

## LITERATURA

- AHOLA, S., MESIKÄMMEN, J. Finnish Higher Education Policy and the Ongoing Bologna Process. *Higher Education in Europe*, 2003, Vol. 28, No. 2, pp. 217-227. ISSN 0379-7224.
- Aula – časopis pro vysokoškolskou a vědní politiku*. 2011, roč. 19, č. 1. ISSN 1210-6658.
- BERÁNEK, J. *Jan Sokol: Nebát se a nekrást*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-819-8.
- Bílá kniha. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice*. Praha : Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001. ISBN 80-211-0372-8.
- Bologna Declaration*. (1999). Joint Declaration of European Ministers of Education convened in Bologna on the 19th of June 1999.
- Bologna Process Stocktaking Report 2005. Report from a working group appointed by the Bologna Follow-up Group to the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Bergen, 19–20 May 2005*. Dostupné na: <<http://bologna.msmt.cz/stocktaking/2005>>.
- Bologna Process Stocktaking Report 2007. Report from a working group appointed by the Bologna Follow-up Group to the Ministerial Conference in London, May 2007*. Dostupné na: <<http://bologna.msmt.cz/stocktaking/2007>>.
- Bologna Process Stocktaking Report 2009. Report from working groups appointed by the Bologna Follow-up Group to the Ministerial Conference in Leuven/Louvain-la-Neuve, 28-29 April 2009*. Dostupné na: <<http://bologna.msmt.cz/stocktaking/2009>>.
- Bologna With Student Eyes [online]*. Brussels : ESU, 2007. Dostupné na: <[http://bologna.msmt.cz/images/docs/dokumenty/bologna\\_ocima\\_studentu/2007.pdf](http://bologna.msmt.cz/images/docs/dokumenty/bologna_ocima_studentu/2007.pdf)>.
- Bologna With Student Eyes [online]*. Brussels : ESU, 2009. Dostupné na: <[http://bologna.msmt.cz/images/docs/dokumenty/bologna\\_ocima\\_studentu/2009.pdf](http://bologna.msmt.cz/images/docs/dokumenty/bologna_ocima_studentu/2009.pdf)>.
- Bologna At the Finish Line [online]*. Brussels : ESU 2010. Dostupné na: <[http://bologna.msmt.cz/images/docs/dokumenty/bologna\\_ocima\\_studentu/2010.pdf](http://bologna.msmt.cz/images/docs/dokumenty/bologna_ocima_studentu/2010.pdf)>.
- BREBERA, P. Boloňský proces a jeho reflexe v přípravném vzdělávání učitelů. *Pedagogika*, 2006, roč. 56, č. 3, s. 258–265. ISSN 0031-3815.
- Budapest-Vienna Declaration on the European Higher Education Area [online]*. MŠMT. [cit. 4.8.2011] Dostupné na: <<http://www.bologna.msmt.cz/?id=DeklaraceBudapest-Vienna>>.
- CARDOSO, A.R., PORTELA, M., SÁ, C., ALEXANDRE, F. Demand for Higher Education Programs: The Impact of the Bologna Process. *CESifo Economic Studies*, 2008, Vol. 54, No.2, pp. 1-23, ISSN 1610-241X.
- COUFALOVÁ, J. (ed.) *Redukce bariér při získávání učitelské kvalifikace*. Sborník z konference Strukturované studium učitelství konané ve dnech 28. 4.–29. 4.

- 2008 v Srní. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2008. ISBN 978-80-7043-697-4.
- COUFALOVÁ, J. (ed.) *Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2010. ISBN 978-80-7043-869-5.
- CROSIER, D., PURSER, L., SMIDT, H. *Trends V: Universities Shaping the European Higher Education Area*. Brussels: European University Association, 2007. Dostupné na: <<http://bologna.msmt.cz/trendy-ve-vysokem-skolstvi-eua/2007>>.
- DELANTY, G. Ideologie of the Knowledge Society and the Cultural Contradictions of Higher Education. *Policy Futures in Education*, 2003, roč. 1, č. 1, s. 71–82. ISSN 1478-2103.
- DOUBRAVA, L. Může se bakalář učitelství uživit? *Učitelské noviny*, 2004, č. 26. Dostupné na:<<http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=2954&PHPSESSID=38295fccb13e3a478a422125dbb43964>>.
- FLORES, M. A. Curriculum of Initial Teacher Education in Portugal: New Contexts, Old Problems. *Journal of Education for Teaching: International Research and Pedagogy*. 2011, 37 (4), 461-470. ISSN-0260-7476. [cit. 2012-01-24] Dostupné z: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02607476.2011.611015>>.
- Focus on Higher Education in Europe 2010: The Impact of the Bologna Process*. Brussels : Eurydice, 2010. ISBN 978-92-9201-086-7. [online]. MŠMT. [cit. 4.8.2011] Dostupné na: <<http://www.bologna.msmt.cz/?id=eurydice2010-focus-he>>.
- Focus on Higher Education in Europe 2010: New Report on the Impact of the Bologna Process* [online]. MŠMT. [cit. 4.8.2011] Dostupné na: <<http://www.bologna.msmt.cz/?id=eurydice2010-focus-he-vytah>>.
- HASS, U., MÜLLER-SCHÖLL, N. (ed.). *Was ist eine Universität? Schlaglichter auf eine ruinierte Institution*. Bielefeld : Transcript Verlag, 2009. ISBN 978-3-89942-907-7.
- HÖRISCH, J. Die ungeliebte Universität. In HASS, U., MÜLLER-SCHÖLL, N. (ed.). *Was ist eine Universität? Schlaglichter auf eine ruinierte Institution*. Bielefeld : Transcript Verlag, 2009, s. 35-43. ISBN 978-3-89942-907-7.
- KANGRO, A. The Bologna Declaration and Professional Teacher Training in Latvia. *European Journal: Vocational Training*. 2004, 33, 49–57. ISSN-0378-5068. [cit. 2012-01-24] Dostupné z: <[http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?\\_nfpb=true&\\_ERICExtSearch\\_SearchValue\\_0=EJ734153&ERICExtSearch\\_SearchType\\_0=no&accno=EJ734153](http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ734153&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ734153)>
- KEELING, R. The Bologna Process and the Lisbon Research Agenda: the European Commission's expanding role in higher education discourse. *European Journal of Education*, 2006, vol.41, No.2, pp. 203-223. ISSN 0141-8211.

- KEHM, B. M., TEICHLER, U. Which direction for bachelor and master programmes? A stocktaking of the Bologna process. *Tertiary Education and Management*. 2006, 12 (4), 269-282. ISSN-1358-3883. [cit. 2012-01-24] Dostupné z: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13583883.2006.9967173>>.
- KELLER, F. Nomádem des wissenschaftlichen Feldes. Über die neue Geometrie des Wissens und die Kunst des Navigierens. In SCHULTHEIS, F. (ed.). *Humboldtst Albtraum. Der Bologna-Prozess und seine Folgen*. Konstanz : UVK Verlagsgesellschaft, 2008, s. 47-62. ISBN 978-3-86764-129-6.
- KELLERMANN, P. Geschäft versus Wissenschaft, Ausbildung versus Studium – Zur Instrumentalisierung von Hochschulbildung und Universität. In KELLERMANN, P., BONI, M., MEYER-RENSCHHAUSEN, E. (ed.). *Zur Kritik europäischer Hochschulpolitik: Forschung und Lehre unter Kuratel betriebswirtschaftlicher Denkmuster*. Wiesbaden : VS Verlag, 2009, s. 47–64. ISBN 978-3-531-16314-7.
- Koncepce pregraduální přípravy učitelů základních a středních škol*. Materiál Grémia MŠMT ČR. Dostupné na: <http://aplikace.msmt.cz/AK/koncepce1.htm>.
- KWIEK, M. The Emergent European Educational Policies under Scrutiny: the Bologna Process from a Central European perspective. *European Educational Research Journal*, 2004, vol.3, No 4, pp. 759-776. ISSN 1474-9041.
- LISSMANN, K. *Teorie nevzdělanosti*. Praha : Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1677-5.
- LORENZ, CH.: „L'économie de la connaissance”, le nouveau management public et les politiques de l'enseignement supérieur dans l'Union européenne. In CHARLE, CH., SOULIÉ, CH. (eds.) : *Les ravages de la « modernisation » universitaire en Europe*. Paris : Éditions Syllepse 2007, s. 33-52.
- Magna Charta evropských univerzit*. Dostupné na: <[http://crc.muni.cz/documents/magna\\_charta.html](http://crc.muni.cz/documents/magna_charta.html)>.
- MAREŠ, J.; STUHLÍKOVÁ, I. Pedagogické fakulty z pohledu akreditační komise vlády. *Pedagogika*, 2011, roč. 61, č. 4, s. 383-395. ISSN 0031-3815.
- MARKOVÁ, K.; URBÁNEK, P. Praktická příprava učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů: realita, problémy a perspektivy. In VAŠUTOVÁ, J. a kol. *Vzděláváme budoucí učitele: nové trendy v pedagogicko-psychologické přípravě studentů učitelství*. Praha : Portál, 2008, s. 79–110. ISBN 978-80-7367-405-2.
- MELICHAR, J.; TRNA, J. *Strukturované studium učitelství – zkušenosti z jeho realizace a jeho perspektivy*. Zpráva komise pro přípravu učitelů Rady vysokých škol. Brno a Ústí nad Labem, 6. října 2003.
- NĚMEC, J. Strukturované studium učitelství na PdF MU v Brně. In J. Coufalová (Ed.) *Redukce bariér při získávání učitelské kvalifikace. Sborník z konference Strukturované studium učitelství konané ve dnech 28.4.–29.4. 2008*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2008, s. 81-84. ISBN 978-80-7043-697-4.

- PABIAN, P. Od elitního přes masové k univerzálnímu terciárnímu vzdělávání: konceptuální rámec. In *České vysoké školství*. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3009-7.
- PUSZTAI, G.; SZABO, P.C.. *The Bologna Process as a Trojan Horse: Restructuring Higher Education in Hungary*. *European Education*. 2008, 40 (2), 85–103. ISSN-1056-4934.[cit. 2012-01-24] Dostupné z: <<http://mesharpe.metapress.com/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,6,6; journal,13,160;-linkingpublicationresults,1:110907,1>>.
- REICHERT, S. The intended and unintended effects of the Bologna reforms. *Higher Education Management and Policy*. Vol. 22, 2010, No. 1, pp. 99–118. ISSN 1682-3451.
- SCHULTHEIS, F.; COUSIN, P.F.; ESCODA, M.R. (ed.). *Humboldtst Albtraum. Der Bologna-Prozess und seine Folgen*. Konstanz : UVK Verlagsgesellschaft, 2008. ISBN 978-3-86764-129-6.
- SHAW, M. A.; CHAPMAN, D. W.; RUMYANTSEVA, N. L. Organizational culture in the adoption of the Bologna process: a study of academic staff at a Ukrainian university. *Studies in Higher Education* [online], Routledge. Publikováno: 26. 9. 2011 [cit. 2012-01-07]. Dostupné na: <<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2011.614336>>. Online ISSN: 1470-174X
- SOKOL, J. Boloňská reforma po deseti letech. *Aula*, 2011, roč. 19, č. 1, s. 17–19. ISSN 1210-6658.
- STEHLÍK, M. Boloňský proces – prospěl, nebo uškodil českým vysokým školám? Strukturované studium po deseti letech. *Aula*, 2011, roč. 19, č. 1, s. 19–20. ISSN 1210-6658.
- SUROCK, A.; SMIDT, H. et al. *Trends 2010: A decade of changes in European Higher Education*. Brussels: European University Association, 2010. Dostupné na: <<http://bologna.msmt.cz/trendy-ve-vysokem-skolstvi-eua/2010>>.
- ŠTECH, S. Boloňský proces: nutný proces adaptace, nebo trojský kůň neolibérálních změn vysokoškolského vzdělávání. *Aula*, 2011, roč. 19, č. 1, s. 25–30. ISSN 1210-6658.
- ŠVEC, V. Pedagogická příprava učitelů v proměnách a nadějích? *Pedagogika*, 2006, roč. 56, č. 1, s. 1–4. ISSN 0031-3815.
- The Bologna Process Independent Assessment. The first decade of working on the European Higher Education Area. Volume 1. Detailed assessment report*. [online]. MŠMT. [cit. 4.8.2011] Dostupné na: <<http://www.bologna.msmt.cz/?id=independent-assessment-executive-summary>>
- The Bologna Process Independent Assessment. The first decade of working on the European Higher Education Area. Volume 2. Case studies and appendices* [online]. MŠMT. [cit. 4.8.2011] Dostupné na: <<http://www.bologna.msmt.cz/?id=independent-assessment-casesappendices>>

- The Bologna Process Independent Assessment. The first decade of working on the European Higher Education Area. Executive summary, overview and conclusions* [online]. MŠMT. [cit. 4.8.2011] Dostupné na: <<http://www.bologna.msmt.cz/?id=independent-assessment-executive-summary>>
- TOMUSK, V. (ed.). *Creating the European Area of Higher Education: Voices from the Periphery*. Dordrecht : Springer, 2007a. ISBN 978-1-4020-6691-7.
- TOMUSK, V. *The End of Europe and the Last Intellectual: Fine-Tuning of Knowledge Work in the Panopticon of Bologna*. In TOMUSK, V. (ed.). *Creating the European Area of Higher Education: Voices from the Periphery*. Dordrecht : Springer, 2007b, s. 269-303. ISBN 978-1-4020-6691-7.
- URBÁNEK, P. *Vybrané problémy učitelství profese*. Liberec : TU, 2005. ISBN 80-7083-942-2.
- VAŠUTOVÁ, J. *Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání*. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2002. ISBN 80-7290-100-1.
- VENCOVSKÝ, E. *Psychiatrie dávných věků*. Praha : Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-226-5.
- Vyhlasenie Asociácie dekanov pedagogických fakult Slovenskej a Českej republiky* (29.9.2011). Dostupné na: <[http://www.fedu.uniba.sk/uploads/media/PdF\\_UK\\_AD\\_110929\\_vyhlasenie\\_final.pdf](http://www.fedu.uniba.sk/uploads/media/PdF_UK_AD_110929_vyhlasenie_final.pdf)>
- WERNEROVÁ, J. *Analýza praktické přípravy v kontextu strukturace studijních programů učitelství*. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2011 (disertační práce).
- Zaostřeno na strukturu vysokého školství v Evropě 2004/2005. Vývoj v jednotlivých zemích v rámci Boloňského procesu*. Brusel : EURYDICE, 2005. ISBN 92-894-9751-0. ISSN 1830-4311. Překlad – Ústav pro informace ve vzdělávání, 2006.
- Zákon č. 147 ze dne 4. dubna 2001, který se mění zákon č. 111/1999 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 210/2000 Sb., a zákon č. 451/1991 Sb.*
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.*
- Zápis č. 01–13 ze zasedání Akreditační komise 4.–6. února 2013. Dostupné na: [http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/448/zapis\\_ak\\_01\\_2013.pdf](http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/448/zapis_ak_01_2013.pdf).
- Zápis č. 02–13 ze zasedání Akreditační komise 15.–17. dubna 2013, Hejnice. Dostupné na: [http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/464/zapis\\_ak\\_02\\_2013.pdf](http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/464/zapis_ak_02_2013.pdf).
- ZIEGLER, V. (ed.) *Strukturované studium geologie, biologie a environmentální výchovy. Acta katedry biologie a ekologické výchovy Univerzity Karlovy v Praze – Pedagogické fakulty, Svazek 10*. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2004. ISBN 80-7290-191-5.
- ZILYNSKÁ, B. Pedagogická fakulta. In *Dějiny Univerzity Karlovy IV 1918-1990*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-539-6.