http://www.sixsigma-iq.cz/COJESIXSIGMA.aspx>
- [11] ENTWISTLE, N. et al., 1996. Guidelines for Promoting Effective Learning in Higher Education. Edinburgh: University of Edinburgh.
- [12] FENSTERMACHER, G.D.- SOLTIS, J.F., 2008. Vyučovací styly učitelů. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-471-7.
- [13] FENYVESIOVÁ, L., 2006. Vyučovacie metódy a interakčný štýl učiteľa. Nitra: PF UKF v Nitre. 153 s.
- [14] GRECMANOVÁ, H. – URBANOVSKÁ, E., 2007. Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP. Olomouc: Hanex. 178 s. ISBN 80-85783-73-8.
- [15] HAMMER, M., CHAMPY, J., 2000. Reengineering - radikální proměna firmy: manifest revoluce v podnikání. 3. vyd. Praha: Management Press, s. 40. ISBN 8072610740.
- [16] HO, S. K., 1998. TQM: An Integrated Approach. London: Kogan Page.
- [17] HOPKINS, D., STERN, D., 1996. Quality Teachers, Quality Schools: International Perspectives and Policy Implications. Teacher & Teacher Education. roč.12, č. 5, s. 501-517.
- [18] HRMO, R. - KRELOVÁ, K., 2006. Pedagogické vzdelávanie vysokoškolských učiteľov na Slovenskej technickej univerzite. In: Celoživotné vzdelávanie na Slovensku a v Čechách. 9.-10. 3. 2006 STU Bratislava, s. 24-28. ISBN 80-227-2374-6.

- [19] HRMO, R. - KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K.- TÓBLOVÁ, E., 2009. Informačné a komunikačné technológie vo výučbe. 1. vyd. Trnava: AlumniPress. 146 s. E-skriptá. ISBN 978-80-8096-101-5.
- [20] HRMO, R. - KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., 2010. Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu. 1. vyd. Slovenská technická univerzita v Bratislave. 176 s. ISBN 978-80-227-3249-9.
- [21] CHMELÁROVÁ, Z., 2007. Pedagogické a sociálne charakteristiky učiteľov technických predmetov na stredných školách. Pedagogical and social characteristics of teachers of professional technical subjects at secondary schools. In: Materials Science and Technology [online]. Dostupné z: <http://web.mtf.stuba.sk/sk/casopis/index.htm> – roč.7. č. 2. ISSN 1335-9053.
- [22] JAMBOR, J., 2013. Implementácia vnútorného systému zabezpečovania kvality na vysokej škole. Media4u Magazine. X1/2013, s. 80-83. ISSN 1214-9187.
- [23] JOHÁNEK, J.- NĚMEC, P., 2010. Výročná zpráva o činnosti vysokých škol. MŠMT ČR.
- [24] KALAŠ I., 2008. Informatika a informatizácia. Dostupné z: http://edi.fmph.uniba.sk/~kalas/Vyucba/Didaktika_informatiky/Informatika_a_informatizacia1.doc
- [25] KMEŤ, S., HEKELOVÁ, E., ŠTEFÁNIK, J., GAŠPARÍK, J., BERAN, J., CHOLUJ, F., 1998. Komplexný manažment kvality TQM I. Žilina: EDIS - Vydavateľstvo Žilinskej univerzity. ISBN 80-7100-562-2.
- [26] KOUDELA, J., 1998. Vzdelávaní učiteľů odborných ekonomických předmětů v České republice. In Ekonomické vzdělávání na středních, vyšších a vysokých školách. VŠE: ACTA OECONOMICA PRAGENSIA. Č.6, roč. 6. s. 61-90. ISSN 0572-3043.
- [27] KRPÁLEK, P., 2009. Způsoby rozvoje výchovy k podnikavosti v odborném vzdělávání. In SCHOLA 2009: 9. medzinárodná vedecká konferencia Inovácie vo výchove a vzdelávaní inžinierov. Trnava, 3.-4.12.2009. AlumniPress, Trnava, s. 207-211. ISBN 978-80-8096-106-0.
- [1] KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L., 2008a. Kvalita vyučovacieho procesu. Quality of education process. Materials Science and Technology [online]. Roč. 8, č. 3. ISSN 1335-9053.
- [2] KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRIŠTOFIAKOVÁ, L., 2008b. Vplyv IKT na kvalitu vyučovacieho procesu. Impact of ICT on the quality of educational process. Media4u Magazine. č. 1, s. 20-23. ISSN 1214-9187.
- [3] KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - KRPÁLEK, P., 2011. Zvyšovanie kvality kvalifikačných prác budúcich učiteľov ekonomických predmetov. Media4u Magazine. Sv. 8, č. X2, s. 24-28. ISSN 1214-9187.
- [4] KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. – KRPÁLEK, P.– CHROMÝ, J.– DVORAK, D., 2013. The Importance and Potential for Development of Entrepreneurship Students at Middle and University Schools. International Journal of Education and information Technologies, Issue 2, Vol.7, s. 52-61. ISSN 2074-1316.
- [5] KYRIACOU, CH., 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- [6] MAĎAROVÁ, M., 2007. Európska nadácia pre kvalitu – EFQM EXCELLENCE MODEL. Manažment v teórii a praxi. 2007, roč. 3, č. 4, s. 73. [online]. [cit. 2013-08-08]. Dostupné z: <http://casopisy.euke.sk/mtp/clanky/4-2007/7.madarova.pdf>. ISSN 1336-71374.

- [7] MALACH, J. 2008. Výchova k podnikavosti a vysoké školy. Aula. Časopis pro vysokoškolskou a vědní politiku, roč. 16, 02/2008. Praha, s. 51. ISSN 1210-6658.
- [8] MAŇÁK, J., ŠVEC, V., 2003. Výukové metody. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5.
- [9] MAREŠ, J., 1994. Možnosti učitele reagovat na individuální styly učení u žáků. Pedagogika. Roč. XLIV, s. 368 - 369.
- [10] MAREŠ, J., 1998. Styly učení žáků a studentů. Praha: Portál. ISBN 80-7178-246-7.
- [11] MATEIDES, A. a kol., 2006. Manažerstvo kvality, história, koncepty, metody. Bratislava: Ing. Miroslav Mračko. 751 s. ISBN 80-8057-656-4.
- [12] MATĚJŮ, P. a kol., 2004. Přijímací řízení, jeho efektivita a hodnocení. In Studium na vysoké škole 2004. Zpráva z výzkumu studentů prvních ročníků vysokých škol v České republice. Kapitola 4. Praha. SOÚ AV ČR.
- [13] MICHEK, S., 2006a. Příručka pro sebehodnocení poskytovatelů odborného vzdělávání. Praha: NÚOV.
- [14] MICHEK, S., 2006b. Model Excellence EFQM. [online]. [cit. 2013-08-07]. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/921/MODEL-EXCELENCE-EFQM.html>
- [15] MIKOVCOVÁ H., 2011. Vyhodnocení ankety pro absolventy magisterských studijních programů VŠE Praha v roce 2011. Interní materiál VŠE.
- [16] MIKOVCOVÁ H., 2012. Vyhodnocení ankety pro absolventy magisterských studijních programů VŠE Praha v roce 2012. Interní materiál VŠE.
- [17] Model CAF zlepšuje kvalitu veřejné správy. [online]. [cit. 2013-08-08]. Dostupné z: <http://www.finance.cz/zpravy/finance/55200-model-caf-zlepsuje-kvalitu-verejne-spravy>.
- [18] MURRAY – HARVEY, R., 1994. Learning styles and approaches to learning: distinguishing between concepts and instruments. British Journal of Educational Psychology. 64, s. 373-388. ISSN 2044-8279.
- [19] Nástroje kvality - 2, 2011. www.kiwiki.info [online]. Dostupné z: <http://www.kiwiki.info/index.php/S%C3%BAbor:QFD.jpg>
- [20] OBST, O., PRÁŠILOVÁ, M., 2006. Vybrané kapitoly z obecné didaktiky pro účastníky studia „Andragogika“. Studijní materiál. 65 s.
- [21] PASK, G., 1976. Styles and strategies of Learning. British Journal of Educational Psychology. 46, s.128-148. ISSN 2044-8279.
- [22] PETLÁK, E., 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS. 119 s. ISBN 80-89018-97-1.
- [23] Poradca podnikateľa, 28.02.2012. Štýl riadenia dokáže ovplyvniť výkonnosť zamestnancov až o 30 %. PP.sk [Online]. [cit. 2013-10-08]. Dostupné z: http://www.pp.sk/1548/Styl-riadenia-dokaze-ovplyvniť-vykonnosť-zamestnancov-az-o-30-_39981.aspx
- [24] Příklady aplikace modelu CAF. [online]. © 2008 [cit. 2013-08-08]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/priklady-aplikace-modelu-caf>.
- [25] RIDING, RAYNER, 1999. Cognitive Styles and Learning Strategies. David Fueton Publishers, London, s. 63-64.
- [26] SALLIS, E., 2002. Total Quality Management in Education. Kogan Page: London. Third edition. 176 s. ISBN 0-203-41701-1. Master e-book ISBN.

- [27] SEVERIENS, S., DAM, G., 1994. Gender differences in learning styles: a narrative review and quantitative meta-analysis. *Higher Education*. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands. 27, s. 487-501. [online]. [cit. 2013-09-07]. Dostupné z: <http://dare.uva.nl/document/44652>.
- [28] SITNÁ, D., 2009. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-246-1.
- [29] SKALKOVA, J., 1995. *Za novou kvalitou vyučování*. Brno: Paido, s. 66-69.
- [30] SMIDA, J., 2005. *Príčiny študijnej neúspešnosti v 1. ročníku vysokoškolského štúdia*. Bratislava: Ústav informácií a prognóz, Odbor vysokých škôl.
- [31] STRAKOVÁ, J., 2008. Tři kroky ke zkvalitnění vzdělávání. *Moderní vyučování*. Roč. XIII. č. 1. ISSN 1211-6858.
- [32] Studijní neúspěšnost na ZČU v roce 2012. [Dione.zcu.cz](http://dione.zcu.cz) [online]. Dostupné z: <http://dione.zcu.cz/content/studijni-neuspesnost-na-zcu-v-roce-2012>
- [33] Studijní výsledky v akademickém roce 2011/2012, Interní materiál VŠE
- [34] ŠUŠOL, J., HRDINÁKOVÁ, Ľ., RANKOV, P., 2005. *Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní*. Bratislava: Stimul. 152 s. ISBN 80-88982-97-9.
- [35] ŠVEC, V., 1998. *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*. Brno: MU.
- [36] TINÁKOVÁ, K., TUREK, I., 2004. *Skúšanie a hodnotenie žiakov*. Učebný text pre doplňujúce pedagogické štúdium učiteľov technických odborných predmetov na stredných školách, absolventov univerzít technického zamerania. ISBN 80-227-2068-2.
- [37] TUREK, I., 2006. *Základy pedagogického výskum*. Bratislava: STU. 143 s. ISBN 80-227-2505-6.
- [38] TUREK I., 2008. *O kvalite školy*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-8052-313-8.
- [39] TUREK I., 2010. *Didaktika*. IURA Edition. Druhé vydanie. ISBN 978-80-8078-322-8.
- [40] TUREK, I., ALBERT, S., 2005a. *Kvalita školy*. Bratislava: STU. ISBN 80-227-2274-X.
- [41] TUREK, I., ALBERT, S., 2005b. *Kvalita školy*. Košice: Vienala pre Odbor školstva KSK. ISBN 80-89232-03-5.
- [42] TUREK, I., REŠETOVÁ, K., HRMO, R., 2004. *Úvod do štúdia na vysokej škole*. STU: Bratislava. 138 s. ISBN 80-227-2162-X.
- [43] Univerzita zisťuje dôvody vysokého počtu neúspešných štúdií. [Online.muni.cz](http://www.online.muni.cz) [online]. Dostupné z: <http://www.online.muni.cz/udalosti/3321-univerzita-zjistuje-duvody-vysokeho-poctu-neuspesnych-studii#.UiXNwlcYCcR>
- [44] VONK, J. H. C., GIESBERS, J. H., PEETERS, J. J., WUBBELS, TH., 1992. *New prospects for Teachers Education in Europe*. Amsterdam: Urije Universiteit.
- [45] Vyhodnocení ankety pro absolventy magisterských studijních programů VŠE Praha v roce 2012, VŠE, 2012.
- [46] Výroční zpráva o stavu vysokého školství za rok 2011. www.msmt.cz [online]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/vyrocní-zprava-o-stavu-vysokeho-skolstvi-za-rok-2011>

- [47] Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2011. 2012. Praha: nakladatelství Oeconomica. ISBN 978-80-245-1870-1. www.vse.cz [online]. Dostupné z: <http://www.vse.cz/obecne/vz2011/vyrocnizprava-o-cinnosti-2011.pdf>
- [48] Výroční zpráva o činnosti ČZU 2011. www.czu.cz [online]. Dostupné z: <http://www.czu.cz/cs/?r=2933>
- [49] WINDHAM, D. M., 1988. Effectiveness Indicators in the Economic Analysis of Educational Activities. *International Journal of Educational Research*. 12, č. 6. (special issue). ISSN: 0883-0355.
- [50] ZGODAVOVÁ, K., LINCZÉNYI, A., NOVÁKOVÁ, R., SLIMÁK, I., 2002. *Profesionál kvality*. Košice: Technická univerzita v Košiciach. 726 s. ISBN 80-7099-845-8.