

a zajištění kvality jejich práce. Studenti mají omezené možnosti seznámit se s reálnou situací rodin s postiženými dětmi. Proto byly probírány způsoby zajištění lepší informovanosti studentů a zlepšení jejich motivace.

Závěr: Zabezpečit rodiče postižených dětí pro práci informátorů studentů speciální pedagogiky. Z těchto studentů by bylo možné vychovat dobré asistenty postižených dětí. Určit témata této spolupráce, zpřesnit podmínky. Je otevřená otázka statutu: má jít o dobrovolný kurz, předmět, nebo předmět v rámci běžné výuky? Kolik rodičů by mělo pracovat se studenty? Skupina navrhovala více, pak se shodla, že by studenti mohli být zaskočeni rozmanitostí informací. Diskutovalo se o nejlepší variantě: dva rodiče pro jednu skupinu studentů. Mohla by být využita již stávající skupina rodičů v tomto projektu. Je to nosné téma i pro nějaký následný projekt.

7.3.7 Závěr k evaluaci experimentálně orientovaného projektu

Subjektivně byly celoroční arteterapeutické, artefietické a relaxační aktivity participanty kurzu a probandy šetření vnímány jako velmi přínosné, což se projevilo jednak v hodnocení dotazníkem s Likertovými škálami, kde většina položek byla ohodnocena velmi vysoko, jednak tento závěr vyplývá z odpovědí hodnotících otázek reflektivních bilancí probandů i lektorů projektu a z kategorií ohniskové skupiny. Výsledky kvantitativního šetření (typ *evidence-based research*) postavené na měření selektovaných psychosociálních markrů formou test–retest s využitím standardizovaných manuálů lze generalizovaně hodnotit jako „mírně optimistické“. U sledovaných proměnných nastal pozitivní posun, který ovšem nebyl většinově statisticky významný, přičemž velikost výběrového souboru a absence kontrolního vzorku snížily reprezentativnost šetření v jeho kvantitativní části.

Literatura:

- BALCAR, K. Logoterapie a existenciální analýza. In Vymětal a kol. *Obecná psychoterapie*, Grada Publishing, Praha, 2004.
- BALCAR, K. Standardizace dotazníku Logo-test na vzorku studujících českých vysokých škol. In *Československá psychologie*, 39, č. 5, s. 400–405, Academia, Praha, 1995.
- FRANKL, E. V. *Člověk hledá smysl: úvod do logoterapie*. Psychoanalytické nakl. J. Kocourek, Praha, 1994.
- FRANKL, E. V. *Teorie a terapie neuróz*. Grada Publishing, Praha, 1999.
- FRANKL, E. V. *Vůle ke smyslu*. Cesta, Brno, 1994.
- GLASS, D. C. Pattern a Behavior and Controllable Stress. In Dembroski, T. M., et al., eds., *Coronary-Prone Behavior*, Springer, New York, 1978.
- HADEN, C. A.; HAINE, R. A.; FIVUSH, R. Developing Narrative Structure in Parent – Child Reminiscing Across the Preschool Years. 1997, *Developmental Psychology*, 33, s. 295–307. ISSN 1354-067X; eISSN 1461-7056.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.
- JANKE, W., ERDMANNOVÁ, G. *Strategie zvládnání stresu – SVF-78*. Praha: Testcentrum, 2003.
- KOBASA, S. C.: The Hardy Personality: Toward a Social Psychology of Stress and Health. In Sanders, G. S.; Suls, J.; eds. *Social Psychology of Health and Illness*, Erlbaum, Hillsdale, 1982.

- KOBASA, S. C.; MADDI, S. R. Existencial Personality Tudory. In Corsini, R., ed., *Current Personality Theories*, Peacock, Itasca, 1977.
- KRÁTKÝ, I. *Koncepce „odolnosti vůči zátěži“ (hardiness) a tzv. „chování typu A/B“*, TES, Praha, 1988.
- KRONICK, J. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. *Sociologický časopis*, 1997, 33, č. 1, s. 57-67. ISSN 0038-0288.
- LÄNGLE, A., ORGLEROVÁ, CH., KUNDI, M. *Existenciální škála*. Testcentrum, Praha, 2001.
- LÄNGLE, A. *Smysluplně žít. Aplikovaná existenciální analýza*. Cesta, Brno, 2002.
- LUKASOVÁ, E. *Logoterapie ve výchově*. Portál, Praha, 1997.
- MASLOW, A. H. *Ku psychologii bytia*. Persona, Modra, 2000.
- MAY, R. *Láska a volá*. Ikar, Bratislava, 2005.
- PILLEMER, D. B. Momentous Events and the Life Story. *Review of General Psychology*, 2001, 5, s. 123–134. ISSN 0304-324X; eISSN 1423-0003.
- PRŮCHA, J. *Učitel*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7.
- REITEROVÁ, E. *Základy statistiky pro studenty psychologie*. Olomouc: UP, 2000.
- RICHERT, A. J. The Self in Narrative Therapy: Thoughts From a Humanistic/Existencial Perspective. *Journal of Psychotherapy Integration*, 2002, 12, s. 77–104.
- ROGERS, C. R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.
- RUISEL, I., A KOL. *Dotazník na meranie úzkosti a úzkostlivosti*. Bratislava: Psycho, 1980.
- SUINN, R. M. Intervention with Type A Behaviors. In *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 50, 933–949, 1982. v Olomouci.
- VAVRDA, V. *Otázky soudobé psychoanalýzy*. Praha: Lidové noviny, 2005. ISBN 80-7106-672-9.
- YALOM, I. *Existential Psychotherapy*. Basic Books, New York, 1980.