

11. LITERATURA

- ARENDOVÁ, Hannah. *Mezi minulostí a budoucností*. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2002. ISBN 80-85959-92-5.
- BECK, Ulrich. *Co je to globalizace? Omyly a odpovědi*. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. ISBN 978-80-7325-123-9.
- BECTA. *Oh nothing much*. www.nextgenerationlearning.org.uk, 2009.
- BENDL, Stanislav. *Kázeňské problémy ve škole*. Praha : Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-436-0.
- BERTRAND, Yves. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.
- BERNSTEIN, Basil. Symbolic control: issues of empirical description of agencies and agents. *International Journal of Social Research Methodology*. 2001, Vol. 4, Issue 1, p 21–33. ISSN 1364-5579.
- BERNSTEIN, Basil. *Pedagogy, Symbolic control and identity: theory, research, critique*. London : Taylor & Francis, 1996. ISBN 0-8039-5144-2.
- BOURDIEU, Pierre. *Teorie jednání*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 9788071845188.
- BOURDIEU, Pierre a Jean-Claude PASSERON. *Reproduction in Education, Society and Culture*. London : SAGE Publication, 2000. ISBN 0-8039-8320-4.
- DE CARVALHO, Maria Eulina. *Rethinking family-school relations. A critique of parentel involvement in schooling*. New York : Routledge, 2000. ISBN 0-8058-3496-6.
- CORSARO, A. William. *The Sociology of Childhood*. Thousand Oaks : Pine Forge Press. 2005. ISBN 9781412979436.
- CUNNINGAM, Hugh. "Histories of Childhood," *American Historical Review*, Oct 1998, Vol. 103 Issue 4, 1195–1208. ISSN 0002-8762.
- ČAŠKOVÁ, Barbora. *Matky a otcové v komunikaci se školou*. Praha, 2012. Bakalářská práce. Pedagogická fakulta UK. Vedoucí bakalářské práce Irena Smetáčková.
- ČERNÝ, Jiří. A Jan HOLEŠ. *Sémiotika*. Praha : Portál, 2004, 363 s. ISBN: 80-7178-832-5.
- DESLANDES, Rollande (ed.) *International Perspectives on Student Outcomes and Homework. Family-school-community partnerships*. Abingdon: Routledge, 2009. ISBN 0-415-4750-9.
- DENZIN, Norman K., LINCOLN, Yvonna S. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publication, 1994. ISBN 0-8039-4679-1.
- DUCK, W. Steve, ed. *Learning about relationships*. London : Sage Publication, 1993. ISBN 0-8039-5157-4.
- ERIKSON, Erik. *Dětství a společnost*. Praha : Argo, 2002. ISBN 80-7203-380-8.
- FLANNAGAN, D.; BAKER-WARD, L.; GRAHAM, L. Talk about preschool: Patterns of topic discussion and elaboration related to gender and ethnicity. *Sex Roles*, 1995, 32, 1–2, s. 1–15. ISSN 1573-2762.
- FOUCAULT, Michel. *Dohlížet a trestat. Kniha o zrodu vězení*. Praha : Dauphin, 2000. ISBN 80-86019-96-9.
- FOUCAULT, Michel. *Dějiny šílenství. Hledání historických kořenů pojmu duševní choroby*. Praha : Gallimard, 1993. ISBN 80-7106-085-2.
- FOUCAULT, Michel. Zrození biopolitiky: kurz na Collège de France (1978–1979). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009. ISBN 978-80-7325-181-9.
- FRAFJORD-JACOBSON, Karissa L., HANSON, Andrea C., McLAUGHLIN, T. F., STANSELL, Amanda a HOWARD, V. F. Daily Report Cards: a Recommended Intervention in the Schools. *International Journal of Basics and Applied Sciences*. 2013, Vol. 1, No, 3, p. 651–472. ISSN 2301-4458.

- GIDDENS, Anthony. *Modernity and Self-identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford : Stanford University Press, 1991. ISBN 0-8047-1944-6.
- GOODY, Jack. *La raison graphique. La domestication de la pensée sauvage*. Paris : Les Édition de Minit, 1979. ISBN 0-521-29242-5.
- GUBRIUM, Jaber. F. The family as project. *Sociological Review*, 1988, 36, s. 273–295. ISSN 1467-954X.
- HÁBL, Jan a Kamil JANIŠ. *Přehled dějin pedagogiky*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-044-3.
- HOORENS, Vera a Elka TODOROVA. The name letter effect: Attachment to self or primacy of own name writing? *European Journal of Social Psychology*. 1998, roč. 18, č. 4, 365–368. DOI: 0046-2772.
- HŘÍBKOVÁ, Lenka. Stát se žákem. In: PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. *První třída*. Praha : PedF UK Praha, 1998, s. 273–296. ISBN 80-86039-61-7.
- CHAFOULEAS, Sandra. M., RILEY-TILLMAN, T. Chris a James L. McDOUGAL. Good, bad, or in-between: How does the daily behavior report card rate? *Psychology in the Schools*, 2002, 39, 157–169. ISSN 1520-6807.
- CHALUPSKÝ, Zdeněk. *Elektronická žákovská a další formy elektro-nické komunikace s rodiči*. <http://clanky.rvp.cz/autor/10681/> ze dne 10.8.2012.
- JORGENSON, Dale O. Signature Size and Dominance: A Brief Note. *Journal of Psychology*, 1977, 97, 2, s. 269–270. ISSN 0022-3980.
- JURBERGS, Niki, PALCIC, Jennette L. a Michelle L. KELLEY. Daily behavior report cards with and without home-based consequences: improving classroom behavior in low income, African American children with ADHD. *Child & Family Behavior Therapy*, 2010. 32, 177–195. ISSN 0731-7107.
- KATRŇÁK, Tomáš. *Třídní analýza a sociální mobilita*. Brno : CDK, 2005. ISBN 80-7325-067-5.
- KAŠČÁK, Ondrej. *Moc školy. O formatívnej sile organizácie*. Bratislava : Veda, 2006. ISBN 80-8082-053-8.
- KAŠČÁK, Ondrej a Branislav PUPALA. Škola – statický element v sociálnej dynamike. Úvodní stať. In: KAŠČÁK, O. a B. PUPAPA, eds. *Škola – statický element v sociálnej dynamike*. Bratislava : Lura edition, 2011, s. 6–14. ISBN 978-80-8078-459-1.
- KELLER, Jan a Lubor TVRDÝ. *Vzdělanostní společnost: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha : Slon, 2008. ISBN 9788086429786.
- KELLERHALS, Jean a Cléopâtre MONTANDON. *Les stratégies éducatives des familles*. Genève : Delachaux et Niestlé, 1991. ISBN 2603008110.
- KOLÁŘ, Zdeněk a Renata ŠIKULOVÁ. *Hodnocení žáků*. Praha: Grada Publishing a.s., 2005. 157 s. ISBN 80-247-0885-X.
- KRÁLIČEK, Juraj a Ján KOVÁČIK. *Škola v prírode. Metodická príručka pre učiteľov a vychovávateľov*. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1964. ISBN 67-529-64.
- LAREAU, Annette. *Home Advantage: Social Class and Parental Intervention in Elementary Education*. New York : Rowman & Littlefield Publishers, 2000. ISBN 0742501442.
- LIPOVETSKY, Gilles. *Soumrak povinnosti*. Praha : Prostor, 2011. ISBN 978-80-7260-237-7.
- LIPOVETSKY, Gilles. *Éra prázdnoty. Úvahy o současném individualismu*. Praha : Prostor, 2008. ISBN 80-7260-085-0.
- McLUHAN, H. Marshall. *Jak rozumět médiím: extenze člověka*. Praha : Mladá fronta, 1991. ISBN 978-80-204-2409-9.
- MONTANDON, Cléopâtre a Philippe PERRENOUD. *Entre parents et enseignants: Un dialog impossible*. Bern : Peter Lang, 1987. ISBN 3261036974.

- MOŽNÝ, Ivo. Česká rodina pozdní modernity: Nová podoba starého partnera a rivala školy. *Pedagogika*. Praha : Pedagogický ústav Jana Amose Komenského, AV ČR, 2004, č. 4, s. ISSN 0031-3815.
- NEUMAJER, Ondrej. Webové stránky škol v roce 2009. Porál Ředitel školy.cz. 12. 10. 2009. Dostupné z Internetu <http://www.reditelskoly.cz/show.asp?id=808>.
- NIGHTINGALE, David J. a CROMBY, John. Critical Psychology and the Ideology of Individualism. *Journal of Critical Psychology, Counselling and Psychotherapy*, 2001, č. 1, 2, s. 117–128.
- ONG, Walter J. *Technologizace slova*. Praha : Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1124-4.
- PAVELKOVÁ, Isabella a Vladimír HRABAL. *Jaký jsem učitel*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-755-8.
- PEJCHALOVÁ, Michaela. *Síla samolepek – etnografický výzkum v první třídě*. Praha : Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2010. Bakalářská práce. Pedagogická fakulta UK v Praze. Vedoucí bakalářské práce Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.
- PERRENOUD, Philippe. *La fabrication de l'excellence scolaire : du curriculum aux pratiques d'évaluation. Vers une analyse de la réussite, de l'échec et des inégalités comme réalités construites par le système scolaire*. Genève : Droz, 1995. ISBN 9782600000819.
- PERRENOUD, Philippe. Ce que l'école fait aux familles: inventaire. In: MONTANDON, C. a Ph. PERRENOUD. *Entre parents et enseignants: Un dialog impossible*. Bern : Peter Lang, 1987, s. 89–168. ISBN 3261036974.
- PETERSON, Gary W. a Boyd C. ROLLINS. Parent-Child Socialization. In: SUSSMAN, M. B. a S. K. STEINMETZ, eds. *Handbook of Marriage and the Family*. New York : Plenum Press, 1987. s. 471–507. ISBN 0-306-45754-7.
- PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. *Psychický vývoj dítěte od 1. do 5. třídy*. Praha : Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0924-X. 554 s.
- PRŮCHA, Jan, WALTEROVÁ, Eliška a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 2003. 322 s. ISBN 80-7178-772-8.
- PŘÍHODA, Václav. *Ontogeneze lidské psychiky I*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1977. ISBN 14-610-77.
- PUPALA, Branislav. *Narcis vo výchove: Pedagogické súvislosti individualizmu*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis; Bratislava : VEDA 2004. ISBN 80-224-0824-7
- RABUŠICOVÁ, Milada, ŠEĐOVÁ, Klára, TRNKOVÁ, Kateřina a Vlastimil ČIHÁČEK. *Škola a/versus/rodina*. Brno : Masarykova Univerzita, 2004. ISBN 80-210-3598-6.
- RABUŠICOVÁ, Milada, EMMEROVÁ, Kateřina a Vlastimil ČIHÁČEK. Role rodičů ve vztahu ke škole – empirická zjištění. *Pedagogika*, 2003, 53, 3, s. 309–319. ISSN 0031-3815.
- REESE, Elaine a Robyn FUVUSH. Parental styles of talking about the past. *Developmental Psychology*, 1993, 29, s. 596–606. ISSN 2044-835X.
- REISS, David. *The Family's Construction of Reality*. Cambridge : Harvard University Press, 1981. ISBN 0-674-29415-7.
- ROCHEX, Jean-Yves. Institucionální změny a profesionalizace učitelů. Francouzský příklad. *Pedagogika*. Praha : Pedagogický ústav Jana Amose Komenského, AV ČR, 1994, roč. 44, č. 4, s. 333–341. ISSN 0031-3815.
- SABINI, John. *Social Psychology*. New York : W. W. Norton, 1995. ISBN 9780393966091.
- SINGLY, Francois de. *Sociologie současné rodiny*. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782491.
- SKELTON, Christine. Boys and girls in the elementary school. In: SKELTON, C., B. FRANCIS a L. Smulyan, eds. *The sage handbook of gender and education*. London : SAGE Publications Ltd., 2006, s. 139–152. ISBN 9781412907927.

- SMETÁČKOVÁ, Irena. Škola jako téma rozhovorů mezi dětmi a rodiči. *Studia paedagogica*, 2011, 16 (2), s. 9–26. ISSN 1801-8440.
- SMETÁČKOVÁ, Irena. Význam genderu v komunikačních strategiích rodiny a školy. *Pedagogika*, 54, 4, s. 406–416. ISSN 0031-3815.
- SKELTON, Christine, FRANCIS, Becky, a SMULYAN, Lisa (eds). *The SAGE Handbook of Gender and Education*. London : Sage, 2006. ISBN 1-4129-0792-6.
- SLAVÍK, Jan, JANÍK, Tomáš, KNECHT, Petr a Petr NAJVAR. Když se zaváděné má stát zavedeným. Aneb k metodologii výzkumu zaměřeného na implementaci kurikulární reformy. In: KAŠČÁK, O. a B. PUPALA, eds. *Škola – statický element v sociální dynamice*. Bratislava : Lura edition, 2011, s. 42–48. ISBN 978-80-8078-459-1.
- SOCHA, Thomas J.; STAMP, Glenn H. (eds.) *Parents, Children, and Communication. Frontiers of Theory and Research*. New Jersey Hove : Lawrence Erlbaum, 1995. ISBN 0-8058-1604-6.
- SWANSON, Blair R., PRICE, Raymond L. Signature Size and Status. *Journal of Social Psychology*, 1972, 87, 2, s. 319. ISSN 0022-4545.
- ŠEĎOVÁ, Klára. Tiché partnerství: vztahy mezi rodiči a učitelkami na prvním stupni základní školy. *Studia paedagogica*, 2009, 14, 1, s. 27–52. ISSN 1803-7437.
- ŠEĎOVÁ, Klára, ŠVAŘÍČEK, Roman a Zuzana ŠALAMOUNOVÁ. *Komunikace ve školní třídě*. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.
- ŠTECH, Stanislav. Co je učitelství a lze se mu naučit? *Pedagogika*, 1994, 4, s. 310–320. ISSN 3330-3815.
- ŠTECH, Stanislav. Vývoj poznatků o vztahu rodiny a školy. *Československá psychologie*, 1997, 41,6, s. 487–501. ISSN 0009-062X.
- ŠTECH, Stanislav. Význam školy jako instituce. In: KAŠČÁK, O. a B. Pupala, eds. *Škola – statický element v sociální dynamice*. Bratislava : Lura edition, 2011, s. 15–25. ISBN 978-80-8078-459-1.
- ŠTECH, Stanislav. Angažovanost rodičů ve školní socializaci dětí. *Pedagogika*, 2004, 54, 4, s. 374–388. ISSN 0031-3815.
- ŠTECH, Stanislav, VIKTOROVÁ, Ida. Vztahy rodiny a školy – hledání dialogu. In: KOLLÁRIKOVÁ Z. a B. PUPALA, eds. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2001, s. 57–94. ISBN 80-7178-585-7.
- TROST, Pavel. *Studie a o jazycích a literatuře*. Praha : Torst, 1995. ISBN 9788085639506.
- VANNEST, Kimberly J., DAVIS, John L., DAVIS, Cole, MASON, Benjamin A. a Mack D. BURKE. Effective intervention for behavior with a daily behavior report card: a meta-analysis. *School Psychology Review*, 2010, 39, 654–672. ISSN 0279-6015.
- VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ. *Pedagogika pro učitele*. Praha : Grada Publishing a.s., 2011. 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9.
- VIKTOROVÁ, Ida. *Od sedmi do jedenácti. Jak děti mladšího školního věku píší literaturu*. Praha : Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1630-8.
- VIKTOROVÁ, Ida. Mimořádné události v komunikaci rodiny a školy. *Studia paedagogica*, 2011, roč. 16, č. 2., s. 27–47. ISSN 1803-7437.
- WYNESS, Michael. *Schooling, Welfare and Parental Responsibility*. London : Falmer Press, 1996. ISBN 0-7507-0438-1.
- ZOUNEK, Jiří. *K možnostem použití redakčního systému při vytváření (nejen) webových stránek škol*. Webové stránky *Počítač ve škole* (27. 1. 2011). Dostupné z <http://www.pocitacveskole.cz/clanky/k-moznostem-pouziti-redakcniho-systemu-pri-vytvareni-nejen-webovych-stranek-skoly>.